


Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 8,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные  
программы»

Согласовано  
зам. директора по УР  
  
Н.И. Шалеева  
дата 01.09 2018 г.

«Утверждаю» директор ГКОУ СО  
«Екатеринбургская школа-интернат № 8»  
  
В.А.Шмаков  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 г.

## Рабочая программа на 2018- 2019 учебный год

для обучающихся 3 класса

(2 вариант)

Раздел учебного плана: Окружающий мир

Учебный предмет

Домоводство

Разработчик: учитель Логинова Е.Н.  
первая квалификационная категория

г. Екатеринбург

2018 г.

## **Пояснительная записка по курсу «Домоводство»**

Обучение детей данной категории ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Для детей с ТМНР в большинстве случаев затруднено самостоятельное выполнение даже простых бытовых заданий. Однако, формирование у обучающихся четких алгоритмов выполнения действия, возможность использования различных адаптеров для бытовых приборов, дает возможность участия в данном виде деятельности индивидуально доступным образом, что создает у обучающихся ощущения причастности к работе по дому и существенно повышает качество их жизни.

**Цель обучения** – формирование представлений у учащихся об алгоритмах выполнения различной хозяйственно-бытовой деятельности, а также, максимальная индивидуализация процесса ее выполнения в зависимости от психофизических особенностей.

**Основные задачи:** формирование представлений о назначении того или иного электроприбора или хозяйственного инвентаря; формирование умений обращаться с ними (с учетом психофизических особенностей); формирование представлений об алгоритмах действий, связанных с приготовлением пищи, с осуществлением покупок, уборкой помещения и территории, уходу за вещами. Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

При планировании и осуществлении работы по данному учебному предмету следует учитывать зону ближайшего развития учащегося, степень и виды его нарушений (интеллектуальных, двигательных, сенсорных), индивидуальные особенности, потребности, социальный контекст его жизни.

### **Планируемые результаты:**

#### **Минимальный уровень:**

- применение полученных знаний в практической деятельности (вытирать пыль, стирать тряпочки, убирать игрушки на место, поливать цветы и т.д.);
- реализация посильного участия ребенка в жизни семьи;

#### **Базовые учебные действия:**

Формирование учебного поведения (выполнение инструкций педагога, выполнение действий по образцу и подражанию).

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: посильная (индивидуальная доступность) уборка помещений, стирка, чистка одежды и обуви, др.

- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно- бытовой деятельности: стирка, уборка, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения, уборочного инвентаря.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве уборочные средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

**Материально-техническое оснащение учебного предмета включает:**

- дидактический материал: изображения (картинки, фото предметов посуды, кухонной мебели, уборочного инвентаря предметные и сюжетные картинки, фотографии видеозаписи действий) и др.
- оборудование: кухонная посуда, мебель, предметы для украшения интерьера, тазики, тряпочки, щетки, грабли, метлы, лейки и др.

**Место в учебном плане**

Программа учебного курса «Домоводство» входит в образовательную область «Окружающий мир». Рассчитана на 3 часа в неделю, на 34 учебных недели в год.

### Календарно-тематическое планирование

№	Кол-во часов	Дата	Тема	Содержание, виды деятельности	Практическая работа
			<b>I четверть</b>		
1	2	05.09 06.09	Вводное занятие. Беседа о труде.	1.Инструктажи по безопасности при работе в учебном кабинете. 2.Знакомство с видами работ во время учебного предмета «Домоводство»	Рассматривание инвентаря и пособий, обсуждение их назначения.
	5	07.09 12.09 13.09 14.09 19.09	Времена года.	Во дворе - осень. 1.Работа с природным материалом и бумагой. 2.Обводка и вырезание листьев. 3.Сушка цветов, листьев и композиции из них. 4.Краткие сведения об огороде: вырезание из картона моркови, яблока, репчатого лука. 5.Поделка «Корзина с овощами».	Работа с природным материалом и бумагой, ножницами, клеем.
2	4	20.09 21.09 26.09 27.09	Мои руки не для скуки.	1. Подготовка рук для работы с использованием инструментов ручного труда. 2. Вырезание геометрических фигур – дидактический материал для уроков математики (квадраты, треугольники, кружочки, прямоугольники разных	Правильная посадка во время работы (положение рук, ног, корпуса). Работа с ножницами - разрезание, вырезание.

				размеров).	
3	5	28.09 03.10 04.10 05.10 10.10	Личная гигиена.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиенические процедуры.</li> <li>2. Стирка вещей.</li> <li>3. Опрятность внешнего вида.</li> </ol>	Мытье рук, чистка зубов, причесывание, стирка мелких вещей – белья, носок, платков.
4	5	11.10 12.10 17.10 18.10 19.10	Обращение с кухонным инвентарем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение посуды.</li> <li>2. Обращение с посудой.</li> <li>3. Различение посуды для сервировки стола.</li> </ol>	Бытовая деятельность детей, обращение с посудой её различие.
5	3	24.10 25.10 26.10	Уборка пола.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сметание мусора на полу в определенное место.</li> <li>2. Заметание мусора на совок.</li> <li>3. Высыпание мусора в урну.</li> </ol>	Правила безопасного поведения при уборке пола. Знакомство с инвентарём и способами его хранения. Необходимость уборки для здоровья человека.
			<b>II четверть</b>		

6	5	07.11 08.11 09.11 14.11 15.11	Смена одежды по сезону.	Одень куклу. 1.О необходимости смены одежды и обуви по сезону. 2.Одеваем куклу. 3.Обводка по шаблону.	Работа с шаблонами и трафаретами используя ножницы. Игра «Дочки – матери».
7	3	16.11 21.11 22.11	Моя семья. Семейные традиции.	1.Родительский дом начало- начал (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка). 2. Состав семьи.	Беседа.
9	3	23.11 28.11 29.11	Опрятность внешнего вида	1.Виды одежды (нательная, верхняя, одежда для улицы) и её назначение. 2.Средства ухода за внешним видом: щётка для одежды, ветошь для чистки загрязнений.	Практическая беседа.
10	4	30.11 05.12 06.12 07.12	Встреча Новый год.	1.Изготовление снежинок, гирлянд. 2.Поздравление семье поделкой. 3.Украшение еловой ветви. 4.Безопасное поведение на празднике.	Правила безопасного поведения на праздниках.
11	2	12.12 13.12	Жилище.	1.Дом, помещения. 2. Рабочее место ученика.	Экскурсия. Организация рабочего места ученика.

12	5	14.12 20.12 21.12 27.12 28.11	Уход за вещами	1. Ручная стирка. Наполнение емкости водой. 2. Намыливание и стирка белья. 3. Полоскание белья. 4. Сушка белья.	Узнавание предметов используемых для ухода за вещами.
			<b>II четверть</b>		
13 14	4	16.01 17.01 18.01 23.01	Я и мой дом.	1. Уборка квартиры (как правильно мести пол, протереть пыль, поливать цветы). 2. Кухня: обработка овощей (картофель, лук). 3. Приготовление салатов. 4. Мои поздравления: в День защитника Отечества, в День 8 Марта.	Уборка комнаты. Правила техники безопасности при работе на кухне. Работа с ножницами, с бумагой, клеем.
15	2	24.01 25.01	«Книжжина» экскурсия	Обзор книг.	Рассматривание иллюстраций, обсуждение понравившихся книг, поступков героев.
16	3	30.01 31.01 01.02	Цветоводство.	1. Работы с грунтом, семенами. 2. Посадка лука. 3. Уход за посевами.	Правила безопасной работы в огороде. Приготовление посуды для грунта, полив рассады.
17	3	06.02 07.02	Уборка помещения	1. Вытирание поверхности мебели. 2. Выливание использованной воды.	Правила уборки инвентаря (ветошь, тазы)

		08.02		3. Уборка инвентаря на место.	
18	3	13.02 14.02 15.02	Уборка территории	1.Подметание территории. 2. Сгребание мусора. 3. Уборка мусора в мешки при помощи совковой лопаты.	Правила техники безопасности при работе с инвентарём. Правила уборки инвентаря (грабли, метла, совок, ведро, корзина, лопата)
19	4	20.02 21.02 22.02 27.02	Личная гигиена.	1.Выполнение утреннего и вечернего туалетов. 2.Уход за кожей. 3.Уход за волосами. 4.Личные средства гигиены.	Упражнения в протирании кожи лица. Нанесение шампуня на волосы манекена (куклы).
20	3	28.02 01.03 06.03	Моя помощь школе.	Участие в озеленении класса и территории школы.	Рыхление, полив, опрыскивание комнатных цветов и растений для школьного участка.
21	4	07.03 13.03 14.03 15.03	Уход за одеждой и обувью.	1. Виды одежды. 2. Вешалки, их назначение. 3.Способы хранения верхней одежды.	Чистка изделий, соблюдение правил безопасности при работе с моющими и чистящими веществами.
22	3	20.03 21.03 22.03	Уход за обувью.	1. Назначение разных видов обуви. 2. Полки для обуви, их назначение. 3.Уход за. 3.Способы хранения обуви.	Рассматривание видов обуви. Чистка изделий, соблюдение правил безопасности при работе с моющими и чистящими веществами.
			<b>IV четверть</b>		



23	4	03.04 04.04 05.04 10.04	Ремонт одежды.	<p>1.Подготовка белья и одежды к ремонту (стирка, глажение, ремонт)</p> <p>2.Соединение краев разрыва ткани.</p> <p>3.Подбор пуговиц, заплат разного вида.</p> <p>4. Раскрой по шаблону одежды для куклы.</p>	<p>Сортировка одежды для стирки, глажения ремонта.</p> <p>Подбор ремонтного материала: пуговиц, ткани для заплат.</p> <p>Раскрашивание раскрасок.</p>
24	3	11.04 12.04 17.04	Питание.	<p>Узнавание и называние продуктов питания употребляемых на завтрак, обед, ужин.</p> <p>Подбор продуктов питания на картинках к заданному приёму пищи (напр. обед)</p>	<p>Рассматривание муляжей, карточек с продуктами.</p> <p>Просмотр видео материала о продуктах на прилавках магазинов.</p> <p>Подбор продуктов для обеда.</p>
25	5	18.04 19.04 24.04 25.04 26.04	Охрана здоровья	<p>Помоги себе сам.</p> <p>1.Витамины в растениях: лук, чеснок, лимон.</p> <p>2.Проявление авитаминоза. Роль лука и чеснока в профилактических целях.</p>	<p>Просмотр видео материала о продуктах необходимых в период простудных заболеваний.</p> <p>Рассматривание карточек с продуктами.</p> <p>Дегустация лука, чеснока и лимона.</p>
26	5	08.05 15.05 16.05 17.05 22.05	Транспорт.	<p>1.Виды городского транспорта. Назначение.</p> <p>2.Правила посадки и выхода, обход транспорта.</p> <p>3.Правила поведения на транспорте.</p> <p>4.Дорожные знаки. Опасность.</p> <p>5. Игра с использованием изготовленных дорожных знаков.</p>	<p>Экскурсия на остановку.</p> <p>Правила поведения в транспорте.</p> <p>Изготовление дорожных знаков из картона.</p> <p>Игра.</p>

27	2	23.05 24.05	Повторение	1.Способы ухода за одеждой и обувью. Хранение. 2.Опасные бытовые приборы в быту.	Беседа
----	---	----------------	------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--------

## Литература

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;
3. СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.
4. О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МОРФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
5. Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МОРФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
6. Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (2009 г.);
7. О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. (Письмо МОРФ N АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г.)
8. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ).
9. «Программа для умственно-отсталых детей», издательство «Москва» 1984г. Академия наук дефектологии.
10. «Справочник-лечебник», Пайков В.Л. доктор медицинских наук, профессор, Санкт-Петербург РЕСПЕКС, 1998г.
11. «Лабиринты здоровья», А.Я.Тихонова, Киев «Тамед» 1997г.
12. «Внеклассные занятия по труду во вспомогательной школе», В.И.Антипов, Москва.