

Принят на заседании педагогического совета
«29» декабря 2021 г.
протокол № 3
директор МОАУСОШ №8
им.А.Я.Тимова п.Прикубанского
А.А.Мусихин

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №8 им. А.Я.Тимова п.Прикубанского Новокубанского района за 2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Аналитическая часть отчёта.

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности организации.
- 1.3. Оценка системы управления организации.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование МОАУСОШ № 8 им.А.Я.Тимова п.Прикубанского проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Раздел I. Аналитическая часть отчёта.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 им. А.Я.Тимова п.Прикубанского муниципального образования Новокубанский район.

Адрес: 352241, Российская Федерация, Краснодарский край, Новокубанский район, п.Прикубанский, улица Полевая, дом № 5.

Тел./факс: 8(86195) 2-21-93

E-mail: school8@nk.kubannet.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы и выданной «02» августа 2019г., серия 23Л01 № 0006631, регистрационный номер 09200, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия лицензии - **бессрочно.**

Свидетельство о государственной аккредитации: № 03713 «28» февраля 2017 года, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края **Серия 23А01 № 0001490,** срок действия свидетельства до «28» октября 2026 года;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ: серия 23 № 010054341, выдан 30 ноября 2000г., ИНН/КПП 2343015310/234301001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1022304361606, зарегистрировано 23 ноября 2016г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение:

№23.КК.19.000.М.000061 05.17 от 26.05.2017г.

Устав МОАУСОШ № 8 им. А.Я.Тимова п.Прикубанский: принят общим собранием трудового коллектива 09 января 2020г., протокол № 3.

Постановление администрации муниципального образования Новокубанский район от 14 февраля 2020 года № 4.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

В 2021 году школа осуществляла образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (ред. от 01.02.2012 г. с изменениями и дополнениями), приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО», письма министерства образования и науки Краснодарского края от 19.07.2016 г. №47-12536/16-11 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций в 2016-2017 уч. Году, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об

утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и другими федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Реализуются следующие образовательные программы:

Начальное общее образование (1-4 кл. по ФГОС НОО, срок освоения 4 года);

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО обучающихся с ЗПР Вариант 7.1) срок освоения -5лет,

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями -Вариант1)-срок реализации 5 лет;

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3 срок реализации - 6 лет)

- Основное общее образование (5-9кл. по ФГОС ООО, срок освоения 5 лет)

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО обучающихся с ЗПР) срок освоения -5лет,

- Среднее общее образование (10-11 кл. по ФГОС СОО, срок освоения 2 года).

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием, перевод и выбытие учащихся из школы осуществлялись на основании Положения о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки российской федерации от 22 января 2014 г. № 32).

**В 2021 году в школе обучалось
531 учащихся в 22 классах**

Количество классов	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Общее количество классов	9	11	2
Количество детей	240	269	22
В том числе:	240	269	-
- общеобразовательных			
- профильных	-	-	22

Деятельность школы за отчетный период может быть оценена как удовлетворительная. Задачи по повышению качества обученности учащихся и эффективности преподавания на 2021 год выполнены. Можно считать, что создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Об этом свидетельствуют следующие факты:

1. Увеличилось количество детей, успевающих на «хорошо» и «отлично». Уменьшилось количество учащихся, имеющих одну «3» по итогам года.
2. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов показала высокий качественный уровень знаний в данных параллелях. Качество подготовленности выпускников по сравнению с прошлым годом значительно выше. Наблюдается тенденция к увеличению контингента обучающихся.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ✓ Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края.
- ✓ Школа предоставляет доступное качественное образование, профильное обучение, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
- ✓ Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях. Школой налажено сетевое взаимодействие с СУЗами и ВУЗами региона.
- ✓ В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.
- ✓ Всё это обеспечивает рост авторитета школы в социуме.

Мониторинг правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися

Критерии	2019	2020	2021
Совершение несовершеннолетними правонарушений	1	2	2
Совершение преступлений против несовершеннолетних	0	0	0
Случаи жестокого обращения с н/л	0	0	0
Самовольные уходы несовершеннолетних из дома	0	0	0
Реализация Закона № 1539 – КЗ	4	0	0
Случаи суицида	0	0	0
Случаи употребления несовершеннолетними алкогольной и наркосодержащей продукции	0	0	0

1.3. Оценка системы управления организации

Деятельность педагогического коллектива МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п.Прикубанского в период с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года включала в себя основные мероприятия, направленные на реализацию


«Программы развития МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского на 2018-2022 годы», которая является концептуальным, организационно-педагогическим и управленческим механизмом, конструирующим и обеспечивающим высокое качество образовательного процесса в школе. Инновационная, творческая и продуктивная деятельность педагогического коллектива в 2021 году была направлена на реализацию данной программы.


Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:


- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- Уставом школы;
- основными образовательными программами школы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- Нормативными документами органов управления образованием;
- Учебным планом школы на 2020/2021 учебный год;
- Учебным планом школы на 2021/2022 учебный год;
- Локальными актами школы.

Деятельность школы строилась в соответствии с методической темой: «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Анализ работы школы за отчетный период является

 **Комплексными** отражает разные стороны элементов системы школьного образования – содержание, преподавание, учебную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, взаимодействие с внешними социальными структурами;

 **дифференцированным** – представлены анализы работы структурных подразделений школы;

 **проблемным** – системность в сочетании с анализом по единицам позволяет выделять актуальные проблемы в работе школы как вопросы, требующие решения в данный период.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности: план работы на год, годовой календарный график, план внутришкольного контроля, план воспитательной работы школы, план методической работы школы.

Ключевые приоритеты развития системы управления ОО на последующий период:

- повышение качества образования через проект «Мониторинговая система оценки качества образования и метапредметной деятельности как способ оценки достижений учащихся и эффективности работы учителей»;
- реализация мониторинговой деятельности по определению качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (1-9 классы);
- совершенствование основных подходов, процедуры, инструментов оценки качества образования;
- реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы;
- активизация профессионального взаимодействия педагогического сообщества по обмену опытом организации аттестации педагогов в образовательных организациях;
- расширение границ сетевого взаимодействия (заключение договоров о сотрудничестве с высшими учебными заведениями города);
- оказание поддержки молодым специалистам, совершенствование системы наставничества.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Наша школа – общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Изменений в содержание основных образовательных программ за отчетный период не вносилось, содержание рабочих программ по учебным предметам и курсам не изменялось.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- системное и эффективное использование в образовательном и воспитательном процессе инновационных педагогических технологий, способствующих достижению высокого уровня качества образования;
- достижение высокой результативности профессиональной деятельности педагогов школы и как следствие повышение их квалификации (категорийности);
- организация работы педагогов школы по размещению профессионального опыта в муниципальном и региональном банках передового педагогического опыта;
- повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- расширение предметной направленности конкурсов научно-исследовательских проектов учащихся в области гуманитарных наук (лингвистика, история, обществоведение) и технического творчества;

- повышение эффективности в работе педагогических работников школы с сайтом образовательного учреждения;
- вовлечение педагогов в сетевое сотрудничество по проблеме реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- обобщение результатов работы педагогического коллектива школы за последние 5 лет;
- соотношение результатов реализации Программы развития с поставленными целями и задачами, определение эффективности реализации Программы развития на 2018-2022 г.;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.

Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – классы обучаются по образовательной программе 1-4 классы «Школа России»;
- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы, уроки «ПроеКТОрия», а в 9 классах через курсы по выбору;
- профильное обучение в 10-11 классах;

□ программа взаимодействия «Школа – ВУЗ» реализуется в МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского. Реализуя концепцию непрерывности и преемственности высшего и среднего образования, проводит совместную работу с Армавирским юридическим техникумом, Армавирским государственным педагогическим университетом, Армавирским механико-технологическим институтом. При этом достигается формирование условий для профессионального самоопределения учащихся через специализацию в рамках профильного обучения.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами школы проводился мониторинг качества знаний учащихся.

Анализ успеваемости и качества образовательного процесса во 2-4-х классах по итогам 2020-2021 учебного года

Аттестованы	Обучаются	Успевают	качества.
-------------	-----------	----------	-----------

В начальных классах изучается 13 учебных предметов. В результате сравнительной характеристики степени обученности учащихся по этим предметам выявлено, что самые высокие коэффициенты обученности по таким дисциплинам, как физическая культура, технология, кубановедение, изобразительное искусство, музыка (от 4,86 до 5,0).

Сравнительная характеристика качества обученности по предметам за 2020-2021 учебный год

Названия предметов

№ п/п	Класс	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык
1.	2-а	72	76	100	84	96
2.	2-б	50	53,6	71,4	89,3	78,6
3.	3-а	73,1	80,8	100	96,2	96,2
4.	3-б	89,5	78,9	89,5	89,5	68,4
5.	4-а	48	48	80	84	52
6.	4-б	69	65,5	93,1	89,7	69
ИТОГО:		67%	67%	89%	89%	77%

Сравнительная характеристика качества обученности по предметам за 1-е полугодие 2021-2022 учебного года

		Названия предметов				
№ п/п	Класс	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык
1.	3-а	76	72	100	94	96
2.	3-б	78,9	78,9	89,5	86,9	65,8
3.	4-а	54	54	86	82	56,7
4.	4-б	69	69	94,8	87,9	67,2
ИТОГО:		69,5%	68%	93%	87,6%	71%

Мониторинг учащихся начальной школы, награжденных Похвальным листом «За особые успехи в обучении»

год	2019	2020 год	2021 год
Количество	37	31	20

На уровне основного и среднего общего образования 13 классов, в которых на конец 2021 учебного года обучались 290 человек.

Анализ результатов учебной деятельности показывает, что на протяжении последних трех лет в 5-11 классах не было учащихся, оставленных на повторный курс обучения.

Из 290 учащихся 5-11 классов на «4» и «5» успевают 60 человек, а на «отлично» - 18 человек

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	1-е полугодие 2021-2022
успеваемость 5-11 классы	99,8%	98,7%	99,3%	97,8%
качество 5-11 классы	51,2%	49,3%	42,5%	38,7%

Сравнительный анализ показывает все же достаточно стабильный уровень успеваемости и качества знаний, особенно в 10-11 классах, это говорит о повышении качества преподавания, использовании современных форм учебной деятельности, новых педагогических технологий (лично ориентированное, развивающее обучение, информационно-коммуникационные технологии).

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	1-е полугодие 2021-2022
количество уч-ся, обучающихся на "5"	33	27	26	38
количество уч-ся, обучающихся на "4" и "5"	98	96	74	133

На качество обученности также влияет количество учащихся, имеющих по одной «4» или «3» по какому-либо предмету. Анализ данного состояния позволяет сделать вывод о том, что количество учащихся, имеющих одну «4» по предмету изменилось: понизилось количество учащихся по данной категории, количество учащихся с одной «3» остается на высоком уровне. Эти цифры говорят о необходимости усилить индивидуальную работу учителей русского языка, математики, физики, химии, обществознания с учащимися высокого и среднего уровня учебного потенциала.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	1-е полугодие 2021-2022
количество уч-ся, имеющих одну "4" по предмету	18	14	7	7
количество уч-ся, имеющих одну "3" по предмету	45	25	29	42

В течение 2021 года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

ВШК осуществлялся на основании Положения о внутришкольном контроле, а также документации, предусмотренной данным положением.

Для осуществления контролирующей функции использовались следующие формы контроля:

- персональный (работа педагогов с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с учащимися надомного обучения, соответствии уровня работы педагогов заявленной категории);
- предметно-обобщающий (дозировка домашнего задания, организация итогового повторения в выпускных классах и в период адаптации в 5,10 классах, качество проведения уроков, факультативных, и дополнительных занятий, внеурочной деятельности);
- классно-обобщающий (состояние организации УВП в классном коллективе 5-х и 10-х классов).

Использовались следующие виды контроля: фронтальный, тематический, в рамках которых проверялись вопросы: выполнение учебных программ по предметам и их практической части, выполнение норм СанПин, соблюдение мер по охране труда, ведение школьной документации.

Анализ результатов внутришкольного контроля качества преподавания и его результативности показал, что учителя создали необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок УД и УУД учащихся, посещения уроков, анкетирования обучающихся и их родителей.

В течение года проводились административные контрольные работы, которые позволяли сделать вывод о качестве знаний учащихся по предметам учебного плана. В 5 и 10 классах был проведен в сентябре - октябре классно-обобщающий контроль по вопросам преемственности при переходе в среднее и старшее звено, по результатам которого были проведены малые педсоветы и выявлены проблемы адаптационного периода, а также определены пути их решения.

Анализ успеваемости и качества образовательного процесса в 5-11-х классах по итогам 2020-2021уч. года и 1 полугодия 2021-2022 уч. года показал, %:

Класс	-уч.год	1 полугодие 2021-2022 уч.год
5 а	24,1	
5 б	38,7	
6 а	52,2	
6 б	39,1	
7 а	58,8	
7 б	19,0	
7 в	11,8	
8 а	14,3	
8 б	35,7	
8 в	-	
9 а	17,9	
9 б	55,2	
	37,5	
	28,6	

Качество обучения свидетельствует о целенаправленной работе учителей-предметников с учащимися выпускных классов.

Об этом же свидетельствуют и результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ (9класс) и ЕГЭ (11 класс).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Из 56 выпускников 9-х классов, в 2020-2021 учебном году, к государственной итоговой аттестации были допущены все 56 учащихся.

Выбор предметов и форма прохождения ОГЭ распределилась следующим образом:

Предмет	% от общего количества выпускников	
	2020	2021

Русский язык	Государственная итоговая аттестация на основании результатов промежуточной аттестации	56/100%	
Математика			56/100%
Английский язык		В формате контрольной работы по предмету	-
Физика			3/5,4%
Химия			-
Информатика и ИКТ			
Обществознание			
Литература			
Биология			
География			
История			

Мониторинг участия выпускников 9-х классов в ОГЭ

	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	100 %	86 %	4,1
Математика	100%	50 %	3,5

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В рамках подготовки к проведению ЕГЭ с учителями, родителями, выпускниками велась следующая работа:

- * ознакомление родителей, выпускников с нормативно-правовыми документами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ (приказами, инструкциями, положениями);
- * проведение педагогических советов, родительских собраний, на которых рассматривались вопросы состояния учебного процесса, подготовки к ЕГЭ;
- * проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (декабрь, март, апрель,), обществознанию, истории, физике, биологии, английскому языку, информатике, литературе, химии, географии (апрель) на уровне школы;
- * оформление классных уголков «ЕГЭ и ОГЭ»;
- * оформление информационных стендов;
- * проведение учебно-тренировочных занятий;
- * организация в библиотеке выставки методической литературы в помощь учителю и ученику;

* заседание методических советов по вопросу совершенствования работы учителей-предметников по подготовке и проведению ЕГЭ-2021;

* проведению обучающих семинаров по заполнению бланков ЕГЭ учащимися 11 классов и т.д.

Обращений учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам нарушений прав выпускников в процедуре проведения единого государственного экзамена в конфликтную комиссию не поступало.

Из 14 выпускников 11-х классов (2020-2021 уч. года) к государственной итоговой аттестации были допущены все 14 учащихся. Выбор предметов распределился следующим образом:

Предмет	% от общего количества выпускников	
	2020	2021
Русский язык	8/73%	11+ ГВЭ 3/100%
Математика (проф)	4/36%	5/36%
Математика (базовый)	-	ГВЭ 3/21%
Обществознание	6/55%	8/57%
Физика	1/9%	1/7%
Информатика и ИКТ	1/9%	1/7%
География	-	1/7%
История	1/9%	1/7%
Английский язык	2/18%	3/21%
Биология	-	1/7%
Химия	-	-
Литература	1/9%	3/21%

Предмет	Средний балл					
	Средний балл по краю		Средний балл по району		Средний балл по школе	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Русский язык	73,6	74	73,1	76	76,6	71,5
Математика (профильная)	56,9	55,1	55,2	58	47,7	66,2
Физика	55,7	56	50,5	54	49	41
Химия	59,7	59,5	58,8	58,4	-	-
Информатика	62,9	64	59,8	60,6	62	85
Биология	53,6	51,9	49,8	48,5	-	27
История	58,9	58,1	61,3	58,6	92	98
География	63,9	63,6	65,2	62,1	-	92
Английский язык	68,4	68,9	72,3	70,5	58,5	72,3
Обществознание	61,8	60,1	61,4	62,1	66,8	58,4
литература	66,8	66,1	70,7	63,2	56	56

Руководствуясь в своей деятельности приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»; в соответствии с письмом МОН РК №47-75001/14-14 от 28.05.2014 г. «Об особенностях заполнения бланков документов об образовании

в 2014 г учебном году, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении в 2021 году», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2021 года № 03-725 «О выдаче медали «За особые успехи в учении» в 2021 году», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2021 г. № 03-782 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем образовании в 2020-2021 учебном году», награждении похвальным листом «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и золотой медалью «За особые успехи в учении», школа за последние годы выпустила следующих медалистов:

Класс/ учебный год	9 класс		11 класс	
	Аттестат с отличием	Похвальная грамота	Аттестат с отличием	Похвальная грамота
2019/2020	4	-	2	2
2020/2021	5	-	3	2

Мониторинг участия МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского в школьном, муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и в муниципальном этапе региональных олимпиад.

В олимпиадах приняли участие учащиеся 5-11 классов, набравшие необходимое количество баллов по итогам школьного этапа.

№	ФИ	Класс	Предмет	Результат
1.	Аббасова Виктория	11	Литература	победитель
2.	Гайворонская Елизавета	11	Физическая культура, ОБЖ, биология	победитель
3.	Атрошенко Алина	11	История, литература	призер
4.	Алексамян Цовинар	11	Экология	победитель
5.	Матвеева Ольга	10	Биология	призер
6.	Перебейнос Валерия	10	Физическая культура	победитель
7.	Горбенко Дмитрий	10	Экология	призер
8.	Сысоева Виктория	9	Литература	победитель
9.	Бондаренко Даниил	9	Биология	призер
10.	Власова Светлана	9	Русский язык	призер

11.	Юнусова Роза	8	Физическая культура	призер
12.	Чекурда Эвелина	8	Математика	победитель
13.	Джанунц Самвел	8	Технология	победитель
14.	Минина Маргарита	8	Биология	победитель
15.	Губанов Никита	7	Математика	призер
16.	Пахунова Эльвира	7	География	призер
17.	Аругян Мария	6	Русский язык	победитель
18.	Егорян Иван	6	Обществознание	победитель
19.	Коцур Дмитрий	6	Физическая культура, история	призер
20.	Хитров Дмитрий	6	Физическая культура, история	призер
21.	Ханзадян Татев	6	География, литература	победитель
22.	Юнусов Руслан	6	Обществознание	призер
23.	Мартirosян Альбина	5	Русский язык, литература	победитель
24.	Шило Юлия	5	Биология	победитель
25.	Амбарян Элина	5	литература	призер

Высокое качество участия обучающихся МОАУСОШ № 8 им.А.Я.Тимова п.Прикубанского в муниципальном этапе олимпиад **ВОШ** (по количеству победителей и призеров) показали :

№ п/п	предмет	Победители и призеры МЭ		Всего участников в МЭ по предмету (учащихся школы)
		Всего в МЭ из всех ОО (7-11 классы)	Из них учащихся школы	
1.	Английский язык	18	0	3
2.	биология	55	4	5
3.	география	1	0	7
4.	история	9	2	6
5.	литература	31	2	5
6.	математика	19	1	7
7.	обществознание	13	0	7
8.	ОБЖ	25	1	5
9.	право	15	0	3

10.	Русский язык	13	1	5
11.	технология	16	1	8
12.	Физическая культура	48	3	9
13.	Экология	16	2	8
	ВСЕГО	279	17	78

Высокое качество участия обучающихся МОАУСОШ № 8 им.А.Я.Тимова п.Прикубанского в муниципальном этапе олимпиадах (по количеству победителей и призёров) показали :

№	Фамилия, имя учащихся	Класс	Название конкурса, олимпиады	Результат
1.	Минина Маргарита	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	победитель
2.	Бондаренко Даниил	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	победитель
3.	Матвеева Ольга	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	победитель
4.	Гайворонская Елизавета	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	призер
5.	Сысоева Виктория	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	победитель
6	Аббасова Виктория	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	призер
			муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества»	победитель
7.	Гайворонская Елизавета	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	призер

8.	Горбенко Дмитрий	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	призер
9.	Юнусова Роза	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	победитель
11.	Перебейнос Валерия	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	призер
12.	Гайворонская Елизавета	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	призер
13.	Чекурда Эвелина	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	призер
14.	Джанунц Самвел	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	призер
16.	Власова Светлана	9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	призер
17.	Вилисова Дарья	11	Муниципальный этап V Всероссийского конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности»	призер
	Атрошенко Алина	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, литературе	призер

Мониторинг участия в региональном (зональном) этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Предмет	ФИО участников	ФИО учителя	Результат участия
История	Атрошенко Алина	Пасюга Гаяне Макаровна	призер
Литература	Атрошенко Алина	Пельгуева Галина Михайловна	призер

Русский язык	Карпенко Елизавета	Шаповалова Раиса Ивановна	призер
--------------	--------------------	------------------------------	--------

Следует отметить, что количество призеров регионального этапа олимпиады возросло за 2020-2021 учебный год. Сравнение результатов участия в региональном этапе олимпиады можно представить в следующей таблице:

	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество победителей и призеров	1	1	2

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ В ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Класс	Ф.И.О. руководителя	Название конкурса	Ф.И. ребенка	Рейтинг
Всероссийский уровень					
1.					
2.					
Муниципальный уровень					
3.	11	Филиппенко Надежда Анатольевна	Экологический проект «Волонтеры могут все»	Аббасова Виктория	Победитель
4.	11	Филиппенко Надежда Анатольевна	«Жизнь как ценность», номинация «Игровой социальный ролик»	Атрошенко Алина, Вилисова Дарья	Победитель
5.	6б	Данилова Елена Николаевна	«Пасха в кубанской семье», номинация «Изобразительное искусство (графика)»	Мальцева Мария	Победитель
6.	2а 3а	Шило Оксана Владимировна Филиппенко Наталья Витальевна	Экологический проект «Волонтеры могут все»	Фокина Арина, Лыков Артемий	Призер Призер
7.	7б 8а	Степовая Александра Валерьевна	«Юность России» в номинации «Пейзаж»	Горбенко Анастасия, Витошкина Дарья	Призер Призер

		Молчанов Юрий Борисович			
8.	5а	Пельгуева Галина Михайловна	«Юность России» в номинации «Анималистика»	Егоров Егор	Призер
9.	7в		Конкурс детских рисунков «Прекрасный праздник – 8 Марта»	Пахунова Эльвира	Призер
10.	3а	Филиппенко Наталья Витальевна	«Пасха в кубанской семье», номинация «Изобразительное искусство (графика)»	Тюнина Валерия	Призер
11.	5б	Горбенко Эльвина Вагифовна	«Пасха в кубанской семье», номинация «Изобразительное искусство (графика)»	Тонян Милена	Призер

**Спортивные достижения учащихся МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п.
Прикубанского**

№	Название соревнований	Класс	Место	Состав команды	Руководитель
Всероссийский уровень					
1.	Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	11 10 10 11 10 11 11 11 10 11 11 11 10	Золотой значок отличия	Аббасова Виктория, Абрамян Манвел, Авакян Давид, Атрошенко Алина, Горбенко Дмитрий, Гайворонская Елизавета, Вилисова Дарья, Ибрагимов Магомед, Лученок Иван, Меленчук Роман, Семькин Вячеслав, Печерская Ольга,	Молчанов Юрий Борисович

		10		Третьяк Максим, Шилов Данил	
Зональный уровень					
1					
Муниципальный уровень					
1					
2					
3					

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса: учебная и внеурочная деятельность МОАУСОШ № 8 им.А.Я.Тимова п.Прикубанского в 2021 году регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Расписание урочной и внеурочной деятельности учащихся составлено с соблюдением санитарных норм, последовательность учебных дисциплин обеспечивает смену характера деятельности обучающихся. При составлении расписания чередуются в течение дня, а также недели: предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

При реализации программы учитываются психологические и психофизиологические характеристики детей, исходим из того, что формирование культуры здорового и безопасного образа жизни — необходимый и обязательный компонент здоровья сберегающей работы, требующий соответствующей экологически безопасной, здоровьесберегающей организации всей жизни школы, включая ее инфраструктуру, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации учебного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, организации рационального питания. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

МОАУСОШ № 8 им.А.Я.Тимова п.Прикубанского работает по четвертям, в смешанном режиме:

Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года и учебных периодов

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

1. Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09 – 29.10	9 недель	осенние	30.10-07.11	7	08.11.
II четверть		01.11- 26.12.	7 недель	зимние	27.12 – 09.01.	14	10.01.
III четверть	II полугодие	10.01- 20.03.	10 недель	весенние	21.03 – 27.03.	7	28.03.
IV четверть		28.03- 21.05.	8 недель				
Итого			34 недели			30	
				летние	22.05-31.08.22		

2. **Дополнительные каникулы для 1-х классов:** 14.02.2022 г. по 20.02.2022 г.

3. **Летние каникулы:**

- 1-8, 10 классы – 22 мая 2022 г. - 31 августа 2022 г.

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2022 г.

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1 классы)		1 смена	
1 полугодие	2 полугодие	2-4 классы	5-11 классы
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 9.30 - 10.10
2 урок 8.55 - 9.30	2 урок 9.00 - 9.40	2 урок 8.50 - 9.30	2 урок 10.20 - 11.00
Динамическая пауза 9.30-10.10	Динамическая пауза 9.40-10.20	3 урок 9.50 – 10.30	3 урок 11.20 – 12.00
3 урок 10.30-11.05	3 урок 10.40 - 11.20	4 урок 10.50 - 11.30	4 урок 12.20 - 13.00
4 урок 11.15-11.50	4 урок 11.30 - 12.10	5 урок 11.50 - 12.30	5 урок 13.20 - 14.00
	5 урок 12.20 - 13.00		6 урок 14.10 - 14.50
			7 урок 14.55 – 15.35

5. Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
3-9	за 1 четверть	с 22.09. по 09.10.2021
	за 2 четверть	с 15.12. по 22.12.2021
	за 4 четверть	с 12.05. по 18.05.2022
10-11	за 1 полугодие	с 27.09. по 09.10.2021 15.12. по 22.12.2021
	за 2 полугодие	с 12.05. по 18.05.2022

За отчетный период выполнены задачи, которые являлись основой для составления плана работы школы на 2020–2021 учебный год:

1. С целью получения достоверных данных, необходимых для принятия управленческих решений, осуществления планирования учебного процесса, продолжить внедрение информационных технологий в управление образовательным процессом.
2. С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, продолжить реализацию программы формирования здорового образа жизни, использовать здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании.
3. Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
4. Создать психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального и нравственного развития личности школьника.
5. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.
6. Усилить мотивацию педагогов на освоение информационно-коммуникационных технологий обучения и воспитания.
7. Направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности школьников, уделяя особое внимание вопросам этического образования.
8. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта, интересов.

Деятельность педагогического коллектива обеспечивала реализацию целей и задач, определенных образовательной программой.

В целом план учебно-воспитательной работы школы за 2020-2021 учебный год успешно выполнен.

Показателями успешной работы являются:

- выполнение Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечение прав несовершеннолетних на получение среднего полного общего образования.

Цель анализа: определения эффективности работы педагогического коллектива по обеспечению прав несовершеннолетних на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования, уровня влияния условий образовательного процесса в школе на состояние здоровья обучающихся.

Эффективность мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, использования здоровьесберегающих технологий отслеживается в течение всего учебного года и оценка осуществляется в июле текущего года по показателям и критериям эффективности деятельности, утвержденным в ООП НОО и ООП ООО.

В МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий. Систематически отслеживается их эффективность.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности

педагогического коллектива и носит системный характер в рамках Программы социализации и воспитания школы, включающей 5 модулей: «Общешкольные дела», «Организация воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека», «Здоровое питание», «Профилактика употребления ПАВ», «Казачество».

Основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – проведение утренней зарядки для учащихся 1-11 классов, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- воспитательный процесс - планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктаж по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсии и походы.

Учащиеся принимали активное участие в спортивных мероприятиях, в тематическом месячнике по пропаганде здорового образа жизни, акциях «Дети Кубани – за ЗОЖ», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Безопасная Кубань», «Каникулы -2021»;

- информационно—консультативная работа – лекции медсестры школы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни (туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций).

Профилактическая медицинская работа по оздоровлению в школе ведется согласно годовому плану, утвержденному администрацией поликлиники и согласованному с директором школы. Медицинское обслуживание учащихся проводится в соответствии с приказом Минздрава России № 186/272 от 30.06.2006 г. «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в общеобразовательных учреждениях».

Профилактические осмотры учащихся проводятся в три этапа:

1 этап – доврачебное обследование учащихся с помощью скрининг-программы (анкетный опрос и текстовое обследование). Анкетирование проводится в 1-4, 8 классах, тестовое обследование с 1 по 11 класс;

2 этап – осмотр врачом-педиатром и медико-педагогическая коррекция отклонений;

3 этап – осмотр узкими специалистами декретированных возрастов учащихся (1, 4-х классов - весной, 8 классов – осенью).

Для своевременного выявления заболеваний 1 раз в год проводится углубленный осмотр учащихся врачом школы с комплексной оценкой здоровья.

Учитываются следующие показатели: уровень физического развития, степень сопротивляемости организма инфекциям, состояния сердечно-сосудистой системы. По окончании осмотров результаты всех этапов обследования обобщаются, врач делает комплексную оценку здоровья учащихся с определением физкультурной группы здоровья, назначает оздоровительные мероприятия с учетом рекомендаций врачей-специалистов.

Осмотр учащихся 10-11-х классов осуществляет подростковая служба поликлиники. Осмотр девушек узкими специалистами (хирург, невропатолог, ЛОР, окулист, лабораторные обследования) проводится в лицее. Юноши обследуются в городском военкомате, предварительно сдав анализы и пройдя флюорообследование. При необходимости дополнительного обследования учащиеся направляются к другим специалистам или на стационарное лечение. Диспансерные подростки осматриваются врачом подросткового кабинета. Флюорографическое обследование проходят все учащиеся с 15-летнего возраста.

Ежегодно проводится санация полости рта в стоматологической поликлинике по графику.

Учащиеся со сколиозом, нарушениями осанки, плоскостопием направляются во врачебный физкультурный диспансер, диагностический центр «Доверие», кабинет ЛФК городской детской поликлиники для медико-социальной реабилитации.

В создании комфортной среды учебного процесса в МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского заметную роль играет **социально-психологическая служба**. Цель социально-психологической службы – создание в учебно-воспитательном процессе благоприятных условий, способствующих психическому и личностному развитию ребенка для профилактики и преодоления социально-психологической дезадаптации учащихся.

Цель психологической службы: сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Основные задачи психологической службы:

1. Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста.
2. Развитие индивидуальных особенностей детей (интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов) для активной социализации в жизни.
3. Создание благоприятного психологического климата для развития ребенка, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками, с другой – созданием для каждого ребенка на всех возрастных этапах ситуации успеха в той деятельности, которая является для него личностно значимой.
4. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям и педагогам в решении актуальных проблем.

Деятельность психологической службы строится согласно профстандарту:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
2. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическое сопровождение осуществлялось по следующим направлениям:

- психологическое сопровождение учащихся на наиболее сложных этапах (1, 5, 9-10-е классы);
 - формирование жизнестойкости обучающихся;
 - психологическое сопровождение обучающихся выпускных классов на этапе подготовки к экзаменам;
 - профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде;
 - развитие толерантного отношения к другому у субъектов образовательного процесса;
 - профилактика буллинга;
 - психологическое сопровождение обучающихся испытывающих трудности в усвоении программного материала;
 - профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни;
 - повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса.
- работа с администрацией, педагогами, родителями.

Благодаря постоянному взаимодействию социально-психологической службы со **штабом воспитательной работы (ШВР)** проводится работа с учащимися и родителями, педагогическим коллективом, оказывается помощь в разрешении межличностных конфликтов и во взаимодействии с детьми, требующими особого внимания путем проведения тестов, анкетирования, психолого-диагностических исследований. К направлениям совместной работы относятся также формирование и поддержка благоприятной психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах, оказание методической помощи специалистам ШВР, а также квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации. Ведется работа по профилактике суицидального поведения. Педагогам, классным руководителям, родителям были даны рекомендации по работе с учащимися, требующие особого внимания.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов в школе создан **Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних**. Совет профилактики является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о совете профилактики правонарушений школы.

В 2021 году проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и родителями. На каждое заседание приглашались родители учащихся, нарушающих дисциплину, пропускающих занятия без уважительных причин.

Проводились индивидуальные консультации для учащихся и их родителей. В 2021 году на профилактическом учете состояла 1 семья (СОП), 5(3 - сняты) учащихся на учете в КДН и ЗП и 4 (все сняты) учащихся на внутришкольном профилактическом учёте.

Была проведена работа по выявлению тревожных детей и детей с низким социометрическим статусом. Педагогам и родителям даны были рекомендации, как преодолеть тревожность детей в школе.

С целью профилактики суицидального поведения были проведены занятия, способствующие формированию жизнестойкости (игры, классные часы, тренинги). Осуществлялось информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей. Информация о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, вывешена на стенд, размещена на сайте школы.

Проводились тренинги на формирование адекватной самооценки и формированию Я-концепции. Это направление требует доработки. В следующем году планируется осуществлять профилактику саморазрушающего поведения благодаря формированию адекватной самооценки, сформированной Я-концепции, занятиям, направленным на личностный рост и жизнестойкость, пропаганду здорового образа жизни.

Социально-психологической службой ведется психологическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО и СОО. Целью психологического сопровождения является создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. Основные направления данной деятельности – это профилактика, психологическая диагностика, просвещение, коррекционно–развивающее и консультационное направление.

В 2019 году осуществлялось психологическое сопровождение учащихся на наиболее сложных этапах (1-е, 4-е, 5-е, 9 –е и 11е классы). Проводилось психолого-педагогическое исследование уровня адаптации.

Направления деятельности психологов по сопровождению педагогов:

- повышение психологической компетентности учителей (в том числе и в сфере педагогического общения);
- консультации учителей по результатам диагностики обучающихся.

Направления деятельности психолога по сопровождению родителей: информирование относительно психологических особенностей ФГОС и возрастных особенностей обучающихся; рекомендации по вопросам адаптации ребенка к школе, диагностика стилей семейного воспитания (отношений в семье), консультации по результатам диагностики детей. На сайте школы создана страничка психолога, где родители могут связаться с психологом по телефону или электронной почте. Рекомендации психолога выставляются на сайт.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Поступление выпускников 11а класса				
№ п/п	ВУЗ	Факультет, направление	Форма обучения	Бюджет /внебюджет
1.	ФГАОУ ВО «Северо- Кавказский федеральный университет» г. Ставрополь	«Менеджмент»	Очная	Бюджет

2.	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов- на – Дону	«Международные отношения»	Очная	Бюджет
3.	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»,	«Информатика и вычислительная техника»	Очная	Бюджет
4.	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	«Педагогическое образование. Физическая культура в образовательных организациях»	Очная	Бюджет
5.	ФГБОУ ВО «Армаирский государственный педагогический университет	«Дошкольное и начальное образование», «Начальное образование и русский язык»	Очная	Бюджет
6.	ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»	«Фельдшер»	Очная	Бюджет
7.	ГБПОУ КК «Армавирский механико-технологический техникум»	«Финансы»	Очная	Бюджет
8.	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», г. Краснодар	«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	Очная	Бюджет
9.	ФГАОУ ВО «Российский университет Дружбы народов», г. Москва	«Землеустройство и кадастры»	Очная	Бюджет

10.	ФГБОУ ВО «Армаирский государственный педагогический университет»,	«Филологическое образование»	Очная	Бюджет
11.	ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум»	«Контролер банка»	Очная	Бюджет

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития лицея как педагогической системы.

Школа укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, создан коллектив педагогов, который в учебно-воспитательном процессе реализует общую цель в соответствии с программой развития школы.

В 2020-2021 году педагогическую деятельность осуществляет 32 учителя. Анализ педагогического коллектива по половому признаку показывает, что большую часть педколлектива составляют женщины.

В школе работает творческий коллектив педагогов-единомышленников.

Пол	Кол-во	%
Мужчины	7	22
Женщины	25	78

Представленные данные говорят о необходимости привлечения в школу мужчин-учителей, с целью организации полноценного и всестороннего развития личности ребенка. Количество мужчин-педагогов не увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на одного человека.

Мониторинг педагогического состава по стажу работы в школе за последний год

Стаж работы	Кол-во
	2020-2021
Менее 5	5
От 5-ти до 9 лет	3
От 10-ти до 14-ти лет	1
15 и более лет	23

Проводя сравнительный анализ возрастного состава педагогического коллектива по сравнению с предыдущими годами, можно сделать вывод, что количество учителей со стажем работы от 5 до 20 лет увеличилось, что говорит о наличии в школе опытных учителей среднего возраста.

Анализ качественного состава показал, что педагогическую деятельность осуществляют:

Аттестационный период	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
1 полугодие 2021-2022	12	5	12	15

Согласно поданным заявлениям на установление высшей и первой квалификационных категорий в 2021 учебного года 4 учителя прошли аттестацию на первую квалификационную категорию и 4 учителя на высшую категорию.

В МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников. В 2021 году прохождение курсов повышения квалификации планировалось - 9 человек, по факту прошли курсы повышения квалификации 9 человек.

Работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами проводится систематически, по плану.

В школе активно используется такой вид деятельности, как институт наставничества. Эта работа проводится в соответствии с Положением о системе наставничества в МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

1.Общий фонд библиотеки составляет- 8599 единиц, из них учебной литературы – 8231 экземпляр (без учета вторых частей), методической - 50 экземпляров, электронных носителей – 0 экземпляров. Читальный зал рассчитан на 12 мест.

В библиотеке есть Интернет, локальная сеть, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. В наличии 1 компьютер для учащихся. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, соответствует современным стандартам и требованиям. В библиотеке осуществлена подписка на журналы и газеты «Педагогический вестник Кубани», «Вестник образования России», «Учительская газета».

За отчетный период не осуществлялось пополнение и обновление фонда художественной литературой в связи с рациональным использованием книжного фонда.

Среднее число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося – 15. Отношение книговыдачи к объёму фонда (обращаемость) составляет 1840 человек. Процент книгообеспеченности учащихся - 100.

2. В МОАУСОШ № 8 им.А.Я.Тимова п.Прикубанского имеется следующее современное учебно-техническое оборудование: на балансе школы числится 48 компьютеров, 20 мультимедиа проекторов, 3 интерактивных досок. В 2013 году все кабинеты школы были подсоединены к локальной сети с выходом в Интернет. На всех компьютерах контент фильтрацию осуществляет Централизованная система контент-фильтрации KUBANnet-EDU. В среднем, на один компьютер приходится 1 педагог и 9 учащихся.

3.Официальный сайт МОАУСОШ № 8 им.А.Я.Тимова п.Прикубанского <http://school8@uonk.ru> соответствует требованиям ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" и приказа Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации». На сайте представлены данные об организации, образовательном стандарте, муниципальном задании, противодействие коррупции, антитеррору, учебно-методической и воспитательной работе школы, её материально-технической базе, работе социально-психологической службы, профсоюза, столовой и др. В разделе новостей рассказывается об актуальных школьных событиях. Содержание сайта систематически дополняется новой информацией. Согласно мониторингу наполняемости страниц школьного сайта за 2020-2021 учебный год, по количеству выставленных на сайт новостей и периодичности их обновления лидируют разделы, связанные с воспитательной работой, образовательным направлением и учебно-методической работой

1.9.Оценка материально-технической базы.

Мониторинг оснащённости кабинетов МОАУСОШ № 8 им.А.Я.Тимова п.Прикубанского

Кабинет	Проекторы	Интерактивные доски	Принтеры	Документ-камера	Компьютеры	Ноут-буки
1	1	1	1	-	-	1
2	-	-	-	-	-	-
3	1	-	1	-	-	1
4	1	-	1	-	-	1
5	1	-	1	-	-	1
Библиотека	-	-	-	-	-	1
Спорт.зал	-	-	-	-	-	-
6	1	-	1	1	-	1
7	1	-	1	1	-	1.
8	1	1	1	-	-	1
9	1	1	1	1	-	1
10	1	-	1	-	-	1
11	-	-	-	-	-	-
13	-	-	1	-	-	1
14	1	-	1	-	-	-
Учительская	-	-	-	-	1	-
16	1	-	1	-	-	1
17	-	-	-	-	-	-
18	1	-	1	-	-	1
20	-	1	1	-	-	1
21	1	-	1	-	-	2
23	1	-	1	-	-	1

24	1	-	1	-	-	1
25	1	-	-	-	-	1
26	1	-	1	-	-	1
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	1	-	-	-
29	1	-	1	-	-	1
30	-	1	1	-	-	12
31	-	-	-	-	-	-
32	1	-	1	-	-	1
33	1	-	1	-	1	-

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках внутришкольной системы оценки качества определены следующие направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования за отчетный период позволяет сделать выводы о необходимости следующих мер:

- повышать личную ответственность каждого члена педагогического и ученического коллективов за результаты своей деятельности и работы школы в целом за счет обеспечения мотивации;
- повышать уровень исполнительской дисциплины. Соблюдать сроки проведения мероприятий, контролировать качество оформления отчетной документации;
- проводить работу по повышению качества знаний учащихся и эффективности преподавания за счет дифференцированного подхода, повышения квалификации педагогов и системной организации внутришкольного контроля;
- учителям, имеющим низкие результаты обучения, включить в свою методическую работу в следующем году вопросы, связанные с изысканием путей решения данной проблемы. Обратит внимание на учащихся, имеющих единственную «3» по предмету с целью уменьшения количества таких детей;
- учесть особенности итоговой аттестации в новой форме и спланировать работу со слабоуспевающими учащимися по отработке необходимых умений и навыков на уроках и в индивидуальной работе. Продолжить работу по подготовке выпускников к единому государственному экзамену, вводить элементы КИМов в контрольные мероприятия по предметам, начиная с 5 класса;
- учителям предметных МО спланировать взаимопосещение уроков коллег с целью оказания методической помощи и определения эффективности использования педагогических технологий для повышения качества знаний учащихся;
- обратить особое внимание на аналитическую функцию при проведении ВШК по всем направлениям: анализ слабых и сильных сторон

жизнедеятельности школы; учет и анализ успехов, положительного опыта и неудач, ошибок с целью их учета в дальнейшей работе;

- создать условия работы по индивидуальным планам (индивидуальную траекторию обучения) для одаренных и слабоуспевающих учащихся;
- повысить качество работы с родителями по контролю за подготовкой к занятиям;
- усилить административный контроль по реализации учебно-воспитательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:


- ✓ низкое качество прохождения государственной итоговой аттестации в 11 классе по русскому языку, биологии, обществознанию;
- ✓ недостаточный уровень подготовки к предметным олимпиадам одаренных детей, не позволяющий выйти на уровень участия в региональном этапе;
- ✓ недостаточное количество учащихся, занятых в конкурсах научно-исследовательских проектов, научно-практических конференций

Прогноз дальнейшего пути развития.

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи школы:

- ✓ Продолжить работу по реализации новых стандартов образования.
- ✓ Повышение качества государственной итоговой аттестации выпускников.
- ✓ Направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.
- ✓ Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
- ✓ Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
- ✓ Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
- ✓ Активно привлекать родительскую общественность к совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов, организации досуга, занятости и профессионального самоопределения подростков, вовлечения подростков в социально – полезную деятельность.
- ✓ Дальнейшее оснащение материально-технической базы школы.
- ✓ Изучение научно-практических работ и распространение педагогического опыта учителей школы, посвящённым формированию условий для повышения мотивации к обучению и развитию устойчивого интереса к предметам.
- ✓ Организация работы учителей основного общего образования (среднего звена) в условиях перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС ООО).
- ✓ Информатизация образования.
- ✓ Научно-исследовательская деятельность в области повышения качества образования.

Цели работы школы в 2022 году

-  развитие адаптивной образовательной среды, обеспечивающей качественное и эффективное обучение и воспитание школьников:

- ✚ создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности образовательного учреждения, для развития личности обучающегося, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения, способной к постоянному образованию и самосовершенствованию для успешной социализации с учётом реальных потребностей рынка труда.
- ✚ создание культуротворческой и психолого-педагогической среды, способствующей формированию духовности и развитию профессионально - компетентностного педагога-исследователя.
- ✚ повышение качества образования через проект «Мониторинговая система оценки качества образования и метапредметной деятельности как способ оценки достижений учащихся и эффективности работы учителей».

На 2022 год поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить в 2022 году повышение качества образовательной деятельности с учетом постоянно растущих запросов потребителей образовательных услуг.
2. Совершенствовать механизмы инновационного развития муниципальной системы образования, продолжить реализацию сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках муниципального инновационного комплекса.
3. Реализация краевого инновационного проекта «Система управления качеством образования в школе на основе сетевой организации ресурсного обеспечения»
4. Повысить качество преподавания на основе использования современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
5. Реализация ФГОС основного общего образования.
7. Обеспечение сохранения контингента обучающихся.
8. Реализация программы развития школы на 2018-2023 гг.
9. Укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса.
10. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
11. Материально-техническое обеспечение инновационных процессов.
13. Закрепить в 2022 учебном году лидирующие позиции школы в муниципальной системе образования по итогам профессиональных педагогических конкурсов, содействовать распространению инновационного опыта педагогов -победителей конкурсов на федеральном и краевом уровне.
14. Совершенствовать систему оплаты труда педагогических работников, оценивать работу педагогов с учетом результатов их деятельности
15. Оказывать поддержку молодым специалистам. Совершенствовать систему наставничества.
16. Обеспечить реализацию требований ФГОС НОО,ООО
17. Распространить опыт школы по реализации ФГОС НОО,ООО
18. Реализовать мониторинговую деятельность по определению качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

19. Реализовать перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы
20. Совершенствовать основные подходы, процедуры, инструменты оценки качества образования
21. Создать условия для повышения эффективности деятельности образовательной организации на основе повышения мотивации профессионального развития педагогов.
22. Активизация профессионального взаимодействия педагогического сообщества по обмену опытом организации аттестации педагогов в образовательных организациях
23. Обеспечить проведение государственной итоговой аттестации на основе открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, уделяя особое внимание качеству подготовки выпускников.
24. Содействовать увеличению доли старшеклассников, получающих профильное образование в школе
25. Повысить эффективность филологического образования обучающихся
26. Реализовать меры по повышению качества математического образования
27. Повысить эффективность преподавания кубановедения, основ православной культуры, основы религиозных культур и светской этики, шахмат.
28. Реализовать основные направления Стратегии развития воспитания.
30. Содействовать увеличению доли обучающихся, принимающих участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
31. Содействовать увеличению доли учащихся принимающих занятых в школьном, муниципальном и региональном этапах интеллектуальных мероприятий.
32. Создать условия по предоставлению услуг в электронном виде о текущей успеваемости учащихся, ведению электронных дневников и журналов успеваемости.
33. Провести мониторинг качества работы учителей и деятельности учащихся в рамках реализации плана работы в статусе краевой площадки передового педагогического опыта по теме: «Сетевое взаимодействие как фактор повышения эффективности работы с одаренными детьми в образовательном учреждении».

Раздел II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2020	Значение показателей 2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	506	534
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	213	241
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	265	270
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	506	534
		%	43,8	35,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,6	71,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47,7	66,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	50	56
		человек	0	0
		%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0
		%	0	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	11	14
		человек	0	0
		%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1	0
		%	9	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0
		%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0
		%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	4	5
		%	7,7	9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	2	3
		%	18,2	21,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	401	427
		%	79	81
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	91	117
		%	22	27
1.19.1	Регионального уровня	человек	2	3
		%	0,5	0,7
1.19.2	Федерального уровня	человек	0	1
		%	0	0,2
1.19.3	Международного уровня	человек	0	0
		%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	человек	0	0
		%	0	0

	учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	28	30
		%	5,6	5,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0	0
		%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0	0
		%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	32	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	32	32
		%	100	100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	32	32
		%	100	100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	0	0
		%	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	0	0
		%	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	13	17
		%	41	53
1.29.1	Высшая	человек	8	12
		%		
1.29.2	Первая	человек	5	5
		%		
1.30	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ КОТОРЫХ СОСТАВЛЯЕТ:			
1.30.1	До 5 лет	человек	6	5

		%	16,6	16
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	11	11
		%	30,5	30,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	8	3
		%	15,6	9,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	7	10
		%	21,8	31,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	36	36
		человек	36	36
		%	100	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	36	36
		%	100	100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	48	48
		единиц	48	48
		единиц	0,07	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9230	9230
		единиц	18,2	17,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	ДА
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	ДА

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	ДА
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	531	531
		%	100	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3562	3562
		кв.м	2,8	4,4

**Перечень показателей эффективности деятельности
общеобразовательных организаций**

№ п/п	Показатели эффективности	Фактич еское значен ие показат елей	оценк а соотв етств ия
1.	<p>Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства в сфере образования в текущем учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие учредительных документов на ведение образовательной деятельности нормативным требованиям; соответствие - 4 балла несоответствие - 0 баллов - наличие правоустанавливающих документов на организацию медицинского обслуживания, питания обучающихся; наличие – 4 балла отсутствие – 0 баллов - наличие (количество) предписаний надзорных органов; наличие – 0 баллов отсутствие – 4 балла <p>наличие информации об устранении нарушений, выявленных в ходе надзорных проверок.</p> <p align="center">наличие исполненных предписаний -2 балла</p>	<p align="center">4</p> <p align="center">4</p> <p align="center">4</p> <p align="center">4</p> <p align="center">2</p>	<p align="center">4</p> <p align="center">4</p> <p align="center">4</p> <p align="center">2</p>
2.	<p>Информационная открытость деятельности общеобразовательной организации в текущем учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие на сайте образовательной организации информации об учреждении в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 соответствие - 3 балла несоответствие – 0 баллов - обновление сайта образовательной организации: не реже одного раза в неделю-4 балла один раз в месяц -2 балла реже 1 раза в месяц – 0 баллов 	<p align="center">3</p> <p align="center">4</p>	<p align="center">3</p> <p align="center">4</p>
3.	<p>Соответствие условий реализации основной общеобразовательной программы требованиям ФГОС или государственным требованиям в текущем учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие учебно-материального и программно-методического обеспечения государственным требованиям 100% - 4 балла менее 100% - 0 баллов; - укомплектованность штатов образовательной организации 100% - 4 балла менее 100% - 0 баллов; 	<p align="center">4</p> <p align="center">4</p>	<p align="center">4</p> <p align="center">4</p>

	<p>- доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием от общего количества педагогических работников</p> <p>100% – 4 балла 95 % - 3 балла 85% - 2 балла 75% - 1 балл менее 75% - 0 баллов;</p> <p>- доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, за каждый % к общему числу работников:</p> <p>- высшая – 0,15 баллов - первая -0,10 баллов - соответствие должности – 0,05 балла;</p> <p>- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательной организации (учреждения) к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае</p> <p>более 100% - 4 балла 100% - 3 балла 90 % - 2 балла 80 % - 1 балл менее 80% - 0 баллов (%).</p>	4	4
		5,1 1,6 2,5	5,1 1,6 2,5
		4	4
4.	<p>Охват обучающихся горячим питанием (с учетом родительской оплаты)</p> <p>100 % - 4 балла 95%-90% - 3балла 90% -85% - 2 балла 85%-80% - 1 балл менее 80% - 0 баллов</p>	0	0
5.	<p>Доля обучающихся, нарушивших Закон КК №1539-КЗ в течение учебного года (% высчитывается от общего кол-ва обучающихся в ОУ)</p> <p>0 % - 4 балла до 0,5 % - 1 балл</p>	4	4
6.	<p>Доля обучающихся, пропустивших занятия по неуважительной причине в течение учебного года</p> <p>0 % - 4 балла до 1 % - 2 балла до 2 % - 1 балл более 2 % - 0 баллов</p>	4	4
7.	<p>Охват обучающихся дополнительным образованием</p> <p>более 85 % - 4 балла 85%- 75 %- 3 балла 75- 65 %- 2 балла 65- 50-1 балл менее 50 %- 0 баллов</p>	4	4
8.	<p>Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами, лауреатами, дипломантами олимпиад, конкурсов, спартакиад всех уровней текущего года:</p> <p>20%- 15%-4 балла 15%-10%-3 балла 10%-5%- 2 балла до 5%- 1 балл</p>	4	4
9.	<p>Наличие (количество) случаев травматизма среди обучающихся образовательной организации за текущий учебный год</p>		

	0 случаев – 4 балла	0	0
10.	<p>Отношение результатов (среднего балла) итоговой аттестации учащихся последнего выпуска к среднерайонным и среднекраевым показателям (ОГЭ, ЕГЭ):</p> <p>ОГЭ</p> <p>русский язык</p> <p> среднекраевой балл или выше 2 балла</p> <p> среднерайонный балл или выше 1 балл</p> <p>математика</p> <p> среднекраевой балл или выше 2 балла</p> <p> среднерайонный балл или выше 1 балл</p> <p>ЕГЭ</p> <p>русский язык</p> <p> среднекраевой балл или выше 4 балла</p> <p> среднерайонный балл или выше 2 балла</p> <p>математика</p> <p> среднекраевой балл или выше 4 балла</p> <p> среднерайонный балл или выше 2 балла</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>2</p>
11.	<p>Создание условий доступности и вариативности образования в ОУ:</p> <p>а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>- организация обучения на дому -1 балл;</p> <p>-организация инклюзивного обучения детей-инвалидов-2 балла;</p> <p>-организация сопровождения дистанционного обучения- 3 балла</p> <p>б) профильное обучение, индивидуализация образовательного процесса:</p> <p>-наличие и реализация профильного обучения по одному направлению-2 балла;</p> <p>-наличие и реализация профильного обучения по двум и более направлениям- 3 балла;</p> <p>- наличие и реализация индивидуальных образовательных маршрутов – 4 балла.</p> <p>в) реализация программ дополнительного образования:</p> <p>- по одной направленности- 1 балл;</p> <p>- по 2 направленностям- 2 балла;</p> <p>-по 3 направленностям-3 балла;</p> <p>- по 4 и более- 4 балла.</p> <p>г)увеличение контингента обучающихся за 3 года:</p> <p>- наличие положительной динамики- 4 балла;</p> <p>-сохранение количества обучающихся –2 балла;</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>
12.	<p>Эффективность работы образовательной организации с социумом:</p> <p>- наличие обоснованных жалоб на организацию и качество предоставляемых учреждением образовательных услуг и документов, подтверждающих их рассмотрение</p> <p>нет обоснованных жалоб - 4 балла</p>	<p>4</p>	<p>4</p>

Директор

А.А. Мусихин