

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 1
_____ А.В.Тицкая
«__» _____ 2021г

"Добрый день- для добрых дел"

программа
программа

профильной смены
отряда ЮИД «Сигнал»

ЛЕТО * 2021 года



Составитель:
Снигирева С.Г. – руководитель отряда.

Цель:

создание комплексной системы работы по:

- формированию устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в летний период.

Задачи:

- вовлечь наибольшее число ребят в углублённое изучение ПДД, в овладение методами предупреждения ДДТТ и навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП;
- разработать и внедрить современные технологии обучения, практики и воспитания детей, направленные на предупреждение ДДТТ;
- опробовать учебно-познавательные и творческо-игровые формы работы.

Программа создана с учётом возрастных и психологических особенностей детей.

Научно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации по курсу ПДД по подготовке и проведению занятий (Программа по изучению ПДД и профилактики ДДТТ.)
- «Игровой модульный курс по ПДД» (автор В.И. Ковалько).
- «135 уроков здоровья», авторы Л.А. Обухова, Н.А. Лемякина.
- комплекты учебных пособий для детей младшего школьного возраста «Изучаем ПДД или как герои сказок оказались в городе и что из этого вышло», «Всем без исключения о Правилах Движения» (М.Софронова, Б.Фонина).
- учебное пособие для учащихся начальных классов (автор Н.А. Извекова).
- методические разработки для родителей, обучающихся, педагогов.

Материально-техническое обеспечение:

- уголки по ПДД и оснащение;
- школьная площадка.

Кадровое обеспечение:

- расстановка кадров (из числа членов отряда ЮИД);
- привлечение работников ГИБДД;
- руководитель отряда ЮИД.

Информационное обеспечение:

1. Создание банка данных:

- разработка секционных занятий;
- памятки для родителей и водителей;
- беседы для воспитанников детских садов.

творческие, познавательные, развивающие и игровые мероприятия;

2. Информирование участников смены по материалам газеты

«Добрая Дорога Детства», «Стоп-Сигнал»

3. Сбор аналитической информации:
 - о ходе работы по программе.
4. Семинар в ходе деловой игры в начале смены и консультативные совещания в процессе работы.
5. систематическое оформление информационного стенда и еженедельной газеты «Светофорчик».

Экспертное обеспечение:

- наличие на информационном стенде экрана соревнования экипажей «Кто впереди!».
- План работы, состоящий из 4 блоков:
 - учебно-познавательный: профессиональные часы, тестирование, викторины, кроссворды и т.д.;
 - творческо-игровой: тематические раскраски, паззлы, создание ситуативных игр, баннеров, кроссвордов, памяток и т.д.;
 - практическо-информационный: рейды, операции, выпуск газеты, игры на площадке;
 - спортивно-развлекательный: походы, экскурсии, «Спортландия», концерты, игры на свежем воздухе, видеосалон.

Учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

УМЕТЬ:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом. иметь навыки: дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Содержание программы.

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Практика. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыгодные отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.


Тема 5. Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия: - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МОУ СОШ № 1
 _____ А.В.Тицкая
 « ____ » _____ 2021 год.

ПЛАН
работы профильной смены отряда ЮИД «Сигнал».

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
	01.06. Оргсбор: формирование экипажей; игра-знакомство «Расскажи мне о себе»; -экскурсия по площадке;	02.06. «В гостях у Мойдодыра».	03.06. Открытие смены: -торжественное посвящение в ЮИД; тестирование;	04.06. Конкурс баннеров «Осторожно, дети!»	05.06. Подведение итогов за неделю; -викторина «Юный пешеход».
07.06. ЗОЖ. «Спортландия»: - соревнования по сказочным видам спорта; Видеосалон. Профчас: «Азбука дороги».	08.06. Профчас: секционные занятия: 1.«Ты-пешеход»; 2.«Мы-пассажиры»; 3.«Наш друг-знак». -мини-концерт «Кто во что горазд»;	09.06. Открытие выставки «Мой любимый автомобиль».	10.06. Наше творчество: - выпуск газеты «Стоп-сигнал»; -создай свой кроссворд; -раскраска сюжетных картинок; -деловая игра «Что такое хорошо, что такое плохо».	11.06. Рейд «Посёлок»: -распространение памяток для родителей. Эрудит: -викторина «Дорожный алфавит»; -игры на свежем воздухе.	12.06. День России 
14.06. Операция «Детский сад»: -занятия в д/с № 5; Спортчас: велотрасса, мини-футбол, полоса препятствий.	15.06. ЗОЖ. Экскурсия в парк: -фотосъёмка; -сбор природного материала. Видеосалон.	16.06. Профчас: секционные занятия: 1.«Твой друг-велосипед»; 2. «Скорая помощь»; 3. Работа со спецкарточками; -открытие выставки композиций из природного материала и фоторабот.	17.06. Наше творчество: -выпуск стенгазеты «Стоп-сигнал» -создай настольную игру по изучению ПДД; -у нас в гостях работник ГИБДД; -деловая игра «Я и дорога».	18.06. Рейд «Посёлок»: -распространение памяток для водителей. Эрудит: -«Звёздный час»-интеллектуально-познавательная игра по ПДД; -игры на свежем воздухе.	19.06. Подведение итогов за неделю; Эрудит: тематические мини-кроссворды и паззлы. Профчас: -секционные и практические занятия на площадке; -соревнования юных велосипедистов;
21.06. ЗОЖ. Малые Олимпийские игры. «Лабиринт» (дорожные знаки, препятствия, оказание первой помощи). Видеосалон.	22.06. Итоговое мероприятие смены: -игра «Безопасное колесо»; - театрализованное представление «В гостях у сказки» (тематика ПДД).				

Приложение

ЧАСТУШКИ

Наострите ваши ушки
Даже если слуха нет.
ГИБДД-шные частушки
Сочиним в один момент.

Мой Ванюша лихо мчится
Дескать, еду, как хочу.
За такое единицу
Надо ставить лихачу.

Мой Ванюша мимо знака
Очень резко проскочил,
Но квитанцию, однако,
Постовой ему вручил.

Стоп, Ванюша! Посмотри-
Там дорога впереди.
За светофором наблюдай,
А потом уже езжай!

РЕЦЕПТЫ

Ура, ура, инспектора!
Мы к вам идём на помощь!
Мы старшим будем помогать
И строго-строго наблюдать
Движенья пешеходов!

И жизнь наладится скорей,
И меньше будет горя,
Когда ЮИД с ГИБДД
Находится в дозоре!

Три-четыре, раз-два!
Юные инспектора!
Три-четыре, раз-два!
На дороге мы с утра!

Юные лица,
Жезл полосат.
Видишь, милиция,
Своих орлят!

Молоды мы
И многое можем,
Старшим друзьям
Во многом поможем!

Три-четыре, раз-два!
ГИБДД трижды Ура!

"Госпожа Авария на улицах города"

Инсценированный диалог
Аварии и Незнайки.

Тема занятия:
«Ты – пешеход».

Руководитель:
Снигирёва С.Г.



"Госпожа Авария на улицах города"

Инсценированный диалог
Аварии и Незнайки.

Ведущий:

Внимание! Всем постам ЮИД! Из заключения совершила побег особо опасная преступница госпожа Авария. По оперативным данным, имеет намерение дискредитировать новые Правила дорожного движения. Принять все меры к задержанию.

Появляются Авария и Незнайка.

Авария (*поёт или читает речитативом*):

Ха! Вообще-то я хитра.

В смысле пакости быстра.

Мне дорожных приключений

Захотелось с утра.

Во. Незнайка здесь стоит,

Разинул варежку, глядит.

Я сейчас ему устрою,

Что под колёса загремит.

Незнайка:

Я вышел из дома в таком настроении,

Что птицам завидно в саду.

Вот только не знаю я правил движения,

Легко попасть в беду.

Ведущий:

Ты не думай, не гадай,

На переход скорей шагай.

Только там, где переход,

Смело двигайся вперёд.

Авария:

Сей совет тебя смущает?

Он наивен и смешон.

Тот, кто так поступает,

Быть на кладбище должен.

Лучше дуй на поворот,

Там машина не собьёт.

(Авария толкает Незнайку на поворот. Шум, визг тормозов. Появляется Незнайка без шапки и с фингалом под глазом).

Незнайка:

Ой.ой, ой,
 Что случилось со мной?
 Я и шапку потерял,
 Получил взамен фингал.

Авария:

Ты чего-то сам не свой?
 Что причиной? Кто виной?
 Или рёбра поломал ты,
 Или что-то с головой?

Незнайка:

Я зачем тебя послушал?
 Зачем правила нарушил
 И дорогу перебежал?
 Сам за то и пострадал.

Авария:

Пострадал ты? Не беда.
 Ну-ка, глянь-ка вон туда.
 Видишь, там стоит народ,
 Ждёт, когда ГАЗон пройдёт.
 Перебежишь перед Газоном –
 Будешь просто чемпионом.

Ведущий:

Каждому ребёнку ясно –
 Так поступать опасно.

Авария:

Ну, чего стоишь, как пень.
 Наш с тобой сегодня день.

(Незнайка убегает за кулисы. Снова шум. Снова авария. Незнайку уносят на носилках).

(Появляются ЮИДовцы. Они решительно наступают на Аварию. Она пятится, но всё время отвечает).

ЮИДовец:

Ты тут, нечисть. Не крути,
 Не изыскивай пути,
 Как Незнайку-пешехода
 До могилы довести.

Авария:

Я скажу вам без утайки:
 Рада, если есть незнайки.

ЮИДовец:

Ты нам только здесь мешаешь
 И порядок нарушаешь.

ЮИДовец:

Арестовать – и все дела!

Авария:

Я сдаюсь, ваша взяла.

ЮИДовец:

Всем пешеходам, водителям

Счастья желаем в пути.

Но надо знать нарушителям,

Что им от ГАИ не уйти.

ГАИ безопаснее делают,

Друг наш, дороги твои;

Сильные парни и смелые

Служат сегодня в ГАИ.

(В руках ЮИДовцев светящиеся жезлы. Они непрерывно движутся, создавая иллюзию вечерней улицы. Исполняется на мелодию песни «Неоконченный роман»):

Бегут машины вдаль –

им некогда остановиться.

О, боже, как прекрасна

эта музыка дорог!

И в снег, и в дождь,

и в зной на вахте постовой

на сложных перекрёстках

он, как бог.

Снежинки на ресницах таяли,

И зачарованно мечтали мы

В красивой форме с аксельбантами

Стать скорей рядом с ним.

Хоть так не часто получается,

Мечты-желанья исполняются.

Мы злую госпожу Аварию

Вместе победим.

Дорога станет доброй сказкою,

Согреет всех теплом и ласкою.

И пешеходам и водителям

Станет веселей!

Все:

Счастливой дороги!

