

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Приморского края

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
Находкинского городского округа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 1977070)

учебного предмета

«Музыка»

для 1 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Шелепова Инна Васильевна  
учитель музыки

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Рабочая программа по музыке на уровне 1 класса начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020). Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» (Музыка).

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации. Особенно важна музыка для становления личности младшего школьника — как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

В течение периода начального общего музыкального образования необходимо заложить основы будущей музыкальной культуры личности, сформировать представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества. Поэтому в содержании образования должны быть представлены различные пласты музыкального искусства: фольклор, классическая, современная музыка, в том числе наиболее достойные образцы массовой музыкальной культуры (джаз, эстрада, музыка кино и др.). При этом наиболее эффективной формой освоения музыкального искусства является практическое музицирование — пение, игра на доступных музыкальных инструментах, различные формы музыкального движения. В ходе активной музыкальной деятельности происходит постепенное освоение элементов музыкального языка, понимание основных жанровых особенностей, принципов и форм развития музыки.

Программа предусматривает знакомство обучающихся с некоторым количеством явлений, фактов музыкальной культуры (знание музыкальных произведений, фамилий композиторов и исполнителей, специальной терминологии и т. п.). Однако этот уровень содержания обучения не является главным. Значительно более важным является формирование эстетических потребностей, проживание и осознание тех особых мыслей и чувств, состояний, отношений к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе музыка как «искусство интонируемого смысла» (Б. В. Асафьев).

Свойственная музыкальному восприятию идентификация с лирическим героем произведения (В. В. Медушевский) является уникальным психологическим механизмом для формирования мировоззрения ребёнка опосредованным недирективным путём. Поэтому ключевым моментом при составлении программы является отбор репертуара, который должен сочетать в себе такие качества, как доступность, высокий художественный уровень, соответствие системе базовых национальных ценностей.

Одним из наиболее важных направлений музыкального воспитания является развитие эмоционального интеллекта обучающихся. Через опыт чувственного восприятия и художественного исполнения музыки формируется эмоциональная осознанность, рефлексивная установка личности в целом.

Особая роль в организации музыкальных занятий младших школьников принадлежит игровым формам деятельности, которые рассматриваются как широкий спектр конкретных приёмов и методов, внутренне присущих самому искусству — от традиционных фольклорных игр и театрализованных представлений к звуковым импровизациям, направленным на освоение жанровых особенностей,

элементов музыкального языка, композиционных принципов.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»**

Музыка жизненно необходима для полноценного развития младших школьников. Признание самоценности творческого развития человека, уникального вклада искусства в образование и воспитание делает неприменимыми критерии утилитарности.

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
- 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

Важнейшими задачами в начальной школе являются:

1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.
2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.
3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.
4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.
5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе:
  - а) Слушание (воспитание грамотного слушателя);
  - б) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);
  - в) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);
  - г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);
  - д) Исследовательские и творческие проекты.
6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.
7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.
8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в начальной школе с 1 по 4 класс включительно.

Содержание предмета «Музыка» структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой дошкольного и основного общего образования, непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:

- модуль № 1 «Музыкальная грамота»;
- модуль № 2 «Народная музыка России»;
- модуль № 3 «Музыка народов мира»;
- модуль № 4 «Духовная музыка»;
- модуль № 5 «Классическая музыка»;
- модуль № 6 «Современная музыкальная культура»;
- модуль № 7 «Музыка театра и кино»;
- модуль № 8 «Музыка в жизни человека».

Изучение предмета «Музыка» предполагает активную социо-культурную деятельность обучающихся, участие в музыкальных праздниках, конкурсах, концертах, театрализованных действиях, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами образовательной программы, как «Изобразительное искусство», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Иностранный язык» и др. Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Музыка» в 1 классе составляет 33 часов (не менее 1 часа в неделю).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Репертуар			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	для слушания	для пения	для музицирования				
<b>Модуль 1. Музыка в жизни человека</b>											
1.1.	Красота и вдохновение	1	0	0	различать обобщённые жанровые сферы: напевность (лирика), танцевальность и маршевость (связь с движением), декламационность, эпос (связь со словом);	исполнять песни" Я хочу увидеть музыки" Исполнение хором.	исполнять песни" Я хочу увидеть музыки"	05.09.2022	Диалог с учителем о значении красоты и вдохновения в жизни человека.;	Устный опрос;	образовательного портала «Инфоурок» - <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> ,  Детский альбом» Чайковский <a href="http://www.youtube.com/watch?v=PUke3xLfWE">http://www.youtube.com/watch?v=PUke3xLfWE</a>
1.2.	Музыкальные пейзажи	1	0	0	воспринимать музыкальное искусство как отражение многообразия жизни,	песни, воспеваяющие красоту родной природы, выражающие разнообразные эмоции, чувства и настроения;	Разучивание, одухотворенное исполнение песен о природе, её красоте	12.09.2022	Слушание произведений программной музыки, посвящённой образам природы. Подбор эпитетов для описания настроения, характера музыки. Сопоставление музыки с произведениями изобразительного искусства.;	Практическая работа;	образовательного портала «Инфоурок» - <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> ,  Детский альбом» Чайковский <a href="http://www.youtube.com/watch?v=PUke3xLfWE">http://www.youtube.com/watch?v=PUke3xLfWE</a>
Итого по модулю		2									
<b>Модуль 2. Народная музыка России</b>											
2.1.	Русский фольклор	1	0	0	Детский фольклор (игровые, заклички, потешки, считалки, прибаутки)	Русские народные песни (трудовые, солдатские, хороводные и др )	Русские народные песни (трудовые, солдатские, хороводные и др )	19.09.2022	Разучивание, исполнение русских народных песен разных жанров.;	Практическая работа;	образовательного портала «Инфоурок» - <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> ,  Русские народные инструменты.mp4 <a href="http://www.youtube.com/watch?v=wjauKPp8Wws">http://www.youtube.com/watch?v=wjauKPp8Wws</a>
2.2.	Русские народные музыкальные инструменты	1	0	0	Слушание фортепианных пьес композиторов, исполнение песен, в которых присутствуют звукоизобразительные элементы, подражание голосам народных инструментов	Плясовые мелодии	Инструментальные наигрыши Плясовые мелодии	26.09.2022	Просмотр видеофильма о русских музыкальных инструментах.;	Практическая работа;	Русские народные инструменты.mp4 <a href="http://www.youtube.com/watch?v=wjauKPp8Wws">http://www.youtube.com/watch?v=wjauKPp8Wws</a>  образовательного портала «Инфоурок» - <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> ,

2.3.	Сказки, мифы и легенды	1	0	0	Слушание сказок, былин, эпических сказаний, рассказываемых нараспев	Русские народные сказания, былины, песни	В инструментальной музыке определение на слух музыкальных интонаций речитативного характера	03.10.2022	Создание иллюстраций к прослушанным музыкальным и литературным произведениям;	Практическая работа;	Гусли Римский-Корсаков <a href="http://www.youtube.com/watch?v=KWAmTyOwa1U">http://www.youtube.com/watch?v=KWAmTyOwa1U</a>  Садко (былина) - <a href="http://www.youtube.com/watch?v=gB6evXF5fK8">http://www.youtube.com/watch?v=gB6evXF5fK8</a>
Итого по модулю		3									
<b>Модуль 3. Музыкальная грамота</b>											
3.1.	Весь мир звучит	1	0	0	Звуки музыкальные и шумовые Свойства звука: высота, громкость, длительность, тембр	Исполнять песни с простым мелодическим рисунком.	Исполнять песни с простым мелодическим рисунком.	10.10.2022	Знакомство со звуками музыкальными и шумовыми. Различение, определение на слух звуков различного качества.;	Практическая работа;	Звуки – Шишкина школа <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Uy2Abn_i_0">http://www.youtube.com/watch?v=Uy2Abn_i_0</a>
3.2.	Звукоряд	1	0	0	Пение с названием нот, игра на металлофоне звукоряда от ноты «до»	Песни о нотах.	Разучивание и исполнение вокальных упражнений, песен, построенных на элементах звукоряда	17.10.2022	Знакомство с элементами нотной записи. Различение по нотной записи, определение на слух звукоряда в отличие от других последовательностей звуков.;	Практическая работа;	Ноты — Шишкина школа <a href="http://www.youtube.com/watch?v=aMPYO5fTWUw">http://www.youtube.com/watch?v=aMPYO5fTWUw</a>
3.3.	Ритм	1	0	0	Определение на слух, прослеживание по нотной записи ритмических рисунков, состоящих из различных длительностей и пауз	Игра «Ритмическое эхо», прохлопывание ритма по ритмическим карточкам, проговаривание с использованием ритмослогов	Исполнение, импровизация с помощью звучащих жестов (хлопки, шлепки, притопы) и/или ударных инструментов простых ритмов	24.10.2022	Исполнение, импровизация с помощью звучащих жестов (хлопки, шлепки, притопы) и/или ударных инструментов простых ритмов.;	Практическая работа;	образовательного портала «Инфоурок» - <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> ,

3.4.	Ритмический рисунок	1	0	0	Слушание музыкальных произведений с ярко выражен- ным ритмическим рисунком, воспроизведение данного ритма по памяти (хлопками)	Разучивание, исполнение на ударных инструментах ритмической партитуры	Исполнение на клавишных или духовых инструментах (фортепиано, синтезатор, свирель, блокфлейта, мелодика и др ) попевок, остинатных формул, состоящих из различ- ных длительностей	31.10.2022	Исполнение, импровизация с помощью звучащих жестов (хлопки, шлепки, притопы) и/или ударных инструментов простых ритмов.;	Практическая работа;	образовательного портала «Инфоурок» - <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> , Звуки – Шишкина школа <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Uy2Abn_i_0">http://www.youtube.com/watch?v=Uy2Abn_i_0</a>
Итого по модулю		4									
<b>Модуль 4. Классическая музыка</b>											
4.1.	Композиторы — детям	1	0	0	«Как на концерте» — выступление учителя или одно- классника, обучающегося в музыкальной школе, с испол- нением краткого музыкального произведения	Вокализация, исполнение мелодий инструментальных пьес со словами Разучивание, исполнение песен.	Детская музыка П И Чайковского, Просмотр видеозаписи концерта Слушание музыки, рассматривание иллюстраций Диалог с учителем по теме занятия «Я — исполнитель»	07.11.2022	Слушание музыки, определение основного характера, музыкально-выразительных средств, использованных композитором. Подбор эпитетов, иллюстраций к музыке. Определение жанра.;	Устный опрос;	«Детский альбом» Чайковский <a href="http://www.youtube.com/watch?v=PUke3xcLfWE">http://www.youtube.com/watch?v=PUke3xcLfWE</a> «Детский альбом» Чайковского – Шишкина школа <a href="http://www.youtube.com/watch?v=-YR3C-hotGk">http://www.youtube.com/watch?v=-YR3C-hotGk</a>
4.2.	Оркестр	1	0	0	Слушание музыки в исполнении оркестра	Разучивание, исполнение (с ориентацией на нотную запись) ритмической партитуры для 2— 3 ударных инструментов	Знакомство с принципом расположения партий в партитуре	14.11.2022	Слушание музыки в исполнении оркестра. Просмотр видеозаписи. Диалог с учителем о роли дирижёра.;	Практическая работа;	Коробейники Оркестр русских народных инструментов ВГТРК имени Некрасова <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R4RlhZ1m7cs">https://www.youtube.com/watch?v=R4RlhZ1m7cs</a> Музыкальные инструменты симфонического оркестра — Академия занимательных наук <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4LQDsIN0MTQ">https://www.youtube.com/watch?v=4LQDsIN0MTQ</a>

4.3.	Музыкальные инструменты. Фортепиано.	1	0	0	Слушание фортепианных пьес в исполнении известных пианистов. Слушание детских пьес на фортепиано в исполнении учителя	Разбираем инструмент — наглядная демонстрация внутреннего устройства акустического пианино «Паспорт инструмента» — исследовательская работа, предполагающая подсчёт параметров (высота, ширина, количество клавиш, педалей и т д )	Демонстрация возможностей инструмента (исполнение одной и той же пьесы тихо и громко, в разных регистрах, разными штрихами) Игра на фортепиано в ансамбле с учителем2	21.11.2022	Знакомство с многообразием красок фортепиано. Слушание фортепианных пьес в исполнении известных пианистов.;	Практическая работа;	Фортепиано. Интервью с настройщиком — Академия занимательных наук <a href="http://www.youtube.com/watch?v=EaKsLc42cZk">http://www.youtube.com/watch?v=EaKsLc42cZk</a>  Сказки старого пианино: Людвиг ван Бетховен (2007) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=98QXqCbVsgo">https://www.youtube.com/watch?v=98QXqCbVsgo</a>  Сказки старого пианино: Моцарт (2009) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6UgiQi8FrdQ">https://www.youtube.com/watch?v=6UgiQi8FrdQ</a>
Итого по модулю		3									
<b>Модуль 5. Духовная музыка</b>											
5.1.	Песни верующих	1	0	0	Слушание Молитва, хорал, песнопение, духовный стих	Слушание, разучивание, исполнение вокальных произведений религиозного содержания	Знакомство с произведениями светской музыки, в которых воплощены молитвенные интонации, используется хоральный склад звучания	28.11.2022	Просмотр документального фильма о значении молитвы.;	Практическая работа;	образовательного портала «Инфоурок» - <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> , «Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 1 класс» (MP3),
Итого по модулю		1									
<b>Модуль 6. Народная музыка России</b>											
6.1.	Край, в котором ты живёшь	1	0	0	Разучивание, исполнение образцов традиционного фольклора своей местности, песен, посвящённых своей малой родине, песен композиторов-земляков	Песни большой и малой Родины. Песни о родном крае.	Песни посвящённых своей малой родине, песен композиторов-земляков	05.12.2022	Просмотр видеофильма о культуре родного края.;	Устный опрос;	Государственный флаг Российской Федерации <a href="http://www.youtube.com/watch?v=nkss_vK9JHs">http://www.youtube.com/watch?v=nkss_vK9JHs</a>  Пластининовая история. Герб России <a href="http://www.youtube.com/watch?v=5zVJhicw8DU">http://www.youtube.com/watch?v=5zVJhicw8DU</a>
6.2.	Русский фольклор	1	0	0	Русские народные песни (трудовые, солдатские, хороводные и др ) Детский фольклор (игровые, заклочки, потешки, считалки, прибаутки)	Детский фольклор (игровые, заклочки, потешки, считалки, прибаутки)	Разучивание, исполнение русских народных песен разных жанров. Кольбельные песни	12.12.2022	Ритмическая импровизация, сочинение аккомпанемента на ударных инструментах к изученным народным песням.;	Практическая работа;	образовательного портала «Инфоурок» - <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> ,
Итого по модулю		2									



Модуль 7. Музыка в жизни человека											
7.1.	Музыкальные пейзажи	2	0	0	Слушание произведений программной музыки, посвящённой образам природы	Разучивание, одухотворённое исполнение песен о природе, её красоте. Сопоставление музыки с произведениями изобразительного искусства Двигательная импровизация, пластическое интонирование	Музыка — выражение глубоких чувств, тонких оттенков настроения, которые трудно передать словами. Песни о весне. Песни об осени	19.12.2022	Рисование «услышанных» пейзажей и/или абстрактная живопись — передача настроения цветом, точками, линиями.;	Практическая работа;	образовательного портала «Инфоурок» - <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> , Детский альбом» Чайковский <a href="http://www.youtube.com/watch?v=PUke3xcLfWE">http://www.youtube.com/watch?v=PUke3xcLfWE</a>
7.2.	Музыкальные портреты	2	0	0	Слушание произведений вокальной, программной инструментальной музыки, посвящённой образам людей, сказочных персонажей.	Разучивание, характерное исполнение песни — портретной зарисовки	Музыка, передающая образ человека, его походку, движения, характер, манеру речи «Портреты», выраженные в музыкальных интонациях.	26.12.2022	Рисование, лепка героя музыкального произведения;	Практическая работа;	Волк и семеро козлят (Детский телеспектакль-сказка) 1981 <a href="http://www.youtube.com/watch?v=9HhLz3u0yeU">http://www.youtube.com/watch?v=9HhLz3u0yeU</a>
7.3.	Какой же праздник без музыки?	2	0	0	Музыка, создающая настроение праздника! Музыка в цирке, на уличном шествии, спортивном празднике	Разучивание и исполнение тематических песен к ближайшему празднику	Диалог с учителем о значении музыки на празднике Слушание произведений торжественного, праздничного характера «Дирижирование» фрагментами произведений	23.01.2023	Групповые творческие шуточные двигательные импровизации «Цирковая труппа»;	Практическая работа;	образовательного портала «Инфоурок» - <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> ,
7.4.	Музыка на войне, музыка о войне	2	0	0	Военная тема в музыкальном искусстве Военные песни, марши, интонации, ритмы, тембры (призывная кварта, пунктирный ритм, тембры малого барабана, трубы и т д )  Гимн России — главный музыкальный символ нашей страны Традиции исполнения Гимна России Другие гимны	Разучивание, исполнение Гимна Российской Федерации Знакомство с историей создания, правилами исполнения	Слушание, исполнение музыкальных произведений военной тематики Знакомство с историей их сочинения и исполнения.	06.02.2023	Чтение учебных и художественных текстов, посвящённых военной музыке. Слушание, исполнение музыкальных произведений военной тематики. Знакомство с историей их сочинения и исполнения;	Практическая работа;	«Вставайте, люди русские!» С.Прокофьев <a href="http://www.youtube.com/watch?v=IREYcSiiwXg">http://www.youtube.com/watch?v=IREYcSiiwXg</a>  Прокофьев. Музыка к кинофильму "Александр Невский" <a href="http://www.youtube.com/watch?v=FdzraGpNsU4">http://www.youtube.com/watch?v=FdzraGpNsU4</a>

Итого по модулю		8									
Модуль 8. Музыкальная грамота											
8.1.	Высота звуков	2	0	0	Определение на слух принадлежности звуков к одному из регистров	Регистры Ноты певческого диапазона на Расположение нот на клавиатуре	Освоение понятий «выше-ниже» Определение на слух принадлежности звуков к одному из регистров Проследование по нотной записи отдельных мотивов, фрагментов знакомых песен, вычленение знакомых нот, знаков альтерации	20.02.2023	Наблюдение за изменением музыкального образа при изменении регистра.;	Устный опрос;	образовательного портала «Инфоурок» - <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> ,
Итого по модулю		2									
Модуль 9. Музыка народов мира											
9.1.	Музыка наших соседей	4	0	0	Фольклор и музыкальные традиции Белоруссии, Украины, Прибалтики (песни, танцы, обычаи, музыкальные инструменты)	Знакомство с особенностями музыкального фольклора народов других стран	Определение характерных черт, типичных элементов музыкального языка (ритм, лад, интонации)	20.03.2023	Знакомство с внешним видом, особенностями исполнения и звучания народных инструментов.;	Устный опрос;	образовательного портала «Инфоурок» - <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> , Музыкант чародей – белорусская сказка <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_BV59WqQp2A">https://www.youtube.com/watch?v=_BV59WqQp2A</a>  Волынка — Академия занимательных наук <a href="http://www.youtube.com/watch?v=upntI57rOOg">http://www.youtube.com/watch?v=upntI57rOOg</a>
Итого по модулю		4									
Модуль 10. Классическая музыка											
10.1.	Композиторы - детям	1	0	0	Детская музыка С С Прокофьева, Д Б Кабалевского. Понятие жанра Песня, танец, марш	Вокализация, исполнение мелодий инструментальных пьес со словами Разучивание, исполнение песен	Слушание музыки, определение основного характера, музыкально-выразительных средств, использованных композитором	27.03.2023	Слушание музыки, определение основного характера, музыкально-выразительных средств, использованных композитором. Подбор эпитетов, иллюстраций к музыке. Определение жанра. Музыкальная викторина.;	Практическая работа;	Прокофьев Кантата «Александр Невский» Мёртвое поле «Я пойду по полю белому» Ольга Бородина <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=мертвое+поле&amp;page=&amp;utm_source=opensearch">https://www.youtube.com/results?search_query=мертвое+поле&amp;page=&amp;utm_source=opensearch</a> С.Прокофьев Балет "Золушка" часть первая <a href="http://www.youtube.com/watch?v=FF-APhiGso8">http://www.youtube.com/watch?v=FF-APhiGso8</a>  Школьные годы чудесные 1 сентября Кабалевский <a href="http://www.youtube.com/watch?v=CjVbZcxVgeE">http://www.youtube.com/watch?v=CjVbZcxVgeE</a>
10.2.	Музыкальные инструменты. Фортепиано.	1	0	0	Рояль и пианино История изобретения фортепиано, «секрет»	Просмотр видео-концерта фортепианной музыки	Знакомство с многообразием красок фортепиано Слушание фортепианных пьес в исполнении известных пианистов	10.04.2023	«Я — пианист» — игра — имитация исполнительских движений во время звучания музыки.;	Практическая работа;	Сказки старого пианино: Сергей Прокофьев. Четвертый апельсин. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=EFz8TafkWdk">http://www.youtube.com/watch?v=EFz8TafkWdk</a>  Фортепиано. Интервью с настройщиком — Академия занимательных наук <a href="http://www.youtube.com/watch?v=EaKsLc42cZk">http://www.youtube.com/watch?v=EaKsLc42cZk</a>

10.3.	Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель	1	0	0	Певучесть тембров струнных смычковых инструментов	Разучивание, исполнение песен, посвящённых музыкальным инструментам	Музыкальная викторина на знание конкретных произведений и их авторов, определения тембров звучащих инструментов	24.04.2023	«Паспорт инструмента» — исследовательская работа, предполагающая описание внешнего вида и особенностей звучания инструмента, способов игры на нём;	Практическая работа;	Музыкант чародей – белорусская сказка <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_BV59WqQp2A">https://www.youtube.com/watch?v=_BV59WqQp2A</a>  Музыкальные инструменты симфонического оркестра — Академия занимательных наук <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4LQDsIN0MTQ">https://www.youtube.com/watch?v=4LQDsIN0MTQ</a>  И. Бородин Струнный квартет №2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=unE0d6qM9CI">https://www.youtube.com/watch?v=unE0d6qM9CI</a>
Итого по модулю		3									
<b>Модуль 11. Музыка театра и кино</b>											
11.1.	Музыкальная сказка на сцене, на экране	1	0	0	Характеры персонажей, отражённые в музыке Тембр голоса Соло Хор, ансамбль	балеты П И Чайковского, С С Прокофьева,	Видеопросмотр музыкальной сказки Обсуждение музыкально-выразительных средств, передающих повороты сюжета, характеры героев	15.05.2023	Творческий проект «Озвучиваем мультфильм»;	Практическая работа;	Волк и семеро козлят (Детский телеспектакль-сказка) 1981 <a href="http://www.youtube.com/watch?v=9NhLz3u0yeU">http://www.youtube.com/watch?v=9NhLz3u0yeU</a> Мюзикл «Волк и семеро козлят» Театр Алексея Рыбникова - 2015 <a href="http://www.youtube.com/watch?v=t7p_QuvhaXo">http://www.youtube.com/watch?v=t7p_QuvhaXo</a>
Итого по модулю		1									
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0							

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Красота и вдохновение	1	0	1	05.09.2022	Устный опрос;
2.	Музыкальные пейзажи	1	0	1	12.09.2022	Практическая работа;
3.	Русский фольклор	1	0	1	19.09.2022	Практическая работа;
4.	Русские народные музыкальные инструменты	1	0	1	26.09.2022	Практическая работа;
5.	Сказки, мифы и легенды	1	0	1	03.10.2022	Практическая работа;
6.	Весь мир звучит	1	0	1	10.10.2022	Практическая работа;
7.	Звукоряд	1	0	1	17.10.2022	Практическая работа;
8.	Ритм	1	0	1	24.10.2022	Практическая работа;
9.	Ритмический рисунок	1	0	1	07.11.2022	Практическая работа;
10.	Композиторы — детям	1	0	1	14.11.2022	Устный опрос;
11.	Оркестр	1	0	1	21.11.2022	Практическая работа;
12.	Музыкальные инструменты. Фортепиано.	1	0	1	28.11.2022	Практическая работа;
13.	Песни верующих	1	0	1	06.12.2022	Практическая работа;
14.	Край, в котором ты живёшь	1	0	1	31.10.2022	Устный опрос;
15.	Русский фольклор	1	0	1	05.12.2022	Практическая работа;
16.	Музыкальные пейзажи	1	0	1	12.12.2022	Практическая работа;

17.	Музыкальные пейзажи	1	0	1	19.12.2022	Практическая работа;
18.	Музыкальные портреты	1	0	1	26.12.2022	Практическая работа;
19.	Музыкальные портреты	1	0	1	09.01.2023	Практическая работа;
20.	Какой же праздник без музыки?	1	0	1	16.01.2023	Практическая работа;
21.	Какой же праздник без музыки?	1	0	1	23.01.2023	Практическая работа;
22.	Музыка на войне, музыка о войне	1	0	1	30.01.2023	Практическая работа;
23.	Музыка на войне, музыка о войне	1	0	1	06.02.2023	Практическая работа;
24.	Высота звуков	1	0	1	13.02.2023	Устный опрос;
25.	Высота звуков	1	0	1	20.02.2023	Устный опрос;
26.	Музыка наших соседей	1	0	1	27.02.2023	Устный опрос;
27.	Музыка наших соседей	1	0	1	06.03.2023	Устный опрос;
28.	Музыка наших соседей	1	0	1	13.03.2023	Устный опрос;
29.	Музыка наших соседей	1	0	1	20.03.2023	Устный опрос;
30.	Композиторы - детям	1	0	1	27.03.2023	Практическая работа;
31.	Музыкальные инструменты. Фортепиано.	1	0	1	10.04.2023	Практическая работа;
32.	Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель	1	0	1	24.04.2023	Практическая работа;
33.	Музыкальная сказка на сцене, на экране	1	0	1	15.05.2023	Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	33		

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Музыка. 1 класс /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант: 1

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Предмет «Музыка», изучается 33 ч (1 раз в неделю).

УМК «Школа России»

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

- Критская Е.Д. Музыка. 1 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/  
Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М. : Просвещение, 2017
- Критская Е.Д. Музыка. 1 класс: рабочая тетрадь/ Е.Д. Критская, Г.П.  
Сергеева, Т.С. Шмагина. – М. : Просвещение, 2016

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

# **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

## **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**