

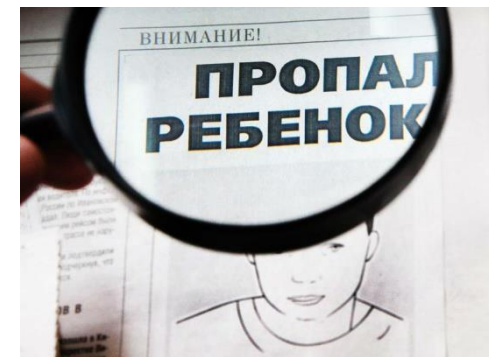
Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних



*Под самовольным уходом ребёнка понимается отсутствие несовершеннолетнего в возрасте до семи лет в течение **1 часа**, несовершеннолетних в возрасте старше 7 лет в течение **3 часов** без оповещения о своём местонахождении родителей (законных представителей), сотрудников учреждений, педагогов с момента наступления времени, оговорённого для возвращения.*

ВАЖНО!!!

- *Безнадзорность ребёнка или его самовольный уход из дома или учреждения являются самой распространённой причиной совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетними.*



Классификация самовольных уходов несовершеннолетних

- *эмансипационные,*
- *импульсивные,*
- *демонстративные,*
- *дромоманические (бродяжнические).*

Эмансипационные побеги

- Это наиболее частые побеги (45%). Они совершаются, чтобы избавиться от опеки и контроля родных, от наскучивших обязанностей и понуждений и отдаться «свободной», «веселой», «лёгкой» жизни.
- Начало этих побегов падает в основном на возраст 12-15 лет.
- Поводом для первого побега нередко является ссора, столкновение с родителями. Но не страх перед ними, а жажда освободиться от надзора, надоевшего режима, наскучившего образа жизни. Такие побеги обычно совершаются не в одиночку. В 85% этим побегам предшествуют прогулы занятий, в 75% они сочетаются с делинквентностью, в 32% - с алкоголизацией во время побега.
- Эмансипационный тип побегов наиболее свойственен при психопатиях и акцентуациях характера неустойчивого типов.



Импульсивные побеги

- *Этот вид побегов составляет 26%. Чаще всего первые побеги были следствием жестокого обращения, суровых наказаний, «расправ» со стороны родных или товарищей по интернату, детскому дому. Побегу может способствовать не правильный тип семейного воспитания – гипопротекция или явное или скрытое отвержение ребенка, воспитание по типу жестокого отношения. Подобные побеги обычно совершаются в одиночку. Во время них всё поведение строится так, чтобы забыться, отвлечься от тяжелой ситуации. Деньги на еду обычно добываются сбором бутылок, продажей цветов, но не воровством. Однако повторные побеги становятся стереотипной поведенческой реакцией на любую трудную ситуацию. Постепенно проявляется делинквентность (правонарушения).*
- *Возраст импульсивных побегов от 7 до 15 лет.*

Демонстративные побеги

- Эти побеги являются следствием реакции оппозиции и наблюдаются в 20% случаев.
- Особенность данных побегов в том, что убегают недалеко и в те места, где их увидят, поймают и возвратят. В побеге ведут себя так, чтобы привлечь внимание окружающих.
- Причина – гиперпротекция, уменьшение внимания со стороны референтных (значимых) взрослых или необходимость получить какую-либо материальную выгоду или сформировать авторитет у сверстников.
- Возраст демонстративных побегов 12-17 лет.

Дромоманические побеги

-  Дромомания – редкий тип побегов – 9% случаев. Под дромоманией принято понимать влечение к побегам, скитанию и перемене мест, наблюдается при различных психических заболеваниях. Этим побегам предшествует внезапно и беспричинно изменяющееся настроение («какая-то скука», «тоска»). Возникает немотивированная тяга к перемене обстановки. В побег пускаются в одиночку и только за тем находят попутчиков.
-  В формировании дромомании выделяют реактивный этап — первый уход из дома в связи с психической травмой, затем уходы становятся привычными, фиксированными, на любую незначительную неблагоприятную ситуацию возникает привычная реакция — уход из дома.

Ответственность при совершении самовольных уходов






- К несовершеннолетним, совершающим самовольные уходы в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ применяются меры профилактического характера и иные меры воздействия в соответствии с законодательством.



- Родители привлекаются к административной ответственности в соответствии со ст. 5.35 КоАП РФ в случае ненадлежащего исполнения родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей, а также несвоевременного обращения в полицию с заявлением о розыске несовершеннолетних.



Самовольные уходы учащихся (в 2017-2018 годах)

-  • *ОО №11 – 3 несовершеннолетних*
-  • *ОО №9 – 2 несовершеннолетних*
-  • *ОО №62 – 2 несовершеннолетних*
- *ОО №1, 3, 6, 12, 16, 25, 31, 38, 44, 57, 58
– по 1 несовершеннолетнему*
- *ОО №3, 56 – по 1 несовершеннолетнему
в 2018 году*

Правовая основа деятельности по профилактике самовольных уходов



- Конвенция ООН о правах ребенка,
- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № [124-ФЗ](#) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации",



- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № [120-ФЗ](#) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № [273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации",



- Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № [3-ФЗ](#) "О полиции",
- Федеральный закон от 2 апреля 2014 г. № [44-ФЗ](#) "Об участии граждан в охране общественного порядка", с учетом полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Рекомендации по самовольным уходам

МОИ РФ Письмо от 14 апреля 2016 г. № 07-1545 «О направлении порядка взаимодействия»


1.5. В систему органов и организаций, принимающих участие в деятельности по профилактике самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, содействию их розыска, а также проведения индивидуальной профилактической работы входят:

1.5.3.органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования и организации, осуществляющие образовательную деятельность,;






Рекомендации по самовольным уходам

МОН РФ Письмо от 14 апреля 2016 г. № 07-1545 «О направлении порядка взаимодействия»

- 
- 2.1. Основными задачами деятельности органов и учреждений системы профилактики, а также иных организаций по вопросам профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, оказания содействия их розыску, а также проведения индивидуальной профилактической работы с ними являются:
 - 2.1.1. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
 - 2.1.2. выявление и устранение причин и условий, способствующих самовольным уходам детей из семей, государственных организаций;
 - 2.1.3. предупреждение ситуаций, угрожающих жизни, здоровью, половой неприкосновенности и нравственности несовершеннолетних;
 - 2.1.4. оказание содействия в организации поиска несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, государственных организаций;
 - 2.1.5. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
 - 2.1.6. предупреждение, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, иных правонарушений и антиобщественных действий;
 - 2.1.7. предупреждение совершения преступлений в отношении несовершеннолетних;
 - 2.1.8. проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями с учетом анализа причин и условий, способствующих самовольным уходам несовершеннолетних из семей, государственных организаций;
 - 2.1.9. организация оказания медицинской, психологической и социальной помощи и реабилитации несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, государственных организаций.

Рекомендации по самовольным уходам

МОИ РФ Письмо от 14 апреля 2016 г. № 07-1545 «О направлении порядка взаимодействия»

- 
- 2.2. Совместная деятельность субъектов взаимодействия по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, оказания содействия их розыску, а также проведения социально-реабилитационной работы с несовершеннолетними включает:
- 
- 2.2.1. проведение совместных мероприятий по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних с целью принятия конкретных мер по устранению причин и условий, им способствующих;
- 2.2.2. ведение мониторинга самовольных уходов детей из семей и государственных организаций;
- 
- 2.2.3. оперативный обмен информацией о несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей и государственных организаций;
- 2.2.4. организацию и проведение розыскных мероприятий;
- 2.2.5. индивидуальную профилактическую и социально-реабилитационную работу с несовершеннолетними, допускающими самовольные уходы, и их родителями (иными законными представителями) в целях выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению самовольных уходов из семей и государственных организаций.
- 2.2.6. информационно-методическую, инструктивную работу с сотрудниками государственных организаций по вопросам профилактики самовольных уходов детей из семей, государственных организаций, осуществления их поиска и оказания им необходимой помощи, в том числе реабилитационной.

Рекомендации по самовольным уходам

МОН РФ Письмо от 14 апреля 2016 г. № 07-1545 «О направлении порядка взаимодействия»



5.2. По возвращении несовершеннолетнего, самовольно ушедшего из семьи, заинтересованными органами и учреждениями системы профилактики принимаются меры по установлению причин (в том числе обстоятельств конфликтной ситуации, побудивших ребенка к самовольному уходу из семьи) и условий совершения самовольного ухода.



5.3. КДН и ЗП анализирует состояние работы органов и учреждений системы профилактики по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных организаций, разрабатывает меры, направленные на повышение эффективности работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних.



5.3. Информирование в случае выявления фактов нарушения прав несовершеннолетних родителями (законными представителями) органов и учреждениями системы профилактики осуществляется в порядке, установленном частью 2 статьи 9 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ, для рассмотрения вопроса о проведении проверки и принятии мер в соответствии с законодательством.

Рекомендации по самовольным уходам

МОН РФ Письмо от 14 апреля 2016 г. № 07-1545 «О направлении порядка взаимодействия»



5.4. В целях предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных организаций органы и учреждения системы профилактики в пределах компетенции:



5.4.2. организуют и проводят необходимую работу по выявлению и устранению условий и факторов самовольных уходов несовершеннолетних;






5.4.3. обеспечивают ежеквартальный мониторинг самовольных уходов несовершеннолетних из подведомственных организаций и сверку данных с органами внутренних дел;

5.4.4. организуют и проводят совместные семинары, совещания, иные мероприятия по вопросам профилактики самовольных уходов несовершеннолетних;

5.4.5. принимают решение о привлечении к ответственности руководителей подведомственных организаций, не обеспечивших безопасные условия пребывания несовершеннолетних, своевременное выявление и устранение причин и условий, способствующих самовольным уходам несовершеннолетних, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

Субъекты системы профилактики по предупреждению самовольных уходов

-  • *Руководители и должностные лица органов управления образования;*
-  • *Руководители школ*
-  • *Педагоги ОО (в том числе социальные педагоги и педагоги-психологи)*

Алгоритм действий педагогов с ОМВД по профилактике самовольных уходов



- Осуществление выявления семей «группы риска», внутришкольный учет несовершеннолетних, склонных к бродяжничеству и самовольным уходам из дома;




- Составление социального паспорта;
- Работа социального педагога по защите ребенка от неблагоприятной семейной ситуации;
- Ежедневная регистрация информации об учащих, допускающих пропуски уроков без уважительных причин;




- Установка причин отсутствия несовершеннолетнего в школе;
- Содействие родителям в передаче заявления в полицию в случаях установления факта самовольного ухода, безвестного отсутствия;
- Анализ причин и условий, приведших к самовольным уходам;
- Психологическая помощь (сложная многоуровневая система, включающая диагностическую, психокоррекционную, консультативную работу, психологическую поддержку, направленную на защиту интересов ребенка и его семьи)


Профилактика самовольных уходов



Термин «первичная профилактика» применяется к мерам, направленным на всех детей, проживающих в учреждении. Для решения задач первичной профилактики, можно рассматривать широкий спектр программ просвещения детей о рискованном поведении. Например, программы направленные на преодоление: различных личностных дефицитов (развитие уверенного поведения), жизненных трудностей (программы развития навыков конструктивного взаимодействия в сложных жизненных ситуациях).



Термин «вторичная профилактика» означает меры, направленные на тех, кто еще не совершал самовольный уход ни разу, но находится в ситуации повышенного риска, либо совершал самовольный уход хотя бы один раз. Программы вторичной профилактики могут быть направлены на снижение агрессивности, конфликтности несовершеннолетних и воспитывающих их взрослых, а также программы, помогающие адаптировать и социализировать несовершеннолетних.



Термин «третичная профилактика» обозначает меры вмешательства в случаях, когда ребенок уже неоднократно самовольно покидал учреждение, и работа в таком случае должна проводиться по оказанию помощи и предупреждению повторения самовольного ухода в будущем. Уровень третичной профилактики - это уровень работы с детьми, постоянно совершающими самовольные уходы. Каждый случай самовольного ухода несовершеннолетнего имеет свою специфику, поэтому для работы со случаем самовольного ухода каждый раз создается своя индивидуальная программа. В наиболее оптимальном варианте такая программа разрабатывается междисциплинарной командой специалистов после оценки ситуации, в которой находится несовершеннолетний.

Профилактика ранних побегов из дома

- **правильная ориентация родителей** (разъяснить взрослым, что ребенок нуждается в поддержке, сочувствии, в возможности личного самовыражения, не в авторитарном давлении)
- **коррекционно-развивающая работа**, включающая семинары-практикумы, тренинги для родителей и учащихся (примерная тематика таких занятий: «Профилактика, управление и разрешение конфликтов в семье подростков», «Правовая компетентность родителей: ответственность родителей за воспитание ребенка», «Формирование навыков уверенного поведения, общения, разрешения конфликтных ситуаций со сверстниками и взрослыми» и другие).

Возможные темы занятий

Социально-психологический блок:

- Детско - родительские отношения
- Побег подростков из дома: мотивы и профилактика
- Управление стрессами для предупреждения конфликтов в детско-родительских отношениях
- Профилактика, управление и разрешение конфликтов в семье подростков
- Технология выхода из конфликта. Способы урегулирования отношений в семье. Совладающее поведение, копинг-стратегии.

Социально-правовой блок:

- Правовая компетентность родителей: ответственность родителей за воспитание ребенка
- Социальная защита основных прав детей и подростков

Основная проблематика занятий с детьми и подростками:

- Обучение эффективным моделям противостояния негативному влиянию и независимому поведению в сложных социальных ситуациях
- Формирование навыков уверенного поведения, общения, разрешения конфликтных ситуаций со сверстниками и взрослыми
- Развитие самопознания подростков в различных социальных ситуациях, определения своей позиции и способа адекватного поведения в различных ситуациях.

Рекомендации для рассмотрения на МО классных руководителей

- *индивидуально-психологические особенности несовершеннолетних, способствующие формированию девиаций поведения: нарушения в эмоционально-волевой сфере, акцентуации характера несовершеннолетнего как крайний вариант нормы, при которой отдельные черты характера чрезмерно усилены;*
- *кризисные периоды развития личности в соответствии и возрастным переходом;*
- *условия среды, негативно влияющие на развитие детей и подростков;*
- *особенности внутрисемейного общения и школьной дезадаптации.*

Результаты развивающей и профилактической работы

Для семьи:



- оптимизация детско-родительских отношений;
- формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на разных этапах его развития;
- повышение уровня семейной культуры.

Для родителей:



- формирование навыков конструктивного поведения;
- осознание родительской роли и обязанностей;
- совершенствование родительской эффективности;
- безусловное принятие ребенка;
- освоение роли поддерживающего родителя.



Для ребенка:

- готовность к позитивным контактам со взрослыми;
- овладение навыками сотрудничества, эффективного взаимодействия;
- формирование позитивного образа семьи;
- решение актуальных проблем развития.

Влияние взрослых на уход ребенка

- Недостаточный контроль над поведением несовершеннолетних со стороны законных представителей.
- Незнание всего его круга общения.
- Если дети чувствуют себя неудачниками, неоцененными по тем аспектам их жизни, которые взрослым кажутся незначительными или неважными, они уходят туда, где ощущают себя успешными, признанными, понятыми.
- Случаи криминального характера (не являются самовольными уходами, при этом важно понимать, что ребенок может отсутствовать в учреждении и по этим причинам).

Основные проблемы детско-родительских отношений, определяемые как фактор риска уходов детей из семей

Отвергающая позиция



Родители воспринимают ребенка как «тяжелую обязанность», стремятся освободиться от этой «обузы», постоянно порицают и критикуют недостатки ребенка, не проявляют терпение.



Позиция уклонения

Свойственна родителям эмоционально холодным, равнодушным; контакты с ребенком носят случайный и редкий характер; ребенку предоставляется полная свобода и бесконтрольность.

Основные проблемы детско-родительских отношений, определяемые как фактор риска ухода детей из семей

Позиция доминирования по отношению к детям

Для этой позиции характерны: непреклонность, суровость взрослого по отношению к ребенку, тенденции к ограничению его потребностей, социальной свободы, независимости. Ведущие методы этого семейного воспитания - дисциплина, режим, угрозы, наказания.

Отвергающе-принуждающая позиция

Родители приспособливают ребенка к выработанному ими образцу поведения, не считаясь с его индивидуальными особенностями. Взрослые предъявляют завышенные требования к ребенку, навязывают ему собственный авторитет. При этом они не признают прав ребенка на самостоятельность. Отношение взрослых к детям носит оценивающий характер.

Работа с родителями (родительские собрания, индивидуальные беседы)

Основная цель:

- научить родителей быть родителями - воспитателями, друзьями своим детям,
- рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях,
- Просвещение дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Способы действия родителей по предупреждению самовольных уходов детей из дома



- располагать информацией о местонахождении ребенка в течение дня;*



- не разрешать несовершеннолетним находиться без присмотра взрослых позднее 22 часов;*



- обращать внимание на окружение ребенка, а также контактировать с его друзьями и знакомыми, знать их адреса и телефоны;*

- планировать и организовывать досуг несовершеннолетних.*

Алгоритм действий родителей в случаях самовольных уходов, в т.ч. пропажи детей



При задержке ребенка более часа от назначенного времени возвращения:

- обзвонить друзей, знакомых, родных, к которым мог пойти ребенок, позвонить классному руководителю;*



- обзвонить близлежащие больницы, справочную «Скорой помощи», органы милиции.*



- В случае не обнаружения ребенка после выполнения действий п. 1 сделать письменное заявление в органы милиции, по месту проживания.*

- При обнаружении пропавшего ребенка сообщить в органы милиции об его возвращении и в школу (классному руководителю).*

Алгоритм действий родителей в случаях самовольных уходов, в т.ч. пропажи детей

Если ваш ребенок самовольно покинул дом, необходимо своевременно и грамотно организовать поиск ребенка.



Шаг первый: *Вспомните все, о чем говорил ваш ребенок в последнее время. Зачастую наши дети нам говорят почти все, другое дело слышим ли мы их. Соберите родственников, с которыми ваш ребенок общался в последнее время, обзвоните друзей и знакомых подростка. Проверить велся ли дневник (в письменном или в электронном варианте).*



Шаг второй: *Собрав информацию, так же проверьте, не взял ли ребенок из дома деньги, ценности, теплые вещи, документы.*




Шаг третий: *Если проверка собранных сведений не дала никаких результатов и ребенок не найден — обращайтесь в соответствующие органы. Прежде всего, подать заявление на розыск в территориальное отделение МВД. Заявление у вас обязаны принять по первому требованию. Для этого при себе необходимо иметь: документ удостоверяющий личность заявителя и несовершеннолетнего, фото н/л (в электронном варианте), иметь при себе номера телефонов с кем общается н/л. Заявление в полицию необходимо написать собственноручно, подать в дежурную часть, получив отрывной талон.*

Шаг четвертый: *Теперь необходимо посетить инспектора по делам несовершеннолетних и оставить фотографию ребенка, всю информацию, которую вы собрали по знакомым и родственникам, а так же телефоны, по которым с вами можно связаться.*


Шаг шестой: *Необходимо обзвонить учреждения (больницы, приюты), где вы сможете получить информацию о том, не поступал ли ваш ребенок в данное учреждение. Периодически связывайтесь со знакомыми и друзьями сына (дочери). В большинстве случаев дети, сбежавшие из дома, пытаются найти приют в знакомой среде.*

Шаг шестой: *Найдя своего ребенка, спокойно попытайтесь разобраться, почему подросток ушел из дома.*




Памятка для родителей по предупреждению самовольных уходов детей из дома

 Как бы Вы не были заняты на работе, личными делами, **ПОМНИТЕ**, что дети – это отражение и продолжение родителей. Все, чему ребенок когда-то научился (и хорошему, и плохому) во многом зависит от Вас. Ведь именно Вы несете полную ответственность за своего ребенка до достижения им совершеннолетия!!!

 Для достижения гармонии в Вашей семье и с Вашим ребенком мы предлагаем несколько простых советов:

-  1) Старайтесь ежедневно общаться с ребенком, узнавать новости со школы, его успехи и проблемы в учебе, интересоваться взаимоотношениями в классе;
- 2) Обращайте внимание на настроение ребенка, когда он пришел со школы. Стоит насторожиться, если он приходит поникшим и грустным, а утренний поход в школу сопровождается слезами и нежеланием учиться.
- 3) Выслушайте своего ребенка, даже если Вы очень устали! Ведь именно Вы тот человек, от которого Ваши сын или дочь хотят услышать доброе слово и совет.

Памятка для родителей по предупреждению самовольных уходов детей из дома

- 4)  Помните! Уход из дома – это протест ребенка, его защитная реакция. А в некоторых случаях и манипулирование родителями! Задумайтесь, что же Вы сделали не так?
- 5) Уделяйте больше внимания Вашему чаду. Говорите с ним. Займитесь общим делом. Это сближает...
- 6)  Организуйте занятость ребенка в свободное время: запишите его на кружки, секции. При этом **ОБЯЗАТЕЛЬНО** учитывая его желания!!! Если это будет против воли ребенка, то все ваши усилия будут тщетны.
- 7)  Узнайте, с кем дружит Ваш ребенок. Подружитесь с ними и Вы. Приглашайте в гости, разговаривайте с ними о делах в школе и за ее пределами.
- 8) **Никогда не бейте своего ребенка!!!** Вместо физического наказания используйте слова, с помощью которых можно донести любую информацию до провинившегося.

Задачи ОО

- Проводить систематическую качественную работу по выявлению детей, склонных к самовольным уходам, бродяжничеству;
- Провести МО классных руководителей по данной проблеме в 2018 учебном году, запланировать работу на следующие учебные годы;
- Провести родительские собрания (1-11 кл) в январе-феврале 2018 года по вопросам самовольных уходов;
- Раздать памятки для родителей по предупреждению самовольных уходов детей из дома, алгоритм действий родителей в случаях самовольных уходов, в т.ч. пропажи детей;
- Разместить информацию по предупреждению самовольных уходов детей из дома на сайте ОО.
- **Направить информацию о выполнении рекомендаций в УО в срок до 31.01.2018 года.**