



Утверждаю.  
Директор  
МБОУ «СОШ №7»  
Е.В. Кузьмин  
Пр. 18-ОД от 30.08.2021

Согласовано на МС  
протокол №1  
от 27.08.2021  
руководитель МС  
Е.В. Янчис

Рассмотрено  
на ШМО учителей  
начальных классов  
протокол №1  
от 27.08.2021  
руководитель ШМО  
Л. Наумова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ**  
**«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ**  
**(РУССКОМ)»**  
(наименование)

*ФГОС НОО, базовый уровень*  
*для обучающихся 2 класса*

*2021-2022 учебный год*  
(срок реализации программы)

**Составитель:**  
Солонина Наталья  
Владимировна,  
учитель МБОУ «СОШ №7»

г. Вышний Волочёк  
2021 г.

## Планируемые результаты освоения Учебного предмета

### «литературное чтение на родном языке»

2 класс - 8 ч.

#### Личностные результаты

*Обучающийся получит возможность:*

- формирования чувства гордости за свою Родину, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- формирования средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- воспитания художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладения начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятия и освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев.

#### Метапредметные результаты

*Регулятивные УУД*

*Обучающийся научится:*

- осмысливать цели изучения темы, под руководством учителя, толковать их в соответствии с изучаемым материалом урока, сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя);
- планировать свои действия на отдельных этапах урока, восстанавливать содержание произведения по серии сюжетных картин (картинному плану);
- контролировать выполненные задания с опорой на эталон (образец) или по алгоритму, данному учителем; оценивать результаты собственных учебных действий (по алгоритму, заданному учителем);

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- определять границы своего знания и незнания по изучаемой теме. Фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/ неудовлетворённость, позитивно относиться к своим успехам, стремиться к улучшению результата;
- анализировать причины успеха/неуспеха, формулировать их в устной форме по просьбе учителя; осваивать с помощью учителя позитивные установки.

*Познавательные УУД*

*Обучающийся научится:*

- понимать и толковать условные знаки и символы для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении слов и предложений;
  - понимать устройство слова, различать его содержание и форму (значение и звучание) с помощью моделей слов, стимулирующих развитие воссоздающего и

творческого воображения; сравнивать и сопоставлять произведения между собой, называя общее и различное в них (художественные и научно-познавательные тексты) под руководством учителя;

- сопоставлять эпизод из литературного произведения с иллюстрацией, с пословицей (поговоркой). Анализировать поведение литературного героя, его поступок по вопросу, предложенному учителем. Строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока из 2-4 предложений;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осознавать сущность малых фольклорных жанров устного народного творчества и литературных произведений как часть родной национальной культуры;

- осознавать смысл понятий: слово, предложение, текст, план текста, вопрос к тексту, пословицы и поговорки, тему, жанр;

- проявлять индивидуальные творческие способности при составлении загадок, песенок, потешек, в процессе чтения по ролям и инсценировании, при выполнении проектных заданий;

- понимать читаемое, интерпретировать смысл читаемого.

*Коммуникативные УУД*

- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активность в ходе беседы;

- формулировать вопросы к собеседнику. Строить рассуждение и доказательство своей точки зрения из 3-4 предложений.

- строить связное высказывание из 3-4 предложений по предложенной теме. Слушать партнёра по общению, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;

- аргументировать свою точку зрения в процессе размышлений над поступками литературных героев, оценивать поступок героя, используя доступные оценочные средства.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

*Виды речевой и читательской деятельности*

- воспринимать на слух различные виды текстов;

- различать понятие «добро» и «зло» на основе прочитанных рассказов и сказок;

- принимать участие в коллективных беседах по прочитанным, прослушанным произведениям; отвечать на вопросы по содержанию на основе прослушанных и прочитанных самостоятельно вслух текстов;

- называть действующих лиц прочитанного или прослушанного произведения, обдумывать содержание их поступков, сопоставлять свои поступки с поступками литературных героев;

- читать и понимать жанры устного народного творчества;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- при чтении отражать настроение автора читаемого текста.

Обучающиеся научатся:

*Творческая деятельность*

- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;

- пересказывать текст подробно на основе картинного плана под руководством учителя;

- составлять высказывание на тему прочитанного или прослушанного произведения (это произведение о животных, о детях; главными героями являются...).

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- пересказывать текст подробно на основе коллективно составленного плана и под руководством учителя;

- составлять небольшие высказывания о ценности дружбы и ценности семейных отношений под руководством учителя;
- соотносить смысл своего высказывания со смыслом пословиц и поговорок о дружбе и семейных ценностях; употреблять пословицы и поговорки в соответствии с задачами, поставленными учителем;

Обучающиеся научатся:

Литературоведческая пропедевтика:

- различать произведения по жанру малые фольклорные формы, большие фольклорные формы;
- отличать прозаический текст от поэтического;
- называть героев произведения, давать их простейшую характеристику.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- находить в текстах народных сказок факты, связанные с историей России, её культурой (традиции, костюмы, быт, праздники, верования);
- использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, былицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.

**Содержание учебного предмета**  
**2 класс (8 часов)**

**Введение.** Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа.

**Фольклор.** Произведения устного народного творчества.

**Литература XIX-XXI вв.** Произведения русских писателей и поэтов Тверского края.

**Текст. Речевые жанры.** Разнообразие текстов, реализуемых людьми при общении. Диалог и монолог, как разновидности текста, их особенности.

**Типы текстов.** Рассуждение, его структура, вывод в рассуждении. Правило в доказательстве (объяснении). Цитата в доказательстве (объяснении).

**Чтение учебного текста,** особенности восприятия этого текста. Абзацные отступы, цветные, шрифтовые и другие выделения. Постановка вопросов к отдельным частям текста; к непонятным словам; составления плана как приёма чтения.

**Тематическое планирование по литературному чтению на родном языке**

**2 класс (8 часов)**

№ п/п	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Вводный урок курса литературное чтение на родном языке	Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа.		
2	Русские заклички, народные приметы	Знакомство с малым жанром русского народного творчества, обращением наших предков к природе. Осуждение верований русского народа		
3	Иван Шамов «Вышний Волочёк»	Изучение стихов, посвящённых малой Родине. Введение понятия «малая Родина». Воспитание любви и уважения к своему родному городу		
4	Борис Рапопорт «Вышневолоцкие каналы»	Изучение стихов, посвящённых малой Родине. Введение понятия «малая Родина». Воспитание любви и уважения к своему родному городу		
5	Пример монологичной речи на примере русской народной сказки «Колобок»	Обсуждение разнообразия текстов, реализуемых людьми при общении. Знакомство с понятием «монолог». Монолог, как разновидность текста, его особенность.		
6	Пример диалоговой речи на примере сказки «Гуси-лебели»	Обсуждение разнообразия текстов, реализуемых людьми при общении. Знакомство с понятием «диалог». Диалог, как разновидность текста, его особенность.		
7	Текст-рассуждение	Рассуждение, его структура, вывод в рассуждении. Правило в доказательстве (объяснении). Цитата в доказательстве (объяснении).		
8	Чтение учебного текста	Особенности восприятия учебного текста. Абзацные отступы, цветовые, шрифтовые и другие выделения. Постановка вопросов к отдельным частям текста; к непонятым словам; составления плана как приём чтения.		