

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска

Учебный план МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее — учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска разработан на основе федерального учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска

Данный учебный план определяет:

- максимальный объём учебной нагрузки обучающихся начального звена названного учреждения;
- состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности;

- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Реализация учебного плана позволит сформировать у обучающихся базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- заложить основу формирования учебной деятельности ребёнка - систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формировать универсальные учебные действия;

- развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В начальной школе режим 5-дневной учебной недели. Начало уроков – в 08.00 часов в первую смену. Продолжительность урока в 1-х классах с сентября по декабрь по 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока), с января по май по 40 минут; во 2-4 классах – 40 минут. Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке обучающихся при 5-дневной учебной неделе. Нагрузка обучающихся в неделю не превышает норматив. Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 13 недель. В 1 классе проводятся дополнительные недельные каникулы в феврале.

Наполняемость классов

Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Продолжительность обучения: 4 года.

Организация образовательной деятельности

Основной формой обучения является очная (классно-урочная) система.

Реализуемые УМК:

«Школа России».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования обязательной части учебного плана призвано обеспечивать приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, гражданскую идентичность обучающихся, здоровый образ жизни, элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях. Обеспечить готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования.

ПРОЕКТ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального общеобразовательного автономного учреждения
основной общеобразовательной школы № 23 имени Надежды Шабатько
г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район
Краснодарского края для 1, 2, 3, 4 классов, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт начального общего
образования на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры; духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ.

Ожидаемые результаты

При получении начального общего образования в ходе освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также её разделов «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», и программ по всем учебным предметам у выпускников будут сформированы

- личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться;
- первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций;
- начальные навыки, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе: обучающиеся приобретут опыт работы -информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как

устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

Особенности и специфика образовательной организации

Особенности и специфика МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска на 2022-2023 учебный год:

- организация обучения в 1б, 2б, 3б, 4б классах казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска реализуется основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года) и адаптированные образовательные программы начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нормативный срок освоения – 4-6 лет

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский на 2021-2022 учебный год, составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712;

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021г №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21, Уставом МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска:

- продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели; для 2-4 классов – 34 учебные недели;

- учебный год делится на 4 четверти:

1 четверть с 01.09.2022г. по 29.10.2022г.

2 четверть с 08.11.2022г. по 26.12.2022г.

3 четверть с 10.01.2023г. по 27.03.2023г.

4 четверть с 04.04.2023г. по 24.05.2023г.

- продолжительность учебной недели для 1-4 классов – 5 дней.

- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 1.2.3685-21): 1 класс – 21 час в неделю; 2, 3, 4 классы – 23 часа в неделю.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПин 1.2.3685-21):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день 5 уроков включая физическую культуру);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

- режим начала занятий – 08:00;

Расписание звонков:

1 смена (1а,1б,1в классы)		1смена	2 смена
1 полугодие	2 полугодие	4а,4б,	2а,2б,2в,3а,3б,3в,
1 урок 08:00– 08:35	1 урок 08:00 – 08:40	1 урок 08:00 – 08:40	1 урок - 13:40 – 14:20
2 урок 08:45- 09:20	2 урок 08:50 – 09:30	2 урок 08:50 – 09:30	2 урок - 14:40 – 15:20
Динамическая пауза 09:20-10:00	Динамическая пауза 09:30– 10:10	3 урок 09:40 – 10:20	3 урок - 15:40 – 16:20
3 урок 10:20-10:55	3 урок 10:20 – 11:00	4 урок 10:40 – 11:20	4 урок - 16:30 – 17:10
4 урок 11:05-11:40	4 урок 11:20 – 12:00	5 урок 11:40 – 12:20	5 урок - 17:20 – 18:00
	5 урок 12:20 – 13:00	6 урок 12:40 – 13:20	6 урок - 18:10 – 18:50
		7 урок 13:40 – 14:20	

- продолжительность динамических пауз в 1-х классах - 40 мин (с 09:20 до 10:00) в середине учебного дня;

- затраты времени на выполнение домашних заданий:

1-й класс – домашнего задания нет;

2–3-й классы – 1,5 часа в день;

4 -й класс – 2 часа в день.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

Список учебников для 1-4 классов:

Кл	№ п/п	Наименование учебника	Авторы	Издательство	Год издания
1	1	Азбука. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская	М.: Просвещение	2020
	2	Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	М.: Просвещение	2020
	3	Литературное чтение 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях.	Л.В.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская	М.: Просвещение	2020
	4	Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	М. И. Моро, С. В. Степанова, С. И. Волкова	М.: Просвещение	2020
	5	Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	А.А.Плешаков	М.: Просвещение	2020
	6	Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных учреждений	Неменская Л.А., под редакцией Неменского Б.М.	М.: Просвещение	2018
	7	Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений	Е.А. Лутцева Т.П. Зуева	М.: Просвещение	2018
	8	Музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений	Е.Д.Критская С.П. Сергеева	М.: Просвещение	2018
	9	Физическая культура. 1 – 4 класс. Учебник для общеобразовательных	В.И.Лях	М.: Просвещение	2018

	учреждений			
Учебные пособия				
1	«Прописи»	Горецкий В. Г., Федосова Н.А.,	«Просвещение»	2018
2	Русский родной язык. Учебное пособие для 1 класса общеобразовательных организаций	Л.В. Кибирева, Г.И. Мелихова, В.Л. Склярова	Москва «Русское слово»	2020
3	Кубановедение. Практикум. 1 класс.	Е.Н. Еременко, Н.М.Зыгина, Г.В.Шевченко	К.: ОИПЦ Перспективы образования	2020
Учебники				
2	1	Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	М.З Биболетова, О.А.Денисенко О.А.	М.: Просвещение 2021
	2	Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	М.: Просвещение 2017
	3	Литературное чтение 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	Л.В.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская	М.: Просвещение 2017
	4	Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	М. И. Моро, М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова.	М.: Просвещение 2017
	5	Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	А.А.Плешаков	М.: Просвещение 2017
	6	Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных учреждений	Е.И. Коротеева., под редакцией Неменского Б.М.	М.: Просвещение 2018
	7	Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений	Е.А. Лутцева Т.П. Зуева	М.: Просвещение 2018
	8	Музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений	Е.Д.Критская С.П. Сергеева	М.: Просвещение 2018
	9	Физическая культура. 1 – 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений	В.И.Лях	М.: Просвещение 2018
Учебные пособия				
	1	Русский родной язык. Учебное пособие для 2 класса общеобразовательных	Л.В. Кибирева, Г.И. Мелихова, В.Л. Склярова	Москва «Русское слово» 2020

		организаций			
2		«Кубановедение» Практикум. 2 класс	Е.Н. Еременко Н.М.Зыгина Г.В.Шевченко	ОИПЦ «Перспективы образования»	2020
Учебники					
3	1	Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	В.П.Кузовлев Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова	М.: Просвещение	2018
	2	Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	М.: Просвещение	2018
	3	Литературное чтение 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	Л.В.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская	М.: Просвещение	2018
	4	Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	М. И. Моро, С. И. Волкова С. В. Степанова.	М.: Просвещение	2018
	5	Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	А.А.Плешаков	М.: Просвещение	2018
	6	Кубановедение. 3 класс. Учебное пособие для 3 класса	М.В. Мирук, Е.Н.Ерёмченко, Т.А. Науменко, Н.Я. Паскевич	К.: ОИПЦ Перспективы образования	2018
	7	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.	Е.И. Коротеева., под редакцией Неменского Б.М.	М.: Просвещение	2018
	8	Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений	Е.А. Лутцева Т.П. Зуева	М.: Просвещение	2018
	9	Музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений	Е.Д.Критская С.П. Сергеева	М.: Просвещение	2018
	10	Физическая культура. 1 -4 класс Учебник для общеобразовательных учреждений	В.И.Лях	М.: Просвещение	2018
Учебники					
	1	Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	В.П.Кузовлев Э.Ш. Перегудова, О.В.Стрельникова, О.В.Дуванова	М.: Просвещение	2016
	2	Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	М.: Просвещение	2019

3	Литературное чтение 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	Л.В.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская	М.: Просвещение	2019
4	Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	М. И. Моро, С. И. Волкова С. В. Степанова.	М.: Просвещение	2019
5	Окружающий мир.4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	А.А.Плешаков Е.А.Крючкова	М.: Просвещение	2019
6	Кубановедение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	М.В.Мирук Е.Н.Ерёменко	К.: ОИПЦ Перспективы образования	2019
7	Основы духовно- нравственной культуры народов России	М.Г.Студеникин	М.: Русское слово	2017
8	Изобразительное искусство.	Л.А. Неменская, под редакцией Неменского Б.М.	М.: Просвещение	2018
9	Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений	Е.А. Лутцева Т.П. Зуева	М.: Просвещение	2018
10	Музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений	Е.Д.Критская С.П. Сергеева	М.: Просвещение	2018
11	Физическая культура. 1 – 4 класс Учебник для общеобразовательных учреждений	В.И.Лях	М.: Просвещение	2018

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712.

Количество часов на преподавание предмета «Русский язык» увеличено до 4,8 часов в неделю, в связи с этим количество часов на преподавание предмета «Окружающий мир» сокращено до 1 часа в неделю, поэтому в 1-4 классах предусмотрен кружок «Мир вокруг нас» в 1 – 4 классах поддерживающий интегрированный курс «Окружающий мир».

В 1, 2, 3, 4 классах программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуется через учебный предмет «Окружающий мир» и внеурочную деятельность (кружок «Школа здоровья», Казачья удаль»). «Шахматы» реализуются через внеурочную деятельность в 1-4 классах (кружок «Шахматы»)

В 1-х, 2-х, 3-х классах этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план предметов этнокультурной направленности родной язык (русский) 0,2 ч., и литературное чтение на родном языке (русском) 0,2ч.

В 4-х классах проект «Повышения финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации» реализуется в рамках внеурочной деятельности (кружок «Основы финансовой грамотности»).

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется на основе УМК «Школа России».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 4-х классах введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики» через модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Учебный процесс организован по пятидневной учебной неделе, поэтому в первом полугодии IV класса учебный предмет «Русский язык» преподаётся в объёме 4 часа в неделю, а во втором полугодии – 5 часов в неделю; учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объёме 4 часа в неделю, а во втором полугодии – 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В 1, 2, 3, 4 классах 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен на изучение предмета «Кубановедение», что определено региональной спецификой учебного плана.

Цель предмета «Кубановедение» в начальной школе – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно – к жителям края.

Курс «Кубановедение» призван решать следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребёнка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;

- развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

Деление классов на группы

При изучении учебного предмета «Английский язык» во 2-4 классах осуществляется деление на две группы:

2а класс – 26 обучающихся;

2б класс – 26 обучающихся;

2в класс – 26 обучающихся;

3а класс – 22 обучающихся;

3б класс – 24 обучающихся;

3в класс – 24 обучающихся;

4а класс – 28 обучающихся;

4б класс – 26 обучающихся;

Учебные планы для I – IV классов

В приложении сетка учебного плана начального общего образования.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся первого класса не проводится.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса: во 2-4-х классах – по четвертям, Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Выставление отметки за четверть, полугодие может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования ОО.

Отметки, полученные обучающимся за изучение наиболее важных тем, за выполнение самостоятельных, проверочных, творческих, лабораторных, тестовых тематических работ и контрольных работ имеют определяющее значение при выставлении отметки за учебный период. Если контрольные работы в течение четверти и полугодия были оценены: ниже 4,5 балла, то в четверти и полугодии ставится отметка 4 (хорошо); ниже 3,5 балла - отметка 3 (удовлетворительно); ниже 2,5 балла - 2 (неудовлетворительно).

Отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) за учебный период (четверть, полугодие) выставляются в классный журнал в последний день занятий.

Четвертные отметки выставляются при наличии трёх и более текущих отметок за соответствующий период, полугодиевые отметки

выставляются при наличии пяти и более текущих отметок за соответствующий период.

Четвертная, полугодовая отметка выставляется, если среднеарифметический балл отметок:

2,5 и выше - 3 (удовлетворительно);

3,5 и выше - 4 (хорошо);

4,5 и выше - 5 (отлично).

Оценивание обучающихся проводится:

- по итогам четверти во 2-4 классах

- по итогам полугодия по кубановедению во 2-4 классах.

- Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах является безотметочным.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОАУООШ № 23

имени Надежды Шабатько

г.Новокубанска

В.П. Притула

ПРОЕКТ

**Учебный план для 1, 2, 3, 4 классов МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
2022/ 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I А,Б,В	II А,Б,	III А,Б	IV А,Б,В	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4,5	19,5
	Литературное чтение	4	4	4	3,5	15,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					
	Литературное чтение на родном языке (русском)					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</i>	при 5-дневной неделе					
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

3.2 Календарный учебный график МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска (проект)

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций. При составлении календарного учебного графика учитываются различные подходы составления системы организации учебного года: четвертная, полугодовая.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в новой редакции) (п. 10, ст. 2) и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования от 06.10. 2009 года N 373 (в новой редакции) (п. 19.10.1).

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений (**приложение № Календарный учебный график муниципального общеобразовательного автономного учреждения основной общеобразовательной школы № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район на 2021-2022 учебный год.**).

3.3. План внеурочной деятельности МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом

деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель и задачи

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с библиотеками, семьями обучающихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Принципы программы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

1. Спортивно-оздоровительное направление:

- Работа кружка «Школа здоровья и безопасности», «Казачья удаль»;
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.
- Ведение классных часов «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании».
- Организация и проведение уроков здоровья.
- Проведение ежедневных динамических пауз

2. Общекультурное направление:

- Работа кружка «Курс комплексного развития»
- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.

- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

- Участие в конкурсах, викторинах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края

3. Духовно-нравственное направление:

- Работа кружков «Основы православной культуры», «Уроки мужества», «История и культура кубанского казачества».

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда,

- Выставки рисунков.

- Оформление газет о боевой и трудовой славе односельчан.

- Тематические классные часы.

- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.

- Конкурсы рисунков.

- Проведение субботников.

4. Социальное направление:

- Работа кружка «Мир вокруг нас»

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.

- Проведение тематических классных часов по культуре поведения и общения.

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества, акциях

5. Общеинтеллектуальное направление:

- Работа кружков «Финансовая грамотность», «Шахматы», «Уроки логопеда», «Читаем, решаем, живем»

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.

Участие в конкурсах, выставках, олимпиадах, онлайн-конкурсах, интернет - олимпиадах

Формат реализации курсов внеурочной деятельности

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени.

2. Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.

3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

4. Информационная поддержка занятости обучающихся в свободное время.

5. Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.

6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.

7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Планируемый результат:

Повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования, развитие личности

ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями.

3.4 Календарный план воспитательной работы МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска

№ п/п	Мероприятие	Сроки/Дата	Классы	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь					
1	День знаний	01.09.	1-4	Мирошниченко Е.А., классные руководители	
2	Всероссийский «Урок науки и технологий»	01.09.	1-4	Мирошниченко Е.А., классные руководители	
3	Конкурс стихотворений к годовщине образования Краснодарского края	13.09	1-4	Мирошниченко Е.А., классные руководители	
4	Конкурс рисунков «С днем рождения любимый город»	В течение месяца	1-4	Мирошниченко Е.А., классные руководители	
5	Классный час «О профессии педагога»	В течение месяца	1-4	Мирошниченко Е.А., классные руководители	
6	День безопасности	02.09.	1-4	Мирошниченко Е.А., классные руководители	
7	Всероссийский урок ОБЖ	12.09.	1-4	Учитель ОБЖ Сироткин А.А.	
8	Классные часы «Безопасная дорога домой», «Правила безопасности»	02.09	1-4	Мирошниченко Е.А., классные руководители	

9	Классные часы: «Законы нашей школы» (изучение Устава школы, прав и обязанностей уч-ся)	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
10	Составление социального паспорта школы	1 неделя	1-4	Классные руководители	
11	Оформление классных уголков	1-2 неделя	1-4	Классные руководители	
12	Акция актива ЮИД «Безопасный маршрут»	В течение месяца	1-4	руководитель ЮИД Митченко Е.А	
Октябрь					
13	Акция «Давайте делать добрые дела!» - посвящённая Дню пожилого человека	01.10	1-4	Мирошниченко Е.А., классные руководители	
14	Конкурс рисунков и открыток посвящённых Дню Учителя	05.10	1-4	Мирошниченко Е.А., классные руководители	
15	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя	05.10	1-4	Зам. директора по ВР Стась Г.Р., педагог-организатор, кл. руководители	
16	Классные часы «О поведении в школе и дома»	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
17	уроки здорового питания	В течение месяца	1-2	Классные руководители	
18	Классные часы «Все мы разные»	В течение месяца	1-4	Мирошниченко Е.А., классные руководители	
19	Праздник «Дары	27.10	1-4	Педагог-	

	осени»			организатор классные руководители	
20	Классные часы по безопасности дорожного движения в рамках программы «Безопасные дороги Кубани»	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
21	беседа «Давайте знакомиться – детский Закон»	В течение месяца	2-3	Зам. директора по ВР Стась Г.Р., педагог-организатор педагог-психолог Посохова М.С.,	
25	Оформление поздравительной газеты ко Дню учителя	01.10	1-4	Педагог-организатор	
26	Участие в открытых уроках «ПроеКТОрия»	В течение месяца	1-4	классные руководители	
	Соревнования по игровым видам спорта ШСК «Олимпийцы»	3 неделя	1-4	Рук. Шилова Н.Н.	
Ноябрь					
	Беседа « Пусть мама услышит» (2-4 кл)	В течение месяца	1-4	Библиотекарь Сараева Н.В	
	мероприятия, посвященные Дню матери (по отдельному плану)	4 неделя	1-4	Зам. директора по ВР Стась Г.Р., педагог-организатор., кл. руководители	
	Выставка «Профессия моих	В течение месяца	1-4	Кл. руководители,	

	родителей»			педагог- проектов «Билет в будущее» Цветкова Е.В. и «ПроеКТОриЯ» Коробейников Д.Ю.	
	Месячник ЗОЖ (по отдельному плану)	В течение месяца	1-4	Зам. директора по ВР Стась Г.Р. педагог- организатор кл. руководители	
	Соревнования по игровым видам спорта ШСК «Олимпийцы»	В течение месяца	1-4	Рук. Шилова Н.Н.	
	беседа «Я знаю свои обязанности»	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
	Классные часы по безопасности дорожного движения в рамках программы «Безопасные дороги Кубани»	2 неделя	1-4	Классные руководители	
Декабрь					
	Классные часы: «Как работать над собой?»	27-30.12	1-4	классные руководители	
	Классный час, посв. Дню Конституции «Мои права и обязанности»	В течение месяца	3-4	классные руководители	
	Акция ЮИД «Не гоните, водители, вы же тоже родители»	4 неделя	1-4	Педагог- организатор	

Мероприятия ко Дню Конституции РФ. Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России»	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
Новогоднее представление «Путешествие в Новогоднюю сказку»	3-4 неделя	1-4	Классные руководители	
Викторина «По правилам пожарной безопасности»	2 неделя	3-4	Классные руководители	
Январь				
Классный час: «Мой режим дня», «Кто опрятен, тот приятен»	в течение месяца	1-4	Классные руководители	
Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда	26.01	1-4	Классные руководители	
Классные часы: «День освобождения Новокубанского района»	27.01	1-4	классные руководители	
Урок Памяти: «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!»	3 неделя	1-4	классные руководители	
«Волшебная страна Алисы»	1 неделя	1-4	классные руководители	
Выставка рисунков: «Каким я буду в будущем»	2 неделя	1-4	Кл. руководители, и «ПроеКТОрия»	

				Коробейников Д.Ю	
	Участие в акции «Здоровая пятница»	В течение месяца	1-4	Педагог- организатор	
	Февраль				
	Классный час, посвященный 79-й годовщине разгрома немецко- фашистских войск под Сталинградом	В течение месяца	1-4	классные руководители	
	Классный час, посвященный «Дню Российской науки»	08.02	1-4	классные руководители	
	Выставка рисунков: «Война глазами детей»	В течение месяца	1-4	классные руководители	
	Праздничные поздравления к 23 февраля	21.02	1-4	Классные руководители	
	Акция «Покормите птиц зимой!»	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
	Классные часы, посвященные Дню юного героя- антифашиста	В течение месяца	1-4	Классные руководители	
	Март				
	Игровая программа для девочек «Умницы», посв. празднику 8 Марта	07.03	1-4	классные руководители	
	Проведение праздничных мероприятий,	1-2 неделя	1-4	классные руководители	

	посвященных Международному Женскому Дню				
	Викторина «Хочу всё знать!»	В течение месяца	1-4	классные руководители	
	Литературная игра-путешествие «В гостях у дедушки Корнея» (140 лет со дня рождения К.И. Чуковского)	В течение месяца	2-3	Библиотекарь Сараева Н.Н.	
	Праздничное мероприятие «Масленица»	04.03	1-4	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители	
	Игра «Пароль в страну здоровья»	В течение месяца	1-4	Социальный педагог педагог- организатор	
	Классные часы по безопасности дорожного движения в рамках программы « Безопасные дороги Кубани»	В течение месяца	1-4	классные руководители	
	Апрель				
	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	12.04	1-4	классные руководители	
	Классные часы: «Экологическая сказка»	В течение месяца	1-4	классные руководители	
	Библиотечные	В течение	1-4	Кл. руководители	

	уроки ко Дню Земли	месяца		библиотекарь Сараева Н.В.	
	Конкурс рисунков: «Внимание, дорога!»	В течение месяца	1-4	Руководитель проектной деятельности Цветкова Е.В	
	Экологическая акция «Мусора- net»	3 неделя	1-4	классные руководители	
	Участие в акции «Спаси дерево» (сбор макулатуры)	В течение месяца	1-4	Педагог- организатор Классные руководители	
	Всемирный день здоровья	07.04	1-4	Учителя физ. культуры	
	Конкурс видеороликов «Школьные годы чудесные»	В течение месяца	1-4	Педагог- организатор Классные руководители	
	Выставка рисунков «Все краски творчества против наркотиков»	18.04	1-2	Классные руководители	
	Игра «Правознайка»	19.04	3-4	Классные руководители	
	Май				
	Классный час, посв. Дню Победы: «С любовью, верой и отвагой!»	08.05	1-4	классные руководители	
	Проекты классов «По местам боевой славы», «Имя героя»	В течение месяца	1-4	классные руководители	
	Час памяти «...В огне победного салюта»	07.05	1-4	классные руководители	

Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам»	2-3 неделя	1-4	классные руководители	
Прощание с начальной школой	4 неделя	4	классные руководители	
Праздник «Последний Звонок»	24.05		Зам. директора по ВР Педагог- организатор	

3.5 Система условий реализации программы начального общего образования МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта (далее - система условий) разработана на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система условий должна учитывать особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Система условий содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль над состоянием системы условий.

В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования школа для участников образовательных отношений создаёт условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- выявления и развития способностей обучающихся через систему кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения, и с учетом региональных особенностей;

- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

- обновления содержания основной образовательной программы начального общего образования, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом региональных особенностей;

- эффективного управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.

Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

3.5.1. Кадровые условия реализации ООП НОО

ФГОС НОО выдвигает следующие требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;

- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;

- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Образовательное учреждение, реализующее программы начального общего образования должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственного или муниципального образовательного учреждения – также квалификационной категории.

Непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов, не реже чем каждые три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

В системе образования должны быть созданы условия для комплексного взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающие возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации основной образовательной программы начального общего образования, использования инновационного опыта других образовательных учреждений, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска, реализующая программы начального общего образования, укомплектована квалифицированными кадрами.

Перечень специалистов начального образования, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО:

Специалисты	Функции	Количество специалистов требуется/имеется	Требования к уровню квалификации работников	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Руководитель ОУ	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу ОУ	0/1	Высшее образование по направлениям подготовки «Гос. и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление проф	Соответствует

			персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	
Учитель	Организация условий для обучения, воспитания, успешного продвижения обучающегося в рамках образовательного процесса. Обеспечивает реализацию внеурочной деятельности ООП НОО, развивает разнообразную творческую деятельность обучающихся.	0/10	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Социальный педагог	Обеспечивает сопровождение учащихся	0/1	Высшее профессиональное образование или среднее	Соответствует

	социально-незащищенных категорий и их семей.		профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	
Педагог-психолог	Обеспечивает психологическое сопровождение учащихся: сохранение психического, соматического и социального благополучия.	0/1	Высшее профессиональное образование (но без предъявления требований к опыту практической работы)	Соответствует
Библиотекарь	Обеспечивает обучающимся интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в их духовно-нравственном воспитании, содействует формированию информационной компетентности обучающихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации.	0/1	Высшее или среднее профессиональное образование	Соответствует
Заместитель руководителя	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу.	0/2	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное	Соответствует

			образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
--	--	--	---	--

**Качественный состав педагогических работников:
План-график повышения квалификации работников
МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска
в условиях реализации Стандарта**

№ п/п	ФИО	Специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Должность, предмет	срок прохождения курсов повышения квалификации
1	Притула Валерий Павлович	Общетехнические дисциплины, АГПИ, 1978 г.	Директор школы	«Структура и содержание школьного образования, результаты школьного обучения технологии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)», 108 часов, февраль 2018 года, г.Новокубанск
2	Назаренко Надежда Владимировна	Учитель географии по специальности география, АГПУ, 1999г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	- «Структура и содержание школьного курса географии в условиях реализации ФГОС ООО», 144 часа, август 2018 года, г.Армавир
3	Стась Галина Рашидовна	Педагогика и методика начального образования ДГПУ, 1996	Заместитель директора по воспитательной работе	- «Деятельность специалистов ШВР по обеспечению социальной успешности ребенка в образовательных организациях», 72 часа, октябрь 2018 года, г.Краснодар
4	Мирошниченко Елена Александровна	Педагогика и методика начального образования, Армавирский государственный педагогический университет, 2017 г	Заместитель директора по воспитательной работе Учитель начальных классов	«Структура и содержание школьного курса истории в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС », 108 часов, август 2018 год, г.Новокубанск

5	Русанова Ольга Ивановна	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов, Ленинградское педагогическое училище, 1987 г	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учитель начальных классов	«Управление образовательной деятельностью в соответствии с ФГОС НОО», 72 часа, ноябрь 2020 г., г. Краснодар
6	Алексамян Аталиа Генриховна	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. ФГБОУ ВО АГПУ, 2021 г	Учитель начальных классов	_____
7	Пономаренко Лариса Ивановна	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов, Ленинградское педагогическое училище, 1990 г	Учитель начальных классов	«Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)», 108 часов, октябрь 2019 г., г. Новокубанск
8	Мякинина Виктория Владимировна	Педагогика и методика начального образования Армавирский государственный педагогический институт, 1991	Учитель начальных классов	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС», 72 часа, декабрь 2019 г., г.Краснодар
9	Доценко Валентина Владимировна	Педагогика и методика начального образования Армавирский государственный педагогический университет, 1996	Учитель начальных классов	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС», 72 часа, декабрь 2019 г., г.Краснодар
10	Геворгян Вероника Анатольевна	«Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», г.Саратов, 2021 год, бакалавр	Учитель начальных классов	«Современные образовательные технологии в практике работы молодого учителя начальных классов на основе ФГОС», 72 часа . декабрь 2020, ИРО КК г.Краснодар
11	Бабкеева Оксана Александровна	Начальное обучение. Луганский государственный педагогический институт. 2001	Учитель начальных классов	- «Методология и технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью», 72 часа, г. Краснодар, февраль 2019 г.

12	Солнцева Лариса Витальевна	Педагогика и методика начального образования, Адыгейский государственный педагогический университет, 2007 г.	Учитель начальных классов	Проектная и исследовательская деятельность как инструмент реализации ФГОС НОО», 72 часа, декабрь 2020 г., г. Краснодар
13	Дели Домника Николаевна	Белгород-Днестровское педагогическое училище, 1994 г. Армавирский государственный педагогический университет, 2018 г.	Учитель начальных классов	«Теория и методические основы преподавания курса «Шахматы»», 36 часов декабрь 2020, ИРО КК г. Краснодар

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

В основной образовательной программе образовательной организации представлены планы графики, включающие различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, а также графики аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

При этом использованы различные организации, осуществляющие образовательную деятельность, имеющие соответствующую лицензию. Формы повышения квалификации: стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастерклассах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе её реализации осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Показатели и индикаторы разработаны образовательной организацией на основе планируемых результатов (в том числе для междисциплинарных программ) и в соответствии со спецификой основной образовательной программы образовательной организации. Они отражают динамику образовательных достижений обучающихся, в том числе формирования УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах, школьном самоуправлении, волонтерском движении. При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются: востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, руководство проектной деятельностью; взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений и др.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС НОО:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии ФГОС НОО;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебнометодическими и информационнометодическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО.

Одним из условий готовности образовательной организации к реализации ФГОС НОО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

**План методической работы
МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска
на 2022-2023 учебный год:**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Разработка и утверждение плана-графика реализации ФГОС начального общего образования	Октябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР	Заседание рабочей группы

2	Разработка основной образовательной программы начального общего образования	До 1 апреля 2022 г.	Зам. директора по УВР рабочая группа	Педагогический совет
3	Разработка рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.	Май 2022г	Рук. МО рабочая группа	Педагогический совет
4	Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС НОО	По мере необходимости 2022-2023 гг.	Зам. директора по УВР Рук.МО	Совещания
5	Заседания методических объединений педагогов по проблемам реализации ФГОС НОО	Октябрь-июнь 2022- 2023 гг.	Рук. МО	Заседания МО
6	Проведение «открытых уроков», внеурочных занятий	В течении года 2022-2023 гг.	Рук. МО	Заседания МО
7	Участие в вебинарах по отдельным направлениям реализации ФГОС НОО	В течении года 2022-2023 гг.	Рук. МО	Заседания МО
8	Тренинги педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС НОО	Ноябрь-май 2022-2023 гг.	Зам. директора по УВР Рук. МО	Совещания

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, размещение на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций и т.д.

3.5.2 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г Новокубанска

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она проводится на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;

- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психологопедагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психологопедагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности.

МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска уделяется большое внимание психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса, в котором участвуют все педагогические работники школы. Каждый работник выполняет свою функцию. Психолого-педагогическое сопровождение организовано на различных уровнях:

- индивидуальный (кл. руководитель, учитель, администрация школы);
 - групповой (кл. руководитель, учитель, администрация школы);
 - уровень класса (кл. руководитель, учителя, администрация школы);
- Используются различные направления и формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:
- профилактическая работа с детьми группы «риска», с детьми стоящими учёте ПДН (ответственные - кл. руководитель, зам директора по УВР,)
 - диагностическая работа (ответственные –учитель, кл. руководитель под руководством администрации школы);
 - просвещение всех участников образовательного процесса (участвуют все педагогические работники, каждый по своему направлению);
 - коррекционная и развивающая работа – (ответственные – учитель, кл. руководитель);
 - консультирование (проводят все педагогические работники в пределах своей компетенции).

Работает Совет профилактики во главе с директором школы.

3.5.3 Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г Новокубанска

Финансовое обеспечение реализации ООП НОО МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Краснодарского края Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Реализация подхода нормативного финансирования в расчете на одного обучающегося осуществляется на следующих уровнях:

– межбюджетные отношения (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет);

– внутрибюджетные отношения (местный бюджет – муниципальная общеобразовательная организация);

Порядок определения и доведения до общеобразовательных организаций бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося, обеспечивает нормативно-правовое регулирование на региональном уровне следующие положения:

– сохранение уровня финансирования по статьям расходов, включенным в величину норматива затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций);

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположена общеобразовательная организация.

В связи с требованиями ФГОС НОО при расчете регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда в МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска самостоятельно определяет:

– соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;

– соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, учебно-вспомогательного и иного персонала;

– соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;

– порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации, выборного органа первичной профсоюзной организации.

3.5.4 Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г Новокубанска

Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога.
Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

Пришкольная территория благоустроена. Озеленение территории соответствует нормам. Организовано горячее питание обучающихся в соответствии с СанПиН. Имеется физкультурно–спортивная зона, спортивно–игровая площадка. Медицинский кабинет лицензирован.

Лечебно-профилактические мероприятия проводятся согласно графику.

ФГОС НОО требует, чтобы **учебно-методическое и информационное обеспечение** реализации основной образовательной программы начального общего образования было направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включают:

- параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Начальная школа МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска обеспечена учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования. Планирование образовательного процесса осуществляется с применением ИКТ на уровне администрации и учителей, использование программного обеспечения по управлению школой, в частности возможностями Сетевой город «Образование»; имеются средства для размещения и сохранения материалов образовательного процесса, копировальная и множительная техника, канцтовары, бумага, фотоаппарат. Материалы хранятся как на бумажных, так и на электронных носителях. Школа имеет свой сайт.

Школьная библиотека имеет медиатеку ЭОР, фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Учебно-методическая база реализации учебных программ УМК «Школа России»

Список учебников для 1-4 классов:

Кл	№ п/п	Наименование учебника	Авторы	Издательство	Год издания
1	1	Азбука. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская	М.: Просвещение	2020
	2	Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	М.: Просвещение	2020
	3	Литературное чтение 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях.	Л.В.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская	М.: Просвещение	2020
	4	Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	М. И. Моро, С. В. Степанова, С. И. Волкова	М.: Просвещение	2020
	5	Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	А.А.Плешаков	М.: Просвещение	2020
	6	Изобразительное искусство.	Неменская Л.А.,	М.: Просвещение	2018

	Учебник для общеобразовательных учреждений	под редакцией Неменского Б.М.		
7	Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений	Е.А. Лутцева Т.П. Зуева	М.: Просвещение	2018
8	Музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений	Е.Д.Критская С.П. Сергеева	М.: Просвещение	2018
9	Физическая культура. 1 – 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений	В.И.Лях	М.: Просвещение	2018

Учебные пособия

1	«Прописи»	Горецкий В. Г., Федосова Н.А.,	«Просвещение»	2018
2	Русский родной язык. Учебное пособие для 1 класса общеобразовательных организаций	Л.В. Кибирева, Г.И. Мелихова, В.Л. Складорова	Москва «Русское слово»	2020
3	Кубановедение. Практикум. 1 класс.	Е.Н. Еременко, Н.М.Зыгина, Г.В.Шевченко	К.: ОИПЦ Перспективы образования	2020

Учебники

2	1	Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	М.З Биболетова, О.А.Денисенко О.А.	М.: Просвещение	2021
	2	Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	М.: Просвещение	2017
	3	Литературное чтение 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	Л.В.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская	М.: Просвещение	2017
	4	Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	М. И. Моро, М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова.	М.: Просвещение	2017
	5	Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	А.А.Плешаков	М.: Просвещение	2017
	6	Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных учреждений	Е.И. Коротеева., под редакцией Неменского Б.М.	М.: Просвещение	2018
	7	Технология.		М.: Просвещение	2018

		Учебник для общеобразовательных учреждений	Е.А. Лутцева Т.П. Зуева		
	8	Музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений	Е.Д.Критская С.П. Сергеева	М.: Просвещение	2018
	9	Физическая культура. 1 – 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений	В.И.Лях	М.: Просвещение	2018
Учебные пособия					
	1	Русский родной язык. Учебное пособие для 2 класса общеобразовательных организаций	Л.В. Кибирева, Г.И. Мелихова, В.Л. Складорова	Москва «Русское слово»	2020
	2	«Кубановедение» Практикум. 2 класс	Е.Н. Еременко Н.М.Зыгина Г.В.Шевченко	ОИПЦ «Перспективы образования»	2020
Учебники					
3	1	Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	В.П.Кузовлев Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова	М.: Просвещение	2018
	2	Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	М.: Просвещение	2018
	3	Литературное чтение 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	Л.В.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская	М.: Просвещение	2018
	4	Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	М. И. Моро, С. И. Волкова С. В. Степанова.	М.: Просвещение	2018
	5	Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	А.А.Плешаков	М.: Просвещение	2018
	6	Кубановедение. 3 класс. Учебное пособие для 3 класса	М.В. Мирук, Е.Н.Ерёменко, Т.А. Науменко, Н.Я. Паскевич	К.: ОИПЦ Перспективы образования	2018
	7	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.	Е.И. Коротеева., под редакцией Неменского Б.М.	М.: Просвещение	2018
	8	Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений	Е.А. Лутцева Т.П. Зуева	М.: Просвещение	2018
	9	Музыка. Учебник для общеобразовательных	Е.Д.Критская	М.: Просвещение	2018

		учреждений	С.П. Сергеева		
10		Физическая культура. 1 -4 класс Учебник для общеобразовательных учреждений	В.И.Лях	М.: Просвещение	2018
Учебники					
1		Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	В.П.Кузовлев Э.Ш. Перегудова, О.В.Стрельникова, О.В.Дуванова	М.: Просвещение	2016
2		Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	М.: Просвещение	2019
3		Литературное чтение 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	Л.В.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская	М.: Просвещение	2019
4		Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	М. И. Моро, С. И. Волкова С. В. Степанова.	М.: Просвещение	2019
5		Окружающий мир.4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях	А.А.Плешаков Е.А.Крючкова	М.: Просвещение	2019
6		Кубановедение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	М.В.Мирук Е.Н.Ерёменко	К.: ОИПЦ Перспективы образования	2019
7		Основы духовно- нравственной культуры народов России	М.Г.Студеникин	М.: Русское слово	2017
8		Изобразительное искусство.	Л.А. Неменская, под редакцией Неменского Б.М.	М.: Просвещение	2018
9		Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений	Е.А. Лутцева Т.П. Зуева	М.: Просвещение	2018
10		Музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений	Е.Д.Критская С.П. Сергеева	М.: Просвещение	2018
11		Физическая культура. 1 – 4 класс Учебник для общеобразовательных учреждений	В.И.Лях	М.: Просвещение	2018

3.5.5 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г Новокубанска

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.); санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.); социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.); пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);

- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на уровне начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения, для активной деятельности, структура которых обеспечивает возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);

- помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, число читательских мест);

- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию;
- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;

- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструировании, носители цифровой информации).

В МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска созданы благоприятные условия для участников образовательного процесса: школа обеспечена техническими средствами обучения; имеется в наличии комплект лицензионного программного обеспечения для каждого установленного компьютера; имеется в наличии выход в Интернет.

Перечень технического и учебно-практического оборудования МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска

№ пп	Технические средства обучения	Количество
1	Ноутбук	5
2	Мультимедийный проектор	5
3	Интерактивная доска	5
4	Документ – камера	5
5	Автоматизированное рабочее место для учителя	5
6	Микроскоп цифровой	2
7	ЛабДиск Гламир мобильная естественно - научная лаборатория для начальной школы	2
Учебно - практическое оборудование		
1	Магнитный плакат «Природное сообщество водоема»	1
2	Магнитный плакат «Природное сообщество луга»	1
3	Магнитный плакат «Природное сообщество поля»	1
4	Магнитный плакат «Птицы зимой»	1

3.5.6 Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска

Создание системы условий требует и создания определённого механизма по достижению целевых ориентиров.

Управленческие шаги	Задачи	Результат	Ответственные	Сроки
Механизм «ПЛАНИРОВАНИЕ».				
1. Анализ системы условий существующих в школе	Определение исходного уровня. Определение параметров для	Написание программы «Система условий реализации основной образовательной	Администрация школы	

	необходимых изменений.	программы в соответствии с требованиями Стандарта»		
2. Составление сетевого графика (дорожной карты) по созданию системы условий	Наметить конкретные сроки и ответственных лиц за создание необходимых условий реализации ООП НОО	Написание программы «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта»	Администрация школы	
Механизм «ОРГАНИЗАЦИЯ».				
1. Создание организационной структуры по контролю за ходом изменения системы условий реализации ООП НОО.	1. Распределение полномочий в рабочей группе по мониторингу создания системы условий.	Эффективный контроль за ходом реализации программы «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта»	Директор школы	
2. Отработка механизмов взаимодействия между участниками образовательного процесса.	1. Создание конкретных механизмов взаимодействия, обратной связи между участниками образовательного процесса.	Создание комфортной среды в школе, как для обучающихся, так и педагогов.	Администрация школы	
3. Проведение различного уровня совещаний, собраний по реализации данной программы.	1. Учёт мнения всех участников образовательного процесса. 2. Обеспечение доступности и открытости, привлекательности школы.	Достижение высокого качества образования, предоставляемых услуг.	Администрация школы	
4. Разработка системы мотивации и стимулирования педагогов, показывающих высокое качество знаний, добившихся полной реализации ООП НОО	1. Создание благоприятной мотивационной среды для реализации образовательной программы	Профессиональный и творческий рост педагогов и обучающихся.	Администрация школы	
Механизм «КОНТРОЛЬ».				

1. Выполнение сетевого графика по созданию системы условий через чёткое распределение обязанностей по контролю между участниками рабочей группы.	Создание эффективной системы контроля	Достижение необходимых изменений, выполнение нормативных требований по созданию системы условий реализации ООП НОО.	Рабочая группа по введению ФГОС.	
--	---------------------------------------	---	----------------------------------	--

**Сетевой график (дорожная карта)
по формированию необходимой системы условий
МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска**

Мероприятия		Сроки проведения	Ответственный	Отметка о проведении
I. Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС НОО	Решение органа государственного управления о введении в образовательном учреждении ФГОС НОО	октябрь 2022		
	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС НОО	Октябрь 2021	Зам директора по УВР	
	Разработка ООП НОО	Октябрь-март 2022	рабочая группа	
	Внесение изменений в ООП НОО	Ежегодно, 2022-2025	Зам директора по УВР	
	Утверждение ООП НОО	Август 2023	Директор	
	Обеспечение соответствия нормативной базы МОБУООШ №23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска требованиям ФГОС НОО	Август 2023	Зам директора по УВР	
	Приведение должностных инструкций работников МОБУООШ №23 имени Надежды Шабатько г.	Май 2023-2025	Зам директора по УВР	

	Новокубанска в соответствии с требованиями ФГОС НОО тарифно-квалификационными характеристиками			
	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО	Март 2023-2025	Зам директора по УВР	
	Разработка: - учебного плана; - рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; - годового календарного учебного графика; - положение о внеурочной деятельности обучающихся; - положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающихся планируемых результатов освоения ООП.	Май, август 2023-2025	Зам директора по УВР Зам директора по ВР учителя-предметники	
II. Финансовое обеспечение реализации ФГОС НОО	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Август 2023-2025	Директор	
	Разработка локальных актов (внесение изменений), регламентирующих установление заработной платы работников	Август 2023-2025	Зам директора по УВР Директор	

	МОБУООШ №23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.			
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Август 2023-2025	Директор	
III. Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО	Проведение диагностики готовности МОБУООШ №23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска к реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.	Март 2023-2025	рабочая группа	
	Разработка модели организации образовательного процесса	Апрель-август 2023-2025	рабочая группа	
	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по внеурочной деятельности	Апрель-август 2023-2025	рабочая группа	
IV. Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО	Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС НОО	Май 2023-2025	Зам директора по УВР	
	Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Май 2022-2025	Зам директора по УВР	

	МОБУООШ №23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска при реализации ФГОС НОО			
	Корректировка плана методической работы при реализации ФГОС НОО	Ежегодно, 2023-2025	Зам директора по УВР	
	Обеспечение поэтапного повышения квалификации всех учителей начальных классов и членов администрации МОБУООШ №23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска по вопросам ФГОС НОО.	Ежегодно, 2023-2025	Зам директора по УВР	
	Организация и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров по проблемам введения ФГОС НОО.	Ежегодно, 2023-2025	Зам директора по УВР	
V. Информационное обеспечение реализации ФГОС НОО	Размещение на сайте МОБУООШ №23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска информационных материалов о введении ФГОС НОО	Ежегодно, 2023-2025	учитель информатики, учителя-предметники	
	Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС НОО	Ежегодно, 2023-2025	Зам директора по УВР учителя-предметники	
	Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС НОО и внесения	Ежегодно, 2023-2025	Зам директора по УВР учителя-предметники	

	дополнений в содержание ООП НОО			
	Релизация деятельности сетевого комплекса информационного взаимодействия по вопросам реализации ФГОС НОО	Ежегодно, 2023-2025	Директор Зам директора по УВР учителя-предметники	
	Обеспечение публичной отчетности МОБУООШ №23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска о ходе и результатах реализации ФГОС НОО	Ежегодно, 2023-2025	Зам директора по УВР учителя-предметники	
	Разработка рекомендаций для педагогических работников: - по организации внеурочной деятельности обучающихся; - по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; - по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся; - перечня и рекомендаций по использованию современных технологий.	Ежегодно, 2023-2025	рабочая группа	
VI. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС НОО	Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС НОО	Май 2023-2025	Директор учителя-предметники	
	Обеспечение соответствия материально-технической базы	Ежегодно, 2023-2025	Директор Зам директора по УВР учителя-предметники	

МОБУООШ №23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска требованиям ФГОС НОО			
Обеспечение соответствия санитарно- гигиенических условий требованиям ФГОС НОО	Ежегодно, 2023-2025	Директор учителя- предметники	
Обеспечение соответствия условий реализации ООП НОО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МОБУООШ №23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Ежегодно, 2023-2025	Директор учителя- предметники	
Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами	Май 2023-2025	Библиотекарь	
Наличие доступа МОБУООШ №23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенных в федеральных и региональных базах данных	Ежегодно, 2023-2025	учитель информатики	
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным ресурсам в сети Интернет	Ежегодно, 2023-2025	учитель информатики	