

УТВЕРЖДЕНО

на методическом совете
МУ ДО «ЦДТ» Ленинского
района г. Саратова
Протокол № 6
от 13.01.2020

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Директор МУ ДО «ЦДТ»
Ленинского района г. Саратова

_____ Т.Р. Тихонова
Приказ № 13/1 от 20.01.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

**о применении дистанционных (электронных)
образовательных технологий в МУ ДО «ЦДТ»
Ленинского района г. Саратова**

Саратов, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о **применении дистанционных (электронных) образовательных технологий** (далее ДОТ) при реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее ДОП) регулирует использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучения в сетевой форме при организации образовательного процесса в МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова (далее ЦДТ).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. ст. 13, 15, 16, 17, 41);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова.

1.3. Положение:

- определяет цели, условия и порядок реализации применения ДОТ в образовательном процессе ЦДТ;
- регулирует взаимодействие участников образовательного процесса при использовании ДОТ, устанавливает их права и обязанности;
- является обязательным для применения педагогическими работниками в образовательной деятельности ЦДТ.

1.4. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (статья 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273).

1.5. ДОТ являются одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих передачу обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с педагогами, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

1.6. В качестве основных преимуществ дистанционного обучения на основе современных технологических достижений можно отметить:

- высокую степень охвата (дальнодействие);

- быстрый доступ учащихся к базам данных, библиотечным каталогам и другим информационным ресурсам;
- возможность оперативного ознакомления с современными научными достижениями;
- обеспечение удобными средствами для обучения или общения;
- широкие возможности для групповой работы;
- эффективное индивидуальное консультирование;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставление детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

1.7. Целью использования ДОТ в ЦДТ является увеличение доступности дополнительного образования посредством предоставления учащимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения), применение наиболее продуктивных методов обучения.

1.8. ДОТ позволяют решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы учащегося;
- повышения качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечение опережающего характера системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди учащихся, повышение их общеобразовательного и культурного уровня;
- создание условий для применения системы контроля качества методических электронных ресурсов.

1.9. Использование ДОТ в образовательном процессе ЦДТ основывается на применении электронных образовательных ресурсов, совокупности информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение учащимися ДОП или их части независимо от места нахождения учащихся.

2. Организация процесса использования дистанционного обучения учащихся в ЦДТ

2.1. Дистанционное обучение осуществляется по ДОП, включенным в учебный план и реализуемым в ЦДТ в полном объеме или отдельным их частям, при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.д.).

2.2. Формы ДОТ:

- e – mail;
- дистанционные конкурсы;

- олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете;
- вебинары;
- skype-общение;
- облачные сервисы;
- мессенджеры (WhatsApp, Viber, Facebook Messenger, Skype и др.).

2.3. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекции;
- консультации;
- практические занятия;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- проектная деятельность.

2.4. Самостоятельная работа учащегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения:

- просмотр видеоматериалов по теме;
- прослушивание аудиоматериала;
- изучение печатных и других методических учебных материалов и др.

2.5. В период очного отсутствия в ЦДТ учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, используя мессенджеры (WhatsApp, Viber, Facebook Messenger, Skype и др.) и все возможные каналы выхода в интернет.

2.6. ЦДТ устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.7. ЦДТ при использовании дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.8. Учет результатов образовательного процесса с использованием ДОТ (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот ведется традиционными методами.

2.9. Решение о применении ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в ЦДТ принимается приказом директора.

2.10. Часы дистанционного обучения включаются в расписание работы объединений ЦДТ. Продолжительность занятия с использованием ДОТ – не более 30 мин.

2.11. Заместители директора по УВР и заведующие отделами контролируют процесс использования ДОТ, вносят предложения об улучшении форм и методов использования ДОТ в образовательной деятельности.

3. Взаимоотношения сторон

3.1. Права и обязанности, социальные гарантии субъектов образовательного процесса по дистанционной форме обучения регламентируются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. ЦДТ имеет право: использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся; вести учет результатов образовательного процесса.

3.3. Права и обязанности учащихся, их родителей (законных представителей), как участников образовательного процесса, определяются Уставом ЦДТ.

3.4. ЦДТ извещает родителей (законных представителей) учащихся о документах, регламентирующих осуществление образовательного процесса по системе ДОТ, через информацию на сайте учреждения (<http://lencdt.ru/>).