

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
центр эстетического воспитания детей «ТЮЗ»

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом
Протокол № 1 .
от «10» сентября 2019 г

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»
Директор МАУ ДО
ЦЭВД «ТЮЗ»
_____ Т.И. Мигулёва



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ
ПЛАНУ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра эстетического воспитания детей «ТЮЗ» далее МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы дополнительного образования могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ дополнительного образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к образовательной организации и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дополнительного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

- 2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана образовательной организации.
- 2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.
- 2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с начала обучения в образовательной организации.
- 2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) учащихся об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.
- 2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.
- 2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся.
- 2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.
- 2.10. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая *(можно установить иную дату, дающую возможность и обучающемуся и образовательной организации, спланировать и организовать обучение по индивидуальному учебному плану)*.
- 2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

- 2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.
- 2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный учащийся.
- 2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.
- 2.17. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения для занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.18. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.
- 2.19. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод учащегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Требования к индивидуальному учебному плану дополнительного образования

- 3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дополнительного образования индивидуальный учебный план дополнительного образования предусматривает:
- 3.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе культурные;
- 3.1.3. иные учебные предметы *(с учетом потребностей учащегося и возможностей образовательной организации)*.

IV . Сроки работы по индивидуальному учебному плану

- 4.1. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы не должно быть менее 36 часов
- 4.2. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и

исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п .

4.3. Нормативный срок освоения образовательной программы дополнительного образования – ознакомительный уровень-1-2 года, базовый 2-5 лет, углубленный 1- 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы дополнительного образования составляет не более 1 года.

V . Контроль исполнения индивидуального учебного плана

5.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»

VI Итоговая аттестация учащихся

6.1. итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением регламентирующем результаты усвоения образовательных программ

6.2. К итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

VII Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

7.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дополнительного образования в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ»

7.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

VIII. Порядок управления

8.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

8.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

8.1.2. обеспечение своевременного подбора педагогов , проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

8.1.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

8.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

8.2.1. заявление родителей (законных представителей) учащихся;

8.2.2. решение педагогического совета образовательной организации;

8.2.3. приказ органа управления образованием о переходе учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

8.2.4. приказ руководителя образовательной организации;

8.2.5. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;

8.2.6. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

IX . Порядок принятия и срок действия Положения

8.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

8. 4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.