

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
г. Апшеронск, Апшеронский район, Краснодарский край

Краевой конкурс лучших классных руководителей

Номинация: «Современное содержание воспитательного процесса в деятельности классного руководителя 5-9 классов»



«Трижды священно- женщина – мать!»

Подготовила

Никифорова Татьяна Ивановна
классный руководитель 9 «А» класса,
учитель изобразительного искусства.

2015 год

Цель: - воспитание у учащихся чувства любви, уважения, благодарности и восхищения к Матери, женщине.
- развитие креативного мышления и творческих способностей учащихся.

Оборудование: компьютер, колонки, проектор, интерактивная доска, программа Power Point.

Подготовительный этап:

За несколько дней до проведения классного часа готовятся:

- для **классной доски** рисунки сердца со словом «мама» и маленькие сердечки для ответов детей на тест «Мама – это...»;
- **презентация** «Трижды священное – женщина-мать!»
- на **каждого ученика листы-бланки** «Знаю - ли я свою маму».

Оформление:

Литературный ряд: стихи о маме.

Зрительный ряд: - репродукция картины Леонардо да Винчи «Монна Литта»;
-рисунок сердца со словом «мама».

Музыкальный ряд: - фонограмма (-) «Мама»;
- Шуберт Ф. на слова Скотта В. «Аве, Мария»;
- песни о маме: - Жасмин «Мамино сердце»;
-Лазарева С. «Мама, мама, ты моя - Богородица»;
- Козлова А «Мама».

Ход классного часа:

Ученик: Я верю, что женщина – чудо такое,
Какого на Млечном пути не сыскать,
И если «любимая» - слово святое,
То трижды священное – женщина-мать!»

Учитель: На свете есть слова, которые мы называем святыми. И одно из таких святых, теплых, ласковых слов – слово «Мама». Оно несет в себе тепло материнских рук, материнской души, материнского слова. На свете не существует человека роднее и ближе матери. Её любовь безгранична, бескорыстна, полна самоотверженности. Мама – самое дорогое слово для каждого из нас и остаётся таким на всю жизнь.

- Ребята, а какой праздник мы будем отмечать в последнее воскресенье ноября?

Ответ: День матери.

Учитель: А кто скажет, когда появился этот праздник в нашей стране.

Ответ: В 1998 году.

Учитель: Нет, наверное, ни одной страны, где бы ни отмечался День матери. И эта притча тому подтверждение.

- Король очень любил свою мать - старую королеву. В честь неё он утвердил новый праздник – день прославления Матерей. И вот торжественный день настал. На центральной площади были выставлены произведения искусства, воспевающие материнскую любовь. Целый день поэты и музыканты славил красоту материнства, но король был недоволен:

- Никто не может достойно восславить мать! Неужели в нашей стране нет настоящих творцов?!

- Вы не правы, Ваше Величество! – сказал вдруг неизвестный юноша.

- Ты осмелился перечить мне! – рассердился король.

- Тогда покажи, что ты принес на праздник. Надеюсь, ты сотворил что-то по-настоящему великое?!

- Я не принёс ничего, потому что... начал говорить юноша.

- Тебе не сносить головы! – гневно перебил юношу король. Но юноша спокойно продолжил:

- Любовь матери так высока, что ни кисть художника, ни перо поэта не способны подняться даже наполовину этой высоты. Всё великое и прекрасное, что есть на Земле, создано благодаря матери. Мать – это восьмое и величайшее чудо света, потому что семь чудес света были созданы творцами, которых родила и воспитала мать.

Юноша замолчал, и люди наградили его громом аплодисментов...

Ученик: Нет ничего светлее и бескорыстнее любви матери. С первого дня рождения ребёнка мать живёт его дыханием, его слезами, улыбками. Мать нужна ребёнку. В этом смысл её жизни. Любовь к своему малышу для неё так же естественна, как цветение садов весной. Как солнце посылает свои лучи, согревая всё живое, так и любовь матери согревает ребёнка. Мать приобщает дитя к жизни. В его уста она вкладывает родной язык. Она наставляет его, помогает постичь вечные ценности. Задумайтесь! А не это ли держит мир?

У матери самое доброе сердце, в котором никогда не гаснет любовь, самые ласковые руки, которые умеют всё. Жизнь матери – это самопожертвование, самозабвение. Эти слова точнее всего характеризуют материнскую любовь.

Учитель: А сейчас я вам расскажу грустную легенду.

- Было у матери трое сыновей. Двое - дети как дети, а третий вырос негодяем. И почему он стал таким, никто не мог объяснить. И хотя третий сын был очень плохим человеком, мать любила его и жалела... И случилось так: после долгого отсутствия негодный сын появился домой...и безобразничал, обижал мать. В своих бесчинствах он зашёл так далеко, что сбежались соседи и стали укорять, срамить его, пытались напомнить, сколько обид ему мать простила. Но не внял негодный сын словам людей, не унялся, а стал грозить,

что убьёт мать, если соседи не замолчат и не уберутся по своим делам. Никто не поверил ему, никто не мог поверить: как это можно убить свою родную мать?

И не ушли.

Тогда он вбежал в дом и действительно убил мать и, чтобы привести в трепет и покорить всех окружающих, выбежал из дома с кровоточащим материнским сердцем в руках. Он так торопился, что споткнулся о порог и выронил из окровавленных рук материнское сердце. Сердце упало в придорожную пыль, и оцепеневшие от ужаса люди услышали, как оно сказало тихим голосом матери: «Тебе не больно, сынок?»

- Какие чувства вы испытываете, прослушав эту легенду?
- Почему несмотря ни на что мать беспокоится о своём сыне?
- Была ли в вашей жизни ситуация, когда мама на причинённую ей боль отвечала вам добротой и заботой?

Учитель: В день матери у всех нас появилась возможность сказать своим мамам слова любви и признательности.

- Я прошу вас написать на бумажных сердечках, которые лежат у вас на партах, продолжение фразы «Мама – это...» и прикрепить на доску.

Звучит песня «Мамино сердце» в исполнении Жасмин.

Учащиеся прикрепляют свои бумажные сердца на классную доску с ответами вокруг большого сердца, на котором написано слово «МАМА».

Тест «Мама – это...»

1. Мама - это небо!
2. Мама - это свет!
3. Мама - это счастье!
4. Мама - это радость!
5. Мама - это смех!
6. Мама - это ласка!
7. Мама – это нежность! и т. д.

Ученица показывает презентацию проекта художественной галереи «Матери прекрасные глаза» (фото мам учащихся класса)

Учитель: Какие разные мамы. Но все они мечтают об одном - о счастье своих детей. Все мамы хотят воспитать в вас чуткость, уважение к людям, умение сочувствовать и сопереживать.

- Все чаще перед современной женщиной встает выбор, что сделать своей жизненной целью — семью или карьеру. Восхищение вызывают те представительницы прекрасного пола, которым хватает времени на все: и делать блестящую карьеру, и воспитывать детей, и отдыхать. Современная мама – какая она? Она не домохозяйка, а жена и женщина, она находит время для профессионального и интеллектуального роста и находит время на себя и

семью. Она пользуется различными современными помощниками (гаджетами) для решения бытовых дел, но чтит и уважает традиции своей Родины. Кроме того, особое уважение вызывают современные многодетные мамы - хранительницы семейного очага. Они успешны в профессии и не менее успешны в роли мамы.

На фоне песен о маме проходит презентация «Мама XXI века» о матерях известных людей Кубани и России учащиеся делают сообщения.

Ученица: Чулпан Хаматова - актриса театра и кино, один из учредителей благотворительного фонда «Подари жизнь», мама троих детей.

Ученик: Анна Нетребко – российская оперная певица (сопрано). Народная артистка России, Герой Труда Кубани.

Ученица: Наталья Водянова – топ-модель, мама троих детей. Основала собственный благотворительный фонд «Обнаженные сердца», который занимается строительством детских площадок в провинциальных городах России.

Звучит «Аве, Мария» Шуберта Ф. на слова Скотта В.

Ученица показывает презентацию «Образ матери в изобразительном искусстве».

Ученица: Через века дошли до нас прекрасные образы женщины-матери в изобразительном искусстве. И всё же совершенно справедливо считается, что нет в мировом искусстве образа, равного по силе, одухотворённости, обаянию Владимирской Богоматери.

С XI века известна католическая молитва «Аве, Мария»:

Радуйся, Мария, Благодати полная! ...

В православии этой молитве соответствует Песнь Пресвятой Богородице:
Богородице Дево, радуйся,
Благодатная Марие, Господь с Тобою;
Благословенна Ты в женах и
Благословен Плод чрева Твоего,
Яко Спаса родила еси душ наших.

При показе презентации «Образ матери в изобразительном искусстве» звучит песня «Мама, мама, ты моя - Богородица» в исполнении Лазаревой С.

Учитель: В памяти нашей страны навсегда остались годы Великой Отечественной войны. И, пожалуй, самой трагической в годы войны была судьба женщины, матери. Солдатские матери... Трудная и подчас трагическая судьба выпала на их долю. Растили детей, провожали их в бой, а сами самоотверженно трудились не покладая рук, не зная отдыха, не считаясь со временем.

И ждали писем. Ждали встреч... А в это время где-то, в далеком Берлине, кто-то из их сыновей навечно «впечатывал» на стене поверженного рейхстага слова: «Спасибо, мама. Половина этой Победы – твоя». В многотомной **красной Книге Памяти** поименно названы пятьсот тысяч кубанцев, павших за свободу и независимость нашей Родины. У каждого из них была мать. И смерть каждого воина была многократно и щедро омыта материнскими слезами.

Одним из таких ярчайших примеров является простая кубанская женщина **Епистиния Фёдоровна Степанова**.

Звучит фонограмма (-) «Мама».

Показ презентация «Солдатские Матери»

Ученица: 141 год назад (18 ноября 1874 г.) у нас на Кубани в Тимашевском районе родилась Епистиния Федоровна Степанова – женщина-воин, женщина – труженица, мать-героиня. Всё её воспитание в семье шло от большого сердца, от природной склонности к добру, от справедливости и любви к людям, уважения к труду. Подвиг Епистинии Фёдоровны достоин памяти столетий.

На алтарь Великой Победы она отдала жизни девяти своих сыновей. Приравняв материнский подвиг к подвигу солдата, Родина удостоила её боевого ордена Отечественной войны I степени. В городе Тимашевске открыли Музей семьи Степановых и установили монумент «Мать».

Случай Ваш непредвиденный!

Так придумай, страна,
для неё исключительно
новые ордена –

Чтоб за каждого сына,
прямо так и назвать:
«За Илью», «За Василия»,
чтоб носила их мать.

Учитель: Подвиг матерей, состоит в том, что они детей, воспитали и заложили в них мужество, героизм, смелость, отвагу и великое чувство жизни позволившее не щадя своей жизни, тем самым дать жизнь нам будущим поколениям. В тяжелейших условиях после войны, не причитая и не жалуясь на тяжелую судьбу, матери продолжили дело своих детей и мужей созидательным трудом, подняв нашу Великую Родину из разрухи. И тем более печальным становится то, что спустя годы после ВОВ в мире снова возникают горячие точки. Войны в Афганистане, Чечне снова принесли горе матерям, потерявшим своих сыновей.

Учитель: Ребята, на столах у вас лежат **листы-бланки** «Знаю - ли я свою маму». Я прошу прямо сейчас поразмышлять о своей маме и ответить на во-

просы, которые помогут вам проверить, как хорошо вы знаете своих мам. А в конце вопросника напишите свои пожелания для них ко Дню матери.

Звучит песня «Мама» в исполнении Козловой А.

Учащиеся заполняют колонки вопросника «Знаю ли я свою маму» и пишут пожелания.

Двое учеников пользуясь компьютерной программой Power Point на интерактивной доске, рисуют эскиз поздравительной открытки для мамы. После создания открыток, распечатывают их и раздают учащимся, которые напишут поздравления своим мамам.

Знаю ли я свою маму.

Вопросы для размышления	Мои мысли
Кем работает мама?	
Что она больше всего любит?	
Рассказывала ли тебе мама о своём детстве и о своей молодости? Нравятся ли тебе эти рассказы?	
Нравится ли тебе разглядывать фотографии своей мамы в детстве и юности?	
Как познакомились твои родители?	
Любимое блюдо мамы?	
Её любимый цветок?	
Любимая песня?	
Любимая книга?	
Любимое время года?	
Любимое занятие?	
Как вы проводите время вместе?	
Нравиться ли тебе, как готовит твоя мама? Есть ли блюдо, которое мама готовит специально для тебя?	
Помогаешь ли ты своей маме? Что ты чаще всего делаешь?	
Мои пожелания маме по случаю празднования Дня матери:	

Учитель: Ребята, если кому-то из вас не хватило времени или не обо всем вам удалось поразмышлять здесь и сейчас, поговорите с мамой дома, за чашечкой чая, и задайте ей те вопросы, на которые вы сейчас не нашли ответа.

- Ребята, в завершении нашего классного часа, посвященного Дню Матери, я предлагаю зачитать ваши пожелания мамам.

Учащиеся зачитывают свои пожелания мамам.

Учитель: Может быть, наш сегодняшний разговор о мамах поможет кому – то лучше понять свою маму. На досуге, в тишине и одиночестве перечитайте все лучшее, что написано о маме. А сегодня, придя домой, загляните маме в глаза с благодарностью и... попросите прощение.

Ученица: Не обижайте матерей,
На матерей не обижайтесь.
Перед разлукой у дверей
Нежнее с ними попрощайтесь.

Пишите письма поскорей
В тиши ночей, в тиши тревожной.
Для них мы вечно малыши,
И с этим спорить невозможно.

Так будьте чуточку добрей,
Опекой их не раздражайтесь....
...Не обижайте матерей,
На матерей не обижайтесь.