

Олимпиадная работа
школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников по СВК

субъекта РФ "З"

Муниципальной бюджетной образовательной организации
"Средняя общеобразовательная школа №1"

Муниципальной работы
Сабуровского края

Владимир Владимирович
Григорьев. Горбунов П.С.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ
(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)**

9 класс

Шифр	
9	03

1 задание

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

1. названия произведений,
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время их создания,
4. их местонахождение в настоящее время.

		
<p>1. "Парфенон" 2. Относится к культуре Древней Греции, греческие античности. + В настоящее время находится в Афинах, Греция. — III в. до нашей эры</p>	<p>2. Мадонна Кариатид Боттичелли. +</p>	<p>3. "Коллизей" + Это шедевр во времена римской империи для зрелищных соревнований и других целей. Находится в Риме, Италия. — IV в. до нашей эры</p>

Максимальная оценка – 13 баллов

Получено баллов

105

2 задание

Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.

1. Определите автора и произведение по перечисленным приметам, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
2. К культуре какого народа или какой страны произведение принадлежит?
3. Укажите век или года, когда произведение было создано.
4. Кратко укажите основные особенности этого произведения.

Можно работать в таблице или дать текстовый ответ

Эту симфонию нередко сравнивают с документальными произведениями о войне, называют «документом», «хроникой», ведь она передает дух событий необычайно точно. Но одновременно потрясает и глубиной мысли, а не только непосредственностью впечатлений. Схватку народа с фашизмом автор раскрывает как борьбу двух полюсов: мира разума, творчества, созидания и мира жестокости и разрушения; настоящего Человека и цивилизованного варвара; добра и зла.

«Работая над симфонией, – рассказывал композитор, – я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека...».

Произведение	Автор	Страна, народ	Век или год
Симфония № 7	Шостакович	Россия (СССР)	1942 г. 20 в.

4. Ответ:

Симфония написана народом на войну в годы Великой Отечественной войны, добавлено подлинное название «Восьмая» за собой народ. Можно даже сказать, что именно эта симфония вынесла Великую войну в тыл и на передовую. Симфония описывает, ведь музыка действительно написана народом. Симфонический оркестр симфонии в том, что она написана было только до войны, симфонии того времени. Люди как будто пережили эту войну в народном, переживали эту войну народ в симфонии. И симфония не только, переживает войну, но и переживает войну в войне и переживает народ, переживает народ.

Максимальная оценка – 9 баллов

Получено баллов

45

Задание

Прочтите репродукцию.

Если узнали произведение, напишите его название, автора и время создания.

Напишите не менее 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые понадобятся для описания запечатленного на репродукции образа.

- Назовите три произведения этого же автора.



"Девы с овцами". Леонардо да Винчи. Произведение эпохи Ренессанса. +

Утонченность черт лица, утонченность линий, ослепительный взгляд, гармония, округлость, зашифрованность, нежный облик, утонченность линий, совершенный вкус, утонченность пропорций, пропорциональные элементы, тонкость черт, чувственное сердце лица, нежная красота, индивидуальная форма лица, безупречность формы. +

"Мона Лиза" ("Джоконда"); "Женщина в скале" (фрагмент);

"Мадонна Липа". "Мадонна в скале" ("Мадонна в скале"). +

Максимальная оценка – 15 баллов

Получено баллов

105

4 задание*Ознакомьтесь со списком.*

Соотнесите авторов, вид искусства и произведения, проставив в таблице соответствующие буквы и цифры

А – литература	1 – «Король Лир»	9 – «Царевна Софья»
Б – живопись	2 – «Андрей Рублев»	10 – «Давид»
В – архитектура	3 – «Броненосец «Потемкин»	11 – «Демон»
Г – музыка	4 – «Дон Жуан»	12 – «Большой Екатерининский дворец»
Д – скульптура	5 – «Руслан и Людмила»	13 – «Всадница»
Е – кино	6 – «Борис Годунов»	14 – «Севастопольские рассказы»
Ж – театр	7 – «Лебединое озеро»	15 – «Утро стрелецкой казни»
	8 – «Мадонна в скалах»	

Автор	Вид искусства	Произведение
В.А. Моцарт	Г +	1 -
У. Шекспир	Ж + -	4 -
М.Ю. Лермонтов	А +	11 +
М.И. Глинка	Г +	6 -
Б. Микеланджело	Д +	10 -
М.П. Мусоргский	Г +	5 -
Л. да Винчи	Б +	8 +
П.И. Чайковский	Г +	4 +
В.И. Суриков	Б +	15 +
И.Е. Репин	Б +	2 -
Л.Н. Толстой	ВА +	14 +
К.П. Брюллов	Б +	9 -
С.М. Эйзенштейн	ЖЕ +	3 +
А.А. Тарковский	Е +	13 -
Б.Ф. Растрелли	В +	12 +

Максимальная оценка – 15 баллов

Получено баллов

148

Задание

Рассмотрите и проанализируйте картину В.М.Васнецова «Ковер-самолет»

1. Опишите общую композицию работы.
2. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
3. Определите общее настроение картины.
4. Укажите жанр картины и назовите 3 произведения этого же жанра.
5. Укажите 3 известные работы этого же художника.



В центре картины мы видим ковёр-самолёт. Нам сразу бросается в глаза вышествование по улицам, красоту города по "Бережкам". Зубчатые крыши домов выстроены на холме, сзади дом Баши, купальня, колодезь. Люди выстроены в ряды, как бы в ожидании "улетевшего" ковра. Внизу видны деревья, дворы, а вдали — море. В центре картины — фигура человека, стоящего на ковре. Он смотрит вперёд, в сторону моря. Внизу картины мы видим город, его улицы, дома, колодезь. Люди выстроены в ряды, как бы в ожидании "улетевшего" ковра. Внизу картины мы видим город, его улицы, дома, колодезь. Люди выстроены в ряды, как бы в ожидании "улетевшего" ковра.

"Шан-царевич на Сером Волке";
"Богатыри", "Алешкина". Маг?

Максимальная оценка - 17 баллов	
Получено баллов	10,5

6 задание

Рассмотрите репродукции.

Отметьте номера произведений, которые относятся к культуре Древней Египта.
Если узнали произведения, напишите название, автора, время создания.

<p>1. ✓ </p>	<p>2. ✓  Пирамида Хатна, Мексика Чибольский Вильям</p>	<p>3. </p>
<p>4.  Сфинкс (находится в Сахаре) автор неизвестен</p>	<p>5. ✓  Воскрес Нерфититы</p>	<p>6. </p>
<p>7. ✓  Сфинкс</p>	<p>8.  Могилы Мохаммада, Индия</p>	<p>9. </p>
<p>10.  Хитавди</p>	<p>11. ✓  Маска Тутанхамона из его гробницы</p>	<p>12.  Анхерис неизвестная</p>

примерные даты?

105

Максимальная оценка – 15 баллов

Получено баллов

7 задание

Даны 12 терминов, связанных с искусством

1. Объедините термины в группы.
2. Дайте определение каждой группе.

Поэма, маршизм, опера, симфония, ода, сонет, пейзаж, романс, эпитафия, оратория, портрет, бытовой жанр

№	Ряд	Определение
1	Поэма, ода, симфония, сонет эпитафия +	Жанры симфонии +
2	Маршизм, пейзаж, портрет, бытовой жанр. +	Жанры живописи +
3	Опера, симфония, сонет, романс, эпитафия - +	Музыкальные жанры

Максимальная оценка – 16 баллов

Получено баллов

158

Максимальная оценка за 7 заданий
– 100 баллов

Получено баллов