



Введено в действие приказом
МБОУСОШ № 2
от 31.08.2020 № 183
Директор МБОУСОШ №2
Л.Л.Тюрина

Утверждено
решение педагогического
совета МБОУСОШ №2

Протокол № 183 от 31.08.2020г

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

в МБОУСОШ №2

1. Общие положения.
2. Цель, задачи, принципы и объекты ВСОКО.
3. Содержание, механизмы и процедуры ВСОКО.
4. Процедуры ВСОКО.
5. Управление функционированием ВСОКО.
6. Заключительные положения.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы и процедуры оценки качества образования в МБОУСОШ №2 , а также механизмы и организационную структуру управления функционированием внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами, а также локальными нормативными актами образовательной организации.

1.4. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

– качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– оценка качества образования – оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в МБОУСОШ №2.

– механизмы оценки качества общего образования – совокупность созданных условий осуществления в МБОУСОШ № 2 оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации;

– процедуры оценки качества образования – официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку качества образовательных достижений обучающихся;

– мониторинг системы оценки качества общего образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в системе оценки качества общего образования.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями образовательной организации, оценку качества образования в части: структуры и содержания реализуемых образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; условий их реализации; результатов освоения обучающимися данных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

2. Цель, задачи, принципы и объекты ВСОКО.

2.1. Целью ВСОКО является обеспечение в соответствии с полномочиями и спецификой образовательной организации применения региональных (включая федеральные) механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в МБОУСОШ №2.

2.2. Задачи ВСОКО:

2.2.1 создание условий для реализации системы региональных (включая федеральные) и муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУСОШ №2.

2.2.2 использование на уровне образовательной организации региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;

2.2.3 формирование и использование в соответствии с полномочиями образовательной организации (установленными, иными установленными, иными переданными) институциональных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям, отражающим специфику образовательной деятельности МБОУСОШ №2;

2.2.4 обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества общего образования на уровне образовательной организации;

2.2.5 обеспечение функционирования информационных систем в образовании и обеспечение информационной безопасности этих систем;

2.2.6 использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений институционального уровня;

2.2.7 обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.

2.3. Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными концепцией региональной системы оценки качества образования и практикой управления образовательной организацией:

– нормативности – обеспечивающего функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями образовательной организации в части оценки качества образования;

– преемственности – определяющего ВСОКО как компонент муниципальной и региональной систем оценки качества общего образования;

– системности – обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;

– направленности на обеспечение достижения показателей качества образования, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней, а также локальными нормативными актами;

– целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач образовательной деятельности;

– объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО;

– прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной деятельности, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

– информационной открытости процедур и результатов мероприятий ВСОКО.

2.4. Объектами внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и объектами, конкретизированными в региональной модели оценки качества общего образования выступают:

2.4.1 образовательные программы, реализуемые в МБОУСОШ №2; основная образовательная программа начального общего образования; реализующая ФГОС НОО;

основная образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО;

основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая ФГОС СОО;

основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая ФК ГОС;

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития ;

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития;

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью;

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью;

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с РАС.

2.4.2 условия реализации образовательных программ:

условия реализации основной образовательной программы начального общего образования реализующей ФГОС ;

условия реализации основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС;

условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования реализующей ФГОС;

условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования реализующей ФКГОС;

условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития;

условия реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития;

условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего для учащихся с умственной отсталостью;

условия реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью;

условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для учащихся с РАС.

2.4.2 результаты освоения обучающимися образовательных программ:

результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования реализующей ФГОС ;

результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС;

результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования реализующей ФГОС;

результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования реализующей ФКГОС;

результаты освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития;

результаты освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития;

результаты освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего для учащихся с умственной отсталостью;

результаты освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью;

результаты освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для учащихся с РАС.

3. Содержание, механизмы и процедуры ВСОКО.

3.1. Содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется:

3.1.1 на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования: требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС) к структуре основных и адаптированных образовательных программ; к условиям реализации основных и адаптированных образовательных программ (кадровых, материальнотехнических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационнометодических); к планируемым результатам освоения обучающимися основных и адаптированных образовательных программ. ФГОС являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности МБОУСОШ №2 как компонента муниципальной и региональной образовательных систем, а также подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности;

3.2. Механизмами ВСОКО в соответствии с законодательством и региональной моделью оценки качества общего образования являются:

3.2.1 оценка качества образовательных программ (основных: начального общего, основного общего и среднего общего образования);

3.2.2 оценка качества условий реализации образовательных программ (основных: начального общего, основного общего и среднего общего образования);

3.2.3 оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ (основных: начального общего, основного общего и среднего общего образования).

4. Процедуры ВСОКО.

4.1. Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных.

4.2. Периодические процедуры ВСОКО включают:

4.2.1 инвариантные процедуры ВСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным (муниципальным) требованиям к оценке качества образования, в реализацию которых включена МБОУСОШ №2. Инвариантные процедуры оценки качества образования являются обязательными как для включения во ВСОКО, так и для учета их результатов. К инвариантным процедурам оценки качества образования относятся: лицензирование; государственная аккредитация образовательной деятельности; государственный контроль (надзор) в сфере образования; аттестация педагогических работников МБОУСОШ №2; исследования качества индивидуальных достижений обучающихся (государственная итоговая аттестация обучающихся; национальные, федеральные, региональные оценочные процедуры и исследования качества образования); а также процедуры, обеспечивающие учет национальных, региональных и муниципального образования.

4.2.2 вариативные процедуры ВСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования в части, формируемой участниками образовательных отношений.

К вариативным процедурам оценки качества образования относятся:

текущий контроль успеваемости,

промежуточная аттестация обучающихся, конкурсы, экспертизы, проекты, диагностики, мониторинги,

4.3. Постоянные процедуры ВСОКО включают:

мониторинг системы образования;

функционирование федеральных и региональных информационных систем.

Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием региональной модели оценки качества общего образования и являются в рамках ВСОКО инвариантными.

4.4. Планирование и организация проведения процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с утверждаемой МБОУСОШ №2 ежегодно циклограммой проведения процедур оценки качества образования. Циклограмма отражает перечень мероприятий ВСОКО, проводимых в течение календарного года, и обозначает объекты и сроки проведения мероприятий.

4.5. Циклограмма проведения процедур оценки качества образования является организационным механизмом реализации ВСОКО и служит основанием для планирования и организации проведения в рамках реализации образовательных программ процедур оценки качества образования.

5. Управление функционированием ВСОКО.

5.1. Функциями управления ВСОКО являются:

5.1.1 обеспечение реализации полномочий образовательной организации в части оценки качества образования;

5.1.2 создание (совершенствование) локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО;

5.1.3 обеспечение условий (организационных, кадровых, научно-методических, финансово-экономических, материально-технических, информационных) функционирования ВСОКО;

5.1.4 организация, координация и контроль деятельности должностных лиц, государственно-общественного органа управления образованием по: разработке механизмов выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки качества образования; диагностике, оценке и мониторингу в сфере образования;

5.1.5 организация и проведение инвариантных процедур оценки качества образования (федеральных, региональных, муниципальных);

5.1.6 организация и проведение вариативных (институциональных) процедур оценки качества образования;

5.1.7 организация научно-методического, информационного и технологического сопровождения деятельности МБОУСОШ №2 по вопросам оценки качества образования;

5.1.8 обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации ВСОКО на различных уровнях системы образования;

5.1.9 организация разработки (отбора) вариативных (институциональных) процедур оценки качества образования;

5.1.10 осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий ВСОКО;

5.1.11 выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества образования по результатам мероприятий ВСОКО.

5.2. Реализация функций управления ВСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура ВСОКО представляет совокупность органов самоуправления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, по оценке качества образования.

5.3. Организационная структура ВСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность МБОУСОШ №2 по обеспечению управления качеством образования по результатам ВСОКО.

5.4. Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет директор школы .

5.5. Координацию деятельности школы в рамках ВСОКО осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

5.6. Осуществление мероприятий ВСОКО возложено на педагогических работников школы.

5.7 Основанием проведения конкретных мероприятий ВСОКО являются локальные нормативные акты:

5.7.1 положения, определяющие содержание, порядок и инструментарий проведения процедур оценки качества образования (положение о текущем контроле и промежуточной аттестации; положение о порядке учета индивидуальных достижений обучающихся; положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в образовательные программы; положение о функционировании официального сайта и др.);

5.7.2 локальные акты директора школы, регламентирующие проведение процедур оценки качества образования, а также утверждающие результаты их проведения.

5.8 ВСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в МБОУСОШ №2:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;
- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование образовательных программ, условий их реализации);
- привлечение педагогов и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;
- организация методической работы, дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;
- организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;
- совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;
- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;
- организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

- осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки качества; эффективные приемы анализа результатов процедур оценки качества; эффективные методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО);
- совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;
- мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;
- отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

5.9. Результаты мероприятий ВСОКО в обязательном порядке отражаются в аналитической части годового плана работы МБОУСОШ №2, отчете о результатах самообследования МБОУСОШ №2., а также представляются на официальном сайте МБОУСОШ №2.

6. Заключительные положения.

6.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.

6.2. Утверждение Положения о внутренней системе оценки качества образования, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией директора МБОУСОШ №2 при согласовании с педагогическим советом МБОУСОШ №2.