

Муниципальное
Общеобразовательное
Учреждение
«Средняя школа № 13»

г. Кимры

ПРИКАЗ

25.06 .2021 г.

№ 132 - од

**Об организации и проведении однодневного пешего похода обучающихся МОУ
«Средняя школа № 13»**

На основании Приказа отдела образования администрации города Кимры № 114 от 09.06.2021 г. «Об организации похода обучающихся МОУ «Средняя школа № 13» летом 2021», в целях привлечения школьников к участию в туристическо-краеведческой, экологической деятельности и формированию здорового образа жизни,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить:

- руководителем группы, ответственным за организацию безопасности (общей, пожарной, эпидемиологической, электротехнической) детей, находящихся в походе – социального педагога Силантьеву Екатерину Григорьевну;
- заместителем руководителя – Рябова Алексея Юрьевича
- члены группы: Васин Павел Сергеевич, Воробей Екатерина Александровна, Титова Надежда Сергеевна, Ковалева Лидия Васильевна

2. Классным руководителям 3-8 классов:

- обеспечить участие в однодневном походе не менее 44 учащихся и наличие заявлений от родителей (Приложение №1);

3. Силантьевой Е.Г.:

- утвердить маршрут следования туристической группы (Приложение №2);
- провести с участниками похода подробный инструктаж:
 - по технике безопасности с отметкой в журнале;
 - по соблюдению правил дорожной безопасности;
 - правил поведения в общественных местах;
 - правил охраны природы, памятников истории

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



С.Б.Кузнецова

Утверждаю:

Директор МОУ

«Средняя школа №13»

С.Б.Кузнецова

« 25 » 20 21 г.


ПЛАН

мероприятий для проведения однодневного пешего похода
«Узнай свой город!»

№п/п	Время	Наименование мероприятия
1 день (01 июля 2021 год),		
1.	8:30 – 9:00	Сбор участников похода.
2.	9:00 – 9:20	Завтрак
3.	9:20 – 9:30	Инструктаж по технике безопасности во время похода
	9:30-10:30	Движение по историческим местам г.Кимры (получение краеведческой информации)
4.	10:30-11:00	Движение к месту дислокации Разучивание походных девиза и песни.
5.	11:00 – 11:15	Распределение обязанностей в походе.
6.	11:15 – 11:30	Подготовка места расположения детей, очистка территории от мусора, изучение правил поведения на природе.
7.	11:30 – 12:30	Туристическая тропа: 1 Станция – «Экологическая игра» 2 станция – «Игра-викторина по безопасности» 3 станция + 4 станция «Спорт – это радость»
8.	12:30 – 12:45	Торжественное посвящение в туристы
9.	12:45 – 13:15	Движение к МОУ «Средняя школа №13»
10	13:15 – 13:30	Анкетирования по походу
11.	13:30 – 13:50	Обед

МОУ «Средняя школа № 13»

Утверждаю:
Директор
МОУ «Средняя школа №13»
С.Б.Кузнецова
2021 г.



ПРОГРАММА

проведения однодневного пешего похода
для обучающихся МОУ «Средняя школа №13»

«Узнай свой город!»

(для учащихся с 9-15 лет)

Разработчики:

Силантьева Е.Г.(социальный педагог)
- руководитель похода
Ковалева Л.В. (учитель биологии)
Титова Н.С. (педагог доп.образования)
Рябов А.Ю. (учитель ОБЖ)

Срок реализации: 01 июля 2021 г.

2021 год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Пояснительная записка.
3. Цели и задачи.
4. Информационная карта программы.
5. Возможные факторы риска и меры их профилактики.
6. Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы
7. Правила безопасности в пешем походе.
8. Снаряжение на маршрут.
9. Программа проведения однодневного пешего похода.

1. Введение

Дети идут в поход...

Во-первых, туризм – это возможность оздоровления за счет повышения двигательной активности. Причем самым простым, физиологически доступным любому из нас способом – ходьбой.

Во-вторых, во время похода группа и ее руководитель находятся вне криминализованной городской среды, влияния неблагоприятных факторов, вызванных техногенным характером города (дорожно-транспортные происшествия, концентрация токсических веществ, пыль, шум, стрессы и пр.). Кроме того, это не просто нахождение в экологически чистой, природной среде, а возможность выполнять свои трудовые обязанности в экологически чистых условиях – в лесу.

В-третьих, туристские традиции, основанные на взаимопомощи, взаимовыручке, духе коллективизма и товарищества, создают комфортность социально-психологического климата коллектива туристской группы, построенного на внимании к возможностям и потребностям каждого члена коллектива.

В-четвертых, поход – активная совместная деятельность, создающая возможности для завоевания учителем авторитета у учеников и его укрепления. Поход может стать для учителя школой педагогического мастерства.

В-пятых, правомерно говорить, что в туристском походе происходит рост собственного достоинства педагога-руководителя. Преодоление естественных препятствий и трудностей походной полевой жизни требует от него проявления смелости, ограничения привычных бытовых потребностей, более объективной самооценки личности, осознания роста собственного духовного потенциала, веры в свои силы.

И, наконец, поход – это способ удовлетворения духовных потребностей при посещении памятных мест, природных, исторических, архитектурных достопримечательностей, возможность повысить свой образовательный уровень.

2. Пояснительная записка

В нашей школе обучаются дети г.Кимры, некоторые из них находятся в трудной жизненной ситуации. Социализация детей подростков важный фактор современного общества. Многие ребята не имеют огромное количество контактов с людьми, некоторые замкнуты, редко путешествуют, посещают новые места, другие же наоборот. На протяжении нескольких лет в нашей школе не организовывались и не проводились однодневные пешие походы для учащихся. В этом году будет организован однодневный пеший поход, назначенный на 01.07.2021 г., имеющий краеведческое, экологическое и спортивное направления.

Программа пешего похода здоровье сберегающего сопровождения, реализуемая в нашей школой, предусматривает создание условий, необходимых для физического, умственного, духовного, нравственного развития, социальной адаптации учащихся различных возрастных категорий.

Для наших учащихся поход – это доступный способ получения жизненно важных навыков, социального опыта, расширения кругозора, развития механизмов выживания, преодоление полосы препятствий, наработка экологических навыков и познание истории города через краеведческую информацию, а также несомненно и оздоравливающее воздействие. Походные условия – это проба самостоятельности. Социализации способствует разнообразие видов деятельности, ситуаций, жизненных обстоятельств в условиях похода. Преодоление трудностей, ситуация успеха, победы в соревнованиях – всё это благотворно влияет на психологическое состояние ребёнка.

3. Цели и задачи

Каждый поход должен иметь цели, причем не подразумеваемые, а словесно сформулированные и доведенные до сведения каждого участника похода.

1. Оздоровительная. Многие люди находят, что занятия походом улучшают самочувствие, снимают напряжение после трудовой недели. И оздоровительный эффект идет по двум направлениям:

- Физическое оздоровление: тренировка мышц, получение заряда бодрости и работоспособности;

- Психологическое: снятие напряжения городской жизни, отвлечение от каждодневных забот и переключение с одного круга общения на другой.

2. Спортивная и тренировочная. Преодоление естественных препятствий и природных трудностей, повышение уровня физической подготовки и спортивной квалификации.

3. Познавательная. Разведка новых мест, знакомство с достопримечательностями, изучение родного края.

4. Экскурсионная. Посетить исторические места, места связанные с именами выдающихся людей, узнать об известных растениях и животных и увидеть их своими глазами.

5. Коммуникационная. Встреча с друзьями, знакомство с новыми людьми.

6. Эстетическая. Цель похода может состоять и в том, чтобы пройтись по лесу, лесополосе, парковой зоне с лесным массивом, подышать свежим воздухом, испытать на себе воспетое поэтами очарование времени года. Цель может заключаться в том, чтобы посетить какие-то места, славящиеся своей красотой.

7. Учебная. Можно устроить поход для того, чтобы научить ребят разводить костер, ставить палатку, ориентироваться на местности и т. д. Маршрут должен быть под силу каждому из участников по физической нагрузке, а также соответствовать по протяженности и сложности.

Поход призван организовать качественный, разносторонне развивающий отдых детей, способствовать их самореализации в условиях автономного существования туристического коллектива.

Поход решает следующие задачи:

- ✓ укрепление здоровья, привитие навыков личной гигиены, норм обслуживания и общественно-полезного труда;
- ✓ организация интересного и познавательного досуга;
- ✓ изучение истории и природы родного края;
- ✓ повышение походно-спортивного мастерства;
- ✓ привитие навыков экологического поведения и природоохранной деятельности;
- ✓ применение в реальных условиях знаний, полученных во время учебного процесса по безопасности жизнедеятельности.

4. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа проведения однодневного пешего похода для обучающихся МОУ «Средняя школа №13» - «Узнай свой город!» (для учащихся с 9-15 лет)
Разработчик программы	Силантьева Е.Г. (социальный педагог) - руководитель похода Ковалева Л.В. (учитель биологии) Титова Н.С. (педагог доп. образования) Рябов А.Ю. (учитель ОБЖ)
Цель программы	Организация качественного, разносторонне развивающего отдыха детей, оздоровления, творческого развития и способности их к самореализации в летний период.
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игр, викторин, познавательной деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: - мероприятия, реализующие Программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
Фактический адрес, телефон	171506, Тверская область, город Кимры, улица Ленина, дом 11, телефон 8 (48236) 2-13-73
Место реализации	Однодневный пеший поход для учащихся на базе МОУ «Средняя школа №13» под названием «Узнай свой город!», расположенный на территории МОУ «Средняя школа №13» Тверская область, город Кимры, улица Ленина, дом 11.
Количество, возраст учащихся	44 учащихся с 9 до 15 лет
Сроки проведения, количество смен	01.07.2021 года

5. Возможные факторы риска и меры их профилактики

Факторы окружающей среды: неблагоприятные погодные условия: дождь, жара, палящее солнце, клещевая опасность и т.д. –

- ✓ Корректировка программы в процессе реализации;
- ✓ Организация досуга в игровых комнатах, спортивном зале, настольные игры;
- ✓ Наличие головных уборов для защиты от солнечного перегрева, соблюдение питьевого режима;
- ✓ Ограниченное нахождение на открытом солнце;
- ✓ Не планировать походов в лес и парковую зону.

Нежелание детей принимать участие в мероприятиях –

- ✓ Создание для детей возможности выбора интересного досуга;
- ✓ Использование методик интенсивного вовлечения в сюжет, мотивация детей.

Снижение активности участников похода –

- ✓ Активизация через интересные внутрипоходные мероприятия и делегирование полномочий со стороны педагога;
- ✓ Постоянный настрой на активную деятельность;
- ✓ Мотивация детей.

Нарушение правил дорожного движения –

- ✓ Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ Проведение инструктажей.

Нарушение правил пожарной безопасности –

- ✓ Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике пожара и чрезвычайных ситуаций.
- ✓ Проведение инструктажей.

Травмы и ушибы –

- ✓ Предупреждение и профилактика;
- ✓ Проведение инструктажей.

Кишечные инфекции –

- ✓ Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета;
- ✓ Профилактические беседы.

6. Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы

Критерии оценки эффективности:

- Эмоциональное состояние детей
- Личностный рост
- Физическое и психологическое здоровье
- Приобретение опыта общения со сверстниками
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с детьми пешего похода в течении одного дня проводится постоянный мониторинг игр, конкурсов и викторин, итоговое анкетирование.

Игры, конкурсы и викторины способствуют и позволяют судить об эмоциональном состоянии детей, что подытоживает день. В конце данного походного дня (по завершению похода) ребята заполняют анкету, записывая туда позитив и негатив за весь поход, благодарности, предложения и изображают самое запоминающееся мероприятие во время всего пешего похода. По окончании педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи и работу каждого туриста в походе. После чего проходит подведение итогов и награждение всех участников.

7. Правила безопасности в пешем походе.

Главная задача педагогов, сопровождающих учащихся – обеспечение безопасности похода. Они должны предвидеть и предотвратить возможные ошибки, вызванные недостаточным жизненным и туристским опытом школьников. Эффективным способом является инструктаж по правилам безопасности. Вспомним древнее изречение: «Предупрежден – значит вооружен». Текст инструктажа может быть зачитан ребятам с комментариями учителя. Запись о проведенном инструктаже делается в журнале инструктажа.

Соблюдение правил безопасности – первое и главное требование к участникам похода. Каждый участник похода обязан выполнять правила безопасности.

8.Снаряжение на маршрут.

Нужно рассказать ребятам о том, какое снаряжение необходимо.

1. Вещи лучше переносить в рюкзаках или спортивных сумках, чтобы при движении руки были, свободны.
2. Одежда и обувь – по сезону и погоде, просторная, свободная, не давящая, прочная. Не на высоком каблуке, с жесткой, лучше протекторной подошвой.
3. Головные уборы в походе – необходимость: важно защитить голову от перегрева солнцем или прохладного ветра.
4. Возьмите с собой коврик (примерно 30 x 40 см), во время привала, положив их землю, на них можно безопасно садиться.
5. Для защиты от переохлаждения нужно каждому иметь куртку с капюшоном (или рубашку с рукавом, кофту, ветровку).
6. В любом, даже однодневном походе или прогулке педагогу необходимо иметь с собой медицинскую аптечку с набором средств для оказания первой доврачебной помощи.
7. Туристский строй – лицо группы. В туристских походах принято ходить строем, в колонну по одному. Это облегчает учителю управление группой. Все на виду. Движение упорядочено – никто не отстанет и не потеряется. Строем идти гораздо безопаснее и легче: за короткое время можно пройти большое расстояние, затратив меньше сил. На красивый, организованный строй приятно смотреть. Все это до похода можно объяснить ребятам, шутливо обыграв: «...Туристы ходят строем!» Это запомнится надолго.

Порядок построения определяет педагог. Хорошо и приучить ребят не менять место в строю без разрешения руководителя туристской группы. Постепенно учим соблюдать установленные темп и интервал, не обгонять впереди идущего, не выходить без надобности из строя. Новичков приучают к команде «Интервал!» Она отдается при движении по густому подлеску, чтобы ребята случайно не поранили друг друга ветками. При этой команде расстояние между участниками увеличивается на 3 - 4 м.

8. Где место педагога в туристском строю? Удобнее идти в начале колонны. Легче регулировать темп и контролировать направление движения. В конце, замыкающим, лучше поставить сильного, смекалистого, авторитетного помощника. Ведь его задача – помощь всем нуждающимся, чтобы никто не отстал. Он поможет учителю «видеть» весь строй. Хорошо заранее оговорить способы «сигнализации» между замыкающим, направляющим и руководителем группы. Постепенно даем попробовать каждому побывать и в роли направляющего, задающего темп, и в роли замыкающего.

9. Идя по лесу, учим ребят, что на бревна, лежащие поперек тропы, залезать нельзя. Как правило, они подгнившие, влажные. Легко поскользнуться, упасть и полу-

чить травму. Такие препятствия нужно перешагивать. Нижние ветки деревьев или кустарника, которые мешают проходу, не ломать, а нагибать вниз и назад, обезопасив от неожиданного удара позади идущего в строю товарища.

10. Средняя скорость движения туристского строя – величина, конечно, переменная, зависящая от степени тренированности группы. Но в любой школьной туристской группе никаких гонок на скорость быть не может. Скорость движения вообще не нужно относить к видам физической нагрузки в походе. В любых условиях она должна быть посильной самому слабому участнику похода.

11. Перекусы (сухие пайки) могут состоять из хлеба, фруктов, сухофруктов, вафель, печенья и др. и из того, что не испортится в течение всего дня. Для питья обязательно с собой нужно взять бутылку питьевой воды (или готовят дома чай или компот), если требуется.

Общее требование ко всем походным блюдам – гигиеничность их приготовления. Сырые продукты должны быть гарантированно хорошего качества и чистые. Проваренная, хорошо прокипяченная вода – залог здоровья туриста. Важно помнить и о сочетаемости продуктов для того, чтобы избежать расстройства желудка.

12. Любому туристу необходимо при себе иметь носовой платок или гигиенические салфетки (сухие или влажные).

Такая организация движения с определённым снаряжением по маршруту способствует развитию ростков самоуправления, дисциплинирует группу. А дисциплина в походе – основа безопасного его проведения.

**9. Программа проведения однодневного пешего похода
«Узнай свой город!»**

№п/п	Время	Наименование мероприятия
1 день (01 июля 2021 год),		
1.	8:30 – 9:00	Сбор участников похода.
2.	9:00 – 9:20	Завтрак
3.	9:20 – 9:30	Инструктаж по технике безопасности во время похода
	9:30-10:30	Движение по историческим местам г.Кимры (получение краеведческой информации)
4.	10:30-11:00	Движение к месту дислокации Разучивание походных девиза и песни.
5.	11:00 – 11:15	Распределение обязанностей в походе.
6.	11:15 – 11:30	Подготовка места расположения детей, очистка территории от мусора, изучение правил поведения на природе.
7.	11:30 – 12:30	Туристическая тропа: 1 Станция – «Экологическая игра» 2 станция – «Игра-викторина по безопасности» 3 станция + 4 станция «Спорт – это радость»
8.	12:30 – 12:45	Торжественное посвящение в туристы
9.	12:45 – 13:15	Движение к МОУ «Средняя школа №13»
10.	13:15 – 13:30	Анкетирования по походу
11.	13:30 – 13:50	Обед