

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «СОШ №7»  
Кузьмин Е.В.

Согласовано на МС  
протокол №1  
от 27.08.2021  
руководитель МС  
Янчис Е.В.

5а  
Рассмотрено  
на МО учителей  
иностранного языка  
протокол №1  
от 27.08.2021  
руководитель МО  
Касищева Е.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ**  
**«Иностранный язык (английский)»**  
(наименование)

*ФГОС ООО, базовый уровень  
для обучающихся 5 класса(ов)*

*2021-2022 учебный год*  
(срок реализации программы)

**Составитель:**  
Канарейкина  
Оксана Юрьевна,  
учитель МБОУ «СОШ №7»

г. Вышний Волочёк  
2021 г.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета « Иностранный язык» в 5 классе( УМК «Английский в фокусе 5» (Москва: Просвещение, 2016).**

**Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения английского языка и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитие стремления к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважительного отношения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- воспитание уважения к культуре других народов.

**Метапредметные результаты:**

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности;
- овладевать основами самоконтроля, самооценки;
- осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения и выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- формировать и развивать компетенцию в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией, поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;

- развивать навыки смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность фактов;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Предметные результаты:

А. В коммуникативной сфере (владение английским языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности :

в говорении учащийся научится:

- начинать, вести (поддерживать) и заканчивать диалоги различных видов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием (отказом) в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; учащийся получит возможность научиться:
- сообщать краткие сведения о своем селе, о своей стране и англоговорящих странах;
- описывать события (явления), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), давать краткую характеристику персонажей.

в аудировании учащийся научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание, основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью); учащийся получит возможность научиться:
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую (нужную, необходимую) информацию.

в чтении учащийся научится:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой (нужной, необходимой) информации; учащийся получит возможность научиться:
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковая догадка, выборочный перевод), а также справочных материалов;
- оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.

в письменной речи учащийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в английском языке; учащийся получит возможность научиться:
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами) учащийся научится:

- применять правила написания слов, изученные в 5 классе;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

- распознавать и употреблять в речи основные изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики - клише речевого этикета);
- распознавать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка, знать признаки изученных грамматических явлений (видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги);

учащийся получит возможность научиться:

- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное), правильное членение предложений на смысловые группы;
- понимать и использовать явления многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- знать основные различия систем английского и русского языков.

Социокультурная компетенция учащийся научится:

- распознавать и соблюдать в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплики - клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в английском языке;
- распознавать употребительную фоновую лексику и реалии стран изучаемого языка, некоторые распространенные образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);

учащийся получит возможность научиться:

- распознавать национально - культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- познакомиться с образцами художественной, научно - популярной литературы;
- иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать роль владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция:

учащийся научится

- выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет игнорирования языковых трудностей, жестов, мимики;
- учащийся получит возможность научиться:
- выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, переспроса, словарных замен.

Б. В познавательной сфере учащийся научится:

- владеть приемами работы с текстом: умением пользоваться определенной стратегией чтений (аудирования) в зависимости от коммуникативной задачи (читать или слушать текст с разной глубиной понимания);
- действовать по образцу (аналогии) при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изученной тематики;
- пользоваться справочным материалом (грамматические и лингвострановедческие справочники, двуязычные и толковые словари, мультимедийные средства);

Учащийся получит возможность:

- научиться сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

- проявлять готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу.

В. В ценностно-ориентационной сфере учащийся научится:

- иметь представление о языке как о средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- иметь представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознавать место и значение родного и английского языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации; учащийся получит возможность:
- научиться достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, устанавливая межличностные и межкультурные контакты в доступных пределах;
- приобщиться к ценностям мировой культуры с помощью источников информации на английском языке (в том числе мультимедийных), путем непосредственного участия в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере учащийся научится: владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке; учащийся получит возможность:

- стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на английском языке и со средствами английского языка;
- развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, литературе, музыке.

Д. В трудовой сфере учащийся научится:

- рационально планировать свой труд;
- работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере учащийся научится:

- стремиться вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес)

## Содержание учебного предмета.

### Водный модуль (9 часов)

Повторение изученного в 2-4 классах.

### Модуль 1. Школьные дни (9 часов)

Школьное образование в Великобритании и России, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Числительные 11-20. Спряжение глагола to be. Правила употребления заглавных букв.

### Модуль 2. Это я (9 часов)

Хобби. Коллекционирование. Любимые фильмы и герои. Спряжение have got. Виды местоимений. Числительные 20-100. Сувениры. Англо-говорящие страны. Народы России.

### Модуль 3. Мой дом – моя крепость (10 часов)

Интерьер. Употребление оборотов there is/ there are. Притяжательные местоимения. Предлоги места. Типичный английский дом. Русская изба.

### Модуль 4. Семейные узы (10 часов)

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека. Употребление глагола can. Вопросы. Притяжательный падеж. Конструкция as...as.

### Модуль 5. Животный мир (8 часов)

Животные Индии, Австралии, России. Мир насекомых. Зоопарк. Простое настоящее время.

### Модуль 6. Распорядок дня (10 часов)

Время. Наречия и предлоги времени. Профессии. Расписание на день. Биг Бен. Настоящее продолженное время.

### Модуль 7. Времена года. Погода (10 часов)

Времена года, погодные явления. Одежда. В магазине одежды. Аляска. Места отдыха.

### Модуль 8. Особые дни (10 часов)

Продукты питания. Употребление some, any, much, many. Праздники. День благодарения. Правила безопасности на кухне. Повелительное наклонение.

### Модуль 9. Современная жизнь (10 часов)

В торговом центре. Британские деньги. Правила употребления артиклей. Простое прошедшее время.

### Модуль 10. Каникулы (10 часов)

Путешествия. Виды транспорта. Здоровье. Планы на лето. Шотландия. Простое будущее время. Повторение изученного.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
	<b>Вводный модуль (9 часов)</b>			
1	Англоговорящие страны.	1		
2	Знакомство. Приветствия.	1		
3	Английский алфавит от Aa до Mm	1		
4	Английский алфавит от Nn до Zz	1		
5	Числительные от 1 до 10. Цвета	1		
6	Общеупотребительные глаголы	1		
7	Общеупотребительные глаголы. Места	1		
8	Школьные принадлежности.	1		
9	Класно- урочные выражения.	1		
	<b>Модуль 1. Школьные дни (9 часов)</b>			
10	1a Расписание уроков.	1		
11	1b Числительные от 11 до 20	1		
12	1b Глагол "to be"	1		
13	1c Любимые предметы	1		
14	1d C. Comer Школы в Англии	1		
15	En. Use Приветствия	1		
16	Ex. Reading Граждановедение.	1		
17	Sp.onR. Наша страна .Школы в России	1		
18	Тест № 1	1		

<b>Модуль 2. Это – я! (9 часов)</b>				
19	<b>2a</b> Откуда ты? Я из ...	1		
20	<b>2b</b> Мои вещи. Множественное число существительных	1		
21	<b>2 b</b> Указательные местоимения.	1		
22	<b>2c</b> Моя коллекция.	1		
23	<b>2dC.Corner</b> Сувениры из Великобритании	1		
24	<b>En.Use</b> Покупка сувениров	1		
25	<b>Ex. Reading</b> Англо-говорящие страны	1		
26	<b>Sp.onR.</b> Наша страна.	1		
27	Тест № 2.	1		
<b>Модуль 3. Мой дом – моя крепость (10 часов)</b>				
28	<b>3a</b> Мой дом	1		
29	<b>3a</b> Порядковые числительные	1		
30	<b>3b</b> С новосельем!оборот there is/there are	1		
31	<b>3b</b> Притяжательные местоимения	1		
32	<b>3c</b> Моя спальня. Предлоги места.	1		
33	<b>3dC.Corner</b> Типичный английский дом	1		
34	<b>En.Use</b> Осмотр дома	1		
35	<b>Ex. Reading</b> Тадж Махал	1		
36	<b>Sp.on R.</b> Музеи зодчества в России.	1		
37	Тест № 3.	1		



<b>Модуль 4. Семейные узы (10 часов)</b>				
38	<b>4a</b> Моя семья.		1	
39	<b>4a</b> Глагол “can”. Притяжательные местоимения		1	
40	<b>4b</b> Кто есть кто? Известные пары		1	
41	<b>4b</b> Притяжательный падеж существительных		1	
42	<b>4c</b> Знаменитые люди.		1	
43	<b>4dC.Corner</b> Американские «теле-семьи»		1	
44	<b>Sp.on R.</b> Увлечения.		1	
45	<b>En.Use</b> Описание людей.		1	
46	<b>Ex. Reading</b> Моя семья .Стихотворение.		1	
47	Тест № 4.		1	
<b>Модуль 5. Животный мир (8 часов)</b>				
48	<b>5a</b> Удивительные создания.Утвердительная форма наст.простого времени.		1	
49	<b>5b</b> В зоопарке.Отриц. и вопрос.форма наст. простого времени		1	
50	<b>5c</b> Мой питомец.		1	
51	<b>5 dC.Corner</b> Пушистые друзья.		1	
52	<b>En.Use</b> У ветеринара.		1	
53	<b>Ex. Reading</b> Насекомые		1	
54	<b>Sp.on R.</b> Камчатка		1	
55	Тест № 5.		1	
<b>Модуль 6. Распорядок дня (10 часов)</b>				
56	<b>6a</b> Поднимайся! Который час?		1	
57	<b>6 a</b> Наречия		1	

58	<b>6b</b> Профессии	1		
59	<b>6b</b> Настоящее длительное время	1		
60	<b>6 c</b> Выходные.	1		
61	<b>6 d C.Corner</b> Биг Бен	1		
62	<b>En.Use</b> Делаем предложения	1		
63	<b>Ex. Reading</b> Солнечные часы	1		
64	<b>Sp.on R.</b> Знаменитости России.	1		
65	Тест № 6.	1		
<b>Модуль 7. Погода (10 часов)</b>				
66	<b>7a</b> Времена года	1		
67	<b>7 a</b> Прогноз погоды	1		
68	<b>7 b</b> Одежда	1		
69	<b>7 b</b> Одеваемся по погоде.	1		
70	<b>7 c</b> Это весело!	1		
71	<b>7 d C.Corner</b> Аляска	1		
72	<b>En.Use</b> Покупка одежды	1		
73	<b>Ex. Reading</b> Что за погода!	1		
74	<b>Sp.onR.</b> Времена года в России	1		
75	Тест № 7.	1		
<b>Модуль 8. Праздники (10 часов)</b>				
76	<b>8 a</b> Празднования.	1		
77	<b>8 a</b> Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1		
78	<b>8 b</b> Шеф- повар. Готовим сами.	1		
79	<b>8 b</b> Наречия some/any, many/ much	1		
80	<b>8 c.</b> Мой день рождения	1		
81	<b>8 d .C.Corner</b> День Благодарения	1		
82	<b>En.Use</b> Заказываем еду	1		
83	<b>Ex. Reading</b> Опасно!	1		
84	<b>Sp.onR.</b> Масленица	1		

85	Тест № 8.	1		
	<b>Модуль 9. Досуг и увлечения (10 часов)</b>			
86	<b>9 а</b> Идем по магазинам	1		
87	<b>9 а</b> Глаголы was/were	1		
88	<b>9 б</b> Это было здорово!	1		
89	<b>9 б</b> Правильные глаголы прош. простого времени	1		
90	<b>9 с</b> Не пропустите! Неправильные глаголы прош. простого времени	1		
91	<b>9d .C.Corner</b> Площадь Лестер	1		
92	<b>En.Use</b> Как пройти...?	1		
93	Тест № 9	1		
94	<b>Ex. Reading</b> Британские монеты	1		
95	<b>Sp.on R.</b> Музей игрушки в Сергиевом Посаде	1		
	<b>Модуль 10. Отдых и путешествия (10 часов)</b>	1		
96	<b>10 а</b> Путешествия и отдых.	1		
97	<b>10 б</b> Летом весело.	1		
98	<b>10 б</b> Будущее простое время.	1		
99	<b>10 с</b> Просто к сведению.	1		
100	Тест № 10.	1		
101	<b>10 d C.Corner</b> Тур в Шотландию	1		
102	Итоговая контрольная работа.	1		
103	<b>En.Use</b> Транспорт напрокат	1		
104	<b>Ex. Reading</b> Разбиваем лагерь	1		
105	Обобщающий урок.	1		