

Педагогический совет

МБОУ «СОШ №7»

13 января 2022 года

Тема педагогического совета

«РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ
В 1 ПОЛУГОДИИ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА.

Переход на новые ФГО НОО И ООО с 1 сентября
2022 года в 1, 5 классах»

Цель педагогического совета

- Выявить педагогические проблемы 1 полугодия 2021/2022 учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым.
- Утвердить «Дорожную карту» мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2021-2027 годы.

Задачи педагогического совета

- Проанализировать успеваемость учащихся в отчётном периоде на основании итоговых оценок за 2 четверть и пути возможного улучшения качества знаний учащихся на конец учебного года.
- Изучить нормативные документы по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года.
- Определить этапы работы в ШМО по переходу на ФГОС
- Осознать ответственность каждого педагога школы за общий результат по каждому направлению работы школы.

План педагогического совета

- Выступление директора школы Кузьмина Е.В.
- Выступление заместителя директора по УВР Суворовой Л.В. «Анализ результатов обучения во 2 четверти, приоритетные направления учебной деятельности школы во 2 полугодии».
- Выступление заместителя директора по УВР Янчис Е.В. «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО». Основные документы. «Дорожная карта».
- Выступление заместителя директора по ВР Храбровой А.Н.
- Разное.

Итоги 2 четверти (полугодия)

Общее число учащихся: 479 человек

- **Закончили первое полугодие на 4 и 5 153 чел.** (34% от общего числа обучающихся)

1 – 4 71 чел. (46 % от числа обучающихся начальной школы)

5 – 9 63 чел. (23 % от числа обучающихся основной школы)

10 – 11 19 чел. (40 % от числа обучающихся средней школы)

- **Из них только на «5» 14 чел.** (9% от общего количества обучающихся на «4» и «5»)

1 – 4 6 чел.

5 – 9 5 чел.

10 – 11 3 чел.

9 класс 2 чел.

11 класс 1 чел. – Новиков Мартин (аттестат с отличием)

Динамика КЗ	1 полугодие 2020/2021 учебного года	1 полугодие 2021/2022 учебного года	динамика		Причина изменения ситуации (текстовая аналитическая информация, без общих фраз, конкретно)
			«+»	«-»	
1-4 классы	70 чел. (39%)	71 чел. (46%)	✓		Положительная динамика (ближе к стабильной) наблюдается. Индивидуальный подход к каждому учащемуся. Постоянная связь с родителями учащихся. Своевременная помощь учащимся.
5-9 классы	82 чел. (26,62%)	63 чел. (23%)		✓	Уменьшение контингента обучающихся (выбытие в другие ОО), занимающихся на «4 и 5» по причине двухсменного режима, пропуск занятий по причине заболеваемости, увеличение числа обучающихся с одной «3», снижение мотивации учащихся
10-11 классы	20 чел. (38%)	18 чел. (38%)	✓		Стабильные результаты
Итого по школе	172 чел. (32%)	152 чел. (32%)	✓		Всё выше перечисленное

- Неуспевающие**

Всего 18 чел. (3,8 % от общего числа)

1 – 4 0 чел.

5 – 9 18 чел. 9 класс 0 чел.

10 – 11 0 чел. 11 класс 0 чел.

Из них

систематически пропускают занятия 0 чел. (0%)

не посещают школу 1 чел. (0,4%)

№	Ф.И обучающегося	класс	предметы, по которым не успевает	причина	производимые действия
1	Голубева Эльвира Алексеевна	5б	н/а	Заболевание	Беседы с обучающейся и родителями, консультации школьного психолога
2	Куковьякина Вероника Юрьевна	8б	н/а	Не посещает занятия во 2 четверти	Беседы с обучающейся и родителями, консультации школьного психолога, информирование КДН, ПДН

Результаты в сравнении с прошлым годом:

Неуспевающие	1 полугодие 2020/2021 учебного года	1 полугодие 2021/2022 учебного года	динамика	
			«+»	«-»
1-4 классы	0	0	стабильно	
5-9 классы	19	18	стабильно	
10-11 классы	1	0	+	
Итого по школе	20	18	+	

Класс	Количество			Индивидуальное обучение	
	Детей-инвалидов	Детей с ОВЗ (справка ПМПК)		Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении	Из них, дети - инвалиды
		всего	из них в лого-группах (без ЗПР)		
1 класс					
2 класс					
3 класс					
4 класс				1	
5 класс	1				
6 класс	2			1	1
7 класс				1	
8 класс	2				
9 класс				1	
10 класс	2				
11 класс					
всего	7			4	1

ФГОС НОО и ФГОС ООО утверждены

- В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НОО» и № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО" был утвержден новый ФГОС и было установлено, что прием на обучение по ФГОС, утвержденным приказом МО и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, прекращается 1 сентября 2022

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА НОВЫХ ФГОС

- создание единого образовательного пространства по всей России, которое должно обеспечить комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение
- Вариативность
- Подробное описание результатов освоения ООП – личностные, метапредметные, предметные
- Чёткие требования к предметным результатам
- Рабочие программы учебных предметов, внеурочной деятельности формируются с учётом рабочей программы воспитания
- Достижение целей Указа Президента №204 от 07.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования

Навыки XXI века

Фундаментальные знания

Как ученики применяют ключевые навыки в повседневной жизни



1. Языковая грамотность



2. Математическая грамотность



3. Естественно-научная грамотность



4. ИКТ-грамотность



5. Финансовая грамотность



6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции

Как ученики решают сложные задачи



7. Критическое мышление/ решение проблем



8. Креативность



9. Коммуникация



10. Сотрудничество

Черты характера

Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях



11. Любознательность



12. Инициативность



13. Упорство/ настойчивость



14. Приспособляемость



15. Лидерство



16. Социальная и культурная осведомленность

Непрерывное образование

Ключевая педагогическая задача:

создание условий инициирующих действие обучающегося
Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода



Формулировки личностных результатов:

«ценностное отношение к...»
«уважительное отношение к...»
«интерес к...»

Формулировки метапредметных результатов

«находить...»
«выявлять...»
«устанавливать...»
«выбирать...»

Формулировки предметных результатов

«осознавать...»
«понимать...»
«владеть...»
«использовать...»
«приобретение опыта...»

Изменения в новых ФГОС НОО и ООП

- Вариативность
- Планируемые результаты
- Предметные результаты
- Метапредметные и личностные результаты
- Пояснительная записка к ООП
- Содержательный раздел ООП
- Рабочие программы педагогов
- Рабочая программа воспитания

- Программа формирования УУД
- Предметные области и предметы
- Объём урочной и внеурочной деятельности
- Ученики с ОВЗ
- Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий
- Деление учеников на группы
- Информационно-образовательная среда
- Оснащение кабинетов
- Психолого-педагогические условия
- Повышение квалификации педагогов

Первостепенной задачей в обновлении школьной документации является **корректировка основной образовательной программы**. Этим вопросом занимается рабочая группа. **Обновляют следующие разделы ООП:**

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

На данном этапе рабочей группе предлагается:

- составить пояснительную записку для целевого блока ООП;
- написать предполагаемые результаты, которые должны быть достигнуты;
- создать систему для оценки работы обучающихся.

Обновление содержательного и организационного разделов - функция методистов и педагогов-предметников

Программа развития школы и ООП. Связь двух документов – ключевая управленческая задача

Второй этап

Еще одни документы, которые придется обновить - **рабочие программы**. Рабочая группа объединяется с руководителями методических объединений для обсуждения изменений. Одно из возможных нововведений - новая формулировка оценки к предметным результатам.

ЗАДАЧИ:

- **Распределение ответственности**

Для обновления всех разделов рабочей программы в соответствии с новыми критериями ФГОС. При этом корректировки не должны противоречить целям и задачам ООП.

- **Мониторинг за ходом работы**

Мониторинг можно разделить на три мини-этапа - стартовый, промежуточный и итоговый.

Требования к результатам школьного образования в новом варианте ФГОС распределили по годам обучения. Во время промежуточной аттестации сотрудники школы должны проводить проверку в порядке, согласно изменениям в ФГОС. **Одно из нововведений - тематические модули по дополнительным предметам**. Учителя смогут распределить содержание модулей рабочей программы по своему усмотрению. Им придется самостоятельно выбрать какие темы можно пройти в сокращенном варианте, а на какие отвести больше учебных часов.

Третий этап

С введением обновленного ФГОС, заместителю директора по ВР придется скорректировать план своей работы. Его главной задачей будет **разработка новой воспитательной программы.**

Этот вариант будет заменой двух больших разделов:

- духовно-нравственного воспитания и развития;
- формирование представлений об экологической культуре и здоровом образе жизни.

Согласно новым требованиям ФГОС, программа станет заменой Программы воспитания и социализации обучающихся.

Четвертый этап

На этом этапе участники рабочей группы будут работать **с плановым графиком повышения квалификации сотрудников.** Чтобы организовать образовательный процесс в школе согласно ФГОС, недостаточно обновить только ООП. Для этого придется внести изменения в работу по методической поддержке педагогов.

Пересмотр документации по дополнительному образованию учителей находится в компетенции заместителя директора по УВР (учебно-воспитательной работе).

Пятый этап

Завершающий этап работы по обновлению школьной документации - **изменение учебного плана и внеурочной деятельности.** Коррекция организационного блока ООП.

ФГОС НОО и ФГОС ООО не дают готовых формулировок планируемых результатов, а содержат только требования к ним. Это сделано, чтобы школа сформулировала планируемые результаты самостоятельно. Так школа учтет собственные цели и перспективы развития, своеобразие региона, особенности истории и культуры.

«Дорожная карта» на 2021-2027

Вид планирования, подробный сценарий реализации основных направлений, мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО И ФГОС ООО.

Подготовительный период в ШМО

- Изучить ФГОС НОО и ФГОС ООО (<https://fgosreestr.ru/>)
- Иметь представление о структуре ФГОС, основных требованиях к составлению ООП НОО и ООП ООО, основных требованиях к разработке [рабочих программ по предметам](#)
- Понимать и знать сходства и различия в том, что было и что теперь будет во ФГОС
- Разработать рабочие программы по предметам (в том числе по внеурочной деятельности) в ШМО по всем классам и опубликовать их на сайте школы
- Составить календарно-тематическое планирование по предметам исходя из требований ФГОС
- Собрать заявления родителей учащихся 4 классов на изучение [второго иностранного языка](#) (если будет)
- Собрать заявления родителей учащихся 3 классов о выборе модуля ОРКСЭ
- Решить вопросы с учебниками и другими методическими и дидактическими пособиями
- Провести обучающий семинар в феврале (марте)
- До ухода в отпуск всё должно быть готово к новому учебному году!!!

Проект решения педагогического совета

- Сократить количество неуспевающих учащихся. Индивидуальный подход. Составить план индивидуальных занятий с отстающими. Назначить время консультаций по предметам. Опубликовать график консультаций. В течение 2 полугодия.
- Уделить особое внимание способным учащимся через внеурочную деятельность, самоподготовку. В течение 2 полугодия.
- Утвердить «Дорожную карту» по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Проработать в ШМО вопросы перехода на новые в ФГОС НОО и ООО.
- Провести обучающий семинар в феврале (марте) для педагогов школы.