

**Конспект открытого занятия в средней группе.  
Интегрированная НОД  
для детей средней группы  
«Веселое путешествие»**

Автор-составитель: воспитатель Тюрева Е.В.

**Цель:** Развивать активность и любознательность детей среднего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:** Закреплять представления детей о лесных животных и их классификации (домашние и дикие); обогащать и активизировать словарь детей по теме «весна»; повторение - геометрические фигуры, виды транспорта, повторение цветов. Совершенствовать счетные навыки в пределах 5.

**Развивающие:** Развивать мелкую моторику рук; развивать и совершенствовать коммуникативные навыки; развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику.

**Воспитывающие:** Воспитывать аккуратность; воспитывать чувство дружбы.

**Материалы и оборудование:**

- проектор, экран
- конверт с письмом, карточки-задания
- игрушечный руль, кепка
- карточки-заплатки с изображением геометрических фигур; ткань
- ящики с игрушками.
- бумажные тарелки, заранее подготовленные из картона ушки, глазки, нос, усы и т.д.)
- магнитная доска, магниты
- мнемотаблица «Признаки ранней весны»

**Ход занятия**

**Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у вас много гостей. В том числе и я пришла с вами поиграть. Меня зовут Евгения Викторовна. Давайте все дружно поздороваемся. *(Здороваются с воспитателями).*

- Посмотрите, что-то случилось с вашей группой? Чего-то не хватает.

Ответы детей.

Правильно, исчезли ваши любимые игрушки. Вы их не убрали?

*(Нахожу конверт. )*

Это письмо от бабы Яги, она забрала все ваши игрушки. Потому что вы не хотели их убирать на свои места.

- Посмотрите, здесь ещё что-то есть *(достаю из конверта письмо).*

.....задания выполните и верну вам игрушки

Ну что будем их вызволять? *(Открываем конверт, находим в нём задания от Бабы-Яги карточках, рассматриваем.)*

- А что бы спасти игрушки нам нужно отправиться в лес.

- А на чем можно отправиться в лес? (машина, автобус, газель, пешком т. д.).  
*Дети с помощью карточек вспоминают и закрепляют названия видов транспорта*

*(наземный, воздушный, водный)*

-А на каком транспорте нам будет удобнее отправиться? (на автобусе, поезде)

**Основная часть.** (Обращаемся к карточкам)

**Воспитатель:** - Ну что, поехали? Тогда в путь. («Мы едем, едем в далекие края.» (музыкальное сопровождение )

*Находим Задание.*

**Игра “Кто лишний и почему?”**

**Воспитатель:** - Дети, узнайте какое животное лишнее (среди диких есть домашнее и наоборот, среди домашних животных есть домашние птицы и наоборот).

**(слайд 1,2,3)**

*Воспитатель хвалит за правильные ответы.*

**Воспитатель:** - Ну что, поехали! (*Музыка*)

Дальше нам не проехать, может полетим на ковре-самолете? (*воспитатель разворачивает «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.*)

**Воспитатель:** - Ой, ребята, его прогрызли мыши. Что же мы будем делать...Постойте, постойте, так вот значит, что я нашла на улице возле вашего сада. Это заплатки. Починим ковёр? (*на подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.*)

- Назовите фигуры, которые вам понадобились для починки ковра? Какого они цвета? Сколько всего фигур? Сколько треугольников? Сколько квадратов? и т.д.

1. Мы на коврике стоим,

Во все стороны глядим,

Вправо, влево, вверх и вниз,

Посмотри и улыбнись. (Повороты головы вправо, влево, вверх, вниз)

2. Выше руки поднимай,

Вправо, влево покачай.

Вот так, еще раз,

Получается у нас! (Изображают как ветерок качает деревья)

3. А теперь пойдем вприсядку,

Мы веселые ребятки,

Вот так, еще раз,

Получается у нас! (Выполняют полуприседания)

(Дети садятся на ковер)

- Вот и наш ковер-самолет добрался до места назначения!

**(Слайд 4-весна)**

*(Дети встают с ковра-самолета и рассаживаются на стульчики)*

**Воспитатель:** - Ой ребята! Как здесь красиво! А какое время года сейчас?

**Дети:** весна

### **Загадка:**

Снег чернеет на полянке,  
С каждым днем теплей погода.  
Время класть в кладовку санки.  
Это, что за время года. (*Весна*)

**Воспитатель:** - Какие признаки ранней весны вы знаете? Я приготовила такую таблицу, чтобы вам было полегче ответить.

Посмотрите дети, Баба Яга нам оставила задание: нужно отгадать загадки!

**Воспитатель:** В дупле живет

Да орешки грызет.

**Дети:** Белка.

(Слайд 5 белка)

**Воспитатель:** Летом в лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает.

**Дети:** Медведь.

(Слайд 6 медвежья берлога)

**Воспитатель:** А медведя не видно. Почему?

**Дети:** Он спит в берлоге под снегом.

(Слайд 7 медведь в берлоге)

**Воспитатель:** А как называют детеныша медведя?

**Дети:** медвежонок

**Воспитатель:** Эта рыжая плутовка,

Кур ворует очень ловко.

Волку серому сестричка,

А зовут её (лисичка).

**Дети:** лисичка

(Слайд 8 лиса)

**Воспитатель:** Как называют детеныша лисы?

**Дети:** лисенок

**Воспитатель:** Длинное ухо, комочек пуха, Прыгает ловко, любит морковку.

**Дети:** Заяц

(Слайд 9 заяц)

**Воспитатель:** Какие, вы молодцы! Все загадки правильно отгадали.

(слайд 10 серый зайчик)

**Воспитатель:** Ребята, почему на этой картинке зайчик серого цвета( зимой его шубка белого цвета, а весной он становится серым). А кто знает зачем зайчик меняет свою шубку?

Но весна ведь только началась и не все зайчики успели поменять свои шубки.

### **Пальчиковая гимнастика «Зайчик»**

Зайчик прыг, зайчик скок

Спрятался он под кусток

Под кусточком молчком

Только ушки торчком.

**Воспитатель:** Давайте сделаем с вами много сереньких зайчиков

### **Конструирование:**

**Воспитатель:** Садитесь за столы. Возьмите каждый по тарелочке и теперь подставляйте сами глазки, бантики, носик и т.д. Например, у меня получился вот такой зайчик, у вас может получиться другой, можно бантик прикрепить по-другому, взять другого цвета глазка, другой формы ушки, другие усы. Приступайте к работе.

После выполнения работы.

- Какие замечательные зайчата у вас получились!

(Слайд 11 Баба-Яга)

**Баба Яга:**

Что ж, вы дети молодцы, я не ожидала

Да еще вы храбрецы, всех заданий для вас мало!

Что ж немного погрешу,

Все игрушки вам верну! (забираем корзину с игрушками)

**Воспитатель:** А теперь ребята нам пора возвращаться в детский сад!

Садимся на наш ковер-самолет.

**Воспитатель:**

Быстро летает ковер-самолет

Словно на крыльях тебя он несет.

Можно на нем куда хочешь добраться,

Самое главное крепче держаться!

- Вот мы и вернулись домой.

- Молодцы. Мне было тоже очень интересно путешествовать с вами, надеюсь теперь вы всегда будете убирать игрушки на свои места.

- Ребята вам, понравилось наше путешествие в весенний лес?

- Для чего мы с вами отправились в лес?

- Кого мы с вами встретили?

- Что было самое интересное?

- Молодцы! Все запомнили, ничего не забыли. До свидания!