

Анализ работы школьного методического объединения естественнонаучного цикла

за 2019-2020 уч. год.

В состав ШМО входит 8 человек. Три учителя математики, учитель географии, биологии, химии, информатики, два учителя физики. Все учителя имеют высшее образование. Имеют высшую квалификационную категорию Кузнецова Т.А., Поплавская О.Э., Закатилова И.П., Мазов С.Б., Тихомирова И.А., учитель математики Громова М.Г. имеют первую квалификационную категорию, учитель математики Разумовская Н.Н., учитель физики Васин П.С. имеют соответствие. Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования. По учебным комплектам рекомендованных и допущенные МО РФ.

В течении последних лет итоговая аттестация выпускников 11 класса по математике, физике, химии, биологии, географии, информатики проходила в форме ЕГЭ.

В этом году ЕГЭ по математике было проведено только на профильном уровне (на базовом не проводилось). 26 человек (74%) сдавали математику на профильном уровне. Средний балл по школе (математика) - 62 балла, Средний балл учащихся профильного (естественно-научного) (сдавали 90% учащихся класса) - 67 балла. (учитель математики Закатилова И.П.)

57% учащихся профильного класса сдавали физику. Средний тестовый балл по школе - 70 баллов. (учитель физики Кузнецова Т.А.)

6 человек сдавали информатику (17% от всех) Сдали все. Средний балл по профильному классу - 76 баллов (учитель Поплавская О.Э.)

Такие высокие результаты были получены, благодаря целенаправленной подготовки учащихся, ранней профилизации учащихся.

На заседании ШМО была обсуждена система подготовки, тематика заданий, структура базового уровня ЕГЭ по математике, а также основные требования по подготовке к ЕГЭ, которые соответствуют общим требованиям. Проводились тренировочные экзамены в форме и по материалам ЕГЭ - учитель математики Закатилова И.П., учитель физики Кузнецова Т.А., учитель химии Мазов С.Б., отслеживая динамику роста результатов. Составлялись индивидуальные программы по западающим темам, выявлялись группы риска.

Проводились тренировочные работы по материалам и в форме ОГЭ математика - Закатилова И.П., Громова М.Г. география - Тихомирова И.А., физика - Кузнецова Т.А.

- проводили входной контроль 10 класса по математике (учитель Разумовская Н.Н.),

Организовали и провели школьный тур олимпиад по предметам естественно-научного цикла.

Обучающиеся школы принимали участие в школьных и городских олимпиадах.

Муниципальный тур: математика - 2 победителя и 3 призера (учитель математики Закатилова И.П., учитель математики Громова М.Г.),

Физика - 5 победителей и призеры (учитель физики Кузнецова Т.А.)

Информатика - 1 призер (учитель Поплавская О.Э.)

Проводился анализ ВПР по предметам. Математика 5-6 класс - результаты низкие, но они соответствуют промежуточным контрольным работам и текущим оценкам учащихся.

К Дню космонавтики проведена игра «Самый умный» (учитель физики Кузнецова Т.А.)

Научно-практическая конференция в школе не была проведена. Но для вовлечения в исследовательскую работу учащиеся принимали участие в городских мероприятиях.

Учителя физики (Кузнецова Т.А.), биологии (Мозокина Н.И.), географии (Тихомирова И.А.), подготовили победителей и призеров в муниципальных конкурсах с защитой исследовательских работ по предметам.

Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО. Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, постоянно совершенствуют мастерство.

Принимали участие в работе ГМО:

1. Учителя математики Закатилова И.П., являлась разработчиком заданий по олимпиаде, выступала с анализом учебника Мерзляк, геометрия 8 класс, являлась экспертом ЕГЭ на муниципальном уровне 2. Учитель математики Громова М.Г. являлась экспертом ЕГЭ на муниципальном уровне.

Участвовали в работе московского педагогического марафона учебной литературы и учебных предметов (Закатилова И.П.)

Из анализа вытекают следующие задачи: продолжить работу с «одаренными» детьми, осуществлять индивидуальный подход к ребенку, создавать и поддерживать интерес к знаниям, к самому процессу их получения, не «выжимать» из ученика побольше сил овладения знаниями, а облегчать ученический труд, сделать познавательный процесс осмысленным и желанным.

Сделать работу с отстающими более открытой, прозрачной.

Руководитель ШМО естественнонаучного цикла _____ Закатилова И.П.