

Темы «Человек и литосфера», «Рельеф и полезные ископаемые Саратовской области».

- Вспомните (устно):
 1. Что такое полезные ископаемые?
 2. Какие виды горных пород вы знаете?
 3. Внимательно рассмотрите физическую и тектоническую карты. Докажите связь между полезными ископаемыми и тектоническими структурами, в которых они образуются
 4. Покажите на карте месторождения: угля - Кузбасс, Донецкий, Печорский, Тунгусский, Канско-Ачинский, железной руды- КМА, Качканарское, Костомукшское, нефти- Ямбургское, Самотлорское, Волго- Уральское, меди- Орское, Норильское.
- Внимательно посмотрите видеурок https://www.youtube.com/watch?v=ywOT_QGhq3E и сделайте конспект в тетради.
- Прочитайте параграф 16 (для 8А – 13) и ответьте устно на вопросы параграфа.
- Будьте готовы ответить на вопросы:
 1. Как влияет человек на литосферу? Приведите примеры.
 2. Как вы понимаете словосочетание «антропогенное землетрясение»?
 3. Что такое «антропогенный рельеф»?
- После конспекта урока в тетради **написать реферат** «Рельеф и полезные ископаемые Саратовской области».
- Продолжать учить формы рельефа России по карте.

Прислать мне до 21.11 в Дневник.ру фото (хорошего качества!) всех конспектов и реферата следующим ученикам:

8А

1. Гук Виталий
2. Демина Анастасия
3. Китова Софья
4. Корнев Даниил
5. Кудеярова Виктория
6. Мишанова Алёна
7. Преснякова Дарья

8Б

1. Бидзюра Алиса
2. Васильков Иван
3. Дунаева Вероника
4. Крамин Данила
5. Ломовской Александр
6. Першин Алексей
7. Трекова Эмилия

8В

1. Воробьёва Виктория
2. Воронин Артемий
3. Заричная Ангелина
4. Морозкин Роман
5. Никитина Анна
6. Овчинникова Анастасия
7. Силкин Дмитрий

8Г

1. Андреева Татьяна
2. Ворожейкин Александр
3. Еремин Вячеслав
4. Жухарева Владислава
5. Инкина Анастасия
6. Мурзова Алена
7. Никиточкин Денис
8. Сафин Амир
9. Сафронов Яков