

Муниципальное образование Новокубанский район п. Прикубанский  
муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8 им А.Я. Тимова п. Прикубанский  
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31 августа 2021 года протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_ А.А. Мусихин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»

Уровень образования основное общее образование (8-9 класс)

Количество часов: 34; в неделю: 1 час

Учитель Молчанов Юрий Борисович

Программа разработана на основе сборников, методических пособий для общеобразовательных учреждений с целью овладения учащимися основными медицинскими терминами и понятиями; учить применять их на практике; грамотно действовать в сложной экстремальной обстановке; сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной.

Составил:

Молчанов Юрий Борисович,

педагог-организатор ОБЖ

п. Прикубанский, 2021

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе программы Н.Б. Бенбаевой «Основы медицинских знаний» из-во: «Учитель»-2013 г.

### **Цели и задачи данной программы:**

создать условия для овладения учащимися основными медицинскими терминами и понятиями; учить применять их на практике; расширить область знаний по биологии; сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной.

Данная программа имеет ряд особенностей:

– в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определенными практическими навыками, научиться выполнять необходимые медицинские мероприятия;

– успешное усвоение программы зависит от обеспечения наглядными пособиями и показа учителем приемов первой медицинской помощи (перечень наглядных пособий приведен в программе);

– овладение практическими навыками предполагает активную самостоятельную работу учащихся, это может быть реализовано при хорошем подборе дидактического материала (все виды заданий представлены);

– теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего;

– каждое новое занятие курса содержит вопросы для повторения, и учащиеся могут контролировать свои знания.

**Программа курса рассчитана на 34 часа.**

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **Результатами данной программы будут:**

1) новые дополнительные знания по биологии (вне базового курса);  
2) овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;

3) профессиональная ориентация;

4) выбор профиля в дальнейшем;

5) умение работать самостоятельно и в группе.

б) владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;

## Содержание программы учебного курса

### I. Введение (1 час)

Значение первой медицинской помощи.

Значение само- и взаимопомощи.

### II. Первая медицинская помощь при ранениях. (6 часов)

Раны, их виды, характеристика. Возможные осложнения. Понятие «десмургия». Повязка, перевязка. Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок.

#### **Практическая работа:**

Первая медицинская помощь при ранениях;  
проведение исследования пульса, дыхания,  
измерения артериального давления друг на друге;  
отработка приемов по удалению инородных тел  
из дыхательных путей: стимуляцию кашля, удары

### III. Первая медицинская помощь при кровотечениях (6 часов)

Кровотечения, их виды. Характеристика. Первая медицинская помощь при носовом кровотечении. Рана: определение, виды ран. Остановка кровотечения. Мероприятия при внутреннем кровотечении. Индивидуальный перевязочный пакет и его применение.

#### **Практическая работа:**

повторение и закрепление теоретического материала;  
определение вида травмы,  
первая помощь при кровотечении;  
определение степени тяжести травмы на основании клинических признаков;  
проведение первичной обработки ран,  
наложение асептических повязок;  
придание транспортного положения пострадавшим;  
проведение переноски и транспортировки пострадавших;

### IV. Первая медицинская помощь при переломах (6 часов)

Понятие о травме, виды травм. Клинические признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома. Переломы, их основные признаки. Осложнения при переломах. Первая медицинская помощь при механических травмах. Имobilизация (основные правила) Правила проведения иммobilизации подручными средствами и транспортными шинами.

#### **Практическая работа**

решение ситуационных задач: определение вида травмы, определение

степени тяжести травмы на основании клинических признаков;  
первая медицинская помощь при переломах;  
проведение первичного туалета ран, наложение асептических повязок;  
проведение иммобилизации конечностей и ключицы;  
придание транспортного положения пострадавшему;

#### **V. Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности (4 часов)**

Инфаркт, инсульт, гипертонический криз, определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.

##### **Практическая работа:**

первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.

непрямой массаж сердца  
искусственное дыхание

#### **VI. Первая медицинская помощь при ожогах (3 часа)**

Причины возникновения ожогов, степень тяжести. Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах. Приемы оказания первой медицинской помощи.

##### **Практическая работа:**

первая медицинская помощь при термических и химических ожогах.

#### **VII. Первая медицинская помощь при несчастных случаях (6 часов)**

Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза. Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика. Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая медицинская помощь. Причины травматического шока. Фазы травматического шока. Предупреждение шока. Профилактика шока. Противошоковые мероприятия.

##### **Практическое занятие:**

отработка способов безопасного приближения к пострадавшему с электротравмой;

решение ситуационных задач: определение вида несчастного случая, определение степени тяжести, состояния пострадавшего на основании клинических признаков;  
обесточивание пострадавшего;  
проведение оксигенотерапии;  
придание пострадавшему транспортного положения;  
оценка витальных функций организма.

### **VIII. Инфекционные болезни. Дезинфекция (2 часа)**

Понятие об инфекционных болезнях – возбудители, пути передачи. Основные признаки инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. Дезинфекция.

Семинар. Меры по профилактике инфекционных заболеваний.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы**

#### **Уровень результатов деятельности.**

1. Результаты первого уровня - приобретение учащимися знаний в области основ медицинских знаний и оказания первой помощи, понимания необходимости использования ЗУНов в повседневной жизни;
2. Результаты второго уровня - сформировать у учащихся практические умения и навыки применения правил доврачебной помощи;
3. Результаты третьего уровня - приобретение учащимися навыков и опыта самостоятельно принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Учебно-тематический план**

№ раздела темы	Наименование раздела	Всего часов	Теория	Практика
<b>I.</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	1	
<b>II.</b>	<b>Первая медицинская помощь при ранениях.</b>	<b>6</b>		
1.	Раны, их виды, характеристика.		1	
2.	Раны .Возможные осложнения.		1	
3.	Понятие «десмургия».		1	
4.	Виды перевязочного материала.			1
5.	Правила наложения повязок.			1
6.	Проведение исследования пульса, дыхания			1
<b>III.</b>	<b>Первая медицинская помощь при кровотечениях.</b>	<b>6</b>		
1.	Кровотечения, их виды		1	
2.	Рана: определение, виды ран.		1	
3.	Мероприятия при внутреннем кровотечении.		1	
4.	Проведение первичной обработки ран.			1
5.	Первая помощь при кровотечении.			1
6.	Индивидуальный перевязочный пакет и его применение.			1
<b>IV.</b>	<b>Первая медицинская помощь при переломах.</b>	<b>6</b>		
1.	Понятие о травме, виды травм.		1	
2.	Признаки ушиба, растяжения, вывиха.		1	
3.	Осложнения при переломах.		1	
4.	Первая медицинская помощь при переломах.			1
5.	Наложение асептических повязок.			1
6.	Проведение иммобилизации конечностей и ключицы.			1
<b>V.</b>	<b>Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности.</b>	<b>4</b>		
1.	Инфаркт, инсульт, определение, причины, симптомы.		1	
2.	Гипертонический криз, определение, причины.		1	
3.	Способы искусственного дыхания.			1
4.	Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.			1
<b>VI.</b>	<b>Первая медицинская помощь при ожогах.</b>	<b>3</b>		
1.	Причины возникновения ожогов, степень тяжести.		1	
2.	Первая медицинская помощь при термических ожогах.			1
3.	Первая медицинская помощь при химических ожогах.			1
<b>VII.</b>	<b>Первая медицинская помощь при несчастных случаях.</b>	<b>6</b>		

1.	Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести.		1	
2.	Отработка способов безопасного приближения к пострадавшему с электротравмой, способы оказания помощи.			1
3.	Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы.		1	
4.	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе.			1
5.	Пищевые отравления, отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести..		1	
6.	Первая медицинская помощь при пищевых отравлениях и отравлениях угарным газом.			1
<b>VIII.</b>	<b>Инфекционные болезни. Дезинфекция</b>	<b>2</b>		
1.	Понятие об инфекционных болезнях – возбудители, пути передачи. Основные признаки инфекционных болезней.		1	
2.	Меры предохранения от инфекционных болезней, способы дезинфекции.			1
	Итого	<b>34</b>	17	17

## **Итоги реализации программы.**

### **Учащиеся должны знать:**

- правила применения средств оказания первой помощи;
- принципы оказания первой помощи;
- принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах;
- способы остановки кровотечений (капиллярных, венозных, артериальных);
- правила техники выполнения обработки ран, наложения повязок на раны, наложения кровоостанавливающего жгута;
- способы проникновения токсинов в организм человека, причины и симптоматика отравлений (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами, источники инфекций, пути передачи, мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов, разновидность иммунитета.

### **Учащиеся должны владеть умениями и навыками оказания первой помощи:**

- при синдроме длительного сдавливания, при переломах, вывихах, ушибах;
- при кровотечениях (капиллярных, венозных, артериальных);
- при обморожениях ожогах (термических, химических, солнечных);

- при поражении электрическим током;
- при внезапном прекращении сердечной деятельности, при остановке дыхания;
- при обморожении;
- при утоплении;
- при отравлениях (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- при инфаркте, гипертоническом кризе, инсульте, обмороке, диабетической коме.

### **Результаты в сфере личностных универсальных учебных действий:**

- усвоение правил оказания первой помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуациях пострадавшим;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

### **Результаты в сфере регулятивных универсальных учебных действий:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и неотложных



ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области оказания первой помощи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Результаты в сфере познавательных универсальных учебных действий:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации инфекционных заболеваний), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий при оказании первой помощи в опасных и неотложных ситуациях пострадавшим.

### **Результаты в сфере коммуникативных универсальных учебных действий:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при оказании первой помощи в ситуациях различного характера.

## **Методическое обеспечение программы**

### **Список литературы при составлении рабочей программы**

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2011 г..
2. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в ЧС. 2-е издание, исправленное, дополненное. Учебное пособие. // Библиотечка журналов «военные знания». – 2000 г..

3. Гараева М. В. Обучение школьников основам безопасности жизнедеятельности: формирование умений оказания первой помощи пострадавшим // Молодой ученый. — 2014. — №4. — С. 932-934.
4. Гоголев, М. И. Подготовка санитарных дружин в общеобразовательных школах и профессионально-технических училищах. – М.: Медицина, 1989.
5. Гомончук, А. И. Основы медицинских знаний. Десмургия. Гемостаз. Иммобилизация. 2001.
6. Медико-санитарная подготовка учащихся / под ред. П. А. Курцева. – М.: Просвещение, 1991.
7. Основы медицинских знаний учащихся / под ред. М. И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1995.

### **Оборудование**

1. Компьютер с выходом в Интернет.
2. Проектор.
3. Плакаты и презентации по темам «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».
4. Аптечка индивидуальная.
5. Индивидуальный перевязочный пакет.
6. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7x14.
7. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5x10.
8. Вата медицинская компрессная.
9. Косынка медицинская (перевязочная).
10. Булавка безопасная.
11. Шина проволочная (лестничная) для ног.
12. Шина проволочная (лестничная) для рук.
13. Жгут кровоостанавливающий эластичный.
14. Муляжи ран и кровотечений.
15. Манекены для сердечно-легочной и легочной реанимации.