

Рекомендации психолога родителям по дистанционному обучению учащихся во время коронавируса.

Школьникам, которые будут учиться дистанционно из-за коронавируса, нужно помочь сохранить режим дня и самодисциплину.

Готовность школьников к дистанционному обучению низкая. Особые затруднения испытывают учащиеся младших классов, им сложнее адаптироваться к новым условиям обучения.

У ребенка возникает много соблазнов: дольше поспать или позже лечь, поиграть, а можно и не включить вовремя урок...

Всё будет зависеть от того, как родители с ребенком выстроили взаимоотношения, насколько приучили к дисциплине, к самоорганизации и самоконтролю.

Дисциплина вырабатывается и формируется у ребенка постепенно. Родители могут помочь ее выстроить. Самое простое и элементарное – соблюдать режим дня. Когда вынужденное условие, а нам нужно дистанционно обучаться, мы не нарушаем режим дня, мы его сохраняем.

Очень важно для родителей увеличить дозу контроля: больше внимания уделить, почаще звонить, спрашивать.

Дистанционное обучение предполагает видеоуроки. Учитель находится в классе, а ребенок дома. Учебный процесс не останавливается. Чтобы контролировать ребенка, не нужно устанавливать видеокамеры. Это будет психологически травмировать его. Занимается ребенок или нет – мало вариантов проконтролировать. Остаётся одно - после просмотра урока задать несколько вопросов по теме.

Тем родителям, которые боятся, что успеваемость ребенка за время дистанционного обучения понизится, необходимо быть спокойнее, свое эмоциональное состояние привести в порядок. Как говорится, спокойный родитель – спокойный ребенок. Самим себя не нужно накручивать, здесь все зависит от того, какие требования мы к ребенку предъявляем, насколько они высоки и соответствуют ли возможности самого ребенка.

На режим дистанционного обучения школы переходят из-за коронавируса.

Режим будет действовать в школах до особого распоряжения.