

Краснодарский край  
муниципальное образование Крымский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10 ст. Неберджаевской  
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1  
от 30 августа 2021 года  
Председатель педсовета

  
О.М. Сидоренко



**ПРОГРАММА**  
**по воспитанию правовой культуры и формированию**  
**законопослушного поведения несовершеннолетних**  
**для учащихся 1 – 11 классов**

**2021-2022 учебный год**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
Исполнители программы	МБОУ СОШ № 10 ст. Неберджаевской (коллектив, учащиеся, родители)
Основная цель Программы	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;</li> <li>- Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов;</li> <li>- Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников;</li> <li>- Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье;</li> <li>- Раскрытие творческого потенциала воспитанников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	<p style="text-align: center;">2021-2022 учебный год</p> <p style="text-align: center;">I. Подготовительный этап</p> <p style="text-align: center;">Анализ состояния профилактической работы за определенный период. Работа с документацией.</p> <p style="text-align: center;">II. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация программы.</li> <li>- Отслеживание результатов.</li> <li>- Коррекция программы. Отработка технологий и методов работы</li> </ul> <p style="text-align: center;">III. Обобщающий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и обобщение результатов</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков;</li> <li>- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;</li> <li>- Снижение количества (недопущение)</li> </ul>

	<p>правонарушений за учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости; приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ;</li> </ul>
Управление Программой и контроль за ее реализацией	Контроль за выполнением настоящей Программы осуществляет Штаб воспитательной работы МБОУ СОШ № 10
Разработчики	Коллектив МБОУ СОШ № 10

## **I. Планируемые результаты**

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

### **Ожидаемый результат:**

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества (недопущение) правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости;
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ;
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

## **II. Общая характеристика содержания работы**

### **2.1. Основные аспекты Программы:**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки

гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999 г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

**1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

**2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины,** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

**3. Организация досуга учащихся.** Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

**4. Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

**5. Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

**6. Профилактика наркомании и токсикомании.**

**7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

**8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел.

**9. Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ВШУ учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

## **2.2. Структура программы**

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы:

«Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет), среднего школьного возраста (11 – 14 лет), старшего подросткового возраста (15 – 16 лет), юношеского возраста (17 – 18 лет). В соответствии с этим курс состоит из *четырёх модулей*:

**1 Модуль:** «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов),

**2 Модуль:** «Я и они» (для учащихся 5-7 классов),

**3 Модуль:** «Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов),

**4 Модуль:** «Мой нравственный выбор» (для учащихся 10-11 классов).

### III. План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции)	В течение всего года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители	
2.	Составление (обновление) социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе	Сентябрь, январь	социальный педагог, кл. руководители	
3.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Сентябрь, в течение учебного года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители	
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний	апрель	заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители инспектор ОПДН	
5.	Организация и проведение	Сентябрь,	Кл.	

	«Дня здоровья»	апрель	руководители, учитель физической культуры, социальный педагог	
6.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся в возрасте от 13 лет и старше	Октябрь- Ноябрь	кл. руководители, заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагог- психолог	
7.	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители	
8.	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, кл. руководители	
9.	Участие в спортивных соревнованиях	По плану	учитель физ. культуры	
10.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул	В течение года	Кл. руководители, администрация, соц.педагог, педагог- психолог	
11.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в месяц (по мере необходим ости)	Члены Совета профилактики	
12.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном	В течение года	Кл. руководители, заместитель	

	положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта		директора по ВР, инспектор ОПДН, соц.педагог, педагог-психолог	
13.	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни, участие в конкурсах правовой тематики	В течение года	Кл. руководители, учитель ИЗО соц.педагог	
14.	Система классных часов	В течение года	Кл. руководители Соц.педагог	

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Учебно-тематический план  
по реализации программы по воспитанию правовой культуры и  
формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения
<b>1-4 класс</b>			
<b>1 МОДУЛЬ: «Я познаю себя»</b>			
1.	Международные документы о правах ребенка	1	октябрь
2.	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1	январь
3.	Мои права и права других людей. Мои обязанности	1	март
4.	Вредные привычки и борьба с ними	1	май
<b>5-7 класс</b>			
<b>2 МОДУЛЬ: «Я и они»</b>			



<b>№ п/п</b>	<b>Разделы курса, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность		октябрь
2	Права и обязанности школьника.	1	январь
3	Курение: мифы и реальность	1	март
4	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних	1	май
<b>8-9 класс</b>			
<b>3 МОДУЛЬ: «Я познаю других»</b>			
1	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом	1	октябрь
2	Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	1	ноябрь
3	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно	1	декабрь
4	Алкоголь: мифы и реальность	1	март
5	Учимся решать конфликты	1	май
<b>4 МОДУЛЬ: 10-11 класс</b>			
<b>«Мой нравственный выбор»</b>			
1.	Свобода и ответственность. Преступление и наказание	1	октябрь
2.	Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	1	ноябрь
3.	Я гражданин России	1	декабрь
4.	Как не стать жертвой преступления. Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»	1	март
5.	Защита прав ребенка и правовое воспитание	1	апрель

### **Тематика лекций для родителей**

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
2. Воспитание ненасилием в семье (2 класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия (4 класс)
5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс)
6. Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения (8 класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)
11. Закон и ответственность (11 класс)

