

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «СОШ №7»  
Кузьмин Е.В.

Согласовано на МС  
протокол №1  
от 27.08.2021  
руководитель МС  
Янчис Е.В.

6а,б,в  
Рассмотрено  
на МО учителей  
иностранного языка  
протокол №1  
от 27.08.2021  
руководитель МО  
Касищева Е.В.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

### *«Иностранный язык (английский)»*

(наименование)

*ФГОС ООО, базовый уровень  
для обучающихся 6 класса(ов)*

*2021-2022 учебный год  
(срок реализации программы)*

#### **Составитель:**

Касищева  
Елена Владимировна,  
учитель МБОУ «СОШ №7»

г. Вышний Волочёк  
2021 г.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета « Иностранный язык» в 6 классе( УМК «Английский в фокусе 6» (Москва: Просвещение, 2016).**

В результате освоения образовательной программы основного общего образования учащийся 6 класса достигнет личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

**Метапредметные результаты** изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметные результаты**

**Коммуникативные умения**

*Говорение. Диалогическая речь*

Учащийся научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Учащийся получит возможность научиться брать и давать интервью.

*Говорение. Монологическая речь*

Учащийся научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Учащийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

#### *Аудирование*

Учащийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

#### *Чтение*

Учащийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

#### *Письменная речь*

Учащийся получит возможность научиться:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Учащийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

#### **Языковая компетентность (владение языковыми средствами)**

##### *Фонетическая сторона речи*

Учащийся научится:

- произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Учащийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

#### *Орфография*

Учащийся научится:

- правильно писать изученные слова.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

#### *Лексическая сторона речи*

Учащийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

Учащийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях изученные многозначные слова;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

#### *Грамматическая сторона речи*

Учащийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
  - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
  - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке ;
  - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
  - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
  - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
  - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
  - имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
  - личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
  - количественные и порядковые числительные;
  - глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Past Simple, Present Continuous;
  - модальные глаголы ( can, must).

Учащийся получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Модуль 1. Кто есть кто? (10ч.)**

- Страны и национальности; Великобритания. Лондон
- Страна, где я живу
- Счастливые события.

### **Модуль 2. Вот и мы! (10ч.)**

- Досуг и увлечения
- Свободное время; Игры
- Покупка подарка

### **Модуль 3. Поехали! (10 ч.)**

- Основы безопасности на улице.
- Основы безопасности движения.
- Способы передвижения
- Как добраться до...?

### **Модуль 4. День за днём. (10 ч.)**

- Жизнь подростков в Великобритании и России.
- Назначение и отмена встречи.
- Мой любимый день...

### **Модуль 5. Праздники. (11 ч.)**

- Праздники в разных странах. Праздники в Великобритании.
- Мой любимый праздник.
- Заказ цветов

### **Модуль 6. На досуге. (10ч.)**

- Свободное время, настольные игры, кукольный театр, день рождения и покупка подарка.

### **Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра. (10ч.)**

- Жизнь в прошлом
- Знаменитые люди.
- Обращение в стол находок
- Игрушки в прошлом

### **Модуль 8. Правила и инструкции. (10ч.)**

- Создание плаката о правилах поведения в своей комнате,
- Домашние правила. Модальные глаголы have to, don't have to / needn't.
- Чисто ли в твоём микрорайоне?
- А давай ...? Места в городе.

### **Модуль 9. Еда и закуски. (11 ч.)**

- Еда
- Вкус блюд, меню, заказ еды; В ресторане.
- Давай готовить
- Здоровая еда

### **Модуль 10. Каникулы. (13 ч.)**

- Планы на каникулы
- Открытка с отдыха
- диалоги и рассказы о каникулах в любимом городе, о своих лучших каникулах.
- прогноз погоды на завтра в разных городах страны .

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Модуль 1. Кто есть кто? (10 часов)</b>				
1	Вводный урок. Обзорное повторение.	1		
2	<b>1a</b> Члены семьи.	1		
3	<b>1a</b> Притяжательный падеж имен существительных. Притяжательные местоимения.	1		
4	<b>1 b</b> Кто ты?	1		
5	<b>1 b</b> Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	1		
6	<b>1 c</b> Моя страна.	1		
7	<b>1d</b> C.Corner. The United Kingdom.	1		
8	<b>En. Use</b> Знакомство, приветствия.	1		
9	<b>Ex. Reading</b> Земля .	1		
10	Тест № 1	1		
		1		
<b>Модуль 2. Вот и мы! (10 часов)</b>				
11	<b>2a</b> Счастливая пора. Приглашение на праздник.	1		
12	<b>2a</b> Время. Предлоги времени.	1		
13	<b>2 b</b> Мой дом. Предлоги места	1		
14	<b>2 b</b> Неопределенные местоимения. Описание своей комнаты.			
15	<b>2c</b> Мой микрорайон.	1		
16	<b>2d</b> C.Corner Знаменитые улицы.	1		

17	<b>En.Use</b> Заявка на обслуживание			
18	<b>Ex. Reading</b> Выполнение плана-чертежа в масштабе.	1		
19	<b>Sp.on R.</b> Dachas.	1		
20	Тест № 2	1		
<b>Модуль 3. Поехали! (10 часов)</b>				
21	<b>3a</b> Безопасность на дорогах. Повелительное наклонение глаголов.	1		
22	<b>3a</b> Будь в безопасности на дороге.	1		
23	<b>3b</b> В движении. Средства передвижения. Модальный глагол can/can't	1		
24	<b>3b</b> Диалог с инструктором по вождению.	1		
25	<b>3c</b> С ветерком.	1		
26	<b>3d C.Corner.</b> Передвигаемся по Лондону.	1		
27	<b>En.Use</b> .Как пройти?	1		
28	<b>Ex. Reading.</b> Что означает красный свет?	1		
29	<b>Sp.on R.</b> Метро.	1		
30	Тест № 3.	1		
<b>Модуль 4. День за днем .(10 часов)</b>				
31	<b>4a</b> День и ночь – сутки прочь. Повседневные дела.	1		
32	<b>4a</b> Простое настоящее время.	1		
33	<b>4b</b> Как насчет...?Что смотреть по TV?	1		
34	<b>4b</b> Простое настоящее время. Краткие ответы на вопросы.	1		
35	<b>4c</b> Мой любимый день.	1		
36	<b>4d C.Corner</b> .Жизнь подростков в Великобритании.	1		
37	<b>Sp.on R.</b> Привет!	1		
38	<b>En.Use</b> Назначение/ отмена встречи	1		
39	<b>Ex. Reading</b> Вычерчиваем числа.	1		
40	Тест № 4.	1		
<b>Модуль 5. Праздники .(11 часов)</b>				
41	<b>5a</b> Время праздников. Настоящее длительное время.	1		
42	<b>5a</b> Подготовка к праздникам.	1		

43	<b>5b</b> Давайте отпразднуем! Порядковые числительные.	1		
44	<b>5b</b> Давайте отпразднуем! Настоящее длительное время.	1		
45	<b>5c</b> Особые дни.	1		
46	<b>5 d C.Corner</b> Шотландские игры	1		
47	<b>En.Use</b> Как заказать цветы?	1		
48	<b>Ex. Reading B</b> Зазеркалье.	1		
49	<b>Sp.on R.</b> Белые ночи	1		
50	Тест № 5.	1		
51	Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 1-5			
<b>Модуль 6. Занятия на досуге. (10 часов)</b>				
52	<b>6a</b> Свободное время. Виды отдыха.	1		
53	<b>6 a</b> Клубы по интересам. Составные существительные.	1		
54	<b>6b</b> Игра началась.	1		
55	<b>6b</b> Настоящее длительное время и настоящее простое.	1		
56	<b>6 c</b> Развлечения.	1		
57	<b>6 d C.Corner</b> Настольные игры.	1		
58	<b>En.Use</b> Покупка подарка.	1		
59	<b>Ex. Reading</b> Кукольный театр.	1		
60	<b>Sp.on R.</b> Свободное время.	1		
61	Тест № 6.	1		
<b>Модуль 7. Сейчас и тогда.(10 часов)</b>				
62	<b>7a</b> В прошлом. Город – призрак.	1		
63	<b>7 a</b> Простое прошедшее время. Правильные глаголы.	1		
64	<b>7 b</b> Дух Хеллоуина.	1		
65	<b>7 b</b> Простое прошедшее время. Неправильные глаголы.	1		
66	<b>7 c</b> Они были первыми.	1		
67	<b>7 d C.Corner</b> Человек из стали.	1		
68	<b>En.Use</b> В бюро находок.	1		



69	<b>Ex. Reading</b> Игра в прошлое.			
70	<b>Sp.on R.</b> Национальная гордость.		1	
71	Тест № 7.		1	
<b>Модуль 8. Правила и инструкции. (10 часов)</b>				
72	<b>8 a</b> Таковы правила. Виды строений.		1	
73	<b>8 a</b> Модальные глаголы <i>must, can</i> .		1	
74	<b>8 b</b> А давай ...? Места в городе.		1	
75	<b>8 b</b> Степени сравнения имен прилагательных.		1	
76	<b>8 c.</b> Домашние правила. Модальные глаголы <i>have to, don't have to / needn't</i> .		1	
77	<b>8 d .C.Corner</b> The Empire State Building.		1	
78	<b>En.Use</b> Заказ билетов в театр.		1	
79	<b>Ex. Reading</b> Чисто ли в твоём микрорайоне?		1	
80	<b>Sp.on R.</b> Московский зоопарк.		1	
81	Тест № 8.		1	
<b>Модуль 9. Еда и закуски. (11 часов)</b>				
82	<b>9 a</b> Еда и напитки. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		1	
83	<b>9 a</b> Еда и напитки. Британская еда.		1	
84	<b>9 b</b> Что в меню? Вкусы и еда.		1	
85	<b>9 b</b> Заказ еды и напитков. Present Simple и Present Continuous.		1	
86	<b>9 c</b> Давай готовить!		1	
87	<b>9d .C.Corner</b> Кафе и закусовые в Великобритании.		1	
88	<b>En.Use</b> Заказ столика в ресторане.		1	
89	Тест № 9		1	
90	<b>Ex. Reading</b> Кулинария.		1	
91	<b>Sp.on R.</b> Грибы.			
92	Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 5-10.		1	
<b>Модуль 10. Каникулы. (12 часов)</b>			1	

93	10 а Планы на каникулы.			
94	10 а Планы на каникулы. Выражение to be going to.	1		
95	10 б Какая погода? Одежда и погода.	1		
96	10 б Какая погода? Present Continuous, to be going to, Simple Future.	1		
97	10 с Выходные с удовольствием.	1		
98	Тест № 10.	1		
99	10 d C.Corner В Эдинбург на каникулы!	1		
100	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1		
101	Итоговая контрольная работа.	1		
102	Работа над ошибками.			
103	En.Use Бронирование номера в гостинице.	1		
104	Ex. Reading Сочи.	1		
105	Обобщающий урок.	1		