

6 В, 6 Г

§16, прочитать, составить план параграфа, используя памятку во вложении,
§16, посмотреть видеоурок по ссылке
<https://www.youtube.com/watch?v=Gi8swK3АНМУ>, ответить на вопросы
"Подумайте" на стр 91. прислать на проверку вместе с планом
§17, прочитать, устно ответить на вопросы

8 А, 8 В

§22, знать основные понятия темы, устно ответить на вопросы, по желанию
письменно выполнить "ЗАДАНИЕ" № 4 (А, Б) стр. 144
§23, знать основные понятия темы, выполнить работу стр. 147-148,
Прислать учителю на проверку helene16@inbox.ru или в ВК

8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г (углубленная биология)

§18, 19 Выполнить задание в прикрепленном файле Практическая работа № 5
«Распознавание органов иммунной системы по таблицам и зарисовывание
их»
Прислать учителю на проверку helene16@inbox.ru или в ВК

9 Б, 9 Г

§ 21, составить и заполнить таблицу сравнения фотосинтеза и хемосинтеза,
выписать значение фотосинтеза и хемосинтеза, устно ответить на вопросы
Прислать учителю на проверку helene16@inbox.ru или в ВК
§ 22, прочитать, знать основные понятия темы

10 А

§18, 20, прочитать, устно ответить на вопросы

10 Б (биология)

§15, 16, §16, знать последовательность процессов трансляции и свойства
генетического кода,
Практическая работа № 1 «Решение задач по молекулярной биологии.
Решение задач по генетическому коду». Выполнить по файлу,
прикрепленному в эл дневнике

10 Б (инд. проект)

1. оформить "введение" своего проекта, прислать учителю
2. выполнить практическую работу по заданию в прикрепленном файле
Прислать учителю на проверку helene16@inbox.ru или в ВК