

Цель работы – расширение и углубление краеведческих и исторических знаний на основе жизни и подвига Винокурова М.И., формирование патриотизма и гражданских качеств будущего поколения.

Задачи:

-активизировать познавательный интерес к истории;

-раскрыть взаимосвязь страны и истории родного края, глубже осмыслить закономерность исторического процесса;

-формировать уважительное отношение к событиям прошлого;

-развивать коммуникативную культуру;

-осознавать свое место в обществе, свои творческие успехи.



Авторы работы у школьного мемориала Героя.

Максим Ильич Винокуров родился 2 февраля 1913 года в д.Завалищи. Учился в Таремской школе. Сын потомственного артельщика рано познал труд. В 15 - летнем возрасте, в 1928 году, поступил работать подручным кузнеца, затем нормировщиком. Молодёжь села избирает его секретарём комсомольской организации. По его инициативе создаётся физколлектив общества «Спартак», проводятся различные соревнования. Вскоре он стал заведующим клубом. Когда осенью 1935 года уходил на службу в Советскую армию, его провожало всё село. Службу проходил в кавалерии, впоследствии был коноводом наркома обороны Маршала Советского Союза К.Е.Ворошилова в Москве. В первый же день войны М. Винокуров пошёл в



Фото из архива музея г.Павлова

горвоенкомат, и через три дня, он уже направлялся в часть. Служил политруком стрелковой роты. Первые бои под Смоленском. Окружение. Выход к своим. Вновь бои, уже на ближних подступах к Москве. Здесь под Малоярославцем его полк в течение недели отбивал яростные атаки гитлеровцев, в одной из жарких схваток М.

Винокуров был тяжело ранен. Госпиталь...Затем вновь действующая армия. На этот раз его назначают комиссаром лыжного батальона, сформированного из моряков – тихоокеанцев и стрелков – охотников якутов. В составе 11-й армии лыжники – бойцы скрытно прошли по тылам врага по льду о.Ильмень и атаковали противника. Старший лейтенант М. Винокуров в этой операции проявил смелость, мужество, своим личным примером вдохновлял бойцов на выполнение боевой задачи.

К лету 1943 года бригаду, в которой служил М. Винокуров, передислоцируют в район Курска. Батальон капитана М. Винокурова находился в центре обороны наших войск. Он принял на себя первый удар гитлеровцев. Когда началось наступление советских войск, солдаты Винокурова были в передних рядах наступающих. Они освобождали Харьков, Полтаву, первыми подошли к Днепру. В полдень 27 сентября 1943 года батальон М. Винокурова достиг Днепра. К вечеру был получен приказ – сегодня ночью попытаться форсировать Днепр и закрепиться на его правом берегу. Батальон выполнил свою задачу- плацдарм был захвачен. Оставалось самое трудное – устоять, выжить, продержаться до прихода основных сил бригады. Немцы отчаянно огрызались. Во время налёта вражеской авиации было сброшено несколько бомб. Одна из них взорвалась рядом с комиссаром. Осколки смертельно ранили его. Не приходя в сознание, Максим Ильич скончался. Это был последний бой отважного комиссара. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 октября 1943 года капитану гвардии М. И. Винокурову было присвоено посмертно высокое звание Героя Советского Союза. М. И. Винокуров похоронен в городе Остёр Черниговской области. Его имя золотыми буквами вписано в книгу подвигов Великой Отечественной войны.



Юнармейцы МБОУ СОШ с.Таремское

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!

Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!

Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!



Выводы:

1. Расширили свои знания на основе краеведческого и исторического материала о Великой Отечественной войне на примере подвига нашего земляка Винокурова М.И.
2. Получили навыки исследовательской, творческой и проектной деятельности.
3. Научились отстаивать свою точку зрения, работая в группе, получая коммуникативные навыки.
4. Почувствовали уверенность в своих силах.

Список литературы

1. «Павловчане – Герои Советского Союза и полные кавалеры орденов Славы». Павлово-на-Оке, 1995 год.
2. «Они сражались за Родину. Книга памяти.». Павлово, 2004 год.
3. В.Погодин «Сказание о Павлове. Поэма». Н.Новгород, 1992 год.
4. Материалы газеты «Павловский металлист».
5. Материалы из семейного архива Винокуровых.
6. Материалы из фонда Павловского краеведческого музея
7. Фильм «100-летию образование школы в с. Таремское, посвящается...»
8. М. Хорошев, С. Ивакин «Павловчане сражались за Родину» г. Павлово-на-Оке 2010год.
9. «Горьковская область в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг. История и современность». Материалы межрегиональной научно-практической конференции. Н.Новгород. 2005 г.
10. «Горьковчане в Великой Отечественной войне». Словарь-справочник. Горький. Волго-Вятское книжное издательство. 1990 г.
11. В.С. Шеваров «Первые в России». Н.Новгород, 2000год.

МБОУ средняя общеобразовательная школа
с. Таремское
им. Героя Советского Союза Винокурова М.И.

Интернет-проект
«Великие люди земли Павловской»
«К подвигу Героя сердцем прикоснись
Герой Советского Союза
Винокуров Максим Ильич».



Выполнили учащиеся 8 класса:
Баркина Валерия
Бельшева Яна
Чернышова Алена
Юрина Светлана
Руководитель:
Язькова Наталия Алексеевна

2012 г.