



Утверждаю.
Директор
МБОУ «СОШ №7»
Е.В. Кузьмин
Пр. 118-ОД от 30.08.2021

Согласовано на МС
протокол №1
от 27.08.2021
руководитель МС
Е.В. Янчис

Рассмотрено
на ШМО учителей
начальных классов
протокол №1
от 27.08.2021
руководитель ШМО
О.Л. Наумова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ
(РУССКОМ)»
(наименование)

ФГОС НОО, базовый уровень
для обучающихся 4А класса

2021-2022 учебный год
(срок реализации программы)

Составитель:
Смирнова Анна
Александровна,
учитель МБОУ «СОШ №7»

г. Вышний Волочёк
2021 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»

Личностные результаты:

- принятие патриотических ценностей, ощущение себя гражданами многонационального государства России;
- овладение знаниями о культуре русского народа, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- усвоение основных морально-нравственных норм русского народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;
- уважительное отношение к иномумнению, истории и культуре других народов;
- уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- понимание литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций многонациональной и мировой культуры;
- формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтением вслух и про себя, приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

использование разных видов чтения:

- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);
- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);
- с извлечением необходимой, значимой информации (поисково-просмотровое чтение);
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение.

-умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

-умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Содержание учебного предмета учебного предмета
«Литературное чтение на русском родном языке»**

Преданья старины глубокой (4 часа)

Малые жанры устного народного творчества. Былины и летописи. «Повесть временных лет». Рассказ о моём легендарном родственнике.

Проектные задания: «Сказочные символы в устном народном творчестве».

Лирика родной природы (3 часа)

Картины родной природы в произведениях М. М. Пришвина и К.Д.Паустовского. Мир живой природы в произведениях М. Колосова «Ежишка», Е. Носова «Тридцать зёрен».

Проектные задания «Покормите птиц зимой!».

Народные традиции и обычаи (5 часов)

Зима в природе и поэзии среднерусской полосы. Светлые праздники весны и их отражение в родной литературе. Масленица. Образ птицы в русском фольклоре и в поэзии. Жаворонки.

Проектные задания: «Птица счастья в народной фантазии и в поэзии».

К малой родине любовь (5 часов)

Белый гусь Е.И. Носова – символ самоотверженной отцовской любви. Стихи любимых поэтов о Родине. Мой край родной в произведениях писателей и поэтов. Стихи о войне (А.Барто, В.Берестов, С.Маршак и др.)

Проектные задания: «Моя малая родина».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ
4 КЛАСС
(17 часов)

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
			По плану	По факту
<i>1. Преданья старины глубокой (4 часа)</i>				
1	Малые жанры устного народного творчества.	Работа с разными видами текста, библиографическая культура, работа с текстом художественного произведения, культура речевого общения. Различение жанровых особенностей произведений народного творчества. Создание собственных текстов.		
2	Былины и летописи. «Повесть временных лет».			
3	Рассказ о моём легендарном родственнике.			
4	Проектные задания «Сказочные символы в устном народном творчестве»			
<i>2. Лирика родной природы (3 часа)</i>				
5	Картины родной природы в произведениях М. М. Пришвина и К.Д. Паустовского.	Аудирование, чтение вслух и про себя, работа с разными видами текста, библиографическая культура, работа с текстом художественного произведения, культура речевого общения. Узнавание в текстах литературных приемов (сравнение, олицетворение, метафора, эпитет и др.) и понимание причин их использования.		
6	Мир живой природы в произведениях М. Колосова «Ежишка», Е.Носова «Тридцать зёрен».			
7	Проектные задания «Покормите птиц зимой!».			
<i>3. Народные традиции и обычаи (5 часов)</i>				

8	Зима в природе и поэзии русских поэтов (А.С. Пушкин, А.А. Блок, А.А. Фет, Б.Л. Пастернак).	Работа с текстом художественного произведения. Узнавание в текстах литературных приемов (сравнение, олицетворение, метафора, эпитет и др.) и понимание причин их использования. Устное словесное рисование, работа с репродукциями, создание собственных текстов.		
9	Светлые праздники весны и их отражение в родной литературе. Масленица.			
10	Образ птицы в русском фольклоре и в поэзии. Народные праздники: Жаворонки.			
11	Мини-сочинение «Весенняя песня»			
12	Проектные задания «Птица счастья в народной фантазии и в поэзии»			
4.К малой родине любовь (5 часов)				
13	Что мы называем своей Родиной?	Чтение вслух и про себя, работа с текстом художественного произведения, культура речевого общения. Узнавание в текстах литературных приемов (сравнение, олицетворение, метафора, эпитет и др.) и понимание причин их использования. Чтение по ролям, устное словесное рисование, работа с репродукциями, создание собственных текстов.		
14	Белый гусь Е.И. Носова – символ самоотверженной отцовской любви.			
15	Стихи любимых поэтов о Родине. Мой край родной в произведениях писателей и поэтов.			
16	Стихи о войне (А.Барто, В.Берестов, С.Маршак и др.)			
17	Проектные задания «Малая родина в произведениях русских писателей».			