


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №1 г. Хабаровска»

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления культуры
Администрации г. Хабаровска

Стойкина М.В.


« » г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДМШ №1
г. Хабаровска
Лычченко Л.И.

« » г.



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 2 » 19 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №1 г. Хабаровска»
на 2019-2024 год

г. Хабаровск
2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Введение	стр. 3
2 Паспорт Программы развития	стр. 5
3 Стратегия реализации Программы развития	стр. 10
3.1. Общая характеристика учреждения и системы управления.....	стр. 10
3.2. Проекты программы развития	стр. 20
3.2.1. Проект первый	
«Обновление содержания образовательных программ»	стр. 23
3.2.2. Проект второй	
«Профессиональная ориентация обучающихся»	стр. 24
3.2.3. Проект третий	
«Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»	стр.25
3.2.4. Проект четвёртый	
«Творческая деятельность и концертная работа»	стр. 27
3.2.5. Проект пятый	
«Повышение профессиональной компетентности педагогических работников»	стр. 29
3.2.6. Проект шестой	
«Здоровье и безопасность участников образовательного процесса»	стр. 31
3.2.7. Проект седьмой	
«Совершенствование фондов школьной библиотеки»	стр. 34
3.2.8. Проект восьмой	
«Ремонтные работы, благоустройство территории»	стр. 35
3.2.9. Проект девятый	
«Укрепление и развитие материально-технической базы»	стр. 36
3.2.10. Проект десятый	
«PR деятельность школы»	стр. 37
4 Риски в реализации Программы развития и прогнозируемые пути их минимизации	стр. 38
5 Ожидаемые результаты	стр. 40
6.Оценка эффективности Программы развития	стр. 41
7 Заключение	стр. 42

1. Введение

В документах стратегического планирования Российской Федерации особая роль отводится воспитанию образованных и творчески мыслящих граждан, активно участвующих в формировании статуса России как мировой державы, достигшей успехов во всех областях деятельности. По праву национальным достоянием нашей страны следует считать систему художественного образования, к которой относятся и музыкальные школы. Являясь неотъемлемой частью системы, они выполняют особо важную миссию в обществе – эстетическое воспитание личности, её нравственное становление.

Новые условия современной жизни диктуют школам новые требования к образовательному процессу, к его развитию и обновлению. Пришло время модернизации образования, в том числе и дополнительного.

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования. Понятие качества образования определяет процесс развития и становления личности ребёнка, реализацию его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям и постоянному творческому поиску. В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства («школа – училище – вуз»), основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мировоззрение у подрастающего поколения через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов.

Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо

страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность. Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» создана Программа развития на 2019-2024 г.г., которая определяет приоритетные направления работы, помогает построить концепцию развития, определить направления и задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования. Настоящая Программа разработана с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования в Российской Федерации, в городе Хабаровске в условиях становления новой культуры образования и опирается на принципы государственной политики Российской Федерации в области стратегического развития образования.

Программа развития – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития в указанный период. Реализация Программы развития предусматривает консолидацию усилий всех участников образовательного процесса: администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Паспорт Программы развития

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1»</p>
<p>Нормативно-правовая основа Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конституция Российской Федерации; ➤ Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; ➤ Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04 октября 2000 г. № 751); ➤ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295; ➤ Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»; ➤ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.; ➤ Программа развития системы российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы, принята на заседании Совета по образованию в области музыкального искусства и педагогики при Министерстве культуры РФ от 8 декабря 2014 года; ➤ Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 05.04.2014 г. № 1726; ➤ План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р.;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 №11 ➤ Устав МБУ ДО «ДМШ № 1».
Разработчик Программы	Администрация и педагогический коллектив школы
Исполнитель Программы	Участники образовательных отношений школы
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области музыкального образования и эстетического воспитания; ➤ широкое внедрение музыкального образования как фактора интеллектуального совершенствования, способствующего раскрытию творческого потенциала личности; ➤ формирование нравственного потенциала искусства, как средства формирования и развития эстетических принципов и идеалов личности и общества; ➤ выявление творчески одаренных детей и обеспечение соответствующих условий для их образования и развития; ➤ создание благоприятных условий для доступа граждан к культурным ценностям, информации и знаниям.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ повышение качества дополнительных образовательных услуг; ➤ разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений ➤ развитие творческих способностей детей и молодежи; ➤ интеграция дополнительного, дошкольного и общего образования;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ повышение конкурентоспособности музыкальной школы на рынке образовательных услуг; ➤ расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе; ➤ создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы; ➤ улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования; ➤ совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы; ➤ сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности; ➤ привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.
Сроки реализации	2019-2024
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап – Ориентировочно-мотивационный (2019 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение аналитической работы; ➤ разработка нормативно-правовой базы развития; ➤ утверждение Программы развития; ➤ методологическое совершенствование учебного плана. <p>2 этап – Конструктивно-формирующий (2020-2023 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ корректировка результатов реализации Программы развития, образовательных программ; ➤ внедрение современных образовательных технологий обучения; ➤ реализация проектов Программы в рамках выявленных перспективных направлений.

	<p>3 этап – Результативно-диагностический (2024 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализ промежуточных результатов и корректировка (в случае необходимости) проектов Программы развития; ➤ подведение итогов реализации Программы развития; ➤ анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития; ➤ разработка нового стратегического плана развития ДМШ № 1.
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>Реализация Программы позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования; ➤ развитие новых направлений работы; ➤ увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; ➤ достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; ➤ увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; ➤ ориентированность коллектива на достижения, развитие, саморазвитие; ➤ выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; ➤ сохранение здоровья учащихся, создание благоприятной образовательной среды;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения; ➤ отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны надзорных органов, родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена.
Источники финансирования Программы	<p>Местный бюджет Добровольные пожертвования Доходы от платных услуг</p>
Руководитель Программы	Директор МБУ ДО «ДМШ №1 г. Хабаровска»
Разработчики Программы	Педагогический коллектив, администрация школы.
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Администрация школы -Попечительский совет -Педагогический коллектив школы -Методический совет -Руководители секций
Система организации контроля за выполнением Программы	<p>Контроль за выполнением программы осуществляют: «Управление культуры Администрации г. Хабаровска», директор МБУ ДО «ДМШ №1 г. Хабаровска» Педагогический Совет, Методический Совет.</p> <p>Результаты работы по программе ежегодно рассматриваются на Педагогическом Совете школы в сентябре.</p>
Управление Программой	<p>Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировка Программы проводится Педагогическим советом.</p>
Юридический адрес	Российская Федерация 680000, Хабаровский край, город Хабаровск, улица Гоголя, 25
Сайт школы	https://mboy1.ru
Электронный адрес	dms1khab@mail.ru

3. Стратегия реализации Программы развития

3.1. Общая характеристика учреждения и системы управления

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 г. Хабаровска» является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании», «О некоммерческих организациях», Основами законодательства Российской Федерации о культуре. Новая редакция Устава разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Основами законодательства Российской Федерации о культуре, утвержденными Верховным Советом Российской Федерации от 09.10.1992 № 3612-1 (в ред. от 30.09.2013 г.), Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в ред. от 21.02.2014 г.), Федеральным законом Российской Федерации от 08.05.2010 г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (в ред. от 28.12.2013 г.) и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации

Функции и полномочия Учредителя от городского округа «Город Хабаровск» осуществляет «Управление культуры Администрации г. Хабаровска» - орган с правами юридического лица (далее - Учредитель).

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1 г. Хабаровска»

Сокращенное наименование: МБУ ДО ДМШ №1

Дата основания: 1959 год

Организационно – правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид – детская музыкальная школа.

Учредитель: Учредителем Учреждения является городской округ «Город Хабаровск». Функции и полномочия Учредителя от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет Управление культуры администрации г. Хабаровска, расположенного по адресу: ул. Ленинградская, дом.30, город Хабаровск, 680000, Российская Федерация.

Сведения о регистрации как юридического лица:

-Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 03.02.1998 г. № 1032700307045;

-ИНН/КПП 2721069852/272101001.

Юридический адрес: Российская Федерация 680000, Хабаровский край, город Хабаровск, улица Гоголя, 25.

Сведения о лицензировании: Лицензия серия 27 ЛО 1 №0001315
Регистрационный № 2216 от 17.02.2016 г.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Структура и управление.

Система управления МБУ ДО ДМШ №1 строится на принципах демократии, гласности, сочетания единоначалия и самоуправления.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- подразделение учебно-воспитательной работы;
- подразделение административно-хозяйственной деятельности;

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные программой школы.

Деятельность данных структурных подразделений соответствует функциональным задачам и Уставу ОУ.

Данная структура управления ОУ позволяет обеспечить совместную деятельность педагогов, учащихся, родителей, социума и органов государственного-общественного управления, направленную на развитие образовательного процесса.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы. Деятельность школы регламентируется: Приказами и распоряжениями Управлением культуры администрации г. Хабаровска; правилами внутреннего трудового распорядка; приказами директора школы.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства, имущество в оперативном управлении, гербовую печать и штамп со своим наименованием, имеет право от своего имени по согласованию с Учредителем заключать договоры, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение приобретает правоспособность юридического лица с момента регистрации.

Органами управления ДМШ № 1 являются директор, Общее собрание трудового коллектива ДМШ № 1, Педагогический совет ДМШ № 1, Методический совет ДМШ № 1.

ДМШ № 1 возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Компетенция и условия деятельности директора, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Учредителем и руководителем.

Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью ДМШ № 1 и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия.

Директор несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности ДМШ № 1, а также за выполнение государственного (муниципального) задания.

Заместители директора назначаются на должность директором ДМШ № 1. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям структурных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия.

Организационная структура управления ДМШ № 1 строится по линейно-функциональному типу.

Можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, преподаватели, учащиеся (их родители или законные представители).

Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в ДМШ № 1 всеми субъектами управления, его заместители и руководители структурных подразделений. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Второй уровень – уровень педагогических работников – уровень руководителей отделов (отделений). Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Третий уровень – учащиеся, родители (законные представители). Родители во взаимодействии с администрацией ДМШ №1 создают Попечительский совет согласно Уставу.

ДМШ № 1 осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Все имущество ДМШ № 1 находится в муниципальной собственности Хабаровска, отражается в самостоятельном балансе.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Источниками финансового обеспечения ДМШ № 1 являются субсидии, предоставляемые из бюджета муниципального образования на оказание муниципальных услуг в соответствии с муниципальным заданием и иные цели; Добровольные пожертвования и платные услуги.

К компетенции ДМШ № 1 относятся:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе и дистанционных;
- разработка и утверждение образовательных программ учебных курсов и дисциплин;
- разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;
- разработка Положения о системе оплаты труда работников, порядка и критериев их стимулирования, установления компенсационных выплат;
- разработка и принятие Устава ДМШ № 1 для вынесения его на утверждение;
- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов;

- самостоятельное формирование контингента обучающихся в пределах оговоренной Учредителем квоты;
- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом и Лицензией;
- осуществление текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся, в соответствии с установленными требованиями.

К компетенции Учредителя относятся:

- контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью;
- контроль за образовательной деятельностью;
- утверждение Устава, изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- утверждение Программы развития ДМШ № 1;
- принятие решения о ликвидации или реорганизации ДМШ № 1.

В ДМШ № 1 осуществляют свою деятельность 57 работника (из них 43 педагогических, 14 административно-технического и обслуживающего персонала). Среди работников ДМШ № 1 четыре сотрудника имеют звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», два сотрудника имеют Почётный знак Министерства культуры Хабаровского края «За особые заслуги в отрасли культуры»

Штатное расписание включает: руководителей (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ; специалисты (библиотекарь, секретарь); рабочих (уборщики служебных помещений, настройщик пианино и роялей, рабочий по комплексному обслуживанию здания уборщик территории,); педагогический персонал (преподаватели, концертмейстеры).

На рисунке 1 представлена диаграмма штатного расписания



Рисунок 1- диаграмма штатного расписания

На рисунке 2 представлена диаграмма возрастного состава сотрудников:

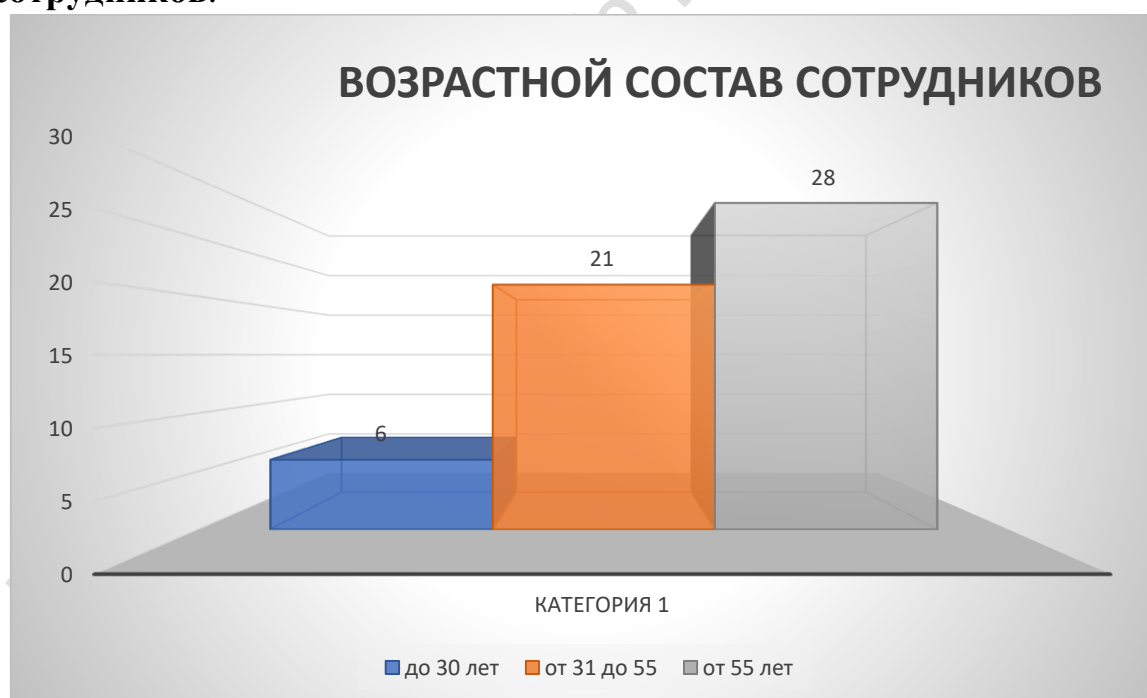


Рисунок 2- диаграмма возрастного состава сотрудников

Административно-управленческий персонал представлен специалистами с высшим профессиональным образованием и высшей категорией аттестации по должности. Педагогический персонал (преподаватели) высокопрофессионален, большая часть педагогических работников (89%), как видно на рисунке 3, имеют высшее образование:

На рисунке 3 представлена диаграмма состава педагогических работников по уровню образования:



Рисунок 3- диаграмма состава педагогических работников по уровню образования

На рисунке 4 представлена диаграмма, отражающая уровень квалификации педагогических работников.

69% работников имеют высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель», «концертмейстер», 20% работников имеют первую квалификационную категорию по должности «преподаватель», «концертмейстер», 9 % соответствуют занимаемой должности:



Рисунок 4- диаграмма, отражающая уровень квалификации педагогических работников

ДМШ № 1 является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации дополнительных (предпрофессиональных и общеразвивающих) программ в области музыкального искусства.

Организация образовательного процесса в ДМШ № 1 осуществляется в соответствии с образовательными программами, включающими в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), графики учебного процесса и расписание занятий.

Продолжительность обучения в ДМШ № 1 составляет:

- по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства:

Фортепиано- 8 (9) лет

Народные инструменты- 8 (9), 5 (6) лет

Духовые и ударные инструменты - 8 (9), 5 (6) лет

Струнные инструменты - 8 (9)

Хоровое пение - 8 (9)

- по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства

Инструментальное музицирование (фортепиано, скрипка, виолончель, флейта, кларнет, саксофон, туба, валторна, домра, балалайка, гитара, баян, аккордеон) - 7 лет (до 1 сентября 2019 г.)

Вокальное и хоровое музицирование- 7 лет (до 1 сентября 2109 года)

Основы игры на фортепиано- 3 (4)

Основы игры на домре- 3 (4)

Основы игры на балалайке- 3 (4)

Основы игры на гитаре- 3 (4)

Основы игры на баяне- 3 (4)

Основы игры на аккордеоне- 3 (4)

Основы игры на саксофоне- 3 (4)

Основы игры на кларнете- 3 (4)

Основы игры на флейте- 3 (4)

Основы игры на ударных инструментах- 3 (4)

Основы игры на трубе- 3 (4)

Основы игры на тромбоне- 3 (4)

Основы игры на тубе- 3 (4)

Основы сольного пения 3(4)

Основы хорового пения- 3 (4)

Основы музыкального театра- 3 (4)

В ДМШ № 1 успешно действует система дополнительных (платных) образовательных услуг для населения города:

Индивидуальные занятия:

1. Музыкальный инструмент - от 5.
2. Сольное пение- от 12 .
3. Сольфеджио - от 6,5 .

Групповые занятия:

1. Музыкальный театр - от 4 .
2. Основы игры на музыкальном инструменте - от 5.
3. Вокальный ансамбль - от 10 .
4. Раннее эстетическое воспитание - от 4 до 7 лет.
5. Студия «Нота» клавишные музыкальные инструменты и основы музыкальной грамоты - от 9 до 18 лет.
6. Основы сольфеджио и анализа - от 6,5 .

7. Слушание и анализ музыкальных инструментов - от 6,5 .
8. Основы музыкальной грамоты- от 6 .

Коллективное музицирование :

9. Инструментальный ансамбль - от 6 лет.
10. Оркестр с навыками игры на музыкальном инструменте - от 10.
11. Хор - от 6 до 15 лет.
12. Основы музыкальной литературы- от 9.
13. Тестирование и корректировка природных данных (консультация для поступающих)

3.2. Проекты Программы развития

Программа развития ДМШ № 1 предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации и родителей учащихся по решению основных задач через реализацию проектов. Программа включает в себя 10 проектов.

Содержание Программы определяется на основе анализа развития ДМШ № 1 в предшествующий период, материально-технического и социально-экономического положения ДМШ № 1, современного состояния и стратегии развития системы дополнительного образования России, анализа внешних образовательных потребностей хабаровчан и внутреннего потенциала ДМШ № 1.

Для успешной реализации Программы необходимо:

- создать организационные модели внеурочной деятельности учащихся с единым программно-методическим пространством внеурочной деятельности обучающихся и эффективным использованием воспитательного потенциала ДМШ № 1 в профессиональном самоопределении, творческой самореализации личности ребенка и гражданском воспитании;
- создать условия для развития творческих интересов детей и включения их в деятельность, через обновление содержания музыкального образования;
- сохранить преемственность в содержании учебного материала, последовательности в сроках и темпах обучения на каждом этапе образования;
- создать условия для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий;
- обеспечить создание здоровьесберегающей среды, включающей рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Реализация Программы позволит ДМШ № 1 упрочить свои позиции по таким показателям как:

- достижение качества образования, определяемого требованиями ФГТ, через обновление содержания образования и технологий обучения с учетом современных требований к ним, через интеграцию дополнительных (предпрофессиональных и общеразвивающих) образовательных программ;
- повышение доступности качественного образования для учащихся с разными стартовыми возможностями и медицинскими показаниями;
- повышение степени удовлетворенности социума работой образовательного учреждения;
- эффективное использование в учебно-воспитательном процессе внутришкольного образовательного пространства;
- повышение заинтересованности педагогов в образовании и самообразовании, через овладение навыками самопроектирования личностного и профессионального роста;
- повышение мотивации учащихся к образованию в области музыкального образования, через расширение предоставляемого спектра услуг, удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- совершенствование профессиональной компетентности, и общекультурного уровня педагогических работников ДМШ № 1, ИКТ-компетентности педагогов и учащихся, через внедрение новых моделей повышения квалификации преподавателей, обеспечения образовательного процесса информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- повышение результативности участия педагогов и учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, социальных проектах;
- увеличение количества молодых кадров среди преподавателей ДМШ № 1;
- повышение уровня открытости ДМШ № 1, через информационные ресурсы средств массовой информации, организацию и ведение официального сайта в соответствии с Постановлениями Правительства Российской Федерации;
- внедрение социально-значимой деятельности преподавателей и учащихся в практику воспитательной работы ДМШ № 1 по решению задач гражданского образования и воспитания, через реализацию средового подхода в воспитании гражданственности и профессиональной ориентации, привлечение родителей к процессу гражданского воспитания учащихся, совершенствование системы профилактической работы в ДМШ № 1;
- внедрение внутренней контролирующей, корректирующей и направляющей системы управления, через организацию матричной

структуры управления ДМШ № 1, разработку и утверждение локальной документации, обеспечивающей ее развитие и становление, эффективное использование в практике работы ДМШ № 1 механизмов общественных форм управления;

➤ совершенствование материально-технической базы ДМШ № 1 для эффективного внедрения инновационных форм работы и реализации Программы.

Продуктивность намеченных планов по реализации Программы зависит от систематизации действий коллектива в части рационального использования временных рамок решения поставленных задач.

Последовательность действий ДМШ № 1 определяет три основных этапа работы:

1 этап:

- доведение идей стратегии до всех участников образовательного процесса, всех заинтересованных социальных групп с целью последующего их вовлечения в процесс выполнения Программы;
- мониторинг социально-экономических и социологических исследований для определения состояния и динамики развития потребностей населения в услугах музыкально-эстетического образования;
- отбор перспективных нововведений реформирования системы образования и обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса, создание новых культурных проектов и программ;
- обновление нормативно-правовой базы ДМШ № 1, разработка пакета проектов развития в рамках реализации Программы и правовое обеспечение их реализации локальными актами по учреждению;
- углубленное изучение состояния образовательной среды, укрепление материально-технической базы ДМШ № 1 для понимания реальных возможностей и сроков исполнения проектов Программы.

2 этап:

- реализация основных подпрограмм и ключевых проектов, направленных на достижение ожидаемых результатов Программы, фиксация важных целевых показателей;
- решение задач по повышению эффективности работы в условиях реализации новой государственной образовательной политики, анализ первых результатов реализации подпрограмм и ключевых проектов;
- структурная перестройка системы управления образованием в направлении качественного улучшения системы и практики управления ДМШ № 1;

- выявление одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития, обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого ученика, возможности свободного выбора направления, профиля образовательной программы и времени ее освоения, свободного выбора педагога;
- обсуждение и принятие индивидуальных программ развития преподавателей, рост социального статуса и улучшение качественного состава педагогического коллектива;
- текущая корректировка подпрограмм и ключевых проектов Программы, принятие необходимых для этого нормативно-правовых актов ДМШ № 1;
- участие в отраслевых региональных и федеральных программах.

3 этап:

- анализ эффективности избранных моделей образовательной деятельности и достигнутых результатов;
- определение перспектив и приоритетов в направлении и содержании образования для дальнейшего развития ДМШ № 1;
- фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах.

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляется Педагогическим советом школы в конце учебного года. Ход работы по проектам курируется должностными лицами – представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы ДМШ № 1. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Педагогического совета ДМШ № 1, Методического совета в соответствии с режимом реализации годового плана работы.

Информирование сотрудников школы о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом Педагогическом совете.

Подведение общих итогов выполнения данной Программы развития ДМШ № 1 предполагается обсудить на заседании Педагогического совета в 2024 году.

3.2.1. Проект первый

«Обновление содержания образовательных программ»

Содержание образовательных программ ДМШ № 1 должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных образовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления

программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса. В ходе реализации данного проекта будет осуществляться корректировка существующей базы учебного материала, а также создание новых образовательных программ и учебных предметов:

Ответственные должностные лица: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители отделений школы. Сроки выполнения – ежегодно.

3.2.2. Проект второй.

«Профессиональная ориентация обучающихся»

В рамках реализации ключевых положений концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, школой реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования (ДШИ – СПО – ВУЗ).

В целях профессиональной ориентации учащихся планируются:

- организация творческих встреч, мастер-классов с деятелями искусства и студентами музыкальных СПО и ВУЗ;
- организация посещений учащимися культурных мероприятий, проводимых ДМШ № 1, Хабаровской краевой филармонией, ХККИ и другими концертными организациями.

Мероприятия по реализации программ ранней профессиональной ориентации учащихся.

№	Название	Сроки	Координаторы
Внутришкольная работа по выявлению и развитию перспективных учащихся			
1.	Мониторинг ДМШ № 1 «Определение уровня способностей и исполнительских навыков учащихся по формированию групп ранней профессиональной ориентации»	ежегодно 2019 – 2024 гг.	заместитель директора по УВР
2.	Системная работа по подготовке учеников школы к международным, всероссийским, региональным, областным, городским	ежегодно 2019 – 2024гг.	заместитель директора по УВР,

	конкурсам исполнительского мастерства		руководители отделений
3.	Качественная подготовка сольных выступлений профориентированных учащихся.	ежегодно 2019 – 2024гг	заместитель директора по УВР
Участие в мастер-классах ведущих преподавателей и деятелей искусства Хабаровского края и других регионов России			
1.	Мастер-класс на Краевых курсах повышения квалификации	2019–2024 гг.	заместитель директора по УВР, руководители отделений
2.	Мастер-классы Дальневосточной музыкальной академии Юрия Башмета	2019–2024 гг.	заместитель директора по УВР, руководители отделений
3.	Мастер-классы на городских, краевых и всероссийских (регионального этап) мероприятиях	2019–2024 гг.	заместитель директора по УВР, руководители отделений
4.	Мастер-классы и открытые уроки, организованные Краевым методическим советом. в рамках проекта Дальневосточной музыкальной академии Юрия Башмета.	2019–2024 гг.	заместитель директора по УВР, руководители отделений

Ответственные должностные лица: заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители отделений.

3.2.3. Проект третий

«Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»

Изменение социальной структуры общества влечет за собой смену социальных запросов на дополнительное образование. За последнее десятилетие наметился значительный рост потребности в дополнительном образовании. Родители хотят видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, творчески мыслящими людьми. В рамках принципа общественно-государственного

управления образованием, школа реализует программы, направленные на повышение уровня осведомленности родителей об учебном процессе и результатах развития детей, о работе учреждения, предоставляет информацию по актуальным вопросам воспитания и образования в школе. Данные программы реализуются в форме родительских собраний, открытых уроков, концертов, лекций и спектаклей для родителей, а также посещений абонементных концертов и спектаклей детьми совместно с родителями.

Мероприятия по обновлению работы с родителями

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
1.	Корректировка нормативной базы, содержащей локальные акты регламентирующие работу с родителями	2019–2020 учебный год	заместитель директора по УВР,
2.	Внедрение механизмов информационного обеспечения процессов взаимодействия с родителями учащихся через сайт школы	2020–2021 гг.	заместители директора по УВР
3.	Организация и проведения «родительского всеобуча» для родителей будущих первоклассников по вопросам освоения дополнительных (предпрофессиональных и общеразвивающих) программ в области искусства	2019–2024 гг.	заместитель директора по УВР, преподаватели теоретических дисциплин
4.	Организация «абонементов» для посещения тематических концертов Хабаровской краевой филармонии	2022–2023 учебный год	преподаватели теоретических дисциплин
5.	Проведение совместных мероприятий с родительским и попечительским советами по планированию организации воспитательной работы в ДМШ №1	2024 год	Директор, заместитель директора по УВР, председатель Попечительского совета

Ответственные должностные лица: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели и руководители отделений.

3.2.4. Проект четвертый.

«Творческая деятельность и концертная работа»

Школа ведет активную творческую деятельность. Организует сценические выступления учащихся, в том числе и творческих коллективов, участвует в конкурсах и фестивалях различных уровней. Творческая среда ДМШ № 1 насыщена яркими, содержательными, музыкально-прогрессивными мероприятиями и является необходимым условием раскрытия индивидуальности каждого ученика, выявления одаренности его личности.

Увеличение количества творческих коллективов, активизация концертных выступлений, повышение качественного уровня музыкально-просветительских мероприятий – вот основное направление работы данного проекта.

Информация о динамике роста контингента учащихся:

Контингент учащихся					
Учебный год	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24
Бюджет	450	450	450	450	450
Платные услуги	170	180	187	190	195

Организация и проведение на базе ДМШ № 1 конкурсов различных уровней:

№	Наименование конкурса, фестиваля	Сроки проведения	Количество участников	Источники финансирования
1.	Всероссийский конкурс исполнителей на духовых инструментах им Ю. Должикова» Региональный отборочный тур	2019-2024 год	30	Фонд им Ю. Должикова г. Москва
2.	Городской конкурс учащихся- исполнителей на народных инструментах среди ДШИ г. Хабаровска	2020 год 2022 год	95	Управление культуры г. Хабаровска

2.	Городской конкурс учащихся- исполнителей на оркестровых инструментах среди ДШИ г. Хабаровска	2020 год 2021 год	100	Управление культуры г. Хабаровска
3.	Городской конкурс пианистов	2021 год	70	Управление культуры г. Хабаровска

Перечень творческих коллективов ДМШ № 1 на 2019 год.

№	Название	Количество участников	Ф. И. О. руководителя
1.	Концертный хор ОХП	35	Желтоухова Н.Ю., концертмейстер Козлова Н.Е.
2.	Образцовый вокальный ансамбль «Улыбка»	20	Заслуженный работник культуры Воробьева С.И., концертмейстер Никоненко Я. Г.
3.	Образцовый вокальный ансамбль «Весёлые нотки»	17	Боровкова О.А., концертмейстер Марфина И.В.
4.	Образцовый ансамбль скрипачей «Рондо»	15	Заслуженный работник культуры Шутова Л.И., концертмейстер Вакульская Ю.Е.
5.	Школьный духовой оркестр	25	Галайко А.В.
6.	Школьный оркестр русских народных инструментов	30	Шкварец А.В., концертмейстер Козлова Н.Е.
7.	Школьный ансамбль гитаристов	36	Воеводина Е.Н.

8.	Образцовый театральный коллектив «Этюд»	40	Калашникова Н.М., Желтоухова Н.Ю., концертмейстер Мишина И.А.
----	---	----	--

Динамика роста количества творческих коллективов до 2024г.

Планируемая динамика роста числа творческих коллективов ДМШ № 1					
Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Количество творческих коллективов	8	9	9	10	10

Ответственные должностные лица: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Сроки выполнения – ежегодно

3.2.5. Проект пятый.

«Повышение профессиональной компетентности педагогических работников»

Одним из важнейших направлений деятельности, в условиях модернизации в системе образования, является развитие кадрового потенциала.

Педагогическая компетентность – оценочная категория, характеризующая педагога как субъекта воспитательной деятельности в системе образования, предполагающая наличие профессиональных (объективно необходимые) психологических и педагогических знаний, профессиональных (объективно необходимые) педагогических умений, профессиональных психологических позиций и установок педагога, требуемых от него профессией.

На данный момент существует проблема формирования педагога, обладающего компетентностью, креативностью, готовностью к использованию и созданию инноваций, умению вести опытно-экспериментальную работу, и мы считаем, что систематическая работа, организованная с педагогами по повышению профессиональной компетентности, поможет вывести их на более высокий уровень.

Особенностью методической деятельности на современном этапе является удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечение условий для включения его в творческий поиск. Методическая деятельность, реализуемая на всех уровнях в соответствии с современными требованиями, позволит успешно перейти каждому педагогу к реализации ФГТ. Необходимо создание комплекса условий, содействующих перестройке

педагогического сознания воспитателей, что приведет, в свою очередь, к освоению новых лично - профессиональных позиций.

Образовательная деятельность в учреждении должна быть ориентирована на развитие следующих педагогических умений, а именно:

- **проектировочных** – умение разработать сценарий проведения воспитательного мероприятия в соответствии с имеющимися проблемами, возрастными особенностями, современными требованиями в области воспитания, умение разработать план, программу деятельности на конкретный период времени в соответствии с целями и задачами воспитания и развития детей;
- **организаторских** – умение применять в педагогической практике современные образовательные технологии, современные подходы к учебно-воспитательной работе, умение включить детей в различные виды деятельности, соответствующие их психологическим особенностям и потребностям;
- **исследовательских** – умение оценить мероприятие воспитательного характера с позиции его своевременности и целесообразности (родительское собрание, массовое мероприятие, семинар и др.), умение изучать индивидуальные психологические особенности личности ребенка, умение провести анализ результативности учебно-воспитательного процесса, методической работы и др. по итогам года или по отдельному направлению, умение провести самоанализ результатов работы;
- **коммуникативных** – умение строить и управлять коммуникативным взаимодействием;
- **конструктивных** – умение отбирать оптимальные формы, методы и приемы воспитательной работы, соблюдать принципы деятельностного подхода в реализации образовательного процесса.

ДМШ № 1 непрерывно проводит целенаправленную работу по повышению квалификации педагогов. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс школы, администрация принимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации, проведения обучающих семинаров, мастер-классов, программ переобучения кадров и др.

Динамика профессионального роста преподавательского состава

Наименование показателя	01.01. 2019	01.09.2024
Общее количество преподавателей и концертмейстеров	43	48

Из общего количества преподавателей и концертмейстеров имеют:	01.01. 2019	01.09.2024
высшую квалификационную категорию	30	32
первую квалификационную категорию	9	12
Соответствуют занимаемой должности	4	1

Проведение на базе школы методических проектов, семинаров, курсов повышения квалификации для педагогических работников ДМШ.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Координаторы
1	Организация на базе «ДМШ №» открытых академических концертов учащихся инструментальных отделений ДМШ и ДШИ города.	2019 - 2024	Заместитель директора по УВР, руководители отделений
2	Проведение открытого школьного педагогического совета по теме: «Образовательная система школы: достижения и перспективы»	2020-2021	Заместитель директора по УВР
3	Разработка и внесение дополнений в образовательные программы по видам искусств	2019-2024	Руководители отделений, методист
4.	Проведение курсов повышения квалификации для руководителей курсов ДШИ Хабаровского края по реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2019-2024	Директор, заместитель директора по УВР

Ответственные должностные лица: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, руководители отделений.

3.2.6. Проект шестой.

«Здоровье и безопасность участников образовательного процесса»

Всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников ДМШ № 1 во время их учебной и трудовой деятельности – вот основная цель развития системы безопасности и охраны труда в учреждении.

Школа нацелена решать важнейшие задачи обеспечения безопасности жизни и здоровья всех участников образовательного процесса по:

- реализации государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера;
- созданию информационной среды в области обеспечения безопасности;
- пропаганде травмобезопасного поведения в школе, на улице, в общественных местах;
- привлечению внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших в силу федеральных законов, указов Президента Российской Федерации в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности.

Основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также

является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

В качестве одной из основ деятельности ДМШ № 1 стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Администрация школы уделяет большое внимание соблюдению в учреждении санитарных норм, основ безопасности жизни. Мероприятия, направленные на сохранение здоровья преподавателей, сотрудников и учащихся:

- ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы в соответствии с Приказом министерства соцздравразвития РФ от 12.04.2011 № 302-н;
- контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня учащихся;
- систематический контроль уборки помещений;
- разработка плана обследований учебных кабинетов на предмет освещенности, температурного режима, влажности в соответствии с санитарными нормами (СанПиН 2.4.2.1178-02);
- проведение мероприятий, по специальной оценке, условий труда;
- проведение мероприятий по экологии.

В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы осуществляются следующие мероприятия:

- заключение договоров на охрану помещений школы;
- заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- расширение сети видеонаблюдения;
- заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности, видеонаблюдения;
- разработка новых проектов системы АПС и ОП (автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре);
- организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные должностные лица: директор школы, заместитель директора по АХЧ, специалист по охране труда, ответственный за работу по пожарной безопасности, ответственный за работу по ГО и ЧС. Сроки реализации: 2019–2024 годы.

3.2.7. Проект седьмой

«Совершенствование фондов школьной библиотеки»

Современный этап модернизации российского образования и развития библиотечной системы связан с внедрением в работу школьных библиотек информационных технологий. Школьная библиотека должна стать центром информационной образовательной среды, где будут возникать новые виды услуг с использованием электронного каталога, образовательных мультимедиа и «Интернет» - ресурсов. Использование современных технологий повысит качество и эффективность работы библиотекарей, приведёт к кардинальным переменам в информационно-библиотечном обслуживании.

Сегодня все участники образовательного процесса (педагоги, учащиеся, библиотекарь) должны стремиться к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так и электронных ресурсов (на сайте школы в разделе «Помощь обучающимся»), уметь быстро находить информацию, оценивать ее и использовать в своих образовательных интересах.

В целях совершенствования качества образовательного процесса, обеспечения программно-методическими материалами преподавателей и учащихся, обеспечения свободного доступа к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения, в ДМШ № 1 планируется проведение мероприятий по обновлению фондов школьной библиотеки.

Библиотечное обслуживание		
Наличие библиотеки	Количество единиц хранения (ед.)	В том числе количество единиц хранения изданных за последние 10 лет
1	17240	2100
Библиотечное обслуживание		
Всего учащихся, человек	Количество единиц хранения (ед.)	Объем библиотечного фонда на учащегося (ед.)
450	17240	38,0

Ответственные должностные лица: директор школы, заместитель директора по АХЧ, библиотекарь. Сроки реализации: 2019–2024 годы.

3.2.8. Проект восьмой

«Ремонтные работы, благоустройство территории»

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, все помещения школы должны соответствовать санитарным нормам и ежегодно подлежать текущему ремонту. В рамках реализации этого проекта разработаны планы проведения ремонта помещений, инженерно-технических коммуникаций, проведения благоустройства территории.

№	Год	Наименование работ
Текущий ремонт		
1.	2019	Установка счетчика учета тепловой энергии
2.	2019	Замена ламп с энергосберегающих на люминесцентные по всему зданию
3.	2019	Замена счетчика учета электроэнергии
4.	2019	Косметический ремонт учебных кабинетов №33,34,35,41,50.
5.	2019	Модернизация пожарной сигнализации школы, дополнительная установка камер видеонаблюдения.
6.	2020	Выполнение работ по замене дверного блока запасного выхода, оконного блока и подоконной доски каб. № 9.
7.	2020	Косметический ремонт учебных кабинетов № 13, 19.
8.	2021	Косметический ремонт учебных кабинетов № 17,18, 21,22, 23, 24.
9.	2021	Изоляция труб в техподполье здания
10.	2022	Косметический ремонт учебных кабинетов № 42,44,45.
11.	2022	Ремонт системы охранной сигнализации
12.	2022	Косметический ремонт туалетных комнат школы
13.	2023	Замена дверных блоков в учебных аудиториях (частичная)

14.	2023	Выполнение работ по ремонту отмостки у здания ДМШ №1
15.	2024	Косметический ремонт большого концертного зала
16.	2024	Косметический ремонт учебных кабинетов № 33,35,37,39,40.
17.	2024	Косметический ремонт коридоров учебного корпуса (цокольного, 2,3 этажей)
18.	2024	Косметический ремонт лестничных пролётов учебного корпуса
19.	2024	Замена дверных блоков в учебных аудиториях

Ответственные должностные лица: директор школы, заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Сроки реализации: 2019–2024 годы.

3.2.9. Проект девятый

«Укрепление и развитие материально-технической базы»

В настоящее время материально-техническая база школы требует к себе особого внимания и остро нуждается в обновлении и развитии. Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования, создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса – основополагающие задачи реализации данного проекта.

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимы компьютерные и лингафонные системы, студия звукозаписи, специально оснащенные кабинеты теории и истории музыки, кабинеты электромusикальных инструментов, современные комплекты учебных пособий, аудио- и видеозаписей, современная видео- и аудио-воспроизводящая аппаратура, интерактивные доски, видеопроекторы, современные микрофоны, микшерские пульта.

Для дальнейшего полноценного функционирования концертного зала необходим текущий ремонт помещения и пополнения стульями.

Обновление материально-технической базы школы насущно требует приобретения новых музыкальных инструментов, оснащения новой мебелью учебных аудиторий, обновления фонда костюмов для творческих коллективов и многое другое.

Планируемые мероприятия в рамках реализации Программы:

- приобретение новых музыкальных инструментов;
- обновление технических средств в учебных аудиториях групповых дисциплин;
- оснащение школьной библиотеки;
- обновление учебных кабинетов новой мебелью, учебным оборудованием;
- обновление лицензионного программного обеспечения;
- обновление фонда концертных костюмов для творческих коллективов;
- приобретение оборудования хорошего качества для оснащения концертного зала.

Ответственные должностные лица: директор школы, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, руководители отделений. Сроки реализации: 2019–2024 годы.

3.2.10. Проект десятый

«PR деятельность школы»

«PR» – это организация общественного мнения в целях наиболее успешной работы образовательного учреждения и повышения его репутации.

Действия по осуществлению PR нацелены на получение следующих результатов:

- формирование благожелательного отношения общественности к образовательному учреждению с целью обеспечения его нормального функционирования и расширения деятельности;
- эффективные внутренние отношения в учреждении – создание у сотрудников чувства ответственности и заинтересованности в делах и действиях администрации.
- сохранение репутации, требующее обнаружения и отказа от тех традиций и обычаев, которые могут вступить в противоречие с общественным мнением или повредить взаимопониманию;

В целях повышения эффективности связей с общественностью (PR), а также для сохранения авторитетности и высокого профессионального статуса, школа намерена проводить целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

- проведение акций, которые предполагают инициирование публикаций статей о школе в газетах и журналах, освещающих значительные достижения школы;
- Дни открытых дверей, презентации, участие в конкурсах и т.д.
- организация и проведение на регулярной основе выступлений учащихся на концертных площадках города, области;
- проведение благотворительных концертов и мероприятий по расширению социальных связей;
- ведение и систематическое обновление информационного сайта школы;

Ответственные должностные лица: директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной, заведующий аналитически-информационным сектором. Сроки: ежегодно в период с 2019 по 2024 год.

4. Риски в реализации Программы развития и прогнозируемые пути их минимизации

Реализация настоящей Программы может быть успешной, если будут предусмотрены возможные риски (угрозы) и эффективная защита от негативных сознательных и (или) случайных обстоятельств, что нашло отражение в следующей таблице:

Направления возможных рисков	Возможные риски реализации Программы	Пути минимизации рисков
Нормативно- правовые	Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, непредусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.	Систематический анализ разработанной нормативно-правовой базы на предмет ее достаточности, своевременности и актуальности.
	Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность школы	Регулярная работа администрации школы с коллективом и партнерами социума по разъяснению содержания и необходимости конкретных нормативно-правовых документов

Социальная ситуация	Наличие учащихся с высоким, средним и низким интеллектуально-творческим потенциалом	Систематическая корректировка учебных программ с учетом индивидуальных способностей учащихся, расширение спектра программ дополнительного образования, внеурочной деятельности
Политическая ситуация	Наличие конкурентных ОУ (ДМШ и ДШИ г. Хабаровска)	Работа по созданию позитивного имиджа школы, развитие образовательного, культурного сотрудничества
Кадровое обеспечение	Педагоги не готовы к инновационной деятельности, противостояние части коллектива происходящим переменам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование и убеждение сотрудников о необходимости инновационных изменений образовательного процесса. 2. Поддержка педагогических работников, начинающих работу в данном направлении опытными педагогами, создание системы психологического сопровождения инновационных процессов. 3. Материальное стимулирование

		педагогов, занимающихся инновационной деятельностью 4. Поддержка педагогов и их проектов.
Материально-техническое обеспечение	Недостаточная МТБ для полноценного функционирования информационной инфраструктуры (низкая скорость Интернета, недостаточное оснащение образовательного процесса компьютерной техникой, отсутствие и т.п.)	Использование возможностей внебюджетного финансирования, привлечение благотворительных денежных средств и средств с оказания платных услуг.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся целенаправленной работой с педагогическим коллективом. Многие будут зависеть от позиции администрации и педагогических работников, готовности реализовывать государственно-общественный характер управления школой.

5. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты при внедрении — Программы-это достижение конкретных результатов, которые предполагается достичь в ходе реализации проекта в количественном и качественном выражении.

При успешной реализации Программы развития ДМШ №1 ожидается:

- повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сфере культуры и искусства;
- выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения;

- внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области музыкального

искусства;

- формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
- повышение мотивации учащихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления в процессе учебной, и внеурочной деятельности учащихся;
- повышение эффективности организации уроков и их практической направленности;
- создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей;
- улучшение условий обучения, развитие материально-технической базы школы

6. Определение эффективности Программы

Определение эффективности реализации Программы развития проводится на основании ежегодного мониторинга, основными формами которого являются «Отчет о работе школы за учебный год» и проведение процедуры самообследования деятельности ДМШ № 1, результаты которого отражаются в письменном отчете. Указанные отчетные документы являются основными источниками статистической информации, предоставляемой Учредителю, размещаются на сайте школы и предоставляют всем заинтересованным лицам подробную и исчерпывающую информацию о выполнении мероприятий

Программы развития, соответствующих конкретному этапу ее реализации.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения школой нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы, а именно:

- широкий спектр образовательных услуг

- современная информационно-коммуникационная система ДМШ № 1;
- компетентный педагогический состав при реализации дополнительных общеобразовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих) на всех отделениях;
- развитая система платных услуг как внебюджетного источника финансирования;
- обновленный парк музыкальных инструментов, учебного оборудования;
- обновлённый внешний вид школы, его учебных аудиторий, концертных залов.

7. Заключение

Детские музыкальные школы и школы искусств призваны воспитывать гармонически развитого, творчески активного человека с высоким уровнем культуры и навыками творческого мышления. Давая общее музыкальное образование всем учащимся, музыкальные школы вместе с тем ведут работу по ранней профессиональной ориентации, готовят кадры для средних специальных учебных заведений, воспитывают в детях такие качества как: гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

Внимание педагогического коллектива ДМШ № 1 сконцентрировано на главной задаче современной музыкальной педагогики – совершенствовании всестороннего комплексного воспитания учащихся. Важнейшую роль в этом процессе играет преподавание на основе широкого использования новых методов обучения, способствующих как можно в большей мере развитию у детей интерес к музыке и раскрепощению их творческих сил. В современных условиях музыкальная школа должна быть инициатором поисков прогрессивных методик и проведения соответствующих педагогических экспериментов. Суметь возглавить и организовать эти поиски – долг администрации и ведущих педагогов школы.

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества в области музыкального искусства, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Разностороннее музыкальное развитие учащихся может быть достигнуто лишь в том случае, если учебно-воспитательной работе уделяется должное внимание не только в процессе повседневных занятий, но и при оценке

успеваемости ученика. Поскольку важнейшим направлением совершенствования учебного процесса является усиление роли всестороннего комплексного воспитания юного музыканта, постольку и оценивать результаты его работы необходимо более комплексно, исходя из музыкального развития личности ребенка в целом.

Именно художественно-эстетическое воспитание крайне необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира ребёнка.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, музыкальная школа с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь его первой ступенью.

Дополнительное образование обладает следующими важными особенностями:

- широким набором видов деятельности, позволяющим обучающимся осуществлять выбор исходя из собственных интересов и способностей;
- ограниченной регламентацией поведения и общения, возможностью проявления инициативы, индивидуальности и творчества;
- мобильностью образовательных программ;
- общественно-значимой связью с практикой (социальной, профессиональной);
- возможностями межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов в сфере дополнительного образования.

Для успешного развития сферы дополнительного образования детей необходимо обеспечение совокупности условий:

- **нормативных правовых** (внесение изменений в законодательство, разграничение полномочий между федеральными, региональными и местными органами исполнительной власти, разработка федеральных требований к условиям реализации и структуре программ дополнительного

образования, новых СанПиН, профессиональных стандартов, норматива нагрузки на ребенка и др.);

➤ **кадровых** (организация повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, разработка моделей подготовки кадров для учреждений дополнительного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего и высшего профессионального образования, профессиональная переподготовка кадров для работы в сфере дополнительного образования);

➤ **организационно-управленческих** (направленных на открытость сферы дополнительного образования через привлечение государственных, муниципальных, негосударственных субъектов путем внедрения конкурсных процедур для реализации образовательных программ и услуг);

➤ **научно-методических** (проведение фундаментальных исследований, развитие программно-методического обеспечения, разграничение уровней освоения программ дополнительного образования, разработка инновационных образовательных и информационных технологий, способов мониторинга и оценки эффективности дополнительного образования, обоснование использования сетевого взаимодействия деятельности ресурсных центров для модернизации программ дополнительного образования);

➤ **материально-технических** (развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями личности, государства, общества, инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования);

➤ **информационных**;

➤ **финансово-экономических** (определение и введение норматива подушевого финансирования, алгоритма расчета стоимости услуги, работы, механизмов гарантированной бесплатной услуги, условий оказания услуг на

платной основе, механизмов стимулирования и привлечения внебюджетных средств, механизмов оплаты труда педагогических работников).

Очевидна социально-экономическая значимость развития дополнительного образования:

- формирование мотивации детей к участию в реализации современных программ дополнительного образования по приоритетным направлениям (исследовательская, творческая деятельность и др.) и получению дальнейшего профильного профессионального образования;
- повышение жизненных шансов детей из семей с низким социально-экономическим статусом на успешную социализацию и самореализацию;
- формирование будущей элиты страны (научной, культурной) через выявление, поддержку и развитие талантливых детей;
- обеспечение межпоколенческой солидарности, воспроизводство традиций и норм общественной жизни;
- сокращение преступности среди несовершеннолетних;
- появление подростковых и молодёжных объединений и сообществ, ориентированных на профессионализацию и потребление интеллектуального продукта посредством дополнительного образования;
- появление спроса среди подростков и молодёжи на сложные интеллектуальные и культурные формы досуга;
- создание современной индустрии дополнительного образования и появление новых институциональных форм открытого образования детей.

Сфера дополнительного образования создает особенные возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически оно является инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего. При этом важно сохранение многолетних традиций сферы дополнительного образования.

Современное дополнительное образование в детских музыкальных школах и школах искусств, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с

самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью.

МБУ ДО ДМШ №1 г. Хабаровска