

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СШ с.Таремское
(протокол от 27 марта 2020 г. № 7)



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы с.Таремское
за 2019 год**

Показатели
деятельности МБОУ СШ с.Таремское, подлежащей самообследованию
за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	312 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	141 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	158 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	142 человека/ 51,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базовая - профильная	4,4 49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	312 человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человека / 11%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек / 2,5%
1.19.2	Федерального уровня	22 человек / 7%
1.19.3	Международного уровня	4 человека / 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	22 человека/ 7,1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 74 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 35%
1.29.2	Первая	6 человек/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 48 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 87,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 84%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	312 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с п.13 ч. 3 ст.28 федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о внутренней системе оценки качества образования, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СШ с.Таремское

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Таремское
Руководитель	Рукосуев Юрий Александрович
Адрес организации	606135, Россия, Нижегородская область, Павловский район, с.Таремское, ул. Школьная, д. 29А
Телефон, факс	(831)7170240, (831)7170502
Адрес электронной почты	Taremskoe@yandex.ru
Учредитель	Администрация Павловского муниципального района Нижегородской области в лице Управления образования администрации Павловского муниципального района.
Лицензия	№ 615 от 17.07.2015 г., срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2339 от 28.10.2015 г., Серия 52-АО1 № 0001924, срок действия до 15.01.2027 г.

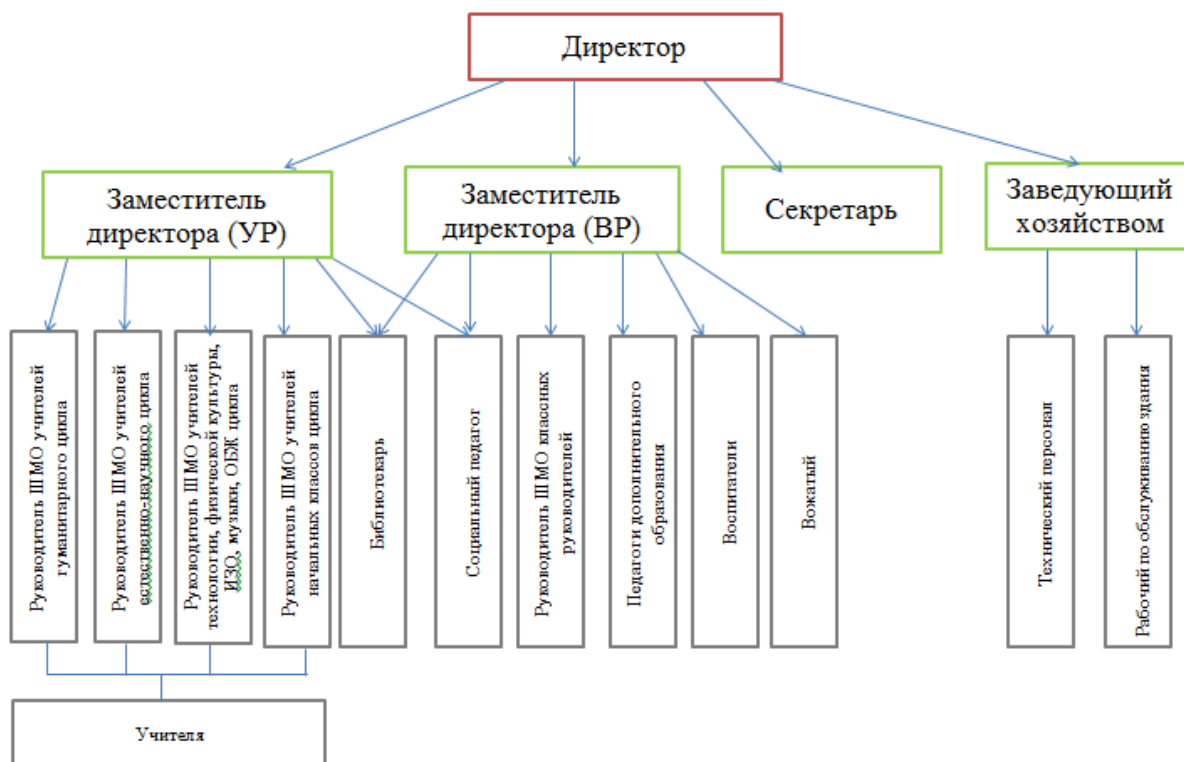
В школе обучаются дети из села Таремское, а также дети из близлежащих деревень Молявино, Долгово, Завалищи, микрорайона Таремский, г.Павлово, также обучаются дети Таремского санаторного детского дома.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления МБОУ СШ с. Таремское.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СШ с. Таремское.



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

1 классы:

сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь - май – 4 урока по 40 минут, 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Количество учебных дней в неделю – 5.

Количество учебных недель в году – 33.

2-11 классы:

Продолжительность урока (мин) – 45.

Количество учебных дней в неделю: 2-3 классы – 5 дней; 4-11 классы – 6 дней.

Количество учебных недель в году – 34.

Начало учебных занятий – 8 ч. 10 мин.

Количество смен – 1.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году (данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	141
Основная образовательная программа основного общего образования	158
Образовательная программа среднего общего образования	13

Всего в 2019 году получали образование 312 обучающихся (из них 3 детей с ОВЗ, в том числе 1 ребенок-инвалид, обучающийся на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,3%)

- задержкой психического развития – 2 (0,6%)

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность в 2019 году была организована в рамках оптимизационной модели и по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Воспитание и социализация обучающихся школы обеспечивалась через реализацию Программы развития школы и Программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени ФГОС НОО и ООО.

В школе работали 8 кружков и 1 спортивная секция. Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась по направленностям: физкультурно-

спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016- 2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019-2020 – на конец 2019 года), в том числе:	302	305	326	312
	- начальная школа	132	139	133	141
	- основная школа	157	153	166	158
	- средняя школа	13	13	27	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	1	1	1	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	2	-	-
	- в основной школе				
	- средней школе	-	-	1	-

Наполняемость классов по школе в 2018-2019 учебном году составляла от 16 до 24 обучающихся, в первом полугодии 2019-2020 учебного года составляет от 14 до 24 человек.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается стабильное количества обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2019 году целью работы школы было создание оптимальных условий образовательного процесса, обеспечивающих современное качество образования, способствующих формированию у школьников ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития. Эта цель реализовывалась на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов, в работе творческих групп дополнительного образования.

Для достижения цели реализовывались следующие задачи:

- обеспечение доступного качественного образования, в том числе поэтапное внедрение новых федеральных образовательных стандартов;
- повышение качества образовательного процесса;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в контексте новых требований к организации образовательного процесса;
- создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование к здоровому образу жизни.

С 2016 года педагогический коллектив школы реализует Программу развития «Школа для каждого, школа для всех».

Основные направления инновационного развития:

- освоение новых образовательных стандартов;
- повышение эффективности деятельности и улучшение качества образования и воспитания;
- создание образовательных сред, обеспечивающих проявление одаренности и талантов каждого учащегося и их педагогическую поддержку;
- повышение учительского потенциала;
- развитие школьной системы сохранения и укрепления здоровья школьников и педагогов;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды;
- расширение участия общественности в управлении школой

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году (по итогам 2018-2019 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	38	37	97	20	53	8	21	1	3	0	0	1	3
3	33	32	97	22	67	3	9	1	3	0	0	0	0
4	24	24	100	11	46	4	17	0	0	0	0	0	0
Итого	95	93	98	53	56	15	16	2	2	0	0	1	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то видим, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 15 процентов (в 2018 был 71%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на том же уровне (в 2018 – 16%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году (по итогам 2018-2019 учебного года)

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	40	40	100	16	40	6	15	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	13	43	3	10	0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	8	36	1	5	0	0	0	0	0	0
8	39	39	100	16	41	6	15	0	0	0	0	0	0
9	33	33	100	10	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	164	164	100	63	38	16	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то видим что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процента (в 2018 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 10%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году (по итогам 2018-2019 учебного года)

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	14	14	100	8	57	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	9	69	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	17	63	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году ниже на 14% (в 2018- 77%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,4% (в 2018 был 7,6 %), такие показатели можно объяснить наличием в 2019 году 2-х классов, обучающихся по программе среднего общего образования, а в 2018 году – 1 класс.

Результаты ГИА

Результатов сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавал и всего человек	Средний балл
Русский язык	13	65,7
Математика (база)	5	4,4
Математика (профиль)	8	49

Обществознание	9	42
Информатика	1	70
Английский язык	1	43
Литература	1	70
История	4	50
Физика	1	46

Один человек, претендент на медаль подтвердил результаты по ЕГЭ (русский язык – 94 балла; математика (профиль) – 70 баллов)

Сравнение с 2018 годом не проводим, так как в 2018 году 11 класса не выпускалось.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Кол-во учащихся проходивших аттестацию	Получили оценки				Усп-ть, %	КЗ,%	
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	33	7	16	10	-	100	70	
Математика :	33	2	16	15	-	100	55	
	алгебра	32	3	12	17	-	100	47
	геометрия	32	0	14	18	-	100	44
Обществознание	29	-	6	23	-	100	21	
Биология	25	-	2	23	-	100	8	
Физика	1	-	1	-	-	100	100	
Информатика	7	-	2	5	-	100	30	

В 2019 году обучающиеся показали более низкие результаты ОГЭ по предметам по выбору, по сравнению с результатами 2018 года.

Статистика успеваемости ГИА-9 за 3 последних года отражена в таблице:

Год	2017	2018	2019
Контингент обучающихся	34	25	33
Допущено к ГИА	34	25	33
Получили аттестат об основном общем образовании	34	25	33

Сравнение качества знаний по предметам на ОГЭ за 3 последних года:

	Общ.	химия	Физика	биология	Инф.	Литер.
2019	21%	-	100%	8%	30%	
2018	61%	100%	33%	30%	100%	-

2017	69%	-	100%	80%	100%	100%
------	-----	---	------	-----	------	------

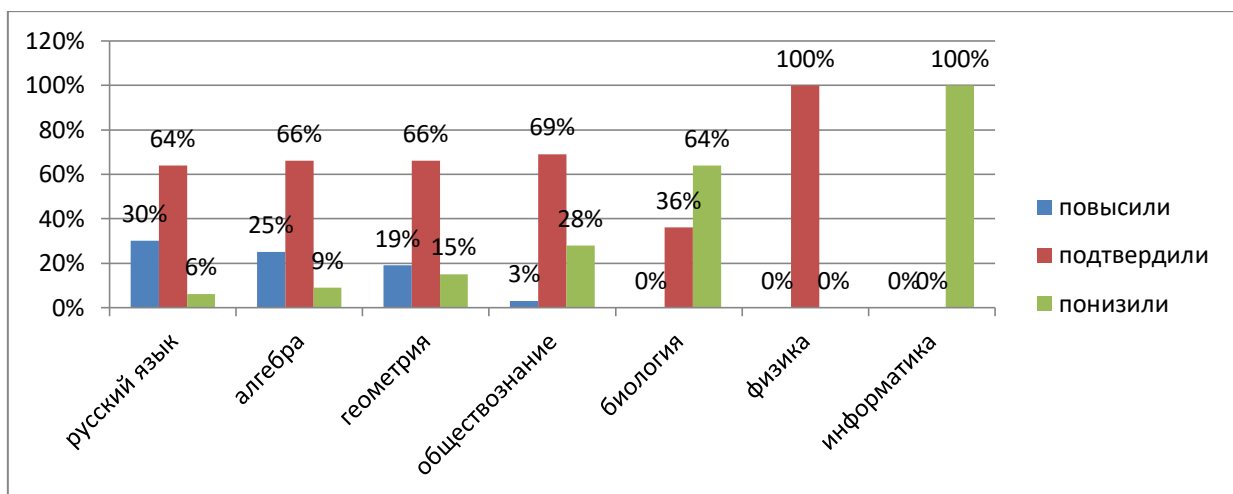
Анализируя результаты участия в ОГЭ по обязательным предметам, можно рассмотреть в динамике качество результатов ОГЭ:

	Русский язык	Математика	
		Алгебра	Геометрия
2019	70%	47%	44%
2018	48%	48%	60%
2017	71%	71%	79%

Прослеживается снижение качества знаний по предметам по выбору, по обществознанию, биологии, информатике с каждым годом., а также снижение качества знаний по геометрии, алгебре.

Анализ результатов ГИА-9. Соответствие отметок.

		повысили		подтвердили		понижили	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Рус.яз.	33 чел.	10	30%	21	64%	2	6%
Математика (ГВЭ)	1 чел.	1	3%	-	-	-	-
Алгебра	32чел.	8	25%	21	66%	3	9%
Геом.	32 чел	6	19%	21	66%	5	15%
Общ.	29 чел	1	3%	20	69%	8	28%
Биол.	25 чел.	-	-	9	36%	16	64%
физика	1 чел	-	-	1	100%	-	-
Информатика	7 чел.	-	-	-	-	7	100%

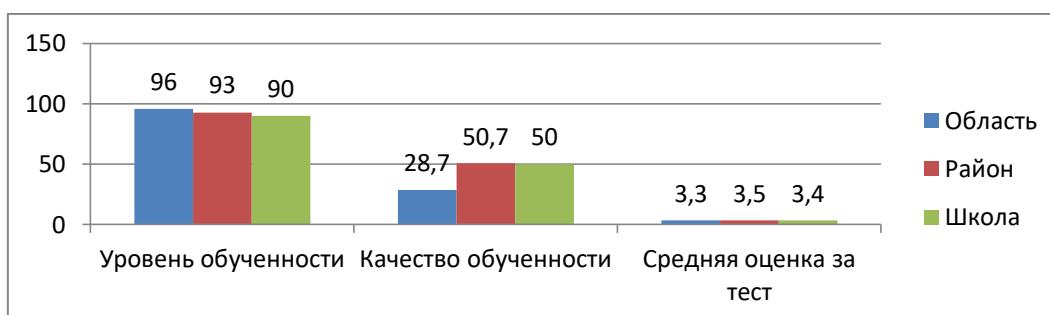


Из диаграммы следует не полная объективность оценивания учителями образовательных результатов на текущей и промежуточной аттестации. На ГИА обучающиеся показывают понижение оценок по всем предметам, особенно по предметам по выбору.

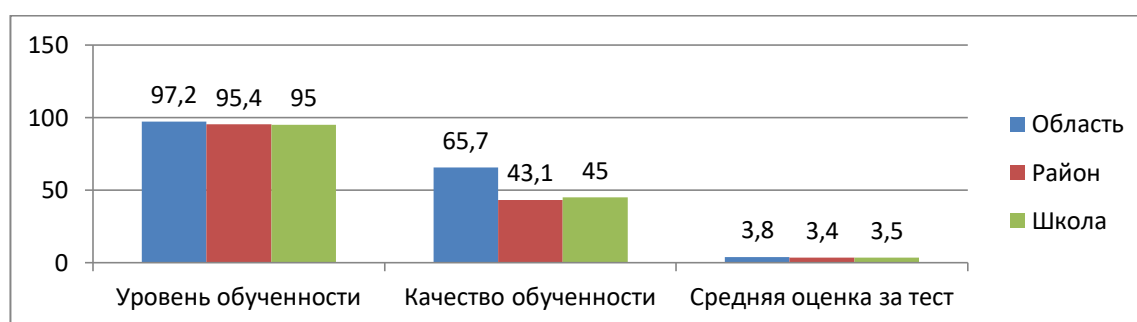
Результаты регионального мониторинга по истории и биологии в 6-х классах

1. Общие средние показатели

Средние показатели предметной подготовки обучающихся 6-х классов
по истории



по биологии



Уровень обученности по биологии в нашей школе выше на 5%, чем по истории, но и по истории и биологии ниже, чем по области (на 6% и 2,2% соответственно)

Качество обученности по истории выше на 5%, чем по биологии (в школе).

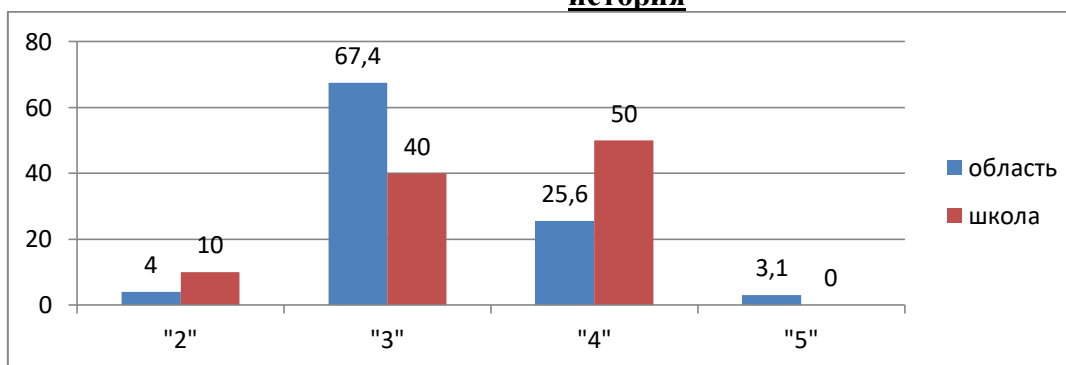
Качество обученности по истории выше, чем по области на 21,3%, качество знаний по биологии ниже, чем по области на 20,7%.

Средняя оценка за тест по биологии выше, чем по истории, но средняя оценка по истории выше, чем средняя оценка по области, а средняя оценка по биологии ниже, чем по области.

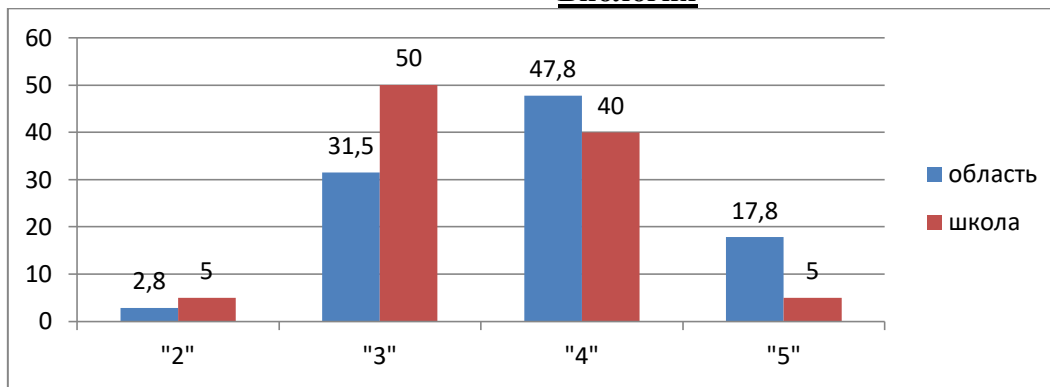
1.2 Распределение обучающихся по уровням предметной подготовки

Сравнительное распределение обучающихся по отметкам за тест

история



Биология



Процентная доля шестиклассников, не достигших минимального критерия для положительной оценки выполнения проверочной работы (отметка «2»), меньше в биологии, нежели в истории (биология - 5%-1 человек, история - 10%-2 человека)

40% шестиклассников по истории и 50% по биологии выполнили работу в пределах минимального базового уровня (получили отметку «3»)

По истории этот показатель ниже областного на 27,4%, а по биологии этот показатель выше областного на 18,5%

Повышенный уровень подготовки по истории (отметка «4») показала половина обучающихся (50%), а по биологии 40%.

Высокий уровень подготовки (отметка «5») по истории составил 0%, а по биологии 5% (1 человек), что ниже областных показателей.

1.3 Соответствие тестовых и годовых отметок.

Соответствие журнальной отметки и отметки по тестированию.

	история				биология			
	количество		%		количество		%	
	область	школа	область	школа	область	школа	область	школа
Понизили (Отм < Отм ж)	1036	11	61,3	55	697	13	41,7	65
Подтвердили (Отм =Отм ж)	586	8	34,7	40	754	7	45,2	35
Повысили (Отм >Отм ж)	69	1	4	5	218	-	13,1	-

- Журнальную итоговую отметку по биологии за 5 класс подтвердили 35% (7 человек), а по истории 40% (8 человек)

В сравнении с областными показателями процент подтвердивших по истории выше на 5,3%, а по биологии ниже на 10,2%

-Понизили итоговую отметку по биологии 65% (13 человек), по истории 55% (11 человек)

Процент понизивших итоговую отметку по биологии выше, чем по области на 23,3%

Процент понизивших итоговую отметку по истории ниже, чем по области на 6,3%

-Повысили отметку по истории 5% (1 человек), по биологии таких учеников нет.

В сентябре 2019 года на базе МБОУ СШ с. Таремское был открыт Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». С этого учебного года обучающиеся школы, изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании.

О работе Центра проинформирована родительская общественность на общешкольном родительском собрании, публикуются материалы в социальных сетях: **ВКонтакте**

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрируют видеофильмы, видеоуроки, организуют онлайн тестирования на новых ноутбуках, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *естественно-научное;*
- *культурологическое;*
- *техническое;*
- *художественное;*
- *физкультурно-спортивное.*

Реализация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности *соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:*

- *результаты освоения курса внеурочной деятельности;*
- *содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;*
тематическое планирование

Классы	Количество учащихся	Занятость во внеурочной деятельности, %
1 классы	34	100%
2 классы	41	100%
3 класс	36	100%
4 классы	30	100%
5 классы	24	100%
6 класс	42	100%
7 классы	32	100%
8 классы	22	100%
9 классы	38	100%

Духовно-нравственное направление реализуется через:

- Курс «Воспитание эмоциональной отзывчивости»
- Классные часы
- «Дискуссионный клуб»
- «Я – гражданин»

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через:

- Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»;
- «Твое здоровье»;
- План работы ШКС «Олимп»

Общеинтеллектуальное направление реализуется через:

- Кружок «Эрудит»
- «Игры разума»
- «Рядом – чудо»
- «Интерактивные познавательные экскурсии

Общекультурное направление реализуется через:

- Кружок «Лоскутное шитье»
- «Территория первых
- «Календарные праздники»
- «Разноцветный мир»

Социальное направление реализуется через:

- курс «Проектно-исследовательская деятельность»
- «Социальные и культурно-образовательные проекты»

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Олимпиады и конкурсы являются важным условием для самоопределения учащихся и механизмом выявления способных и талантливых детей. Олимпиады и конкурсы – это формы выявления у школьников спортивных и творческих способностей, развития интереса к научной деятельности, создание условий для поддержки одаренных детей.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

<i>Этап олимпиады</i>	<i>Всего участников/участий</i>	<i>Победителей</i>	<i>Призеров</i>
Школьный	160 /463	29	5
Муниципальный	10/14	-	1

Результаты участия обучающихся в научно – практической конференции

<i>Этап олимпиады</i>	<i>Всего участников</i>	<i>Победителей</i>	<i>Призеров</i>
Школьный	5	3	0
Муниципальный	3	1	2

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 83%..

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 25 педагогов, из них 2 – внешних совместителя.

Информация по учителям представлена без учета внешних совместителей.

Уровень образования

Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
17чел./74%	16 чел./70%	5 чел./22%	5 чел./22%

Из 5 человек со средним профессиональным образованием, 2 человека обучаются в педагогическом университете.

Педагогический стаж

до 5 лет включ.	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20-30 лет	свыше 30 лет
5 чел./22%	1 чел./4%	1 чел./4%	1 чел./4%	4 чел./17%	11 чел./48%

Квалификация

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
8 чел./35%	6 чел./26%

Курсы повышения квалификации

	количество	процент
Количество руководящих и педагогических работников в ОУ	26	100
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (2016-2019)	25	96
Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС	25	96
Руководители (директора и заместители) прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (2016-2019)	3	100
Руководители (директора и заместители) прошли курсы повышения квалификации по ФГОС	3	100
Учителя 1-4 классов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (2016-2019)	8	100
Учителя 5-11 классов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС	14	93
Учителя 5-11 классов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (2016-2019)	14	93
Прочие педагогические работники прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (2016-2019)	-	-

Прочие педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по ФГОС	-	-
---	---	---

В 2019 году учителя повышали свое методическое мастерство, участвуя в работе районных творческих объединений (10 человек), участвовали в различных конкурсах педагогического мастерства, проектах и добивались значительных результатов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем фонда библиотеки – 17145 экз. Из них:
- учебники 10368 экз.
- художественная литература – 6604 экз.
- справочных материалов – 171 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345, Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016г. № 699.

Число посещений библиотеки – 1742

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для качественного образования школьников одним из важных условий является создание образовательной среды.

Общая площадь всех помещений 3288 кв. м.

Количество классных комнат и кабинетов - 21. Их площадь - 1172 кв.м.

Количество мастерских - 1

Физкультурный зал - 1 (S =150 кв. м.)

Актный зал - 1

Столовая - 1

Библиотека - 1

Количество кабинетов информатики -1

Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях - 53

Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия

Скорость подключения к сети Интернет не менее 10 Мб/с

Оснащенность учебных кабинетов:

	Число кабинетов	Компоненты оснащения учебных кабинетов							
		Компьютеры	Мультимедийные проекторы	Интерактивные доски	Экраны	Принтер	УМК	Дидактические и раздаточные материалы	Демонстрационное и лабораторное оборудование
	21								
Начальные классы	8	8	8	8	0	8	+	+	+
Литература, русский язык	3	3	3	1	2	3	+	+	+
Математика	2	2	2	1	1	2	+	+	+
История, обществознание, география	1	1	1	0	1	1	+	+	+
Английский язык	2	2	2	1	1	2	+	+	+
Химия, биология	1	1	1	0	1	1	+	+	+
Физика	1	1	1	1	0	1	+	+	+
Информатика, ОБЖ	1	12	1	1	0	1	+	+	+
Музыка	1	1	1	0	1	1	+	+	+
Технология	1	1	1	0	1	1	+	+	+

IX. Востребованность выпускников

№ п/п	Выпускники общеобразовательных учреждений	Кол-во выпускников	Продолжили обучение			
			10 класс	СПО	ВПО	Работа, ВС РФ
Выпускники со средним общим образованием						
	2017 год	13		4	6	2
	2018 год	25	12	13	-	-
	2019 год	13	0	5	8	0
Выпускники с основным общим образованием - всего						
	2017 год	34	14	20		
	2018 год	-	-	-	-	-
	2019 год	33	7	23	0	0

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые желали продолжить обучение в 10 классе школы, поэтому 10 класс в 2019-2010 учебном году не был открыт, наибольшее количество выпускников 9-х классов 2019 года продолжили обучение в группах СПО.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.