



Утверждаю.
Директор
МБОУ «СОШ №7»
Е.В. Кузьмин
Пр. 118-ОД от 30.08.2021

Согласовано на МС
протокол №1
от 27.08.2021
руководитель МС
Е.В. Янчис

Рассмотрено
на ШМО учителей
начальных классов
протокол №1
от 27.08.2021
руководитель ШМО
Л. Наумова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«ТЕХНОЛОГИЯ»

(наименование)

*ФГОС НОО, базовый уровень
для обучающихся 4А класса*

*2021-2022 учебный год
(срок реализации программы)*

Составитель:
Смирнова Анна
Александровна,
учитель МБОУ «СОШ №7»

г. Вышний Волочёк
2021 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

4-й класс

Личностные результаты

Выпускник научиться:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров.

Выпускник получает возможность научиться:

- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним.

Выпускник получает возможность научиться:

- осуществлять текущий и итоговый контроль общего качества выполненного изделия; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- *искать и отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации в энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- *добывать* новые знания в процессе наблюдений, рассуждений;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *классифицировать* факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- *делать выводы* на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: *представлять* информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Выпускник получит возможность научиться:

- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- составлять сообщения о современных профессиях, связанных с механизированным и автоматизированным трудом (с учётом региональных особенностей), и описывать их особенности;
- организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, распределять рабочее время;
- отбирать и анализировать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в организации работы;
- осуществлять контроль и корректировку хода работы;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды, ремонт одежды и книг);
- отбирать предложенные материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (циркуль), режущими (ножницы, канцелярский нож);
- размечать бумагу и картон циркулем;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- изготавливать объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам;
- анализировать конструкцию изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;
- рассказывать о назначении инструментальных программ, называемых текстовыми редакторами;
- использовать правила оформления текста (заголовков, абзац, отступ «красная строка»); знать цели работы с принтером как с техническим устройством;
- работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;
- использовать возможности оформления текста рисунками, таблицами, схемами;
- использовать возможности поиска информации с помощью программных средств;
- соблюдать безопасные приёмы труда при работе на компьютере;
- включать и выключать дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру;
- использовать элементарные приёмы клавиатурного письма;
- использовать элементарные приёмы работы с документом с помощью простейшего текстового редактора (сохранять и открывать документ, выводить документ на печать);

- осуществлять поиск, преобразование, хранение и применение информации для решения различных задач;
- решать учебные и практические задачи с использованием компьютерных программ;
- подключать к компьютеру дополнительные устройства;
- осуществлять поиск информации в электронных заданиях: словарях, справочниках, энциклопедиях;
- соблюдать правила личной гигиены и использования безопасных приёмов работы со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать особенность проектной деятельности и осуществлять её, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- осуществлять ввод информации в компьютер с клавиатуры.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**4 класс
(34 часа)**

1. Общекультурные и общественные компетенции.

Основы культуры труда, самообслуживания.

Разнообразие предметов рукотворного мира из пластмасс, металлов. Распространённые виды профессий, связанные с автоматизированным трудом (с учётом региональных особенностей).

Распределение рабочего времени, отбор и анализ информации из учебника и других дидактических материалов, её использование в организации работы, контроль и корректировка хода работы, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Коллективное проектирование изделий. Создание замысла, его детализация и воплощение. Результат проектной деятельности - «Макет села Мирного».

Самообслуживание: декоративное оформление культурно-бытовой среды, выполнение ремонта книг и одежды (заплатки).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Пластические материалы

Пластическая масса из соленого теста, способы ее изготовления и подготовка к работе.

Приемы работы с пластическими материалами: раскатывание пластины скалкой, вырезание формы, создание фактурной поверхности стекой, выборание пластической массы внутри заготовки, выравнивание края, продавливание пластической массы через чесночницу для получения тонких жгутиков.

Практические работы: лепка декоративных рельефов, фигурок.

Бумага и картон

Виды бумаги, используемые на уроках и их свойства: крепированная (цветная, тонкая, мягкая, рыхлая, эластичная), бархатная (цветная, шероховатая, матовая, толстая, плотная, жесткая, двухслойная). Выбор бумаги и картона для изделий по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей.

Назначение линий чертежа: разрыв, осевой, центральной.

Инструменты для обработки бумаги и картона: циркуль. Приёмы безопасного использования циркуля.

Приемы работы с бумагой и картоном: разметка циркулем, вырезание ножницами и макетным ножом по внутреннему контуру, соединение в щелевой замок, изгибание, скручивание.

Практические работы: изготовление новогодних украшений, масок, подарочных открыток, декоративных панно, головоломок, игрушек, ремонт книг.

Текстильные материалы

Направление нитей ткани: долевое, поперечное. Сопоставление тканей по переплетению нитей. Нитки, используемые на уроках: мулине, для вязания.

Приёмы работы с текстильными материалами: сметывание, швом «вперед иголку», сшивание деталей швом «ручная строчка», «потайным», , обработка края ткани петельным швом, вышивание простым крестом, оформление лоскутками, аппликацией, пришивание заплатки. Практические работы: изготовление вышитых закладок, лент, мини-панно, футляров.

Металлы

Практическое применение фольги и проволоки в жизни. Выбор проволоки с учётом её свойств: упругость, гибкость, толщина.

Инструменты для обработки фольги: ножницы, пустой стержень от шариковой ручки, кисточка с тонкой ручкой, подкладная дощечка.

Приемы работы с металлами: разметка по шаблону, резание ножницами, сгибание, скручивание, тиснение оклеивание шпагатом.

Практические работы: изготовление каркасных моделей, брошек.

Пластмассы

Практическое применение пластмасс в жизни. Пластмассы, используемые в виде вторичного сырья: пластиковые ёмкости, упаковочная тара из пенопласта. Наблюдения и опыты за технологическими свойствами пенопласта.

Инструменты и приспособления для обработки пенопласта: ножницы, нож макетный, шило, кисть для клея, фломастер, дощечка для выполнения работ с ножом и шилом. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц, канцелярского ножа и шила.

Приемы работы с пенопластом: разметка на глаз и по шаблону, резание ножницами и макетным ножом, склеивание деталей за всю поверхность, тиснение, шлифование наждачной бумагой, отделка шпагатом, окрашивание, оформление аппликацией.

Практические работы: изготовление вазы для осеннего букета, подставок, новогодних подвесок, игрушек-сувениров.

3. Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструкции транспортирующих устройств. Конструирование и моделирование несложных технических объектов из деталей металлического конструктора по техническим условиям.

Практические работы: создание моделей транспортирующих устройств.

Практика работы на компьютере

Компьютер. Основы работы за компьютером (4 ч)

Повторение. Организация рабочего места. Подключение к компьютеру дополнительных устройств для работы с текстом (принтер, сканер).

Технология работы с инструментальными программами (6 ч)

Инструментальные программы для работы с текстом (текстовые редакторы).

Организация работы на компьютере с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Освоение клавиатуры компьютера.

Знакомство с правилами клавиатурного письма (ввод букв и цифр, заглавной буквы, точки, запятой, интервала между словами, переход на новую строку, отступ, удаление символов).

Оформление текста. Рисунок в тексте. Схема в тексте.

Приёмы работы с документом. Сохранение документа на жестком диске. Открытие документа. Вывод документа на печать.

Первоначальное представление о поиске информации на основе использования программных средств. Примеры использования программных средств для поиска информации (по ключевому слову, каталогам).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

4 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
			По плану	По факту
<i>1. Технология изготовления изделий из различных материалов (24 часа)</i>				
1	Ваза для осеннего букета	Подбирать материалы для работы. Обсуждать с соседом по парте приемы оклеивания емкостей шпагатами. Анализировать декоративно-художественные особенности вазы. Планировать последовательность действий, искать наиболее целесообразные способы. Наблюдать и выполнять новый прием работы: оклеивание шпагатом. Создавать изделие, соблюдая приемы безопасного и рационального труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы		
2	Подставки из пластиковых емкостей	Приводить примеры предметов, сделанных из пластика. Понимать конструктивные особенности макетного ножа и приемы безопасной работы с инструментом. Планировать последовательность действий, искать наиболее целесообразные способы решения задач. Наблюдать и выполнять новые приемы работы: прорезь макетным ножом на пластиковой бутылке, разрезание пластика ножницами. Создавать конструкцию в материале, соблюдая приемы безопасного труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы		
3	Головоломка	Анализировать конструктивно-технологические особенности головоломки перевертыша. Планировать последовательность практических действий, искать наиболее целесообразные способы. Создавать конструкцию в материале с учетом поставленной конструкторско-технологической задачи, соблюдая приемы безопасного и рационального труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Оценивать результаты деятельности: проверить изделие в действии, корректировать при необходимости его конструкцию и технологию изготовления		
4	Игрушка-перевертыш			
5	Ремонт книг			

6	Олимпийский символ	Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении практической работы. Планировать последовательность практических действий для реализации поставленной задачи, искать наиболее целесообразные способы решения задач. Создавать конструкцию с учетом поставленной конструкторско-технологической задачи с опорой на графические изображения, соблюдая приемы безопасного и рационального труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата		
7	Спортивный значок	Наблюдать и выполнять новые приемы работы: вырезание заготовки с припуском, тиснение. Анализировать конструктивно-технологические особенности значка из фольги. Планировать последовательность практических действий, искать наиболее целесообразные способы решения. Создавать конструкцию в материале с учетом поставленной конструкторско-технологической задачи с опорой на графические изображения, соблюдая приемы безопасного и рационального труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата		
8	Каркасные модели из проволоки	Исследовать свойства проволоки, подбирать материал для изделия. Наблюдать приемы обработки проволоки, подбирать инструменты. Анализировать конструктивно-технологические особенности игрушки-перевертыша, анализировать и читать графические изображения. Планировать последовательность действий, искать целесообразные способы решения задач. Наблюдать и выполнять новый прием работы: скручивание спиралью. Создавать конструкцию с учетом поставленной конструкторско-технологической задачи с опорой на графические изображения, соблюдая приемы безопасного и рационального труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы		
9	Лепка декоративного рельефа	Наблюдать приемы обработки соленого теста, подбирать инструменты и приспособления для работы. Планировать последовательность действий. Наблюдать и выполнять новый прием работы: раскатывание скалкой пластины. Создавать рельеф с учетом поставленной декоративно-художественной задачи, соблюдая приемы безопасного и рационального труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы		

10	Игрушки-гармошки	<p>Планировать последовательность практических действий, искать целесообразные способы решения задач. Наблюдать и выполнять новый прием работы: складывание двух полос «гармошкой». Создавать конструкцию в материале, соблюдая приемы безопасного и рационального труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Оценивать результаты деятельности: проверить изделие в действии, корректировать при необходимости его конструкцию и технологию изготовления</p>		
11	Бусы из бумаги в технике оригами	<p>Наблюдать и выполнять новые приемы работы: складывание базовой заготовки, нанизывание бусин на иглу. Конструировать бусы с учетом технических и декоративно-художественных условий: определять особенности конструкции, подбирать соответствующие материалы, читать рисунки и выполнять по ним работу. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата</p>		
12	Новогодние фонарики	<p>Анализировать конструктивно-технологические и декоративно-художественные особенности новогодних фонариков. Планировать последовательность практических действий, искать наиболее целесообразные способы решения. Создавать конструкцию с учетом поставленных задач с опорой на графические изображения, соблюдая приемы безопасного и рационального труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата</p>		
13	Игрушки из пенопласта	<p>Анализировать конструктивно-технологические и декоративно-художественные особенности игрушек из пенопласта. Планировать последовательность действий, искать целесообразные способы решения. Наблюдать и выполнять новые приемы работы: шлифование наждачной бумагой. Создавать конструкцию, соблюдая приемы безопасного и рационального труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата</p>		
14	Маски из бумаги	<p>Наблюдать и выполнять новые приемы работы: прорезание макетным ножом по криволинейному контуру, изгибание полос при помощи ножниц. Создавать конструкцию, соблюдая приемы безопасного и рационального труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата</p>		

15	Вышивка простым крестом	Наблюдать и выполнять новый прием работы: вышивание простым крестом. Планировать последовательность практических действий, искать наиболее целесообразные способы решения. Создавать изделие с учетом поставленных задач с опорой на графические изображения, соблюдая приемы безопасного и рационального труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата		
16	Футляр для телефона	Планировать последовательность действий, искать наиболее целесообразные способы решения. Создавать футляр с учетом поставленных задач с опорой на графические изображения, соблюдая приемы безопасного и рационального труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата		
17				
18	Забавные игрушки из бумаги	Планировать последовательность практических действий, искать наиболее целесообразные способы решения. Создавать конструкцию с учетом поставленных задач с опорой на графические изображения, соблюдая приемы безопасного и рационального труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата		
19	Декоративное панно	Планировать последовательность действий, искать наиболее целесообразные способы решения. Наблюдать и выполнять новый прием работы: наклеивание по наружному и внутреннему контуру мелких оторванных бумажных кусочков. Создавать панно с учетом поставленных задач, соблюдая приемы безопасного и рационального труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата		
20	Подарочная открытка	Планировать последовательность действий, искать наиболее целесообразные способы решения. Создавать конструкцию с учетом поставленных задач с опорой на графические изображения, соблюдая приемы безопасного и рационального труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата		
21	Ремонт одежды	Планировать последовательность действий, искать наиболее целесообразные способы решения. Наблюдать и выполнять новый прием работы: пришивание заплатки-аппликации. Выполнять ремонт одежды с учетом поставленных задач, соблюдая приемы безопасного труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы		

22	Фигурки из пластической массы	Планировать последовательность действий, искать наиболее целесообразные способы решения. Наблюдать и выполнять новый прием работы: выбор из заготовки пластической массы стекой. Создавать фигурки с учетом поставленных задачи с опорой на рисунки, соблюдать приемы рационального труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата		
23	Коллективный проект-макет «Село Мирное»	Искать, отбирать и использовать необходимую информацию из разных источников. Проектировать изделия: создавать конструкцию в соответствии с замыслом, реализовать замысел, используя необходимые конструктивные формы и декоративно-художественные образы, материалы и виды конструкций; при необходимости корректировать конструкцию и технологию ее изготовления		
24				
Раздел «Практика работы на компьютере». 4 класс (10 часов) Компьютер. Основы работы на компьютере (1 ч)				
25	Электронный текст. Технические устройства работы с текстом	Рассматривать фотографии электронного текста и реальных технических устройств, которые используются для работы с текстами (устройства ввода и вывода текстовой информации) и способы их подключения к компьютеру. Анализировать предлагаемые задания для овладения понятиями электронного текста: выделять общее и особенное в сравнении с текстом написанном на бумаге и литературным текстом. Излагать свое мнение, обосновывать свои суждения, аргументировать свою точку зрения		
Технологии работы с компьютерными программами (9 ч)				
26	Текстовый редактор. Правила клавиатурного письма	Рассматривать меню программ, которые используются для работы с текстами, проводя их сравнительный анализ. Анализировать предлагаемые задания. Излагать свое мнение, обосновывать свои суждения, аргументировать свою точку зрения. Выяснить значение новых понятий (документ, копия, модель, верхний и нижний регистр клавиатуры, раскладка клавиатуры, режимы работы клавиатуры, редактирование текста, форматирование текста и т.д.). Определять виды и назначение простейших компьютерных программ для работы с текстами: блокноты с		
27	Редактирование электронного текста			
28	Форматирование электронного текста			

29	Приемы работы с документом	различным набором функций. Обобщать способы и элементы управления компьютерными программами (главное окно, меню, инструменты) на примере простейших текстовых редакторов, сравнивая между собой и с элементами управления программ для создания презентаций и графическими редакторами. Наблюдать приемы работы с техническими устройствами, демонстрируемые учителем: подключение клавиатуры, принтера и сканера к компьютеру; набор текста на клавиатуре; ввод точки, запятой, интервала между словами; переход на новую строку; удаление символов; ввод заглавных букв или букв латиницы; сохранение и открытие документа; вставка иллюстраций в текст; простейшие приемы форматирования и редактирования текста. Обсуждать назначение различных технических устройств и компьютерных программ для работы с текстом, приемы ввода текста с клавиатуры. Формулировать новое знание, открытое и освоенное на уроке		
30	Иллюстрирование текста			
31	Обобщение учебного материала			
32	Электронные справочные издания			
33	Поиск информации по ключевым словам			
34	Пресс-конференция			