

Сценарий викторины
для детей второй младшей группы
«Знаешь ли ты сказки»

Автор-составитель: воспитатель Тюрева Е.В.

Цель: формировать у детей второй младшей группы диалогическую речь.

Задачи:

- закрепить знания детей о русских народных сказках;
- формировать умение узнавать и называть их по отдельным предметам и иллюстрациям;
- воспитывать любовь и интерес детей к русскому народному литературному искусству;
- развивать выразительную речь, память, внимание, вызвать интерес.

Материал: волшебный сундучок, иллюстрация колобка, теремка, репки, золотого яйца, мяч.

Предварительная работа: чтение и рассказывание р. н. с. «Репка», «Теремок», «Колобок», «Курочка – Ряба».

Ход НОД

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята!
Я в гости к вам пришла,
Сундучок вам принесла,
Сундучок-то не простой,
Он волшебный, не пустой!
Много сказок в нем живет,
Надо взять их на учет.

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы сказки?

Дети: Да, знаем!

Воспитатель: 1-2-3-4-5 пора в сказку нам играть, кто к началу опоздал, тот на сказку опоздал.

(Воспитатель открывает сундучок и произносит)

- Ой, какой здесь беспорядок!
Срочно помощь мне нужна.
Вы, ребята, помогите,
Сказки все мне разберите.

Воспитатель из волшебного сундучка по очереди достает атрибуты к сказкам и проводит беседу по вопросам.

«Колобок»:*(ответы детей)*

- Кто испек колобок?*(ответы детей)*
- Куда покатылся колобок?*(ответы детей)*
- Кого встретил по дороге колобок?*(ответы детей)*
- Кто съел колобка?*(ответы детей)*

Проблемный вопрос:

А что было бы, если бы лиса не съела колобка?*(ответы детей)*

«Теремок»:*(ответы детей)*

- Кто первый жил в теремке?
- Кого мышка еще пустила жить в теремок?
- Кто разрушил теремок?
- Как медведь сломал теремок?

Проблемный вопрос:

- А что было бы, если мышка не пустила друзей жить в теремок?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Устали, давайте немного отдохнем.

Игра малой подвижности «У оленя дом большой»

У оленя дом большой,
Он глядит в свое окно.
Зайка по полю бежит,
В двери к нам стучится.
Стук – стук, дверь открой,
Там в лесу охотник злой.
Зайка, зайка забегай,
Лапку подавай.

Воспитатель: Ребята, а хотите узнать, что еще лежит в моем сундучке?

Дети: Да.

Курочка ряба:*(ответы детей)*

- Как начинается сказка?*(ответы детей)*
- Какое яйцо снесла курочка ряба?*(ответы детей)*
- Кто разбил яйцо?*(ответы детей)*
- А как она его разбила?*(ответы детей)*
- А что курочка ответила деду и бабе?*(ответы детей)*

Проблемный вопрос:

- А что было бы, если яйцо не разбилось?*(ответы детей)*
- А для чего дед и баба хотели разбить яйцо?*(ответы детей)*

Репка:

- Кто посадил репку?*(ответы детей)*

- Кто помог вытащить репку?*(ответы детей)*

Проблемный вопрос:

- А что было бы, если деду бы никто не помог?*(ответы детей)*

Воспитатель: Но мне кажется - дружба. Когда мы вместе, нам под силу любые дела.

Воспитатель предлагает детям отдохнуть

Физминутка «Мишка - косолапый»

Мишка – косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, песенку поет.

Вдруг шишка обломилась прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился и ногою топ.

Воспитатель: А сейчас давайте поиграем и вспомним героев сказок.

Показ сказки «Репка» на фланелеграфе.

Итог НОД

Воспитатель: Молодцы! Много вы сказок знаете.

Ребята, а вам понравилась викторина? *(ответы детей)*. А самое главное вы помогли навести порядок в моем сундучке. Спасибо Вам!