

## Деловая игра для старшекласников «Банкиры и акционеры»

Е.С. Пухова,  
учитель математики МБОУСОШ № 2,  
г.Апшеронск Краснодарский край

Перед началом игры необходимо сформировать две команды по 6-7 учащихся. Команды представляют финансово-кредитные учреждения, которые осуществляют денежные расчеты и наращивают «капитал». Это банки, которым необходимо придумать название.

Задача банков: решая экономические вопросы, связанные с деньгами, прибылью, доходами, увеличить свой первоначальный капитал. Оставшиеся учащиеся - это акционеры, которые, отвечая на вопросы, будут приносить прибыль в выбранный банк.

### **Правила игры:**

1. Выбрать управляющих банками, которые имеют право принимать окончательное решение по данному вопросу.
2. Стартовый капитал каждого банка – 1000 руб.
3. Каждому банку предлагается по очереди выбрать себе задание стоимостью от 50 до 200 руб.
4. Если команда, представляющая банк, дает правильный ответ, то ее капитал увеличивается на стоимость задания.
5. Если ответ неправильный, то капитал уменьшается на:
  - а) 50% стоимости задания, если другой банк также не сможет ответить верно,
  - б) на 100 % стоимости задания, если другой банк дает правильный ответ. Другой банк получает прибавку к своему капиталу в 1000% стоимости задания.
6. На обдумывание задания стоимостью 50 руб. – 0,5 мин., 100 руб. – 1 мин, 150 руб. – 1,5 мин, 200 руб. – 2 мин.
7. Каждый акционер может помочь своему банку в наращивании капитала: за каждый правильный ответ капитал увеличивается на 50 руб.
8. Победителем объявляется банк, у которого на момент окончания игры больше «денег».

### **Вопросы стоимостью 50 руб.**

1. Два бизнесмена поспорили, кто получит больше прибыли. Один выручил от продажи своих товаров 5000 руб., а его расходы составили 3000 руб. другой наторговал на 1000 руб. меньше, но и затраты его всего 2000 руб. Кто выиграл спор? (Никто)

2. Два друга решили заработать. Они купили в киоске 100 газет по 3 руб. за газету и стали продавать их по 5 руб. Какой доход получают ребята, когда продадут все газеты? (200 руб.)

3. Мастерница связала свитер и продала его за 1000 руб. Какую прибыль она получила, если на свитер пошло 3 мотка шерсти по 200 руб. за моток, а на украшение свитера понадобился бисер стоимостью 100 руб.? (300 руб.)

4. Один отец дал своему сыну 1500 руб., а другой своему – 1000 руб. Оказалось, однако, что оба сына вместе получили 1500 руб. Как это объяснить? (Это дед, отец и сын)

5. Лиса купила у пчел 10 кг меда за 1000 руб., а на рынке стала продавать его по 120 руб. за 1 кг. Какой доход получит лиса? (200 руб.)

### **Вопросы стоимостью 100 руб.**

1. Бабушка печет пирожки и продает их на рынке. В первый день она продала 100 пирожков по цене 5 руб. за один пирожок. На следующий день она снизила цену на 10% и продала 120 пирожков. В какой день она заработала больше денег? (Во второй день)

2. Выручка от продажи продукции, выпускаемой неким предприятием, составила 50000 руб. При этом было израсходовано:

на сырье - 2000 руб.,

на топливо - 1500 руб.,

заработная плата - 14500 руб.

кредиты, налоги - 4500 руб.

---

Итого 40500 руб.

Какова прибыль предприятия и его рентабельность?

(прибыль - 9500 руб., рентабельность  $9500 : 40500 \cdot 100\% = 23,5\%$ )

3. Бизнесмен положил в банк 100000 руб. Через год он забрал из банка 150000 руб. Сколько процентов составила прибыль? (150%)

4. Бабуля продавала на рынке щенка. Мимо шли три парня, они сложились по 100 руб. и купили его за 300 руб. Однако бабуля решила, что продала щенка очень дорого. Попросила проходящего мальчика догнать парней и вернуть им 50 руб. Мальчик подумал о том, как же они поделят между собой эти деньги, и решил отдать парням 30 руб., а 20 руб. оставил себе. Получилось, что каждый парень заплатил по 90 руб., т.е. вместе они отдали 270 руб.

20 руб. остались у мальчика, т.е. всего 290 руб. Куда делись 10 руб.? (Складывать доходы и расходы нельзя. Доходы равны расходам)

### **Вопросы стоимостью 150 руб.**

1. Отец обещал сыну за каждую правильно решенную задачу бросать в копилку по 120 руб., а за каждую неправильно решенную задачу сын должен был возвращать по 100 руб. После того, как сын решил 20 задач, у него в копилке оказалось 86 руб. Сколько задач сын решил правильно, а сколько – неправильно? ( Правильно – 12 задач, неправильно – 8 задач)

2. Вы продаете квас. Затраты на производство и реализацию 1 стакана кваса составляют 2 руб. По цене 4 руб. за стакан в день можно реализовать 140 стаканов, а при цене 3 руб. за стакан – 250 стаканов. Какую цену вы должны назначить, если хотите получить больше прибыли?  
( 4 руб. за стакан)

3. У четырех братьев 45 руб. Если деньги первого увеличить на 2 руб., а деньги второго уменьшить на 2 руб., у третьего – увеличить вдвое, а у четвертого – уменьшить вдвое, то у всех братьев денег окажется поровну. Сколько денег у каждого? (у первого – 8 руб., у второго – 12 руб., у третьего- 5 руб., у четвертого – 20 руб.)

### **Вопросы стоимостью 200 руб.**

1. У вашего банка есть несколько вариантов использования денег:

- 1) Вложить 800 руб. и получить 1000 руб.
- 2) Вложить 200 руб. и получить 300 руб.
- 3) Вложить 1000 руб. и получить 1400 руб.

Какой вариант вы выберете и почему?

(Вариант 2)

2. В ваш банк положили 500000 руб. под 10% годовых. Какую сумму денег вы сможете отдать обратно через полгода?

( 525000 руб.)

3. В ваш банк положили 500 тыс. руб. под 10% годовых. Какую сумму вы отдадите через 5 лет? (Около 805 000 руб.)

### **Вопросы акционерам**

#### **I уровень**

1. Судно по морю плывет  
И тяжелый груз везет,  
Стоит букву заменить –  
Можешь акции купить. (*Баржа – биржа*)

2. Угадай, кто как зовется,  
Что за деньги продается.

Это не чудесный дар,  
А просто-напросто ... *(Товар)*

3. Возьми ты первую из нот  
И к ней прибавь ты слово «ход».  
Получишь то, о чем мечтает  
любой, кто бизнес начинает. *(Доход)*
4. Тимофей носки связал  
И на рынке их продал  
Дешевле стоимости нитки.  
Он получил одни ... *(Убытки)*
5. Чтоб продукты потреблять,  
Чтоб в обновках щеголять,  
Чтобы вкусно есть и пить,  
Надо все это ... *(Купить)*

## II уровень

1. Что нужно иметь, чтобы получать дивиденды? *(Акцию)*
2. Как называется дело, приносящее доход? *(Бизнес, предпринимательство, коммерция)*
3. Что помогает улучшению реализации товара? *(Реклама)*
4. Искусство коммерции – это искусство создавать условия, при которых покупатель убеждает себя сам, и наиболее веским аргументом в пользу покупки является тот факт, что другие стремятся приобрести ту же вещь. Кто из литературных героев действует по этому принципу? *(Том Сойер, Остап Бендер, Чичиков)*
5. Как называют деньги иностранного государства? *(Валюта)*
6. Плата за кредит. *(Процент)*
7. Уменьшение покупательной способности денег. *(Инфляция)*
8. Посредник между покупателем и продавцом на бирже. *(Брокер)*

Подводятся итоги игры, победители и участники награждаются главным и поощрительными призами.