

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
(МБОУ «СОШ №7»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №7»
(протокол от 26.03.2021 г. №1)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» (МБОУ «СОШ №7»)
Руководитель	Кузьмин Евгений Викторович
Адрес организации	171158 г. Вышний Волочек, Казанский проспект, д. 98-100
Телефон, факс	(48233)6-13-57, (48233)5-31-95
Адрес электронной почты	vvschool7@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 21.12.2018 № 136, серия 69Л01 № 0002282
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.04.2016 № 78, серия 69А001 № 0000696; срок действия: до 07 апреля 2028 года

МБОУ «СОШ №7» (далее – Школа) расположена в привокзальном районе города Вышний Волочек. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 73 процента – рядом со Школой, 27 процентов – в других микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального образования;
- педагогов иностранных языков;
- педагогов физической культуры и технологии.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Проведены мероприятия общинтеллектуального направления:

- праздничная линейка для 1 и 11 классов;
- участие в акции «Я вхожу в мир музея»;
- посещение мастер-классов в доме детского творчества, дня открытых дверей;
- участие в региональном творческом конкурсе, посвященного Дню герба и флага Тверской области;
- конкурсы чтецов на иностранных языках;
- конкурс чтецов «Стихи бывают разные» (отборочный этап перед муниципальным конкурсом)

Социального направления:

- классные часы “Беслан – незаживающая рана”, информационный классный час «Моя Россия без террора»;
- месячник безопасности дорожного движения;
- беседа с первоклассниками «Безопасный путь в школу»;
- разработка схем индивидуального безопасного маршрута следования от школы и обратно;
- классные часы «Осторожно: дорога!» ;
- выставка рисунков и плакатов «Безопасная дорога» ;
- оформление «Уголка безопасности ПДД» в классе, школе;
- беседы о правилах поведения при угрозе теракта;
- беседы о поведении в ЧС, о ПДД, о ТБ дома и в школе, о поведении на железной дороге, о поведении в лесу и на водоёмах;
- беседы «Права и свободы школьников в школе и семье», изучение устава школы;
- мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей);
- оформление информационного стенда школы, класса «Что такое толерантность?»;
- беседы с сотрудниками ОПДН МО МВД России «Вышневолоцкий», ОНК МО МВД России «Вышневолоцкий»,ГБУЗ «Вышневолоцкая ЦРБ», по плану совместных мероприятий по профилактики безнадзорности, предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с детским алкоголизмом, табакокурением и незаконным оборотом наркотиков среди обучающихся ;
- мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей);
- классный час «Экстремизму – НЕТ!»;
- классные часы «Ученье – свет», «Секрет успеха»;

Общекультурного направления:

- участие в муниципальном конкурсе «Рождественская я открытка»;
- участие в школьной выставке поделок из природного и бросового материала «Осень-пора золотая»;
- участие в городском конкурсе «Урожай-2020»;
- конкурс «Новый год стучит в окно» (украшение окон класса к Новому году);
- конкурс «Самое оригинальное новогоднее украшение для дома или ёлки»;
- посещение музея, выставок, театра (в соответствии сан.требованиями.);
- конкурс поздравительных открыток ко Дню защитника отечества;
- конкурс поздравительных открыток ко Дню 8 марта формат;

Спортивно-оздоровительного направления:

- создание банка данных о состоянии здоровья учащихся на начало учебного года;
- классные часы «Береги здоровье смолоду», «Что такое режим дня?», «Вредные привычки», «Полёт и падение», «Будем милосердными», «Вызов экстренной помощи»
- оформление стендов «Профилактика заболеваний в школе »;
- участие школьной команды девушек и юношей в муниципальном турнире по баскетболу.

Духовно-нравственного направления:

- классный час «Посвящение в первоклассники»;
- классный час «Посвящение в пятиклассники»;
- классные часы на тему « Не будь равнодушным»;
- выставка фотографий и рисунков о спасённых бездомных животных. на тему: «Счастье- быть дома»;
- участие в сборе корма для бездомных животных (помощь волонтерам);
- конкурс творческих работ ко Дню пожилого человека: сочинения о бабушках, дедушках, рисунки;
- конкурсе поздравительных открыток ко дню учителя;
- классные часы, посвящённые Дню народного единства. Оформление стендов;
- мероприятия, посвящённые Дню матери: классные часы, конкурс открыток «Для мамы!»;
- оформление стенда; классный час «Конституция РФ о межэтнических отношениях»;
- День памяти воинов-интернационалистов: классные часы, оформление стенда;
- участие в региональном конкурсе видеороликов «Я убит подо Ржевом».

Дополнительное образование

Дополнительные общеобразовательные программы в школе не реализуются.

На базе МБОУ «СОШ №7» работают творческие объединения МБОУ ДО «Дом детского творчества»:

1. Хор
2. Фольклорный ансамбль «Родничок»

На базе МБОУ «СОШ №7» работают творческие объединения МБОУ ДО Станция юных натуралистов» :

1. Азбука природы

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное.

Всего охвачено ДО: 2018 – 71%, 2019 – 72%, 2020-57%

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	659	656	626	578
	– начальная школа	268	268	264	223
	– основная школа	334	334	323	308
	– средняя школа	54	54	39	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	1	-
	– основная школа	1	1	1	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	5	2
	– средней школе	3	3	1	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 10-11 классах обучение в Школе ведется по социально-экономическому профилю.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	46	46	100	37	80	3	7	0	0	0	0	0	0
3	49	49	100	27	55	3	6	0	0	0	0	0	0
4	79	79	100	45	57	11	14	0	0	0	0	0	0
Итого	223	223	100	109	63	17	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ

начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выше на 8%, на «5» выше на 2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%		
								Кол-во	%	Кол-во	%				
5	68	68	100	22	32	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0
6	58	58	100	27	47	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	43	43	100	10	23	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
8	67	67	100	21	31			0	0	0	0	0	0	0	0
9	71	71	100	18	25	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	307	100	100	98	32	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», ниже на 5%, на «5» ниже на 1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	26	26	100	9	35	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	7	35	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	18	35	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80 и выше баллов	Средний балл
Русский язык	18	0	5	69
Математика (база/профиль)	-/6	0	0	-/50
Физика	5	0	0	47
Химия	3	0	0	59
Информатика	1	0	0	34
Биология	3	0	0	61
История	4	0	0	53

Англ. язык	3	0	1	57
Обществознание	10	0	0	59

По сравнению с 2019 годом, в 2020 году результаты ЕГЭ выше по математике, химии, информатике и биологии; ниже по русскому языку, английскому языку, обществознанию и физике; стабильные по истории.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года (в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой отменен)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика					
Русский язык					
Обществознание					
Биология					
География					
Химия					
Физика					
История					
Информатика					
Англ. язык					
Литература					

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	43	15	3	28	28	24	0	2	2
2018	46	11	2	30	25	19	4	1	1
2019	76	28	4	43	20	16	2	2	0
2020	71	26	2	43	20	13	6	1	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го и 11-го класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов. Из них 2 человек имеет среднее профессиональное образование и обучаются в ВУЗах. В 2019 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8185 единиц хранения;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 4790 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5882 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5882	5882
2	Педагогическая	112	58
3	Художественная	1711	820
4	Справочная	108	60
5	Языковедение, литературоведение	130	56
6	Естественно-научная	112	24
7	Техническая	13	5
8	Общественно-политическая	117	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике, химии;
- кабине биологии;
- компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинеты начальных классов;
- кабинеты иностранного языка, математики, истории.

На школьном стадионе установлены уличные тренажеры для занятия спортом.

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	532
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	302
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 (32,33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	балл	-/50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	260 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		99 (17%)
– международного уровня		3 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (6%)
– первой		8 (24%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	5 (15%)
– больше 30 лет		15 (44%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	5 (14%)
– от 55 лет		18 (53%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (90%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	578 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,44

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.