



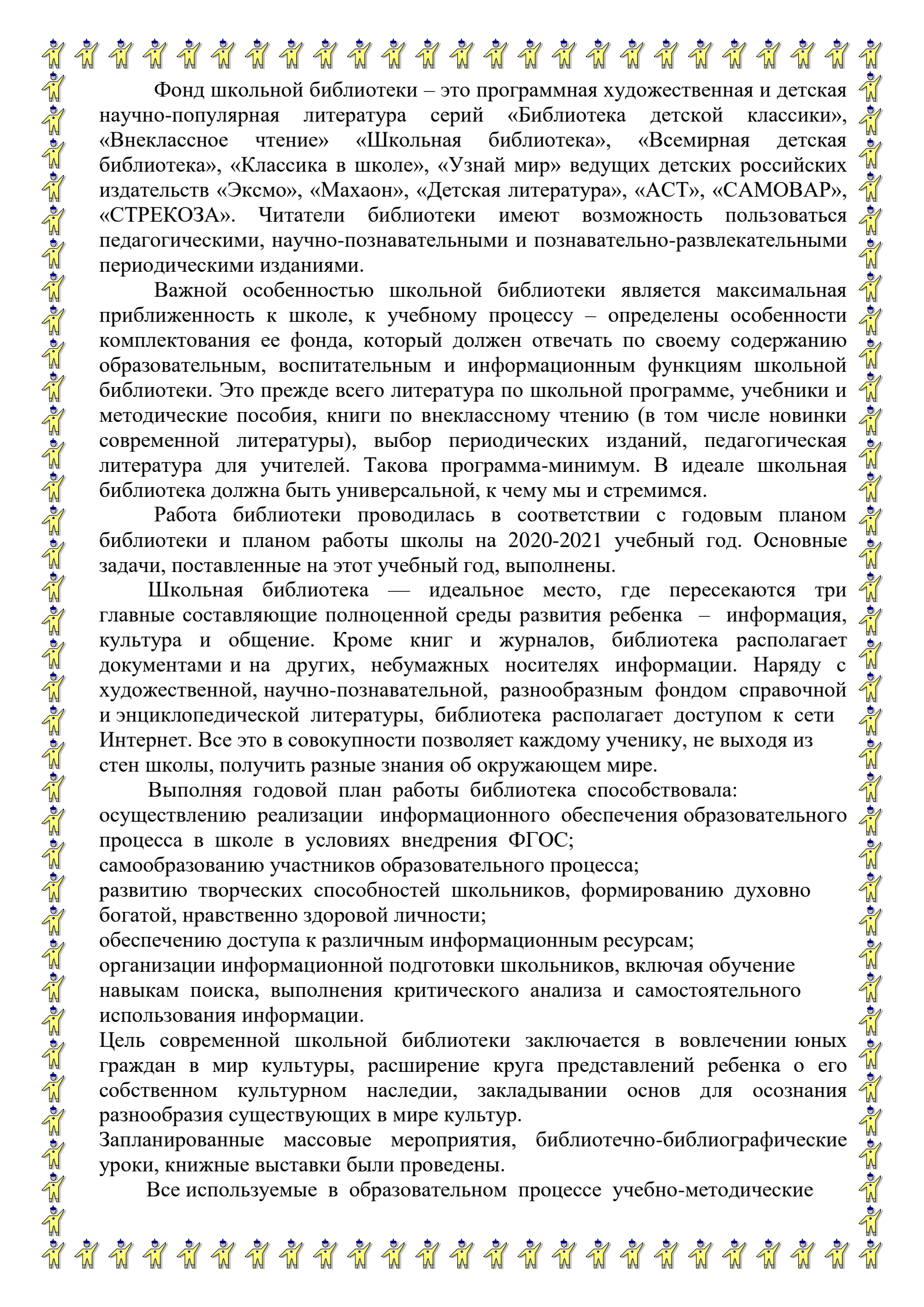
## Анализ работы школьной библиотеки за 2020- 2021 учебный год

Важнейшая роль в нашей школе отводится библиотеке, как структурному подразделению, которая способствует созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной культурной образовательной и воспитательной функции.

К задачам библиотеки относятся информационно- документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса; формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива; проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека МБОУ СОШ № 3 им. генерал-фельдмаршала М.С. Воронцова г. Ейска МО Ейский район располагается на площади 50 кв.м. имеет абонемент с зонами для младших школьников, учащихся среднего и старшего школьного возраста. Место библиотечного работника оборудовано кафедрой выдачи литературы, компьютером. Зона электронного читального зала при абонементах оборудована 1 компьютером. Абонемент оформлен постоянными тематическими внутрислобными выставками на актуальные темы. Читальный зал библиотеки рассчитан на 15 посадочных мест и оборудован необходимой техникой для проведения библиотечных занятий. Здесь есть компьютер, фонд электронных ресурсов (справочники, энциклопедии, аудиокниги, учебные пособия и т.д.), выставочные и книжные стеллажи, книжные витрины, компьютерный стол, столы библиотечные, стулья. Часть выставочных стеллажей оформляется в соответствии с темой мероприятий, выставки по пропаганде здорового образа жизни и безопасности на дорогах, краеведческая, символы нашей державы являются постоянными. Читальный зал используется не только для библиотечных мероприятий. Здесь проходят групповые занятия, подготовка стенгазет, домашних заданий и т.д. Фонд учебной литературы выделен в отдельное книгохранилище площадью 6 кв м.

СБА библиотеки включает алфавитный, систематический каталоги, краеведческий каталог-картотеку, тематические картотеки, тетрадь отказов, электронный каталог основного фонда и учебников. Электронная база основного фонда, фонда учебников и учебных пособий формируется и редактируется в программе АИБС MAPK-SQL (версия для школьных библиотек).



Фонд школьной библиотеки – это программная художественная и детская научно-популярная литература серий «Библиотека детской классики», «Внеклассное чтение» «Школьная библиотека», «Всемирная детская библиотека», «Классика в школе», «Узнай мир» ведущих детских российских издательств «Эксмо», «Махаон», «Детская литература», «АСТ», «САМОВАР», «СТРЕКОЗА». Читатели библиотеки имеют возможность пользоваться педагогическими, научно-познавательными и познавательно-развлекательными периодическими изданиями.

Важной особенностью школьной библиотеки является максимальная приближенность к школе, к учебному процессу – определены особенности комплектования ее фонда, который должен отвечать по своему содержанию образовательным, воспитательным и информационным функциям школьной библиотеки. Это прежде всего литература по школьной программе, учебники и методические пособия, книги по внеклассному чтению (в том числе новинки современной литературы), выбор периодических изданий, педагогическая литература для учителей. Такова программа-минимум. В идеале школьная библиотека должна быть универсальной, к чему мы и стремимся.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2020-2021 учебный год. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Школьная библиотека — идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития ребенка – информация, культура и общение. Кроме книг и журналов, библиотека располагает документами и на других, небумажных носителях информации. Наряду с художественной, научно-познавательной, разнообразным фондом справочной и энциклопедической литературы, библиотека располагает доступом к сети Интернет. Все это в совокупности позволяет каждому ученику, не выходя из стен школы, получить разные знания об окружающем мире.

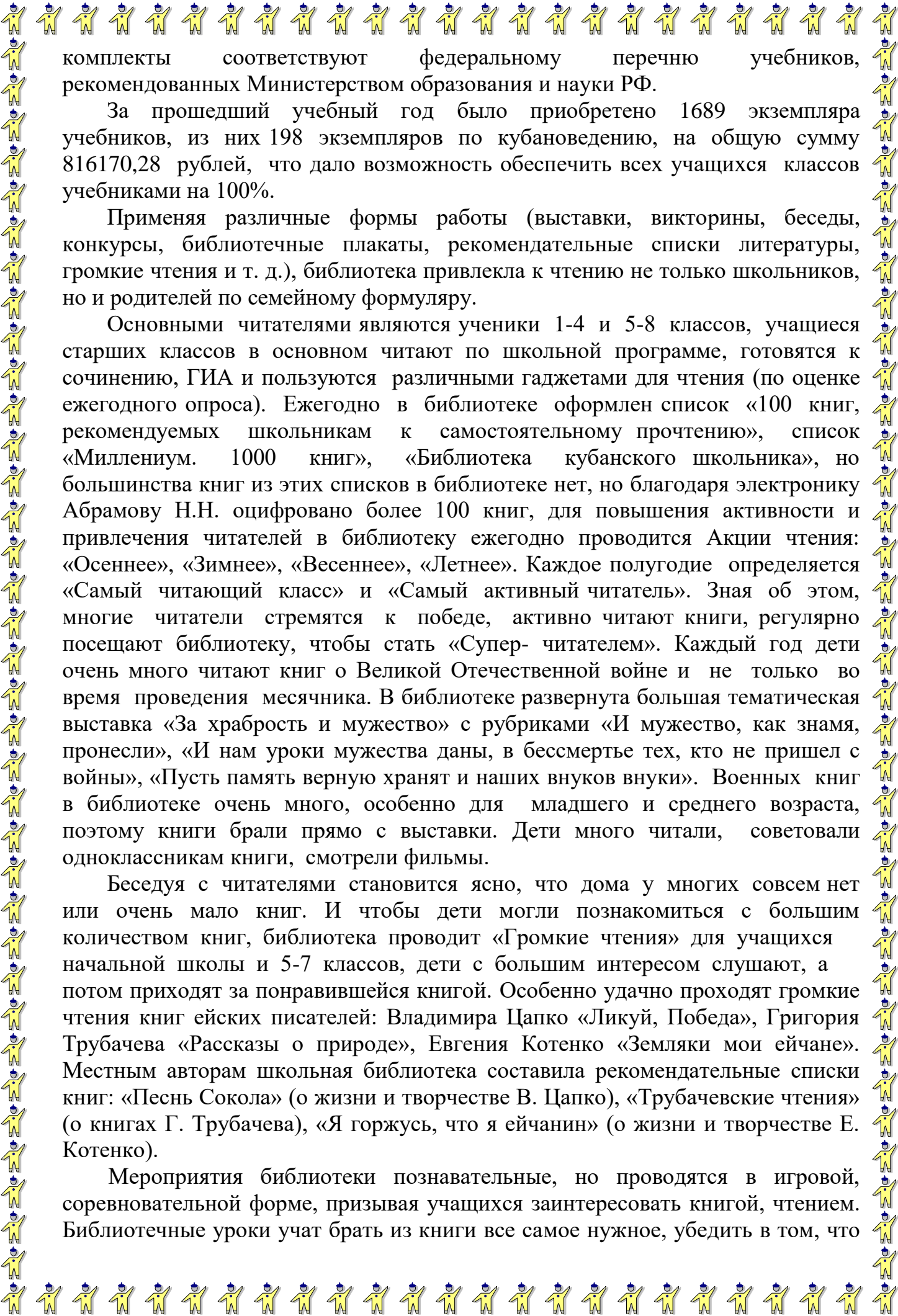
Выполняя годовой план работы библиотека способствовала:

- осуществлению реализации информационного обеспечения образовательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС;
- самообразованию участников образовательного процесса;
- развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- обеспечению доступа к различным информационным ресурсам;
- организации информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, выполнения критического анализа и самостоятельного использования информации.

Цель современной школьной библиотеки заключается в вовлечении юных граждан в мир культуры, расширение круга представлений ребенка о его собственном культурном наследии, закладывании основ для осознания разнообразия существующих в мире культур.

Запланированные массовые мероприятия, библиотечно-библиографические уроки, книжные выставки были проведены.

Все используемые в образовательном процессе учебно-методические



комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

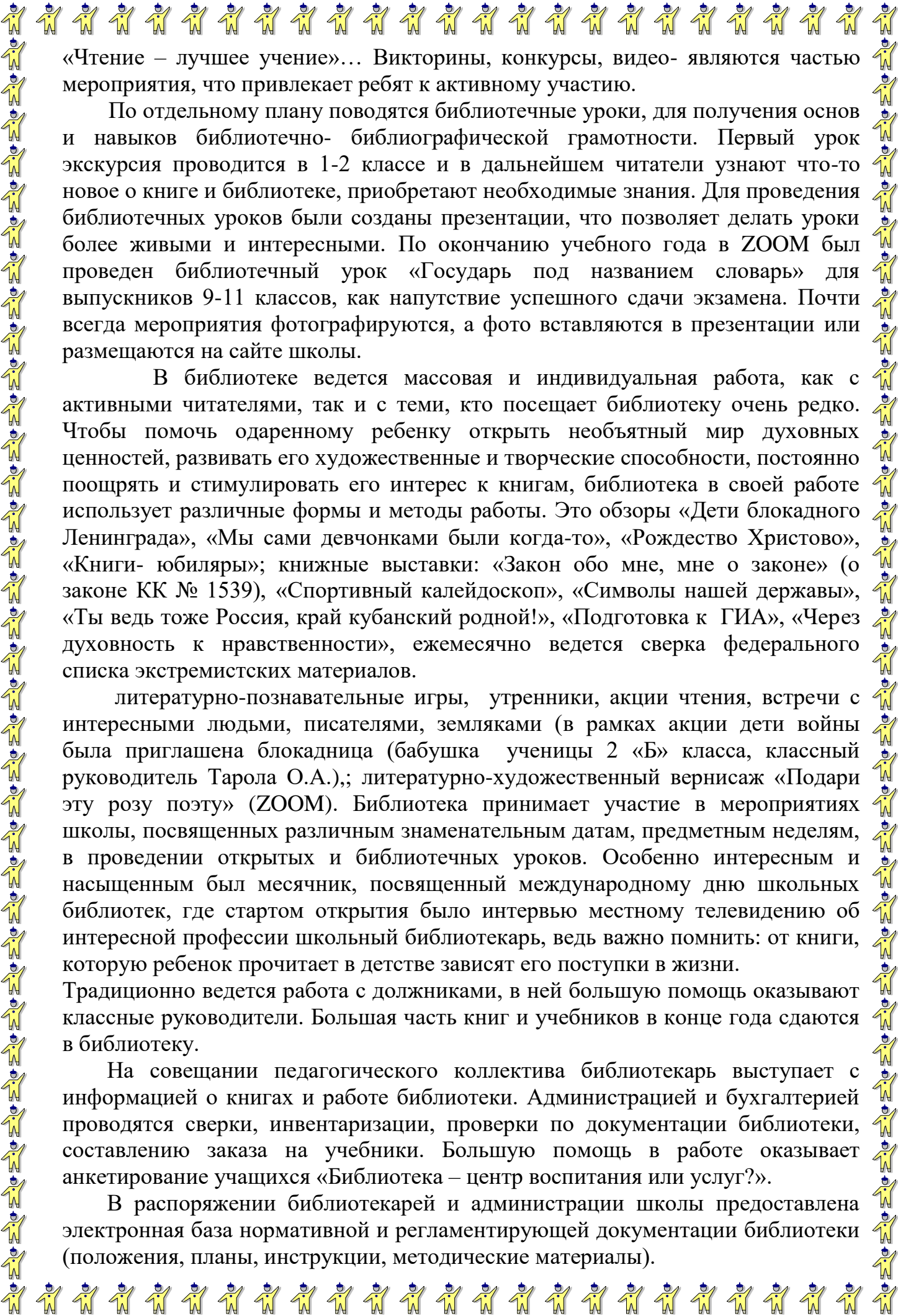
За прошедший учебный год было приобретено 1689 экземпляра учебников, из них 198 экземпляров по кубановедению, на общую сумму 816170,28 рублей, что дало возможность обеспечить всех учащихся классов учебниками на 100%.

Применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы, громкие чтения и т. д.), библиотека привлекла к чтению не только школьников, но и родителей по семейному формуляру.

Основными читателями являются ученики 1-4 и 5-8 классов, учащиеся старших классов в основном читают по школьной программе, готовятся к сочинению, ГИА и пользуются различными гаджетами для чтения (по оценке ежегодного опроса). Ежегодно в библиотеке оформлен список «100 книг, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению», список «Миллениум. 1000 книг», «Библиотека кубанского школьника», но большинства книг из этих списков в библиотеке нет, но благодаря электронике Абрамову Н.Н. оцифровано более 100 книг, для повышения активности и привлечения читателей в библиотеку ежегодно проводится Акции чтения: «Осеннее», «Зимнее», «Весеннее», «Летнее». Каждое полугодие определяется «Самый читающий класс» и «Самый активный читатель». Зная об этом, многие читатели стремятся к победе, активно читают книги, регулярно посещают библиотеку, чтобы стать «Супер-читателем». Каждый год дети очень много читают книг о Великой Отечественной войне и не только во время проведения месячника. В библиотеке развернута большая тематическая выставка «За храбрость и мужество» с рубриками «И мужество, как знамя, пронесли», «И нам уроки мужества даны, в бессмертье тех, кто не пришел с войны», «Пусть память верную хранят и наших внуков внуки». Военных книг в библиотеке очень много, особенно для младшего и среднего возраста, поэтому книги брали прямо с выставки. Дети много читали, советовали одноклассникам книги, смотрели фильмы.

Беседа с читателями становится ясно, что дома у многих совсем нет или очень мало книг. И чтобы дети могли познакомиться с большим количеством книг, библиотека проводит «Громкие чтения» для учащихся начальной школы и 5-7 классов, дети с большим интересом слушают, а потом приходят за понравившейся книгой. Особенно удачно проходят громкие чтения книг ейских писателей: Владимира Цапко «Ликуй, Победа», Григория Трубачева «Рассказы о природе», Евгения Котенко «Земляки мои ейчане». Местным авторам школьная библиотека составила рекомендательные списки книг: «Песнь Сокола» (о жизни и творчестве В. Цапко), «Трубачевские чтения» (о книгах Г. Трубачева), «Я горжусь, что я ейчанин» (о жизни и творчестве Е. Котенко).

Мероприятия библиотеки познавательные, но проводятся в игровой, соревновательной форме, призывая учащихся заинтересовать книгой, чтением. Библиотечные уроки учат брать из книги все самое нужное, убедить в том, что



«Чтение – лучшее учение»... Викторины, конкурсы, видео- являются частью мероприятия, что привлекает ребят к активному участию.

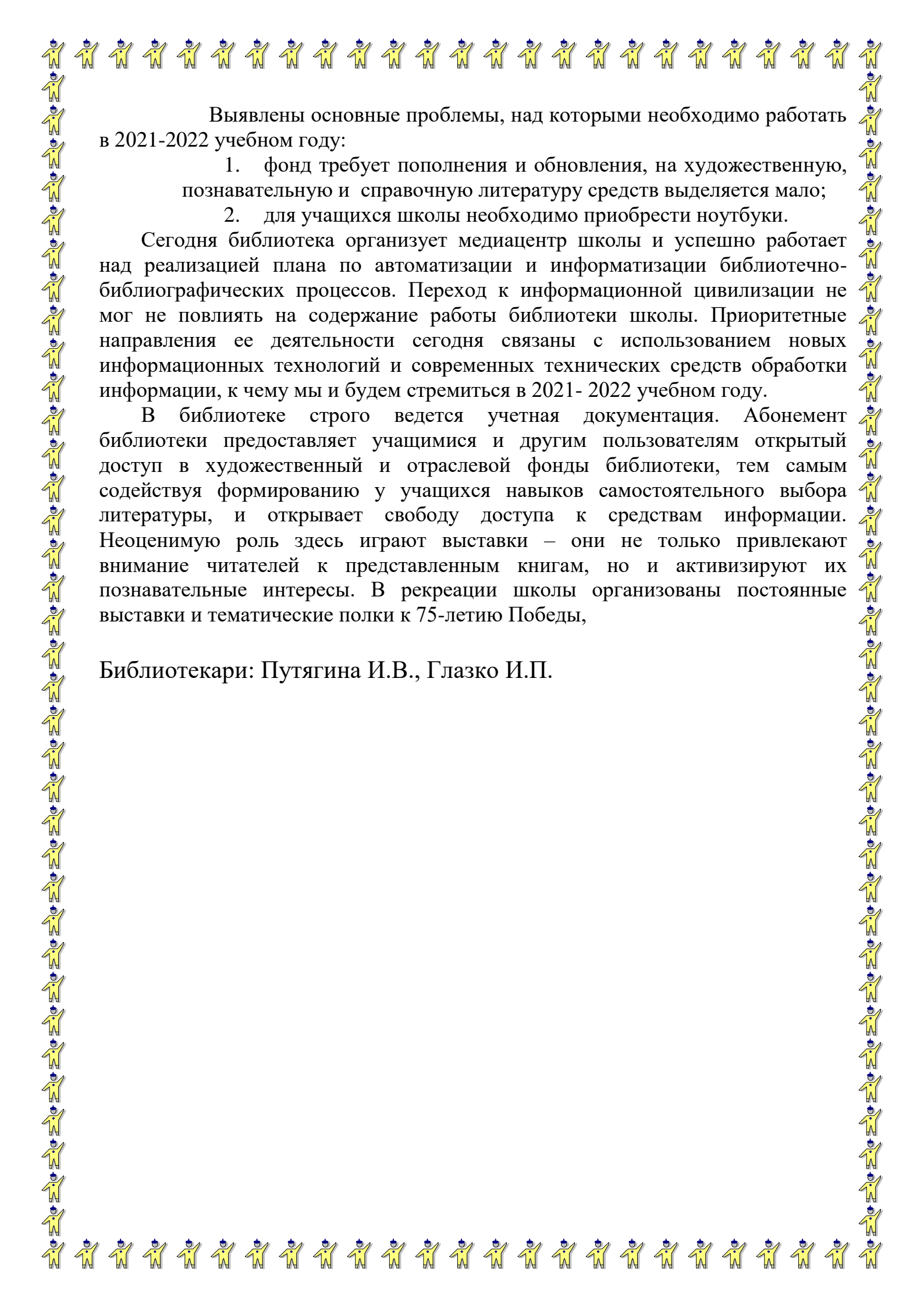
По отдельному плану поводятся библиотечные уроки, для получения основ и навыков библиотечно- библиографической грамотности. Первый урок экскурсия проводится в 1-2 классе и в дальнейшем читатели узнают что-то новое о книге и библиотеке, приобретают необходимые знания. Для проведения библиотечных уроков были созданы презентации, что позволяет делать уроки более живыми и интересными. По окончании учебного года в ZOOM был проведен библиотечный урок «Государь под названием словарь» для выпускников 9-11 классов, как напутствие успешного сдачи экзамена. Почти всегда мероприятия фотографируются, а фото вставляются в презентации или размещаются на сайте школы.

В библиотеке ведется массовая и индивидуальная работа, как с активными читателями, так и с теми, кто посещает библиотеку очень редко. Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека в своей работе использует различные формы и методы работы. Это обзоры «Дети блокадного Ленинграда», «Мы сами девчонками были когда-то», «Рождество Христово», «Книги- юбиляры»; книжные выставки: «Закон обо мне, мне о законе» (о законе КК № 1539), «Спортивный калейдоскоп», «Символы нашей державы», «Ты ведь тоже Россия, край кубанский родной!», «Подготовка к ГИА», «Через духовность к нравственности», ежемесячно ведется сверка федерального списка экстремистских материалов.

литературно-познавательные игры, утренники, акции чтения, встречи с интересными людьми, писателями, земляками (в рамках акции дети войны была приглашена блокадница (бабушка ученицы 2 «Б» класса, классный руководитель Тарола О.А.); литературно-художественный вернисаж «Подари эту розу поэту» (ZOOM). Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков. Особенно интересным и насыщенным был месячник, посвященный международному дню школьных библиотек, где стартом открытия было интервью местному телевидению об интересной профессии школьный библиотекарь, ведь важно помнить: от книги, которую ребенок прочитает в детстве зависят его поступки в жизни. Традиционно ведется работа с должниками, в ней большую помощь оказывают классные руководители. Большая часть книг и учебников в конце года сдаются в библиотеку.

На совещании педагогического коллектива библиотекарь выступает с информацией о книгах и работе библиотеки. Администрацией и бухгалтерией проводятся сверки, инвентаризации, проверки по документации библиотеки, составлению заказа на учебники. Большую помощь в работе оказывает анкетирование учащихся «Библиотека – центр воспитания или услуг?».

В распоряжении библиотекарей и администрации школы предоставлена электронная база нормативной и регламентирующей документации библиотеки (положения, планы, инструкции, методические материалы).



Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2021-2022 учебном году:

1. фонд требует пополнения и обновления, на художественную, познавательную и справочную литературу средств выделяется мало;
2. для учащихся школы необходимо приобрести ноутбуки.

Сегодня библиотека организует медицентр школы и успешно работает над реализацией плана по автоматизации и информатизации библиотечно-библиографических процессов. Переход к информационной цивилизации не мог не повлиять на содержание работы библиотеки школы. Приоритетные направления ее деятельности сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации, к чему мы и будем стремиться в 2021- 2022 учебном году.

В библиотеке строго ведется учетная документация. Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонды библиотеки, тем самым содействуя формированию у учащихся навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В рекреации школы организованы постоянные выставки и тематические полки к 75-летию Победы,

Библиотекари: Путягина И.В., Глазко И.П.