

Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ №7»
Кузьмин Е.В.

Согласовано на МС
протокол №1
от 27.08.2021
руководитель МС
Янчис Е.В.

Рассмотрено
на МО учителей
иностранного языка
протокол №1
от 27.08.2021
руководитель МО
Касищева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«Второй иностранный язык (французский)»
(наименование)

*ФГОС ООО, базовый уровень
для обучающихся 9 класса(ов)*

2021-2022 учебный год
(срок реализации программы)

Составитель:
Грандина
Марина Владимировна,
учитель МБОУ «СОШ №7»

г. Вышний Волочёк
2021 г.

Планируемые результаты изучения предмета.

Личностными результатами являются:

В сфере личностных универсальных учебных действий формируются внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, знание моральных норм, самоопределение, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

В соответствии с Примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих личностных результатов:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметными результатами:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
- сравнение, классификация объектов по выделенным признакам;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Предметными результатами:

Предметные результаты предполагают формирование навыков (произносительных, лексических, грамматических) и развитие умений в 4-х основных видах деятельности, а именно: говорении, чтении, аудировании, письме.

Содержание учебного предмета

Вводный курс- 5 часов. Страна изучаемого языка. Знакомство с целями обучения французскому языку, с содержанием УМК. Знакомство с французским алфавитом. Знакомство (имя, фамилия, возраст). Моя семья. Мои родители (имя, возраст, профессия). Мои братья и сёстры (имя, возраст). Любимые занятия.

Школа -5 часов. Моя школа. Мой класс. Мои школьные принадлежности. Мои преподаватели. Расписание занятий. Учебные предметы. Внеурочные и внеклассные занятия. Обязанности по классу.

Праздники. День рождения Сюзанны. 5 часов Семейные праздники и традиции. Мой день рождения. День рождения родителей и друзей. Новый год. Рождество. Подарки. Здоровье. Плохое самочувствие.

Покупки- 4 часа. Мой распорядок дня. Домашние обязанности. Помощь по дому: поход в магазин, на рынок. Евро — денежная единица Франции. Распорядок воскресного дня. Трапеза (завтрак, обед, полдник, ужин). Подготовка к новомуднему празднику.

Мой маленький питомец- 5 часов. Мои домашние животные (кошки, собаки, кролики, черепахи). Их возраст, питание, привычки. Забота о них. Прогулки с домашними животными на улице, в парке. Фильмы о животных. Празднование дня рождения за городом, в лесу.

Условия проживания в городской местности-4 часа. Окружающий меня мир. Мой город. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Мой дом. Транспорт. Дорога от дома до школы и обратно). Описание предметов (форма, цвет). Парки Парижа (сад Тюильри, Люксембургский сад). Цветочный рынок. Центр им. Ж. Помпиду. Города Франции (Тюль, празднование Рождества в Тюле)

Я люблю...Я не люблю-3 часа Мой досуг. Досуг моих друзей. Мои увлечения. Увлечения моих друзей. Мои любимые предметы в школе. Мои любимые занятия вне школы. Мои любимые игры и игрушки.

Мои гастрономические предпочтения (элементарное описание). Моя комната (элементарное описание). Времена года.

Каникулы в разное время года- 3 часа Летние/зимние каникулы. Летние/зимние развлечения. Погода. Окружающая природа. Времена года. Любимое время года. Путешествие на поезде.

Календарно – тематическое планирование.

№ уро ка	Тема урока	Кол-во Часов	Дата	
			По плану	По факту
Вводный курс- 5 часов.				
1	Вводный урок «Здравствуй, Франция!»	1		
2	Алфавит. Фразы приветствия.Счет1-12	1		
3	Род имен существительных. Определенный артикль.	1		
4	Фразы знакомства. Составление диалогов этикетного характера.	1		
5	Спряжение глаголов в настоящем времени. Лексико-грамматические упражнения.	1		
Школа -5 часов				
6	Счёт с 13-30. Ознакомление с НЛЕ по теме «Школа»	1		
7	Настоящее время гл. 1 группы. Повелительное наклонение.	1		
8	Определённый и неопределенный артикль	1		
9	Выполнение лексико –грамматических упражнений	1		
10	Контроль лексико-грамматических навыков №2 (Unité 1 и Unité 2)	1		
Праздники. День рождения Сюзанны. 5часов				
11	Ознакомление с НЛЕ по теме. Обучение аудированию.	1		
12	Женский род и множественное число существительных.	1		
13	Употребление предлогов de, a	1		
14	Выполнение грамматических упражнений	1		
15	Работа с текстом «Праздники»	1		
Покупки- 4 часа.				
16	Ознакомление с НЛЕ по теме.	1		
17	Глаголы 1 группы.Выполнение упражнений.	1		
18	Употребление неправильных глаголов	1		
19	Урок-исследование. Страноведение: время приёма пищи во Франции. Новый год во Франции.	1		

Мой маленький питомец- 5часов			
20	Введение НЛЕ по теме. Проектная деятельность. Определение целей и задач.	1	
21	Passé Composé с глаголом etre	1	
22	Есть ли у тебя домашнее животное? Диалогическая речь. Поиск информации в сети интернет.	1	
23	Кто живёт в цирке. Работа с текстом.	1	
24	Защита проектов «Мой домашний любимец»	1	
Условия проживания в городской местности-4 часа			
25	Введение НЛЕ по теме.	1	
26	«Где находится...?» Диалогическая речь	1	
27	Passé Composé. Глаголы etre et avoir	1	
28	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Я люблю...Я не люблю-3 часа			
29	Отрицательная форма глаголов, образование, тренировка в речи.	1	
30	Ознакомление с НЛЕ по теме. Близкое будущее глаголов 1, 2 групп.	1	
31	Выполнение грамматических упражнений.	1	
Каникулы в различное время года- 3 часа			
32	Ознакомление с НЛЕ по теме.	1	
33	Какая сегодня погода. Диалогическая речь	1	
34	Итоговый урок		