

Протокол заседания
Педагогического Совета
МБДОУ д/сад №27 «Звоночек»
№1 от 30 августа 2021г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ д/сад №27 «Звоночек»
_____ Н.В.Богданова
Приказ от 30.08.2021г. № _____

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №27 «Звоночек»
на 2021-2022 учебный год

г-к Анапа

**Структура годового плана воспитательно–образовательной работы МБДОУ
д/с №27 «Звоночек»
муниципального образования город- курорт Анапа**

Общие сведения				Цель и задачи деятельности МБДОУ на 2021 – 2022 учебный год	
1. Анализ выполнения плана на 2020-2021 учебный год					
Реализация задач деятельности МБДОУ на 2021-2022 учебный год					
I. Организация работы с кадрами					
1. Инструктажи. Охрана труда	2. Общие собрания трудоового коллектива	3. Повышение квалификации педагогов	4. Консультации с обслуживающим персоналом	65 Работа с молодыми специалистами. наставничество	
II. Организационно-методическая работа					
1. Семинары – практикумы	2. Консультации	3. Мастер- классы	4. Открытые просмотры	6. Контроль	7. Творческие отчёты педагогов
8. Организация конкурсов и смотров		9. Тематические музыкальные и физкультурные праздники, утренники, развлечения		10. Обновление и пополнение материалов методического кабинета	
III. Организация взаимодействия с родителями воспитанников					
1. День открытых дверей	2. Наглядная педагогическая пропаганда	3. Привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ	4. Общие родительски е собрания	5. Консультации для родителей (по запросу)	
IV. Административно-хозяйственная работа					
1. Нормативно- правовое обеспечение	2. Финансово-экономическое обеспечение	3. Организационные мероприятия	4. Хозяйственные мероприятия		

Приложения к годовому плану:

Приложение 1. Темы самообразования воспитателей

Приложение 2. План оперативного контроля

Приложение 3. План работы с молодыми специалистами

Приложение 4. План на летний оздоровительный период

Приложение 5. План работы старшего воспитателя

Приложение 6. План работы музыкального руководителя

Приложение 7. Планы работы воспитателей (перспективный и календарный)

Приложение 8. Положения о проведении конкурсов

(1 «Готовность групп к началу нового учебного года»; 2. «Воспитатель «Звоночка»)

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 «Звоночек» расположено по адресу: 353426, Краснодарский край, Анапский район, поселок Суворов-Черкесский, ул.Выгонная/ул.Пушкина, 8/40

Телефон/факс 8(86133)9-64-56

Электронный адрес: zvonochek27@mail.ru

Статус:

тип –бюджетное дошкольное образовательное учреждение

вид-детский сад

Режим работы ДООУ

12-часовой, с 7.00 до 19.00 час.

(Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДООУ).

Учредителем МБДОУ д/сад №27«Звоночек» является Администрация муниципального образования город-курорт Анапа.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ д/сад №27 «Звоночек»

1.	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 «Звоночек» муниципального образования город-курорт Анапа	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа, в лице: -управление образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа; -управление имущественных отношений муниципального образования город-курорт Анапа; Утвержден постановлением администрации муниципального образования г-к Анапа от 08.02.2016 №310 -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 № 41 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 04 августа 2015, регистрационный № 38824
2.	Регистрация	Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС № 2122301001909 по городу-курорту Анапа Краснодарского края от 18.01.2012г. серия 23 № 008473670 ОГРН 1062301012003
3.	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия от 11.03.2014г. серия 23Л01 №0002884

4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования и науки Краснодарского края
5.	Срок действия лицензии	бессрочно
6.	Приложение к лицензии	Приложение к лицензии от 11.03.2014г. регистрационный серия 23П01 №0005884
7.	Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО-23-01 №004140 от 29.12.2011г.
8.	Нормативные документы: -федеральные; -региональные; -образовательного учреждения	<p>Федеральные:</p> <p>Закон РФ «Об образовании» в редакции от 10.07.1992 №3266-1; Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.</p> <p>Типовое положение ДООУ от 18 января 2012г. Регистрационный № 22946</p> <p>Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174.</p> <p>Положение «О лицензировании образовательной деятельности» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».</p> <p>Приказ МО и науки РФ «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» от 23.11.2009, № 655;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15..05 2013 №26 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 года,</p>

	<p>регистрационный № 62296); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3638-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 №32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573);</p> <p>Региональные и учредителя: Закон «Об образовании» Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ; приказы департамента образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа; Образовательного учреждения: Устав, основная общеобразовательная программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОУ.</p>
--	--

Анализ выполнения плана за 2020-2021 учебный год

С начала года в саду функционируют 6 групп. Всего МБДОУ посещали 107 детей.

Группы распределены следующим образом:

- От 2-х до 3-х лет – 24 детей;
- От 3-х до 4-х лет - 22 детей;
- От 4-х до 5-ти лет - 16 детей
- От 5-ти до 6-ти лет - 23 детей;
- От 6-ти до 7-ми лет – 15 детей.

1 группа кратковременного пребывания - 7 детей

Материально-техническое обеспечение МБДОУ д/сад №27 «Звоночек» позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

В детском саду имеется оснащенный методический кабинет, библиотека. Участок детского сада озеленен, оснащен игровым оборудованием, имеется спортивная площадка, площадка дорожного движения, экологическая тропа, дорожка здоровья. Эстетически оформлены все помещения детского сада, обновлены информационные и методические стенды.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно силами коллектива и родителей проводится косметический ремонт.

Групповые помещения полностью удовлетворяют гигиеническим требованиям. Во всех группах пополнен игровой материал, пополнено спортивное оборудование. В течение года методический кабинет пополнялся программно-методической литературой, наглядными пособиями.

КАДРЫ.

Детский сад обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. Заведующий детским садом Богданова Н.В. - имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы - 19 лет. Прошла курсы повышения квалификации в марте 2020 года.

Старший воспитатель Мутева М.С. имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы более 30 лет. Имеет высшую квалификационную категорию. Прошла курсы повышения квалификации в марте 2020 года, апреле 2021 года.

МБДОУ д/сад №27 полностью укомплектовано кадрами. Всего педагогических работников в детском саду 14 человек, из них:

- заведующий - 1;
- старший воспитатель - 1;
- воспитатель - 11;
- музыкальный руководитель – 1;

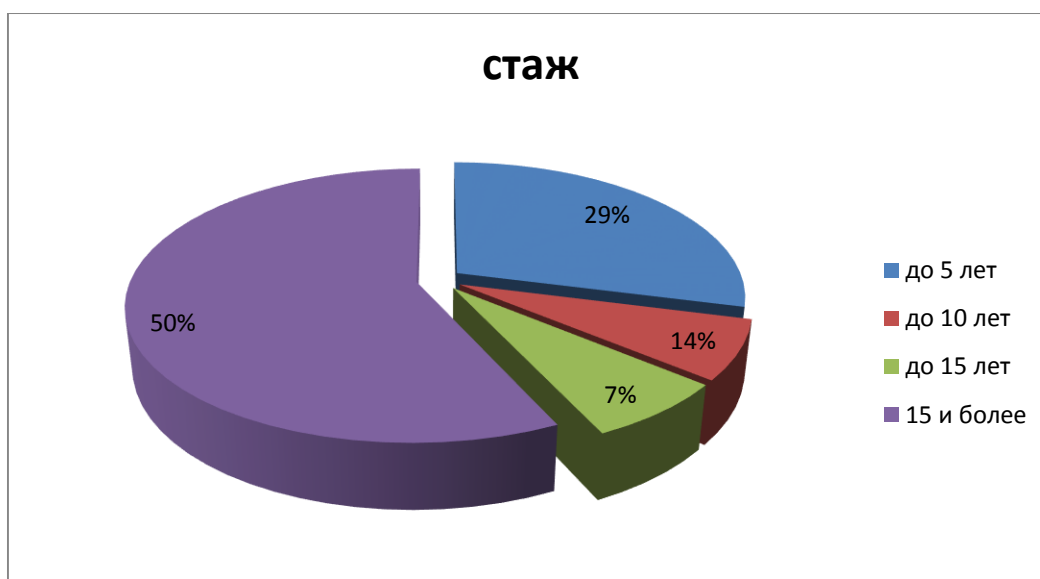
Педагогов:

- с высшим образованием - 5 человек;
- со средним специальным образованием – 9 человек;



Стаж работы педагогических кадров:

- до 5 лет - 4 педагогов;
- от 5 до 10 лет – 1 педагогов;
- от 10 лет до 15 – 2 педагога;
- 15 лет и более - 7 педагогов.



С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, КВН, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций, участие в городских конкурсах. Данные за последние годы свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

1. Посещают городские методические объединения.
2. Проводят методические объединения на базе детского сада.

3. Проходят курсы повышения квалификации, а также посещают проблемные и целевые курсы. В течение прошедшего учебного года педколлектив МБДОУ повышал квалификацию путем работы по самообразованию и на курсах:

Курсовая переподготовка:

1. Прошли курсовую переподготовку по ФГОС 72 часа:

- 2020 год 10 сотрудников- Богданова Н.В., Мутева М.С., Гордых И.В., Грунина И.И., Ефанова Р.А., Ирмияева Т.А., Загайнова В.П., Косяшникова Н.В., Мухамедьярова В.С., Сидорова Н.Н.

«Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» 72 часа-1 сотрудник: Мутева М.С.

«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22 часа- 8 сотрудников: Мутева М.С., Карабазяк Н.В., Кукунина А.Ю., Грунина И.И., Сидорова Н.Н., Косяшникова Н.В., Мухамедьярова В.С., Ирмияева Т.А.

«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» 16 часов-8 сотрудников: Мутева М.С., Карабазяк Н.В., Кукунина А.Ю., Грунина И.И., Сидорова Н.Н., Косяшникова Н.В., Мухамедьярова В.С., Ирмияева Т.А.

«Безопасное использования сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 24 часа -8 сотрудников: Мутева М.С., Карабазяк Н.В., Кукунина А.Ю., Грунина И.И., Сидорова Н.Н., Косяшникова Н.В., Мухамедьярова В.С., Ирмияева Т.А.

ФГОС 72 часа: -2021 год 1 сотрудник, Вдовина Е.П.

Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов -2021 год 2 сотрудника, Мутева М.С., Борсян Т.С.

2. Квалификационный уровень педагогов МБДОУ д/сад №27 «Звончек» составляет:

- высшая квалификационная категория - 1 педагог;
- первая квалификационная категория-1 педагог;
- соответствие - 7 педагога;
- нет категории- 5 педагогов.



3. В межкурсовой период воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования. Отчеты по темам самообразования представляются на педсовете и выставляются на сайте ДОУ.

4. Методический кабинет постоянно пополняется литературой, периодической печатью и методическими пособиями.

5. Работает постоянно действующая выставка детского рисунка.

6. Регулярно проводятся конкурсы и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых.

7. Педагоги регулярно участвуют городских, областных, Всероссийских, международных творческих и профессиональных конкурсах, выставках. В 2020 – 2021 учебном году получены следующие награды:

№ п / п	№ ФИО участника конкурса (полностью)	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Достижения (участник, лауреат, призер, победитель)
1.	Карабазьяк Наталья Викторовна	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка». Название работы: «Метеоплощадка».	Международный	Диплом лауреата I степени
2.	Карабазьяк Наталья Викторовна	Международный творческий конкурс «Недельки лета», в номинации «Поделка». Название работы: «Здравствуй, лето красное»	Международный	Диплом куратора. Подготовила победителя конкурса-Тихонову Ксению.
3.	Вдовина Елена	Международный конкурс декоративно –	Международный	Диплом

	Петровна	прикладного творчества «Летняя мастерская» в номинации: «Поделка». Название работы: «Цветочная фантазия».	й	куратора Подготовила победителя конкурса Коломиец Марию
4.	Вдовина Елена Петровна	Всероссийский конкурс для воспитателей и педагогов «Летние игры и досуг для детей». Название работы: «Сказка в гостях у ребят».	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
5.	Вдовина Елена Петровна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ «Современный воспитатель – профессионал». Название работы: Концерт «По заявкам».	Всероссийский	Победитель Диплом лауреата I степени
6.	Вдовина Елена Петровна	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства» в номинации: «Мастер – класс». Название работы: «Путешествие в страну цветов!»	Всероссийский	Победитель Диплом лауреата I степени
7.	Карабазяк Наталья Викторовна	Всероссийский профессиональный конкурс «Развивающая среда». Название работы «Летняя кибитка для чтения»	Всероссийский	Диплом лауреата II степени
8.	Карабазяк Наталья Викторовна	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка». Название работы: «Клубничная поляна»	Международны й	Диплом лауреата I степени
9.	Сидорова Наталья Николаевна	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Летняя мастерская» в номинации: «Поделка». Название работы: «Здравствуй, лето красное!»	Международны й	Диплом куратора Подготовила победителя конкурса Коломиец Марию
10.	Сидорова Наталья Николаевна	Всероссийский конкурс «Летний калейдоскоп» в номинации: «Декоративно – прикладное творчество». Название работы: «Летняя фантазия»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
11.	Сидорова Наталья Николаевна	Международный конкурс «Педагогического профессионального мастерства» в номинации «Методические разработки/Презентации». Название работы: «Создаём радугу»	Международны й	Призёр Диплом лауреата II степени
12.	Сидорова Наталья Николаевна	Международный конкурс «Педагогическая кладовая» в номинации: «Сценарий спортивного мероприятия». Название работы: «Подари улыбку другу!»	Международны й	Призёр Диплом лауреата II степени
13.	Грунина Ирина Игоревна	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Международны й Ребенок – Попова	Победитель 1 место

			Валерия	
14.	Мутева Марина Степановна	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Международны й Ребенок – Колесник Дарья	Победитель 1 место
15.	Вдовина Елена Петровна	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Международны й Ребенок – Коломиец Мария	Призер 2 место
16.	Грунина Ирина Игоревна	Краевой конкурс «Работаем по Стандарту»	Муниципальны й этап	Лауреат 3 место
17.	Грунина Ирина Игоревна	Всероссийский конкурс ВДЮОД «Школа безопасности» 2020г.	Всероссийский	Призер 2 место
18.	Заведующий Богданова Надежда Витальевна	Акция «Блокадный хлеб»	Всероссийская	Активные участники
19.	Грунина Ирина Игоревна	Муниципальный фестиваль «Новогодняя сказка»	Муниципальны й этап	Призер 2 место
20.	Гордых Ирина Владимировна	Муниципальный фестиваль «Новогодняя сказка»	Муниципальны й этап	Призер 2 место
21.	Грунина Ирина Игоревна	Муниципальный конкурс педагогических разработок «Понарошкин мир»	муниципальны й	Призер 2 место
22.	Мутева Марина Степановна	Муниципальный конкурс педагогических разработок «Понарошкин мир»	муниципальны й	Призер 2 место
23.	Вдовина Елена Петровна	Муниципальный этап V Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда Спасения»	Муниципальны й	I место Колесник Дарья За подготовку победителя
24.	Сидорова Наталья Николаевна	Муниципальный V Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда Спасения»	Муниципальны й	I место Коломиец Мария За подготовку победителя
25.	Косяшников Наталья Викторовна	Муниципальный конкурс «Огонь-опасная игра»	Муниципальны й	Призер 2 место
26.	Карабазяк Наталья Викторовна	Муниципальный конкурс «Огонь-опасная игра»	муниципальны й	Призер 2 место
27.	Мутева Марина Степановна	Муниципальный конкурс «Огонь-опасная игра»	муниципальны й	Призер 2 место

28.	Грунина Ирина Игоревна	Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна»	Муниципальный этап	Призер 2 место
29.	Вдовина Елена Петровна	«Эколята-дошколята»		
30.	Мутева Марина Степановна	Участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2021»	Всероссийская акция	Яушев Александр
31.	Вдовина Елена Петровна	Участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2021»	Всероссийская акция	
32.	Карабазяк Наталья Викторовна	Участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2021»	Всероссийская акция	
33.	Сидорова Наталья Николаевна	Участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2021»	Всероссийская акция	

Важнейшей характеристикой ОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время в МБДОУ д/сад №27 «Звоночек» сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. Наше МБДОУ обеспечивает психологический комфорт педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

Педагогический коллектив МБДОУ в течение 2020-2021 учебного года успешно вел планомерную работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализацию регионального компонента.

Содержание образовательного процесса в ДОУ, осуществляется по основной образовательной программе **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 «Звоночек» муниципального образования город-курорт Анапа**, спроектированной с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей). Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В программе учтены концептуальные положения Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020год - Издание шестое, дополненное.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020- с338 (далее – «От рождения до школы») и Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.)

Для реализации регионального компонента в ДОУ используется региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» г.Краснодар 2018год.

Авторы:

Романычева Наталья Витальевна, заведующий кафедрой развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края

Головач Людмила Викторовна, доцент кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края

Илюхина Юлия Валерьевна, доцент кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края

Пришляк Татьяна Владимировна, старший преподаватель кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края

Тулупова Галина Сергеевна, старший преподаватель кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края

Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края

Солодова Марина Григорьевна, старший преподаватель кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края

В течение всего года педагогический коллектив МБДОУ д/сад №27 «Звоночек» планомерно работал над решением поставленных в начале учебного года воспитательно-образовательных задач. Были выделены две основные задачи.

Итоги работы над выполнением поставленных задач и реализацией приоритетных направлений рассматривались на педагогических советах. Советы педагогов проходили согласно годовому плану. Проводились в форме дискуссий с решением практических задач, с использованием игр и анкетирования. К педсоветам проводились плановые тематические проверки, осуществлялся предупредительный, оперативный и тематический контроль.

По результатам проверок можно констатировать, что ведется насыщенная работа по всем разделам основной образовательной программы. Анализируя выполнение задач годового плана 2020-2021 учебного года, следует отметить, что коллектив МБДОУ д/сад №27 «Звоночек» творчески работал над их выполнением:

1. Совершенствовать методы использования современных образовательных технологий для развития речи детей, как инструмент реализации ФГОС ДОУ.

2. Создать условия для реализации ребенком собственных идей-обеспечить пространство детской реализации

Особое внимание в этом учебном году уделялось решению одной из важнейших задач:

Совершенствовать методы использования современных образовательных технологий для развития речи детей, как инструмент реализации ФГОС ДОУ.

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по развитию речи свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. При организации и планировании работы по развитию речи воспитатели возрастных групп используют инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы»

Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020год - Издание шестое, дополненное.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020- с338. и Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.) и *региональную образовательную программу «Все про то, как мы живем» г.Краснодар 2018год.*

Педагоги всегда готовы к занятиям, регулярно их проводят, планируют и организуют работу по развитию речи детей и с использованием различных речевых технологий

- *проектная деятельность
- * технология портфолио
- *исследовательская деятельность, коллекционирование
- *игровые технологии
- *информационно-коммуникационные технологии
- * технология проблемного обучения
- *альтернативные технологии

Тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна и в ДОУ решается: через НОД, где педагоги применяют различные инновационные технологии, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок.

Дети младших групп (Карабадзяк Н.В., Сидорова Н.Н.) осваивают навыки разговорной речи, выражают свои мысли простыми и сложными предложениями и подводятся к составлению связных высказываний описательного и повествовательного типа. Требуется совершенствования интонационная сторона речи, необходима работа, как над развитием артикуляционного аппарата ребенка, так и над, развитием таких элементов звуковой культуры, как темп, дикция, сила голоса. Далеко не все дети умеют согласовывать слова в роде, числе и падеже. Связная речь детей проявляется в ответах на вопросы по содержанию картины, могут составить короткий рассказ совместно со взрослым; могут воспроизвести текст хорошо знакомой сказки; составить рассказ из личного опыта; пользуются словами речевого этикета (спасибо, пожалуйста, здравствуйте).

Активный словарь детей средней группы (педагоги Вдовина Е.П., Борсян Т.С.) обогащается словами, обозначающими качества предметов, производимые с ними действия. Они начинают подбирать слова с противоположным значением, сравнивают предметы и явления, употребляют обобщающие слова. Вместе с тем в речи детей пятого года жизни встречаются нарушения. Не все дети правильно произносят звуки, у некоторых недостаточно развита интонационная выразительность. Имеются недостатки и в освоении грамматических правил речи (согласование имен существительных и имен прилагательных в роде, числе, падеже). Дети овладевают связной речью и начинают строить самостоятельное высказывание, состоящее на первых порах лишь из нескольких предложений, составляют рассказ по картинке или об игрушке совместно со взрослым; описывают предмет, изображенный на картинке, называя признаки, качества, действия, пользуются разнообразными вежливыми формами речи.

У детей старшего дошкольного возраста (Грунина И.И., Косяшников Н.В., Ефанова Р.А., Загайнова В.П.) развитие речи достигает более высокого уровня. Большинство детей правильно произносят все звуки родного языка. К старшему дошкольному возрасту у ребенка накапливается значительный запас слов. Развитие словаря характеризует не только увеличение количества используемых слов, но и понимание ребенком различных значений одного и того же слова (многозначного). В старшем дошкольном возрасте в основном завершается важнейший этап речевого развития детей – усвоение грамматической системы языка. Возрастает количество простых распространенных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных. У детей вырабатывается критическое отношение к грамматическим ошибкам. Связная речь проявляется в пересказывании литературных произведений, дети интонационно передают диалог действующих лиц, характеристику персонажей; развивают сюжетную линию в серии картин.

В режимных моментах организуется индивидуальный и подгрупповой разговор с детьми по теме; дидактические игры; рассматривание предметов, игрушек, явлений природы; работа в книжных уголках; не организуются - досуги, развлечения. Педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей. Планируется индивидуальная работа по развитию речи – отработка определённого звука, редко- заучивание стихов, песен, потешек. В планах педагогов не достаточно уделяется внимания загадыванию, придумыванию загадок, что очень важно для развития речи детей.

Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, редко- театрализованная деятельность.

Работа с семьей: консультации, беседы, папки-передвижки, стенды, памятки, анкетирование.

Таким образом, в ходе наблюдений, бесед с детьми и воспитателями, тематического и оперативного контроля выявлено, что работа по развитию речи детей построена на уровне.

Все педагоги использовали в НОД такую педагогическую технологию как мнемотехника. На наш взгляд, всем педагогам удалось методически верно проработать данную технологию с детьми на проверяемой НОД. Рекомендуем воспитателю младшей группы не брать в НОД по речевому развитию мнемотаблицу, а вести работу при использовании мнемоквадрата либо мнемодорожки, т.к. возрастные особенности детей не дают полного освоения задачи речевого развития при использовании мнемотаблицы. Педагогам средней и подготовительной группам рекомендуем давать детям свой образец речи, опираясь на мнемотаблицу.

Анализ взаимодействия педагогов с детьми во время НОД показал, что преобладающей является речевая активность педагога. Познавательная и речевая активность самих детей во время образовательных ситуаций недостаточна. При контроле видим, что в речи детей существуют множество проблем. Речь детей односложная, состоящая лишь из простых предложений. Неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение. Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос,

построить краткий или развернутый ответ. Стоит отметить, что все воспитатели добиваются, чтобы дети говорили громко, отчетливо, выразительно, не торопясь, и сами воспитатели работают над силой голоса, эмоциональностью, побуждают детей к ответам словосочетаниями (младшие) или предложениями (старшие).

Однако речевая плотность НОД средняя во всех возрастных группах. Высказываются на НОД лишь некоторые дети.

В младшей группе дети на НОД говорят, в основном, фразовой речью, что еще допустимо на данном этапе развития.

Воспитателям средней группы рекомендуем учить детей составлять распространенные предложения разных типов, развивать связную речь, т.к. на НОД педагоги средней группы учат детей описывать предметы и игрушки, называя признаки, качества, действия.

Педагогам старшей и подготовительной группам рекомендуем активизировать в речи детей сложноподчиненные предложения, учить детей рассказывать связно.

При планировании НОД необходимо всем педагогам тщательно продумывать вопросы.

После каждого НОД составлена беседа – анализ НОД с участием воспитателя.

Анализ созданных условий по речевому развитию дошкольников.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей, вся художественная литература соответствует возрасту, полочки расположены на уровне роста детей, места пользования книгами находятся в хорошо освещенном месте, книги сопровождается яркими иллюстрациями.

Во всех группах в достаточном количестве дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры фабричные и изготовленные своими руками. В зоне сюжетно – ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развертывания сюжета игр. В группах созданы игровая и театрализованная зоны, в которой находятся атрибуты по разным видам театра. Атрибуты, пособия для игр изготовлены из экологически безопасных материалов. Правила техники безопасности соблюдены. Атрибуты, пособия исключают возможность детского травматизма. Стеклянные, острые, режущие и другие опасные предметы отсутствуют.

Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

Однако редко бывают тематические выставки в книжных уголках, не во всех группах имеются материалы о писателях, поэтах, художниках иллюстраторах.

Рекомендуется периодически оформлять тематические выставки, вовремя менять материал. В книжных уголках разместить картинки для пересказа и составления рассказов (старший возраст).

В методическом кабинете также созданы условия для развития речи детей: методическая литература, материалы для работы с педагогами и родителями.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из

индивидуальных особенностей речи детей своей группы. Речь педагогов точна, эмоционально выразительна, доступна пониманию детей. Не всегда получается точно и доступно сформулировать вопросы к детям, построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты.

Анализ наглядной информации для родителей. В группах ведется работа с родителями по данной проблеме через родительские уголки, информационные папки, родительские собрания, праздничные мероприятия, индивидуальные беседы.

Но, все-таки, необходимо больше беседовать с родителями индивидуально, объясняя им важность речевого развития детей и находить своевременное решение по исправлению нарушений в речи.

Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается через НОД, через режимные моменты, взаимодействие с родителями. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи детей на удовлетворительном уровне. Педагоги соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности, системность изучаемого материала, используют инновационные технологии.

Рекомендации:

1. Планировать и проводить мероприятия (праздники, литературные вечера, пьесы-сказки в старшем дошкольном возрасте для показа малышам), посвященные творчеству писателей, поэтов, иллюстраторов книг.

2. Активизировать формы работы по приобщению детей к чтению: организация НОД по ознакомлению с биографией писателей, создание Книжкиной больницы, книг-самоделок, оформление макетов по мотивам любимых сказок, празднование именин произведения, создание семейных библиотек, конкурс книжек-малюток, конкурс чтецов.

3. Разнообразить формы и методы работы с родителями по развитию речевой активности детей. Систематически и конкретно планировать работу с родителями.

4. Воспитателям разработать цикл консультаций для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование элементарного осознания явлений языка и речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитание интереса и любви к художественному слову. По своей возрастной группе подготовить материал, что читать детям, о детских писателях и поэтах.

5. Использовать в практике работы различные современных образовательных технологии в речевом развитии дошкольников.

Создать условия для реализации ребенком собственных идей-обеспечить пространство детской реализации

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по развитию речи свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. При организации и планировании работы воспитатели возрастных групп используют инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020год - Издание шестое, дополненное. М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020- с338. и Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.) и *региональную образовательную программу «Все про то, как мы живем» г.Краснодар 2018год.*

В основе обучения лежит деятельностный подход, принципы развивающего обучения, соблюдая который педагоги создают условия для развития инициативности и самостоятельности детей. В старшей-подготовительной группе-воспитатели: Грунина И.И., Косяшникова Н.В., Загайнова В.П. проблемно - диалогической технологией пронизывается весь воспитательно - образовательный процесс, детям не дают готовых знаний, они их добывают сами. В процессе проверки было посещено два занятия и режимные моменты. Воспитатели (Грунина И.И., Загайнова В.П.) на каждом занятии предлагали проблемную игровую ситуацию, которую дети должны решить и определить тему недели или тему занятия.

Наблюдения показали, что все дети достаточно активно участвуют в диалоге, предлагают свои варианты решения задач. Дети активно взаимодействовали друг с другом и со взрослым. Педагоги подбирали оптимальные методы и приемы решения дидактических задач, использовали новый формат совместной взросло-детской деятельности: пространство детской реализации, образовательное событие, утренний и вечерний круг. Образовательное событие – это захватывающая игра, в которой участвуют и дети, и воспитатели, но «руководят» дети. Педагоги предлагали проблемную ситуацию, которая заинтересовала бы детей. Давали им возможность разворачивать действие по своему пониманию.

Косяшникова Н.В. показала, как можно использовать кейс технологии в коммуникативной деятельности. Дети имели возможность работать с разнообразным материалом по теме, проявлять инициативу. Педагоги создали условия для развития самостоятельности, предлагая следующие вопросы и задания: изучи сам, попробуй найти в книжном уголке, придумай свой ребус, чтобы ты хотел знать по теме.

Значительная часть освоения предметного содержания (знания, умения, навыки) проходит не в формате фронтальных и подгрупповых занятий, а в новых формах, таких как утренний круг, проектная деятельность, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности и др. Предлагается новый формат взаимодействия с родителями, когда родители и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнеры, у которых общая задача — воспитание ребенка, при этом воспитатель, как профессионал, занимает экспертную позицию, а родитель прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему по мере сил. Создание ПДР (пространство детской реализации) как основного инструмента развития личности ребенка.

В младшей-средней группе воспитатели (Вдовина Е.П., Карабазяк Н.В., Сидорова Н.Н., Боросян Т.С.) анализ психолого - педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования в части развития

детской инициативы и самостоятельности показал, что педагоги все же не в достаточной степени поддерживают инициативу детей в разных видах детской деятельности: в процессе игр и занятий не всегда побуждают высказывать собственные мнения, пожелания и предложения, часто навязываются готовые решения или жесткого алгоритм действий. Но в основном это характерно для детей младшего возраста и обусловлено возрастными особенностями. В процессе конструирования или изобразительной деятельности в основном воспитатель не предоставляет детям возможность выбора различных материалов. Но у детей есть возможность вне НОД использовать материалы или техники работы по желанию. Группа детей младшего возраста набрала наименьший балл, что обусловлено спецификой работы с детьми данного возраста. Самостоятельности их только обучают. В каждой группе проводится диагностика индивидуального развития, составляются планы индивидуального развития, но в основном они направлены на работу с детьми отстающими, а не на развитие творчества, инициативы ребенка.

Анализ предметно - развивающей среды показал, что в организации среды воспитатели придерживаются все принципов ФГОС ДО: пространство групп соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей, тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах, в группах достаточно материалов для организации разных видов детской деятельности, среда насыщена, вариативна, полифункциональна, соответствует нормам и требованиям СанПиН.

Педагоги при организации развивающей предметной среды создали детям возможность выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы. Для реализации требований программы и ФГОС ДО пространства группы педагоги организовывали в виде хорошо разграниченных зон.

Из анализа плана работы видно, что на самостоятельную деятельность отводится достаточно времени в течение дня во всех возрастных группах по 3-4 часа. Развитию самостоятельности и инициативности способствуют стиль общения воспитателя в группе (все воспитатели используют личностно - ориентированную модель общения). Основные приемы руководства деятельностью - поощрение, совет, разъяснение, не исключены указания и требования, особенно в тех вопросах, которые касаются безопасности и здоровья детей.

Воспитатели всячески поощряют экспериментирование, участие в театрализованной деятельности, проявление творчества и инициативы, проводят беседы с детьми о том, что их интересует, что они хотят узнать, разбирают много проблемных ситуаций, предлагают совместные детско - родительские проекты, обеспечивают свободу выбора деятельности.

Родителям была предложена анкета по теме, результаты которой показали, что родители в большинстве своём стимулируют познавательную активность и самостоятельности детей, создают условия для творческой активности детей.

Анкетирование воспитателей показало, что педагоги четко представляют, что стимулирует развитие самостоятельности и инициативности детей.

Проведенный тематический контроль показал, что проблема по обеспечению процесса реализации ребенком собственных идей, развитие и поддержка детской

инициативы и самостоятельности актуальна, и она в ДООУ решается через НОД, через режимные моменты, взаимодействие с родителями. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ показывает, что дети достаточно активно участвуют в диалоге, предлагают свои варианты решения задач, активно взаимодействуют друг с другом и со взрослым. Педагогами подбирались оптимальные методы и приемы решения поставленных задач. Педагоги соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности, системность изучаемого материала, используют инновационные технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по созданию условий для стимулирования детской инициативы и самостоятельности дошкольников.
2. В целях повышения эффективности взаимодействия детей со сверстниками пополнить уголки ряженья и театрализации разнообразным материалом в соответствии с возрастом.
3. Рекомендовать педагогам ДООУ для повышения качества организации равноправного сотрудничества использовать игры на развитие навыков эффективного общения.
4. Для повышения качества дошкольного образования педагогам ДООУ внедрить в педагогический процесс технологию сотрудничества и обеспечить равноправное, субъект - субъектное взаимодействие взрослого и ребёнка (равенство в общении и партнёрство в совместной деятельности).

Заключение

Всесторонне проанализировав состояние воспитательно-образовательной работы в ДООУ, за 2020-2021 учебный год коллектив определил следующие годовые задачи:

Цель и задачи деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 «Звоночек» муниципального образования г-к Анапа на 2021-2022 учебный год

Цель.

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. *Развивать у детей познавательную активность, любознательность, расширять экологические знания, через реализацию метода проектов.*
2. *Продолжить работу по созданию условий в РППС для поддержки детской инициативы и реализации собственных идей ребенка.*

Реализация задач деятельности МБДОУ д/с №27 «Звоночек» на 2021-2022 учебный год

I. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Срок проведения	Ответственные за исполнение
1. Инструктажи. Охрана труда			
1.1.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».	сентябрь	Завхоз, Ответственный по ОТ
1.2.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз Ответственный по ОТ
1.3.	Контрольный рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию электроприборов и оборудования:	сентябрь	Ответственный по ОТ Комиссия по ОТ
1.4.	Своевременность прохождения планового медосмотра сотрудниками	2 раза в год	Медсестра
1.5.	Наличие инструкций и наглядного информационного материала по ОТ, оформление уголка по ОТ	октябрь	Ответственный по ОТ Председатель ПК
1.6.	Подготовка здания ДОУ к зиме	октябрь	Завхоз
1.7.	Выполнение соглашения по ОТ. Состояние документации по ОТ (планов, графиков, заполнение журналов и т. д.)	ноябрь	Ответственный по ОТ Председатель ПК
1.8.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	ноябрь	Заведующий
1.9.	Подготовка здания ДОУ к зиме, уборка территории	ноябрь	Заведующий Пед. коллектив
1.10	Охрана жизни и здоровья детей в зимний период Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников. Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников: – наличие приказа по проведению праздников; – проверка состояния гирлянд; – состояние пожарного оборудования; – наличие планов эвакуации в группах, коридорах и т. д.; – подготовка дополнительных средств пожаротушения (мокрые и сухие одеяла,	Декабрь-январь	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз Ответственный по ОТ

	ведра с водой и песком); – подготовка аптечек; – использование безопасных материалов при оформлении зала и групповых помещений; – готовность пожарных выходов; – планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников.		
1.11	Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи.	январь	Комиссия по ОТ Медсестра
1.12	Соблюдение мер безопасности при хранении и применении ядовитых, химических, легковоспламеняющихся веществ. Состояние и эффективность работы вентиляционных установок, отопления и освещения.	февраль	Завхоз Комиссия по ОТ
1.13	Рейд по профилактике травматизма. Состояние работы с детьми по профилактике травматизма.	Март-май	Ст. воспитатели
1.14	Профилактическое занятие по эвакуации детей из ДОУ при чрезвычайных ситуациях. Анализ проведения практического занятия.	Сентябрь, апрель	Заведующий Ст. воспитатель Ответственный по ОТ
1.15	Совещание по подготовке к работе в летний период. Проведение инструктажа	май	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз медсестра Ответственный по ОТ
2. Общие собрания трудового коллектива			
3.1.	О подготовке ДОУ к новому учебному году. Итоги ЛОП.	август	Заведующий Завхоз Ответственный по ОТ Старший воспитатель Воспитатели групп
3.2.	Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса	сентябрь	Заведующий Завхоз Ответственный по ОТ Старший воспитатель Воспитатели групп
3.3.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	декабрь	Заведующий Завхоз Ответственный по ОТ

			Старший воспитатель Воспитатели групп	
3.4.	Профилактика инфекционных заболеваний в период эпидемиологического неблагополучия	февраль	Заведующий Медицинская сестра Завхоз Старший воспитатель Воспитатели групп	
3.5.	О переходе на летний режим работы	май	Заведующий Медицинская сестра Ответственный по ОТ Старший воспитатель Воспитатели групп	
3.Повышение квалификации педагогов				
3.1	Реализация в ДОУ Федерального Государственного Образовательного Стандарта ДО.	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели всех возрастных групп	Программа развития МБДОУ д/с №27 «Звоночек»
3.2.	Совершенствовать профессиональное педагогическое мастерство (Самообразования)	в течение года.	воспитатели всех возрастных групп	
3.3.	Участие в городских методических объединениях, семинарах и круглых столах, открытых показах, проведении мастер-классов: воспитателей, музыкальных руководителей	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп	По плану МБУ ЦРО
3.4.	Участие в городских, краевых, всероссийских открытых мероприятиях, конкурсах	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп	Приказы и планы УО и МБУ ЦРО
3.5.	Участие в курсах повышения квалификации педагогов.	По графику	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп	По приказу УО и МБДОУ д/с №27 «Звоночек»
3.6.	Подготовка и проведение аттестации педагогических работников	По графику	Заведующий Ст. воспитатель	По приказу УО
4.Консультации с обслуживающим персоналом				
4.1.	Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т. д.	сентябрь	Медсестра Завхоз	Инструкции
4.2.	Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя	в течении года	Заведующий Ст. воспитатель	Инструкции

	группе			
4.3.	Организация и проведение новогодних праздников	декабрь	Музыкальный руковод. Ст. воспитатель Воспитатели всех групп	Инструкции
4.4.	Профилактика инфекционных заболеваний в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Февраль	Медсестра Завхоз Помощники воспитателя	Инструкции
4.5.	Правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов	март	Медсестра Завхоз Помощники воспитателя	Инструкции
4.6.	Соблюдение санэпидрежима в летний период	май	Заведующий Ст. воспитатели Медсестра, Завхоз Воспитатели всех групп	Инструкции
5. Работа с молодыми специалистами. «Школа молодого педагога» Наставничество				
5.1	Принятие плана работы на год, ознакомление с положением Обсуждение задач с учётом особенностей детей своей группы	сентябрь -октябрь	Ст. воспитатель Педагог-наставник воспитатели	
5.2.	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Инновационная программа	ноябрь	Ст. воспитатель Педагог-наставник воспитатели	
5.3.	«Формирование экологических представлений дошкольников через проектную деятельность»	декабрь	Ст. воспитатель Педагог-наставник воспитатели	
5.4.	«Роль педагога в обеспечении процесса реализации ребенком собственных идей»	январь	Ст. воспитатель Педагог-наставник воспитатели	
5.5.	«Пространство детской реализации» и предметно -	февраль	Ст. воспитатель Педагог-наставник воспитатели	

	пространственная среда		
5.6.	Творческая мастерская «Мудрый педагог»	март	Ст. воспитатель Педагог-наставник воспитатели
5.7.	Консультации по запросу воспитателей.	апрель	Ст. воспитатель Педагог-наставник воспитатели
5.8.	Подведение итогов работы за год	май	Ст. воспитатель Педагог-наставник воспитатели

II. Организационно-методическая работа

1. Педагогические советы

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1.1.	<p>Установочный педагогический совет №1 Тема: «Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОУ в 2021-2022 учебном году»</p> <p>1. Анализ и подведение итогов летней оздоровительной работы. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году (результаты смотра конкурса). 3. Утверждение годового плана работы. 4. Утверждение изменений в основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №27 «Звоночек». 5. Утверждение рабочей программы воспитания. 6. Утверждение календарного плана (приложения 2 Рабочей программы) 7. Утверждение примерного режима период с</p> <p>8. Утверждение графика планирования занятий на год. 9. Утверждение графика планирования занятий на неделю. 10. Утверждение модели планов воспитателей и музыкального руководителя. 12. Утверждение перечня, используемого методического и дидактического обеспечения воспитательно-образовательного процесса. 13. Утверждение региональной образовательной программы «Все про, то как мы живем»» 14. Утверждение графика аттестации педагогов.</p>	Август	Заведующий Богданова Н.В. ст. воспитатель Мутева М.С. воспитатели
1.2.	<p>Педагогический совет №2 Тема: «Развитие познавательной активности, любознательности, расширения экологических знаний, через</p>	декабрь	Заведующий Богданова Н.В. ст. воспитатель Мутева М.С.

	<p>реализацию метода проектов»</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педагогического совещания.</p> <p>2. Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности.</p> <p>3. Метод проектов - инновационный и перспективный метод, в работе с дошкольниками.</p> <p>4. Анализ работы в рамках решения годовой задачи (справка по итогам тематического контроля).</p> <p>5.Обобщение опыта работ, презентация (выступление педагогов)</p> <p>6. Решение педагогического совещания</p>		Муз.руководит. Гордых С.С., Гордых И.В. Воспитатели групп
1.3.	<p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Создание условий в РППС для поддержки детской инициативы и реализации собственных идей ребенка (в форме дискуссии)</p> <p>1.Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды в ДОО (итоги тематической проверки). Обсуждение проблем и поиск их решения.</p> <p>2.Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по ФГОС ДО.</p> <p>3.Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде.</p> <p>4.Командная игра «Что вы знаете о предметно-пространственной среде ДОО, в соответствии с ФГОС</p> <p>5.Решение педагогического совещания.</p>	март	Заведующий Богданова Н.В. ст. воспитатель Мутева М.С. Воспитатели групп
1.4.	<p>Педагогический совет №4</p> <p>Тема: «Итоги работы за 2021-2022 и перспективы на 2022-2023 учебный год»</p> <p>1.Результаты тематической проверки «Готовность к летней оздоровительной работе»</p> <p>2.Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ</p> <p>3.Об уровне усвоения программного материала.</p> <p>4.Обсуждение проекта годового плана на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5.Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.</p>	май	Заведующий Богданова Н.В. ст. воспитатель Мутева М.С. Воспитатели групп

2.Семинары

2.1.	«Общение воспитателя с родителями воспитанников»	Сентябрь (06.09)	ст. воспитатель Мутева М.С., воспитатели групп ,
2.2.	«Проектная деятельность в ДОУ как средство развития самостоятельности и инициативы дошкольников»	Ноябрь (08.11)	ст. воспитатель Мутева М.С., воспитатели групп
2.3.	«Участие вебинаре Н.Е.Вераксы «Пространство детской реализации»	Январь (10.01)	ст. воспитатель Мутева М.С., воспитатели групп
2.4.	Творческая мастерская «Педагогические находки»	Март (07.03)	ст. воспитатель Мутева М.С., воспитатели групп

3.Консультации

3.1.	«Проектный метод как средство повышения качества образования в ДОУ»	Сентябрь (01.09)	ст. воспитатель Мутева М.С. воспитатель Загайнова В.П.
3.2.	«Групповой круг – время и место формирования ключевых компетентностей дошкольного детства»	Октябрь (06.10)	ст. воспитатель Мутева М.С. воспитатели Мирошниченко Е.И.
3.3.	«Проектная деятельность как эффективное средство развития познавательной активности дошкольников»	Ноябрь (10.11)	ст. воспитатель Мутева М.С. воспитатель Карабадзяк Н.В.
3.4.	«Технологии позитивной социализации старших дошкольников в условиях ДОУ»	Декабрь (08.12)	ст. воспитатель Мутева М.С Воспитатель Вдовина Е.П..
3.5.	«Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми»	Январь (12.01)	ст. воспитатель Мутева М.С воспитатель Грунина И.И.
3.6.	«Предметно-пространственная среда по программе «От рождения до школы»	Февраль (02.02)	ст. воспитатель Мутева М.С Воспитатель Сидорова Н.Н.
3.7.	«Игра как пространство детской реализации на примере Workshop»	Март (02.03)	ст. воспитатель Мутева М.С воспитатель Шульгина А.Ю..
3.8.	«Семь золотых принципов дошкольной	Апрель	ст. воспитатель

	педагогики»	(06.04)	Мутева М.С воспитатель Ефанова Р.А.
3.9.	«Мотивационная готовность детей к школе»	Май (11.05)	ст. воспитатель Мутева М.С воспитатель Косяшникова Н.В.
4. Мастер-классы			
4.1.	«Метод проектов в экологическом воспитании дошкольников»	октябрь (05.10)	ст. воспитатель Мутева М.С., воспитатель Загайнова В.П.
4.2.	«Путешествие в экологию»	Декабрь (07.12)	ст. воспитатель Мутева М.С., воспитатель Вдовина Е.П.
4.3.	«Роль педагога в реализации детских идей»	Февраль (08.02)	ст. воспитатель Мутева М.С., воспитатель Грунина И.И.
4.4.	«Поддержка детской инициативы и самостоятельности в рамках проекта «По дорогам сказок»	Апрель (05.04)	ст. воспитатель Мутева М.С. Воспитатель Сидорова Н.Н..
5. Открытые просмотры			
5.1.	Предметно-развивающая среда, подготовка групп к учебному году.	Сентябрь	Воспитатели групп
5.2.	Образовательная область: «Физическое развитие». Коллективный просмотр НОД «Физкультура на прогулке» в старшей группе	Октябрь (22.10)	Воспитатели Сидорова Н.Н. Печерская Е.Н.
5.3.	Образовательная область: «Речевое развитие». Коллективный просмотр НОД «Развитие речи, основы грамотности» в подготовительной к школе группе.	Ноябрь (19.11)	Воспитатели Карабазяк Н.В. Вдовина Е.П.
5.4.	Образовательная область: «Речевое развитие». Коллективный просмотр НОД «Развитие речи. Художественная литература» в смешанной группе раннего возраста	Декабрь (14.12)	Воспитатели Ефанова Р.А. Шульгина А.Ю.
5.5.	Пространство детской реализации. Коллективный просмотр взаимодействия педагога и детей в режимных моментах. Старшая-подготовительная группа	Январь (21.01)	Воспитатели Карабазяк Н.В. Вдовина Е.П. Сидорова Н.Н. Печерская Е.Н.

5.6.	Пространство детской реализации. Коллективный просмотр взаимодействия педагога и детей в режимных моментах. Младшая-средняя группа	Февраль (18.02)	Воспитатели Косяшникова Н.В. Мирошниченко Е.И. Грунина И.И. Загайнова В.П.
5.7.	Образовательная область: «Познавательное развитие». Коллективный просмотр НОД «Математическое развитие» в средней группе	Март (24.03)	Воспитатели Грунина И.И. Загайнова В.П.
5.8.	Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие». Коллективный просмотр НОД «Лепка» в младшей группе	Апрель (11/18.04)	Воспитатели Косяшникова Н.В. Мирошниченко Е.И.
5.9.	Открытые просмотры итоговых занятий во всех возрастных группах.	Май (16.05-20.05)	Воспитатели всех групп
6. Контроль			
6.1. Оперативный (приложение №2)			
6.1.1.	Проверка качества ведения документации в группах, организация воспитательно-образовательной деятельности, соблюдение режима дня.	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
6.1.2.	Проверка качества воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
6.1.3.	Организация питания – педагогический аспект (во всех возрастных группах)	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
6.1.4.	Мониторинг качества организации педагогической диагностики детского развития в различных видах деятельности	сентябрь/май	Заведующий Ст. воспитатель
6.2. Тематический			
6.2.1	«Организация работы по экологическому воспитанию детей, через реализацию метода проектов»	декабрь	Заведующий Богданова Н.В. ст. воспитатель Мутева М.С. Воспитатели
6.2.2.	«Организация работы по созданию условий в РППС для поддержки детской инициативы и реализации собственных идей ребенка»	март	Заведующий Богданова Н.В. ст. воспитатель Мутева М.С. Воспитатели
6.3. Текущий			
6.3.1	Предметно-развивающая среда, готовность групп к учебному году.	Сентябрь	Зав. д/с Богданова Н.В. Ст. воспитатель

			Мутева М.С,
6.3.2.	Готовность и проведение праздника: 1.«День знаний» 2.Развлечение «Мой любимый край» 3.Физкультурный досуг «Папа, мама, я- кубанская , спортивная семья » 4.Литературный досуг – «Анапа- город воинской славы»	сентябрь	Ст. воспитатель Мутева М.С, воспитатели, музыкальный руководитель
6.3.4.	Готовность и проведение праздника 1.Праздник «Осень- в гости просим» 2. Развлечение «Легодом» 3.Физкультурный досуг «Кубанские забавы» неделя здоровья 4.Инсценировка кубанской народной сказки (по выбору детей) 5.Экологический досуг «Прогулка по Утришу»	октябрь	Ст. воспитатель Мутева М.С, воспитатели, музыкальный руководитель
6.3.5.	Образовательная область: «Физическое развитие». Коллективный просмотр НОД «Физкультура на прогулке» в старшей группе	Октябрь (22.10)	Воспитатели Сидорова Н.Н. Печерская Е.Н.
6.3.6.	Готовность и проведение праздника 1.«День матери-казачки». 2.Физкультурный досуг «Славься Кубань нами-нами богатырями!» 3. Виртуальная экскурсия «Где живет Дед Мороз» 4.«Страна дорожных знаков»- по ПДД	ноябрь	Ст. воспитатель Мутева М.С, воспитатели, музыкальный руководитель
6.3.7.	Образовательная область: «Речевое развитие». Коллективный просмотр НОД «Развитие речи, основы грамотности» в подготовительной к школе группе.	Ноябрь (19.11)	Воспитатели Карабазяк Н.В. Вдовина Е.П
6.3.8.	1.Готовность и проведение Новогодних утренников. 2.Физкультурный досуг «Зимние соревнования». 3. Показ спектакля «Как казак за елочкой ходил» 4.Музыкальное развлечение «Путешествие на родину Деда Мороза»	декабрь	Ст. воспитатель Мутева М.С.
6.3.9.	Образовательная область: «Речевое развитие». Коллективный просмотр НОД «Развитие речи. Художественная литература» в смешанной группе раннего возраста	Декабрь (14.12)	Воспитатели Ефанова Р.А. Шульгина А.Ю.

6.3.10.	<p>Готовность и проведение Рождественских колядок.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ворота открывай, коляду встречай!» 2. Физкультурный досуг «Юные спортсмены нашего поселка» 3. Музыкальный досуг – «До свиданье, Елочка» 4. Проведение акции «Покормите лебедей» 	январь	Ст. воспитатель Мутева М.С., воспитатели, музыкальный рук.
6.3.11.	<p>Пространство детской реализации. Коллективный просмотр взаимодействия педагога и детей в режимных моментах. Старшая-подготовительная группа</p>	Январь (21.01)	Воспитатели Карабазяк Н.В. Вдовина Е.П. Сидорова Н.Н. Печерская Е.Н
6.3.12.	<p>Готовность и проведение праздника</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологический досуг «Красная книга Краснодарского края» 2. Литературный досуг «Профессия моего папы» 3. Физкультурный праздник «Кубанские богатыри» 4. Тематическое развлечение «Широкая масленица» 	февраль	Ст. воспитатель Мутева М.С., воспитатели, музыкальный рук.
6.3.13.	<p>Пространство детской реализации. Коллективный просмотр взаимодействия педагога и детей в режимных моментах. Младшая-средняя группа</p>	Февраль (18.02)	Воспитатели Косяшникова Н.В. Мирошниченко Е.И. Грунина И.И. Загайнова В.П.
6.3.14.	<p>Готовность и проведение праздника</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Праздник 8 марта» 2. Физкультурный досуг «Весенние эстафеты» 3. Виртуальная экскурсия «История кубанской игрушки» 4. Кукольный спектакль «Приключение Галинки» 	март	Ст. воспитатель Мутева М.С.
6.3.15.	<p>Образовательная область: «Познавательное развитие». Коллективный просмотр НОД «Математическое развитие» в средней группе</p>	Март (24.03)	Воспитатели Грунина И.И. Загайнова В.П
6.3.16.	<p>Готовность и проведение праздника</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологический досуг «Наша зеленая планета» 2. Физкультурный досуг «Космические 	апрель	Ст. воспитатель Мутева М.С., воспитатели, музыкальный рук

	старты» 3. Литературный досуг «Пасху светлую встречаем» 4. Виртуальная экскурсия «Путешествие на другие планеты»		
6.3.17.	Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие». Коллективный просмотр НОД «Лепка» в младшей группе	Апрель (11/18.04)	Воспитатели Косяшникова Н.В. Мирошниченко Е.И.
6.3.18.	Готовность и проведение праздника 1 «Балл выпускников» 2. Физкультурный досуг «Здравствуй-лето!» 3. Тематическое развлечение: «Песни Победы» 4. Экологический досуг «День солнца»	май	Ст. воспитатель Мутева М.С, воспитатели,
6.3.19.	Открытые просмотры итоговых занятий во всех возрастных группах.	Май (16.05-20.05)	Воспитатели всех групп

7. Творческие отчёты педагогов

7.1.	Самоанализ педагогической деятельности педагогов.	май	Педагогический коллектив
7.2.	Творческий отчет по теме самообразования. (приложение №1)		

8. Организация конкурсов, фестивалей, МО, ПДС

	Название мероприятия	Период проведения	ДОУ
8.1.	Муниципальный конкурс «Поиск»	Сентябрь	МКУ ЦРО
8.2.	ПДС по КЦ	октябрь	МБДОУ д/с № 14
8.3.	МО объединение по познавательному развитию дошкольника	октябрь	МБДОУ д/с № 3
8.4.	МО по художественно – эстетическому развитию (изобразительная деятельность)	ноябрь	МБДОУ д/с № 1
8.5.	МО по социально -коммуникативному и речевому развитию дошкольника	ноябрь	МБДОУ д/с № 5
8.6.	Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	Декабрь	МКУ ЦРО
8.7.	МО объединение по физическому развитию дошкольника	декабрь	МБДОУ д/с №10
8.8.	МО по художественно – эстетическому развитию (музыкальная деятельность)	январь	МБДОУ д/с № 1
8.9	Муниципальный конкурс «Понарошкин мир»	февраль	МКУ ЦРО
8.10	ПДС по КЦ	февраль	МБДОУ д/с № 14
8.11	МО по физическому развитию	февраль	МБДОУ д/с № 10

	дошкольника		
8.12	МО по социально -коммуникативному и речевому развитию дошкольника	март	МБДОУ д/с № 5
8.14	МО объединение по познавательному развитию дошкольника	март	МБДОУ д/с № 3
8.15	Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна»	Апрель	
8.16	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники»	Апрель	
8.17	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани»	Июнь	

9.Музыкальные и физкультурные праздники, утренники, развлечения, досуги, акции, выставки, проекты, ярмарки

Педагоги в течение года могут гибко варьировать и включать в планирование темы по запросу участников образовательных отношений (воспитанников и родителей). Содержание регионального компонента выделено *курсивом*. В календарном планировании может быть представлен проект в рамках представленной темы.

9.1.	Праздник - «День знаний»	сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.2.	Развлечение «Мой любимый край»	сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.3.	Литературный досуг «Анапа - город воинской славы»	сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.4.	Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная кубанская семья»	сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.5.	Фото-выставка: «Мой любимый край» «Любимые уголки родного города»	сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.6.	День открытых дверей.	сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.7.	Экологический досуг «Прогулка по Утришу»	сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.8.	Акция «Чистые берега»	сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.9.	Праздник «Осень -в гости просим»	октябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.10.	Физкультурный досуг «Кубанские забавы»	октябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.11.	Инсценировка кубанской народной сказки	октябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.12.	Выставка поделок из природного материала «Дары природы»	октябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.13.	Развлечение «Легодом»	октябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп

9.14.	Проект «Традиции моего дома»	октябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.15.	Ярмарка «Осенний урожай»	октябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.16.	Физкультурный досуг «Славься Кубань нами-нами богатырями!»	Ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.17.	«День матери-казачки»	Ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.18.	«Страна дорожных знаков»- по ПДД Выставка детских работ «Осенняя фантазия»(совместно с родителями)	Ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.19.	Экологическое развлечение «Синичкин день»	Ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.20.	Семейный проект: «Мы с мамой не разлей вода»	Ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.21.	Физкультурный досуг «Зимние соревнования»	декабрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.22.	Музыкальное развлечение «Путешествие на родину Деда Мороза»	декабрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.23.	Виртуальная Новогодняя экскурсия «Деда Морозы разных стран»	декабрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.24.	Показ спектакля «Как казак за елочкой ходил»	декабрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.25.	Новогодний утренник.	декабрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.26.	Проведение акции «Берегите елочку, ведь она живая»	декабрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.27.	Выставка детских работ (совместно с родителями) «Елочка- зеленая иголочка»	декабрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.28.	Тематическое развлечение «Ворота открывай, коляду встречай»	январь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.29.	Физкультурный досуг «Юные спортсмены нашего поселка»	январь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.30.	Выставка оделочный родителей с детьми «Зимняя фантазия»	январь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.31.	Проведение акции «Покормите лебедей»	январь	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.32.	Экологический досуг «Красная книга Краснодарского края»	февраль	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.33.	Литературный досуг «Профессия моего папы»	февраль	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.34.	Просмотр видео фрагментов «Солдатские	Февраль	Муз. Руководитель

	будни»		Воспитатели групп
9.35.	Физкультурный праздник «Кубанские богатыри»	Февраль	Муз. Руководитель Воспитатели групп
9.36.	Семейный проект «Мужчины нашего рода»	Февраль	Муз. Руководитель Воспитатели групп
9.37.	Выставка работ родителей с детьми «Военная техника»	Февраль	Муз. Руководитель Воспитатели групп
9.38.	Утренник «Праздник 8 марта» Выставка детских работ: «Подарок для мамочки»		Муз. Руководитель Воспитатели групп
9.39.	Тематическое развлечение «Широкая масленица»	март	Муз. Руководитель Воспитатели групп
9.40.	Виртуальная экскурсия «История народной игрушки»	март	Муз. Руководитель Воспитатели групп
9.41.	Физкультурный досуг «Весенние эстафеты»	март	Муз. Руководитель Воспитатели групп
9.42.	Кукольный спектакль «Приключение Галинки»	март	Муз. Руководитель Воспитатели групп
9.43.	Фото-выставка: «Мы с мамой так похожи»	март	Муз. Руководитель Воспитатели групп
9.44.	Проведение акции «Встречаем птиц»	март	Муз. Руководитель Воспитатели групп
9.45.	Экологический досуг «Наша зеленая планета»	апрель	Муз. Руководитель Воспитатели групп
9.46.	Физкультурный досуг «Космические старты»	апрель	Муз. Руководитель Воспитатели групп
9.47.	Виртуальная экскурсия «Путешествие на другие планеты»	апрель	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.48.	Литературный досуг «Пасху светлую встречаем»	апрель	Муз. Руководитель Воспитатели групп
9.49.	Проект «Казачи – защитники родной земли»	апрель	Муз. Руководитель Воспитатели групп
9.50.	Выставка работ родителей с детьми. «Пасхальное яичко»	апрель	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.51.	Выставка детских работ «Звездное небо»	апрель	Муз. Руководитель Воспитатели групп
9.52.	Тематическое развлечение – «Песни Победы!»	май	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.53.	Экологический досуг «День солнца»	май	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.54.	Физкультурный досуг «Здравствуй лето!»	май	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.55.	Утренник – «Балл выпускников!»	май	Муз. руководитель

			Воспитатели групп
9.56.	Выставка детских работ. «Герои войны»	май	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.57.	Проект «Дорогами войны»	май	Муз. руководитель Воспитатели групп
9.58.	Семейный творческий конкурс «Миру-мир!»	май	Муз. руководитель Воспитатели групп
10.Обновление и пополнение методического кабинета			
10.1.	Оснащение педагогического процесса.	в течение года	Ст. воспитатель Мутева М.С.
10.2.	Подготовка документальных материалов, пособий для участия в конкурсах различных уровней.	в течение года	Ст. воспитатель Мутева М.С.
10.3.	Приобретение методической литературы.	сентябрь	Ст. воспитатель Мутева М.С.
10.4.	Выставка новинок методической литературы	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Мутева М.С.
10.5.	Выбор тем по самообразованию.	сентябрь	Ст. воспитатель Мутева М.С.
10.6.	Систематизация материала по теме: «Развитие познавательной активности, любознательности, расширения экологических знаний, через реализацию метода проектов»	декабрь	Ст. воспитатель Мутева М.С.
10.7.	Оформление тематических каталогов материалов периодических печатных изданий.	январь	Ст. воспитатель Мутева М.С.
10.8.	Систематизация материала по теме: «Создание условий в РППС для поддержки детской инициативы и реализации собственных идей ребенка»	март	Ст. воспитатель Мутева М.С.
III. Организация взаимодействия с родителями воспитанников			
1.День открытых дверей (1 раза в год)			
1.1.	1.Знакомство родителей с деятельностью ДОУ «Добро пожаловать!»	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
2.Наглядная педагогическая пропаганда			
2.1.	Стенд «Безопасность жизнедеятельности»	ежеквартально	Ст. воспитатель Воспитатели
2.2.	Стенд «Физкультурный уголок»	ежеквартально	Ст. воспитатель Воспитатели
2.3.	Информационные стенды для родителей	ежемесячно	Ст. воспитатель Воспитатели
3.Привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ д/с №27 «Звоночек»			

3.1.	Подготовка МБДОУ к учебному году	летний период	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
3.2.	Участие в благоустройстве групп	октябрь апрель	
3.3.	Участие в благоустройстве территории ДОУ	в течение года	
3.4.	Участие в смотрах-конкурсах	в течение года	
3.5.	Участие в праздниках	в течение года	
3.6.	Обобщение опыта семейного воспитания: целевое посещение семей, анкетирование	в течение года	
4. Общие родительские собрания			
4.1.	<u>Общее родительское собрание №1:</u> 1. Готовность ребёнка к поступлению в ДОУ; 2. Задачи работы ДОУ в новом учебном году; 3. Выборы родительского комитета. 4. «Здоровый образ дошкольника»	октябрь	Заведующий Богданова Н.В. Ст. воспитатель Мутева М.С.
4.2.	<u>Общее родительское собрание №2:</u> 1. Итоги работы ДОУ за учебный год; 2. «В школу с радостью!» 3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 4. Отчёт о работе родительского комитета	май	Заведующий Богданова Н.В. Ст. воспитатель Мутева М.С.
4.3.	Групповые родительские собрания	по плану (Сентябрь-ноябрь- февраль-апрель)	Воспитатели всех возрастных групп
4.4.	Мониторинг (анкетирование) родителей по волнующим вопросам детского сада	в течение года	Ст. воспитатель
5. Консультации для родителей			
5.1.	«Горячая линия» для родителей	в течение года	Заведующий Богданова Н.В. Ст. воспитатель Мутева М.С. воспитатели
5.2.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	сентябрь	
5.3.	«Задачи экологического воспитания ребенка в семье»	октябрь	
5.4.	«Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников»	ноябрь	
5.5.	«Экологические игры»	декабрь	
5.6.	«Домашний игровой уголок ребенка»	январь	
5.7.	«Развитие детской инициативы у дошкольников»	февраль	
5.8.	«Как научиться слушать и слышать ребенка»	март	

5.9.	«Почему дети разные?»	апрель	
5.10	« Готовность к школе: Что мы не понимаем?»	май	
IV.Административно-хозяйственная работа.			
1.Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Разработка новых Локальных Актов МБДОУ	август – сентябрь, 2020г.	Заведующий Завхоз Делопроизводитель
1.2.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	при приёме ребенка в МБДОУ, на новый календарный год	Заведующий Делопроизводитель
1.3.	Приведение делопроизводства в соответствие с требованиями ТК РФ	на начало учебного года	Заведующий Завхоз Делопроизводитель
1.4.	Составление статистического отчета за год.	декабрь 2020г	Заведующий Завхоз Делопроизводитель
1.5.	Утверждение: Графика проведения массовых мероприятий	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
2.Финансово-экономическое обеспечение			
2.1.	Утверждение штатного расписания, тарификации по ДОУ	на начало учебного года	Заведующий
2.2.	Утверждение сметы расходов ДОУ на учебный год	на начало учебного года	Заведующий
2.3.	Согласование перечня приобретения производственного оборудования, мебели и мягкого инвентаря на подотчет ДОУ	в течение года согласно котировочным заявкам	Заведующий Завхоз
3.Организационные мероприятия			
3.1.	Участие в совещаниях руководителей ДОУ	по плану УО	Заведующий
3.2.	Участие в городских методических объединениях и семинарах	по плану ЦРО	Заведующий
3.3.	Участие в городских смотрах-конкурсах	по плану ЦРО и УО	Заведующий
3.4.	Планёрки: – ознакомление с материалами совещаний, полученными от УО; – планирование текущей работы в ДОУ.	в течение года	Заведующий

4.Хозяйственные мероприятия

4.1.	Обогащение развивающей предметно пространственной среды ДОУ	в течение года	Заведующий Завхоз
4.2.	Закупка по мере поступления денежных средств мягкого инвентаря, жёсткого инвентаря, посуды, спецодежды, чистящих и моющих средств	в течение года	
4.3.	Работа по благоустройству территории ДОУ	в течение года	
4.4.	Частичный ремонт помещений	в течение года	
4.5.	Завоз на игровые участки	апрель-май,	
4.6.	Необходимые мероприятия по подготовке МБДОУ к новому учебному году: – по охране труда – техническое обслуживание оборудования – опрессовка системы отопления – проверка безопасности	Июль -август	
4.7.	Оформить подписку на газеты, журналы, методическую литературу	декабрь -март,	
4.8.	Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году	август-сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Завхоз
4.9.	Благоустройство территории ДОУ	в течение года	
4.10	Выполнение требований СанПиНа по питанию	в течение года	

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ
Приложение №1
ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
ПЕДАГОГОВ

№	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1	Вдовина Елена Петровна	воспитатель	«Сенсорное развитие детей младшего возраста»
2	Гордых Ирина Владимировна	музыкальный руководитель	«Развитие певческих способностей у детей старшего дошкольного возраста»
3	Грунина Ирина Игоревна	воспитатель	«Современные подходы к реализации задач познавательного развития детей дошкольного возраста»
4	Ефанова Раиса Александровна	воспитатель	«Народные подвижные игры, их значение в физическом развитии детей раннего возраста»
5	Загайнова Вера Петровна	воспитатель	«Конструирование и робототехника в ДОУ в условиях ФГОС ДО»
6	Косяшниковая Наталья Викторовна	воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»
7	Карабадзяк Наталья Викторовна	воспитатель	«Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей»
8	Печерская Екатерина Николаевна	воспитатель	«Развитие исследовательской деятельности старших дошкольников посредством экспериментирования»
9	Сидорова Наталья Николаевна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики через нетрадиционные техники»
10	Мирошниченко Екатерина Игоревна	воспитатель	«Правила дорожного движения для младших дошкольников»
11	Шульгина Анна Юрьевна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Вопросы контроля	МЕСЯЦЫ										ответственный
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII	
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	медсестра
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	администрация
Анализ травматизма			+			+			+	+	медсестра
Анализ заболеваемости			+			+			+	+	медсестра
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+			ст.воспитатель
Культурно-гигиенические навыки при питании			+			+			+		медсестра
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании		+			+			+			ст.воспитатель
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+		медсестра
Режим проветривания		+		+			+				медсестра
Проведение закаливающих процедур		+				+			+		медсестра
Проведение развлечений			+				+				Муз.рук.
Содержание книжных уголков	+				+			+			ст.воспитатель
Содержание уголков изодетельности		+					+			+	ст.воспитатель
Содержание природных уголков			+							+	ст.воспитатель
Содержание уголков ручного труда			+					+			ст.воспитатель
Содержание физкультурных уголков						+					ст.воспитатель
Содержание музыкальных уголков	+							+			Муз.рук.
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					+	ст.воспитатель
Оборудование по сенсорике	+				+				+		ст.воспитатель
Оборудование для театрализованной деятельности										+	ст.воспитатель
Наличие дидактических игр по задачам Программы		+				+			+		ст.воспитатель
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ст.воспитатель
Проведение родительских	+		+			+		+			ст.воспитатель

собраний												
Мониторинг качества организации педагогической диагностики детского развития в различных видах деятельности	+								+			ст.воспитатель

Приложение №3

План работы с молодыми специалистами.

«Школа молодого педагога».

Наставничество.

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Обсуждение задач с учётом особенностей детей своей группы	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель Педагог-наставник воспитатели
2	«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Инновационная программа	ноябрь	Ст. воспитатель Педагог-наставник воспитатели
3	«Формирование экологических представлений дошкольников через проектную деятельность»	декабрь	Ст. воспитатель Педагог-наставник воспитатели
4	«Роль педагога в обеспечении процесса реализации ребенком собственных идей»	январь	Ст. воспитатель Педагог-наставник воспитатели
5	«Пространство детской реализации» и предметно-пространственная среда	февраль	Ст. воспитатель Педагог-наставник воспитатели
6	Творческая мастерская «Мудрый педагог»	март	Ст. воспитатель Педагог-наставник воспитатели
7	Консультации по запросу воспитателей.	апрель	Ст. воспитатель Педагог-наставник воспитатели
8	Подведение итогов работы за год	май	Ст. воспитатель Педагог-наставник воспитатели

Педагоги-наставники

№	Ф.И.О. наставника	Молодые педагоги
1.	Грунина Ирина Игоревна	Мирошниченко Екатерина Игоревна
2.	Косяшникова Н.В.	Шульгина Анна Юрьевна

Приложение №4

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
д/сад № 27 «Звоночек»
МО г-к Анапа
_____ Богданова Н.В.
Протокол №__ заседания
педагогического совета от «__» мая 2022г.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД С 01 ИЮНЯ ПО 31 АВГУСТА 2022 ГОДА

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад №27 «Звоночек»

г-к Анапа

**Структура плана в летний оздоровительный период МБДОУ
д/с №27 «Звоночек»
муниципального образования город- курорт Анапа**

Цель и задачи деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период						
Регламентирующие документы						
Реализация задач деятельности МБДОУ в ЛОП						
I. Организация работы с кадрами						
1.Инструктажи. Охрана труда.				2.Контроль и руководство		
II. Организационно-методическая работа						
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми	2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми	3. Музыкальные и физкультурные праздники, развлечения, досуги, выставки	4. Консультации для педагогов	5. Выставки	6. Индивидуальная работа с воспитателями	7. Творческие отчёты педагогов
III. Организация взаимодействия с родителями воспитанников						
1. Работа с родителями						
1.1.Июнь		1.2.Июль		1.3.Август		
IV. Административно-хозяйственная работа						
1.Организационные мероприятия				2.Хозяйственные мероприятия		

Приложения к плану ЛОП:

Приложение 1. Перспективный план на летний оздоровительный период с 01.06.2022. по 31.08.2022г.

Приложение 2. Примерный режим дня в тёплый период

Приложение 3. Мероприятия в период адаптации летом

Приложение 4. План оперативного контроля

Приложение 5. План работы музыкального руководителя

Приложение 6. Планы работы воспитателей

Приложение 7. Приложение к перспективному плану

В детском саду созданы определенные условия для оздоровления и физического развития детей: в каждой группе имеются «уголки здоровья», оснащенные оригинальными видами нестандартного оборудования для развития основных видов движений; дидактические игры спортивного содержания, художественная и познавательная литература, книги и журналы о спорте и спортсменах. На территории детского сада имеются площадки для спортивных игр (футбол, баскетбол), шахматная доска, дорожка босохождения, транспортная площадка, экологическая тропа. На каждом групповом участке имеется спортивно - игровое оборудование для организации двигательной активности воспитанников.

Под наблюдением медсестры проводятся сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний. Основа оздоровительной работы - создание условий для оздоровления детей, режимов двигательной и умственной активности.

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив МБДОУ д/сад №27 «Звоночек» ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель и задачи.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»: включает приобретение опыта двигательной деятельности детей, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- Способствовать предупреждению заболеваемости путем овладения элементарными нормами и правилами (в питании, закаливании, при формировании полезных привычек).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей: изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

- Поддерживать инициативу детей в импровизации.

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

- Стимулировать сопереживание персонажам художественных произведений.

Образовательная область «Речевое развитие»: коммуникативная

деятельность детей включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

-Развивать речевое творчество, знакомить с книжной культурой в различных жанрах детской литературы.

-Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Образовательные области «Познавательное развитие» познавательно-исследовательская деятельность предполагает развитие интересов детей,

любопытности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:
деятельность- игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

--Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

-Конвенция о нравах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);

-Федеральный закон от 24.07.1998 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 № 26, (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013, регистрационный № 28564;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 № 41 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 04 августа 2015, регистрационный № 38824;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 года, регистрационный № 62296);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3638-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 №32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573);

-Основная образовательная программа дошкольного образования;

- Устав ДОО

Реализация задач деятельности МБДОУ д/с №27 «Звоночек» на ЛОП 2022г.

I. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Срок проведения	Ответственные за исполнение
2. Инструктажи. Охрана труда			
1.1.	Производственное собрание «Особенности работы с детьми в летний период	июнь	Заведующий д/садом Богданова Н.В., старший воспитатель Мутева М.С., медсестра
1.2.	Изучение инструкции всеми сотрудниками под личную подпись: «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями» «Типовые правила пожарной безопасности»; «О предупреждении детского травматизма»; «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»; «О мерах предупреждения кишечных инфекций» «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях»	В течение ЛОП	старший воспитатель Мутева М.С., председатель профкома Вдовина Е.П., медсестра
2. Контроль и руководство			
2.1.	Усилить контроль за соблюдением безопасности во время проведения экскурсий, прогулок с детьми по территории ДОУ; Контроль за состоянием противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря). Провести занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности» Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп	В течении ЛОП	Заведующий д/садом Богданова Н.В., старший воспитатель Мутева М.С., председатель профкома Вдовина Е.П.
2.2.	Проверка групп и участков к ЛОП	июнь	Заведующий д/садом Богданова Н.В., старший воспитатель Мутева М.С.
2.3.	Контроль за соблюдением режима дня в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.	В течении ЛОП	старший воспитатель Мутева М.С.

2.4.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течении ЛОП	старший воспитатель Мутева М.С
	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей	В течении ЛОП	Заведующий д/садом Богданова Н.В
2.5.	Контроль за организацией питания: документация по питанию, перспективное меню, витаминизация, контроль калорийности пищи, формирование КГН; формирование культуры поведения за столом.	В течении ЛОП	медсестра
2.6.	Контроль за проведением закаливающих мероприятий в режиме дня; физкультурных игр и развлечений, организацией двигательной активности дошкольников, питьевого и температурного режима в течении дня в ДОУ.	В течении ЛОП	старший воспитатель Мутева М.С, медсестра
2.7.	Оперативный контроль <i>(приложение №4)</i>	Июнь-август	старший воспитатель Мутева М.С, медсестра

II. Организационно-методическая работа

1. Воспитательно-образовательная работа с детьми

1.1.	Перспективное планирование на летний оздоровительный период <i>(приложение №1)</i>	В течение ЛОП	Старший воспитатель Мутева М.С.
1.2.	План работы музыкального руководителя <i>(Приложение № 5)</i>	В течение ЛОП	Музыкальный руководитель
1.3.	Планы работы воспитателей <i>(Приложение №6)</i>	В течение ЛОП	воспитатели групп
1.4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	В течение ЛОП	воспитатели групп №2, №3
1.5.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада: <i>Экскурсионные маршруты по экологической тропе</i> ; целевые прогулки на соседние участки, по аллею выпускников, по территории детского сада, на метеоплощадку.	В течение ЛОП	воспитатели групп №2, №3
1.6.	<i>Беседы:</i> «Богатство родного края», «Что нам дарит лето», «Что такое природа? Живая и	В течение ЛОП	воспитатели групп №2, №3

	неживая природа», «Как и для чего человек дышит», «Путешествие капельки», «Для чего ест человек», «Пищевые цепочки в лесу», «Путешествие колоска» и др.		
1.7.	<i>Наблюдения</i> за животными, птицами, растениями, природными явлениями. <i>Эксперименты</i> с живой и неживой природой,	В течение ЛОП	воспитатели групп №2, №3
1.8.	<i>Труд</i> на участке, в цветнике и т.д.	В течение ЛОП	воспитатели групп №2, №3
1.9.	<i>Индивидуальная работа</i> с детьми, в том числе по итогам педагогической диагностики.	В течение ЛОП	воспитатели групп №2, №3
2.Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) Примерный режим дня в тёплый период (Приложение №2)	В течение ЛОП	воспитатели групп
2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	июнь	Заведующий д/садом Богданова Н.В., старший воспитатель Мутева М.С.
2.3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение)	В течение ЛОП	воспитатели групп
2.4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	воспитатели групп
2.5.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение ЛОП	Завхоз Решетникова Л.Б.
2.6.	Система оздоровительных мероприятий <i>Обеспечение здорового ритма жизни:</i> щадящий режим (адаптация, после болезни);организация микроклимата и стиля жизни группы <i>Физические упражнения:</i> утренняя гимнастика; физкультурно-оздоровительные мероприятия; подвижные и динамические игры; спортивные игры; пешие прогулки. <i>Гигиенические и водные процедуры:</i> умывание; мытье рук; местный и общий душ; игры с водой; обеспечение чистоты среды. <i>Свето- воздушные ванны:</i> проветривание помещений (в том числе сквозное); сон при открытых окнах; прогулки на свежем воздухе;	ежедневно	воспитатели групп

	<p>обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.</p> <p><i>Активный отдых:</i> развлечения, праздники, игры.</p> <p><i>Закаливание воздухом:</i> утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; воздушные и солнечные ванны (дети в трусиках, панاماх); воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, классики); сон с доступом свежего воздуха.</p> <p><i>Закаливание водой:</i> умывание в течение дня прохладной водой; обливание под душем</p> <p><i>Рефлексотерапия:</i> стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по «Дорожке здоровья»); стимуляция БАТ</p> <p><i>Питание:</i> второй завтрак на свежем воздухе (соки); свежие фрукты.</p> <p>Мероприятия в период адаптации летом (Приложение №3)</p>		
--	--	--	--

3. Музыкальные и физкультурные праздники, развлечения, досуги, выставки

Педагоги в течение летнего оздоровительного периода могут гибко варьировать, и включать в планирование темы, по запросу участников образовательных отношений - воспитанников и их родителей. Таким образом, они могут принимать активное участие в планировании воспитательно-образовательного процесса ДОО в летний оздоровительный период.

3.1. Праздники	1	Праздник посвященный дню защиты детей «Здравствуй, лето красное!»	1 июня	Музыкальный	Муз. работник Гордых И.В., ст.воспитатель Мутева М.С., воспитатели групп
	2	Музыкальный праздник «Россия – Родина моя!»	11 июня	Музыкально-спортивный	
	3	Музыкально-спортивный праздник «До свиданья, лето!»	31 августа	Спортивный	
3.2. Развлечения	1	Развлечение «Дорожные знаки в гостях у ребят».	10 июня	Познавательное	Муз. работник Гордых И.В., ст.воспитатель Мутева М.С., воспитатели групп
	2	Театрализованное представление «Волшебство своими руками	18 июня	Театрализованное	
	3	Развлечение «Песни о моих родных»	8 июля	Музыкальное	
	4	Театрализованное представление «Сказка в гостях у ребят»	16 июля	Литературное	
	5	Развлечение «Концерт «По заявкам»	23 июля	Музыкальное	
	6	Музыкальное развлечение	13 августа	Музыкальное	

		«Путешествие в страну цветов»			
	7	Развлечение «Яблочный спас»	19 августа	Познавательное	
	8	Квест-игра «Затерянная лаборатория»	06 августа		
3.3. Досуги	1	Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья».	26 июня	Спортивный	Муз. работник Гордых И.В., ст.воспитатель Мутева М.С., воспитатели групп
	2	Экологический досуг «В гостях Утришского заповедника»	2 июля	Познавательный	
	3	Литературный досуг по мотивам сказки «Мойдодыр»	30июля	Литературный	
	4	Литературный досуг «Флаг России»	20 августа	Литературный	
3.4. Выставки	1	1Выставка детских рисунков «Я живу в России»	11 июня		ст.воспитатель Мутева М.С., воспитатели групп
	2	Фото-выставка «Семейное счастье»	8 июля		
	3	Выставка детских рисунков «Чем запомнилось мне лето?»	31 августа		
3.5.Конкурсы	1	Фото конкурс «Заповедный уголок»	2 июля	Художественно-эстетический	ст.воспитатель Мутева М.С., воспитатели групп, родители
	2	Конкурс рисунков на асфальте «Цветочная фантазия»	23 июля	Художественно-эстетический	
	3	Конкур подделок «Фруктово-овощная фантазия»	19 августа	Художественно-эстетический	
4.Консультации для педагогов					
4.1.	1.«Организация работы в летний период» 2.«Что должен знать воспитатель о ПДД» 3.«Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом» 4.«Игры с песком и водой» 5. «Роль русской народной игры в развитии личности ребенка»			Май-июнь-июль-август	старший воспитатель Мутева М.С., воспитатели групп

	Семинары: 1.«Организация прогулки со старшими дошкольниками в теплое время года» (теоретический семинар) 2.«Ознакомление дошкольников с природой летом» (теоретический семинар)		
5.Выставки			
5.1.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	В течение ЛОП	старший воспитатель Мутева М.С.
6. Индивидуальная работа с воспитателями			
6.1.	Планирование индивидуальной работы с детьми в ЛОП; разработка перспективных планов по всем разделам программы; помощь в составлении и оформлении портфолио воспитателей; помощь аттестующим педагогам; подбор литературы и материалов для семинаров.	В течение ЛОП	старший воспитатель Мутева М.С.
7.Творческие отчёты педагогов			
7.1.	Творческий отчет за ЛОП	август	Педагогический коллектив
III.Организация взаимодействия с родителями воспитанников			
1. Работа с родителями			
1.1. июнь	Оформление наглядной агитации, стендов (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период. 1. Рекомендации: «Особенности питания детей в летний период» 2. Консультации: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» 3. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 4.«Влияние родительских установок на развитие детей» 5. Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация ребенка к детскому саду» 6. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей» 7. Оформление фоторепортажей о жизни детей летом 8. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп. 9.Участие в конкурсе рисунков «Я живу в России»		Заведующий Богданова Н.В. Ст. воспитатель Мутева М.С. воспитатели

1.2. июль	Оформление наглядной информации 1. Профилактика солнечного теплового удара; Консультации для родителей: 2. «Семейные традиции» 3. «Учите детей любить природу» 4. «Читайте сказки на ночь детям» 5. «Мастерим игрушки вместе» 6. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп 7. Участие в фото-выставке «Семейное счастье» 8. Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Цветочная фантазия»		
1.3. август	Уголок наглядной информации: 1. Рекомендации: «Домашний питомец дома» 2. Консультации: «Профилактика детского травматизма» 3. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп 4. Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период?» 5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Мои любимые сказки» 6. Участие в конкурсе поделок «Фруктово-овощная фантазия»; выставке рисунков «Чем запомнилось мне лето?»		
IV.Административно-хозяйственная работа.			
1.Организационные мероприятия			
1.1.	Участие в совещаниях руководителей ДОУ	по плану УО	Заведующий
1.2.	Участие в городских смотрах-конкурсах	по плану ЦРО и УО	Заведующий
1.3.	Планёрки: – ознакомление с материалами совещаний, полученными от УО; – планирование текущей работы в ДОУ.	в течение ЛОП	Заведующий
2.Хозяйственные мероприятия			
2.1.	Обогащение развивающей предметно пространственной среды ДОУ	в течение ЛОП	Заведующий Завхоз
2.2.	Работа по благоустройству территории ДОУ	в течение ЛОП	
2.3.	Частичный ремонт помещений	май	
2.4.	Завоз на игровые участки песка	апрель- май,	
2.5.	Выполнение требований СанПиНа по питанию	в течение ЛОП	

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА

№	дата	мероприятие	корректировка	отм.овып.