

Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ №7»
Кузьмин Е.В.

Согласовано на МС
протокол №1
от 27.08.2021
руководитель МС
Янчис Е.В.

Рассмотрено
на МО учителей
иностранного языка
протокол №1
от 27.08.2021
руководитель МО
Касищева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«Второй иностранный язык (французский)»
(наименование)

*ФГОС ООО, базовый уровень
для обучающихся 5 класса(ов)*

2021-2022 учебный год
(срок реализации программы)

Составитель:
Грандина
Марина Владимировна,
учитель МБОУ «СОШ №7»

г. Вышний Волочёк
2021 г.

Планируемые результаты изучения предмета.

Личностными результатами являются:

У обучающегося будут сформированы:

- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты.

Метапредметными результатами:

Обучающийся научится:

- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.
 - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- планировать пути достижения целей;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами французского языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

Предметными результатами:

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять основные правила чтения и произношения;
- распознавать и употреблять в речи определенный и неопределенный артикли;
- образовывать ед. и мн. число существительных;
- использовать определенный порядок слов в предложении;
- Спрягать глаголы avoir и etre и глаголы 1 группы;
- читать и понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах;
- вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество незнакомых слов;
- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы;
- уметь высказаться по заданной теме;
- уметь списывать текст;

- кратко излагать результаты выполненной проектной работы в письменном и устном виде;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим и грамматическим справочником;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам);
- уметь рассказывать по заданной теме.

Содержание учебного предмета

Вводный курс-5 часов. Страна изучаемого языка. Знакомство с целями обучения французскому языку, с содержанием УМК. Знакомство с французским алфавитом. Знакомство (имя, фамилия, возраст).

Моя семья. Мои родители (имя, возраст, профессия). Мои братья и сёстры (имя, возраст). Любимые занятия. Домашние животные.

Школа- 5 часов. Мой класс. Мои школьные принадлежности. Мои преподаватели. Расписание занятий. Учебные предметы. Внеурочные и внеклассные занятия. Обязанности по классу.

Семейные праздники и традиции – 5 часов. Мой день рождения. День рождения родителей и друзей. Новый год. Рождество. Подарки. Здоровье. Плохое самочувствие.

Мой распорядок дня-4 часа. Домашние обязанности. Помощь по дому: поход в магазин, на рынок. Евро — денежная единица Франции. Распорядок воскресного дня. Трапеза (завтрак, обед, полдник, ужин). Подготовка к новомуднему празднику. Поездки на городском транспорте. Выбор средства передвижения.

Мои маленький питомец-5 часов. (кошки, собаки, кролики, черепахи). Их возраст, питание, привычки. Забота о них. Прогулки с домашними животными на улице, в парке. Фильмы о животных. Празднование дня рождения за городом, в лесу.

Условия проживания в городской местности-4 часа. Мой город. Мой посёлок. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Мой дом. Транспорт. Дорога от дома до школы и обратно. Портретная характеристика (детализация). Описание предметов (форма, цвет). Парки Парижа (сад Тюильри, Люксембургский сад). Цветочный рынок. Центр им. Ж. Помпиду. Города Франции (Тюль, празднование Рождества в Тюле)

Мой досуг-3 часа. Досуг моих друзей. Мои увлечения. Увлечения моих друзей. Мои любимые предметы в школе. Мои любимые занятия вне школы. Мои любимые игры и игрушки.

Мои гастрономические предпочтения (элементарное описание). Моя комната (элементарное описание). Времена года. Здоровье. Визит к врачу. Переписка с французскими друзьями.

Каникулы- 3 часа. Летние/зимние развлечения. Погода. Окружающая природа. Времена года. Любимое время года. Путешествие на поезде.

Календарно – тематическое планирование.

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
Вводный курс- 5 часов.				
1	Вводный урок «Здравствуй, Франция!»	1		
2	Алфавит. Фразы приветствия.Счет1-12	1		
3	Род имен существительных. Определенный артикль.	1		
4	Фразы знакомства. Составление диалогов этикетного характера.	1		
5	Введение лексики «Прилагательные цвета» и грамматического материала, местоимения il, elle.	1		
Школа-5 часов.				
6	Счёт с 13-30. Ознакомление с НЛЕ по теме «Школа»	1		
7	Формирование навыков чтения. Текст «Французские школьники».	1		
8	Определённый и неопределенный артикль	1		
9	Выполнение лексико –грамматических упражнений	1		
10	Школьное расписание. Обозначение времени.Основы построения высказывания	1		
Семейные праздники и традиции -5часов.				
11	Ознакомление с НЛЕ по теме. Обучение аудированию.	1		
12	Женский род и множественное число существительных.	1		
13	Употребление предлогов de, a	1		
14	Выполнение грамматических упражнений	1		
15	Работа с текстом «Праздники »	1		
Мой распорядок дня- 4 часа.				
16	Ознакомление с НЛЕ по теме.	1		
17	Глаголы 1 группы.Выполнение упражнений.	1		
18	Употребление неправильных глаголов	1		

19	Урок-исследование. Страноведение: время приёма пищи во Франции. Новый год во Франции.	1		
Мой маленький питомец- 5 часов.				
20	Введение НЛЕ по теме.	1		
21	Passé Composé глаголом être	1		
22	Есть ли у тебя домашнее животное? Диалогическая речь. Поиск информации в сети интернет.	1		
23	Кто живёт в цирке. Работа стекстом.	1		
24	Защита проектов «Мой домашний любимец»	1		
Условия проживания в городской местности-4 часа.				
25	Введение НЛЕ по теме.	1		
26	Введение и актуализация лексики по теме «Город и деревня»	1		
27	Введение и закрепление лексики по теме «Мой дом и адрес». Обучение аудированию	1		
28	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1		
Мой досуг-3 часа.				
29	Отрицательная форма глаголов, образование, тренировка в речи.	1		
30	Ознакомление с НЛЕ по теме.	1		
31	Выполнение грамматических упражнений.	1		
Каникулы - 3 часа.				
32	Ознакомление с НЛЕ по теме.	1		
33	Какая сегодня погода. Диалогическая речь	1		
34	Итоговый урок			