

Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ №7»
Кузьмин Е.В.

Согласовано на МС
протокол №1
от 27.08.2021
руководитель МС
Янчис Е.В.

6а,б
Рассмотрено
на МО учителей
иностранного языка
протокол №1
от 27.08.2021
руководитель МО
Касищева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«Иностранный язык (английский)»
(наименование)

*ФГОС ООО, базовый уровень
для обучающихся 6 класса(ов)*

2021-2022 учебный год
(срок реализации программы)

Составитель:
Канарейкина
Оксана Юрьевна,
учитель МБОУ «СОШ №7»

г. Вышний Волочёк
2021 г.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета « Иностранный язык» в 6 классе(УМК «Английский в фокусе 6» (Москва: Просвещение, 2016).

В результате освоения образовательной программы основного общего образования учащийся 6 класса достигнет личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Учащийся научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Учащийся получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Учащийся научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Учащийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Учащийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Учащийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Учащийся получит возможность научиться:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Учащийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Учащийся научится:

- произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Учащийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Учащийся научится:

- правильно писать изученные слова.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Учащийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

Учащийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях изученные многозначные слова;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Учащийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;
 - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
 - имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
 - личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
 - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
 - количественные и порядковые числительные;
 - глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Past Simple, Present Continuous;
 - модальные глаголы (can, must).

Учащийся получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль 1. Кто есть кто? (10ч.)

- Страны и национальности; Великобритания. Лондон
- Страна, где я живу
- Счастливые события.

Модуль 2. Вот и мы! (10ч.)

- Досуг и увлечения
- Свободное время; Игры
- Покупка подарка

Модуль 3. Поехали! (10 ч.)

- Основы безопасности на улице.
- Основы безопасности движения.
- Способы передвижения
- Как добраться до...?

Модуль 4. День за днём. (10 ч.)

- Жизнь подростков в Великобритании и России.
- Назначение и отмена встречи.
- Мой любимый день...

Модуль 5. Праздники. (11 ч.)

- Праздники в разных странах. Праздники в Великобритании.
- Мой любимый праздник.
- Заказ цветов

Модуль 6. На досуге. (10ч.)

- Свободное время, настольные игры, кукольный театр, день рождения и покупка подарка.

Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра. (10ч.)

- Жизнь в прошлом
- Знаменитые люди.
- Обращение в стол находок
- Игрушки в прошлом

Модуль 8. Правила и инструкции. (10ч.)

- Создание плаката о правилах поведения в своей комнате,
- Домашние правила. Модальные глаголы have to, don't have to / needn't.
- Чисто ли в твоём микрорайоне?
- А давай ...? Места в городе.

Модуль 9. Еда и закуски. (11 ч.)

- Еда
- Вкус блюд, меню, заказ еды; В ресторане.
- Давай готовить
- Здоровая еда

Модуль 10. Каникулы. (13 ч.)

- Планы на каникулы
- Открытка с отдыха
- диалоги и рассказы о каникулах в любимом городе, о своих лучших каникулах.
- прогноз погоды на завтра в разных городах страны .

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Модуль 1. Кто есть кто? (10 часов)				
1	Вводный урок. Обзорное повторение.	1		
2	1a Члены семьи.	1		
3	1a Притяжательный падеж имен существительных. Притяжательные местоимения.	1		
4	1 b Кто ты?	1		
5	1 b Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	1		
6	1 c Моя страна.	1		
7	1d C.Corner. The United Kingdom.	1		
8	En. Use Знакомство, приветствия.	1		
9	Ex. Reading Земля .	1		
10	Тест № 1	1		
		1		
Модуль 2. Вот и мы! (10 часов)				
11	2a Счастливая пора. Приглашение на праздник.	1		
12	2a Время. Предлоги времени.	1		
13	2 b Мой дом. Предлоги места	1		
14	2 b Неопределенные местоимения. Описание своей комнаты.			
15	2c Мой микрорайон.	1		
16	2d C.Corner Знаменитые улицы.	1		
17	En.Use Заявка на обслуживание	1		

18	Ex. Reading Выполнение плана-чертежа в масштабе.	1		
19	Sp.on R. Dachas.	1		
20	Тест № 2	1		
Модуль 3. Посхали! (10 часов)				
21	3a Безопасность на дорогах. Повелительное наклонение глаголов.	1		
22	3a Будь в безопасности на дороге.	1		
23	3b В движении. Средства передвижения. Модальный глагол can/can't	1		
24	3b Диалог с инструктором по вождению.	1		
25	3c С ветерком.	1		
26	3d C.Corner. Передвигаемся по Лондону.	1		
27	En.Use .Как пройти?	1		
28	Ex. Reading. Что означает красный свет?	1		
29	Sp.on R. Метро.	1		
30	Тест № 3.	1		
Модуль 4. День за днем .(10 часов)				
31	4a День и ночь – сутки прочь. Повседневные дела.	1		
32	4a Простое настоящее время.	1		
33	4b Как насчет...?Что смотреть по TV?	1		
34	4b Простое настоящее время. Краткие ответы на вопросы.	1		
35	4c Мой любимый день.	1		
36	4d C.Corner Жизнь подростков в Великобритании.	1		
37	Sp.on R. Привет!	1		
38	En.Use Назначение/ отмена встречи	1		
39	Ex. Reading Вычерчиваем числа.	1		
40	Тест № 4.	1		
Модуль 5. Праздники .(11 часов)				
41	5a Время праздников. Настоящее длительное время.	1		
42	5a Подготовка к праздникам.	1		
43	5b Давайте отпразднуем! Порядковые числительные.	1		

44	5b Давайте отпразднуем! Настоящее длительное время.	1		
45	5c Особые дни.	1		
46	5 d C.Corner Шотландские игры	1		
47	En.Use Как заказать цветы?	1		
48	Ex. Reading B Зазеркалье.	1		
49	Sp.on R. Белые ночи	1		
50	Тест № 5.	1		
51	Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 1-5			
Модуль 6. Занятия на досуге. (10 часов)				
52	6a Свободное время. Виды отдыха.	1		
53	6 a Клубы по интересам. Составные существительные.	1		
54	6b Игра началась.	1		
55	6b Настоящее длительное время и настоящее простое.	1		
56	6 c Развлечения.	1		
57	6 d C.Corner Настольные игры.	1		
58	En.Use Покупка подарка.	1		
59	Ex. Reading Кукольный театр.	1		
60	Sp.on R. Свободное время.	1		
61	Тест № 6.	1		
Модуль 7. Сейчас и тогда.(10 часов)				
62	7a В прошлом. Город – призрак.	1		
63	7 a Простое прошедшее время. Правильные глаголы.	1		
64	7 b Дух Хеллоуина.	1		
65	7 b Простое прошедшее время. Неправильные глаголы.	1		
66	7 c Они были первыми.	1		
67	7 d C.Corner Человек из стали.	1		
68	En.Use В бюро находок.	1		
69	Ex. Reading Играя в прошлое.	1		

70	Sp.onR. Национальная гордость.	1		
71	Тест № 7.	1		
Модуль 8. Правила и инструкции. (10 часов)				
72	8 а Таковы правила. Виды строений.	1		
73	8 а Модальные глаголы <i>must, can</i> .	1		
74	8 б А давай ...? Места в городе.	1		
75	8 б Степени сравнения имен прилагательных.	1		
76	8 с. Домашние правила. Модальные глаголы <i>have to, don't have to / needn't</i> .	1		
77	8 d .C.Corner The Empire State Building.	1		
78	En.Use Заказ билетов в театр.	1		
79	Ex. Reading Чисто ли в твоём микрорайоне?	1		
80	Sp.on R. Московский зоопарк.	1		
81	Тест № 8.	1		
Модуль 9. Еда и закуски. (11 часов)				
82	9 а Еда и напитки. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1		
83	9 а Еда и напитки. Британская еда.	1		
84	9 б Что в меню? Вкусы и еда.	1		
85	9 б Заказ еды и напитков. Present Simple и Present Continuous.	1		
86	9 с Давай готовить!	1		
87	9d .C.Corner Кафе и закусовые в Великобритании.	1		
88	En.Use Заказ столика в ресторане.	1		
89	Тест № 9	1		
90	Ex. Reading Кулинария.	1		
91	Sp.on R. Грибы.			
92	Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 5-10.	1		
Модуль 10. Каникулы. (13 часов)				
93	10 а Планы на каникулы.	1		

94	10 а Планы на каникулы. Выражение to be going to.	1		
95	10 б Какая погода? Одежда и погода.	1		
96	10 б Какая погода? Present Continuous, to be going to, Simple Future.	1		
97	10 с Выходные с удовольствием.	1		
98	Тест № 10.	1		
99	10 d C.Corner В Эдинбург на каникулы!	1		
100	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1		
101	Итоговая контрольная работа.	1		
102	Работа над ошибками.			
103	En.Use Бронирование номера в гостинице.	1		
104	Ex. Reading Сочи.	1		
105	Обобщающий урок.	1		