

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области
«Центр развития ребенка- детский сад первой категории № 21»
346516 Ростовская область, г. Шахты ул. Красинская 57-а, тел.:26-87-42



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

« ЦРР – детский сад №21»

Лебедева Н.Ш.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБДОУ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД №21»
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2021г.

1. Общая характеристика ДОУ

1. Информационная справка

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад первой категории №21»

Учредитель: Муниципальное образование город Шахты

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

Вид: Центр развития ребенка

Статус: бюджетное

Лицензия на образовательную деятельность Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области , №6239 от 19.02.2016г.

Устав: утвержден Постановлением Администрации города Шахты от 29.09.2015г. №5386

Год постройки: 1986 г.

Адрес: 346516, Ростовская область, г.Шахты, ул.Красинская 57-а

Телефон: 8(8636)26-87-42

E-mail: sadik212008@yandex.ru

Сайт: <https://detsad21.ru/#/>

Режим работы учреждения: Детский сад работает **С 7.00 ДО 19.00:**

- **пятидневная рабочая неделя;**

- **выходные дни:** суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

- 12 часовое пребывание – 1 группа;

- 10 часовое пребывание – 15 групп

Наполняемость групп:

В детском саду функционируют **16 групп:**

- группа раннего возраста (2-3 года) – 2 группы

- 2-я младшая группа (3-4 года) – 4 группы

- средняя группа (4-5 лет) – 2 группы

- старшая группа (5-6 лет) – 2 группы

- старшая логопедическая группа для детей с ТНР(5-6 лет) – 2 группы

- подготовительная к школе группа (для детей 6-7 лет) – 1 группа

- подготовительная к школе группа для детей с ТНР (6-7 лет) – 2 группы

В 2020-2021 учебном году детский сад посещали 337 воспитанников.

Заведующий МБДОУ: Лебедева Наталья Шотовна

Заместитель заведующего по ВМР: Микаелян Ирина Павловна

Заместитель заведующего по АХЧ: Волкова Татьяна Викторовна

Детский сад имеет отдельно стоящее кирпичное 2-х этажное здание, 1986 года постройки, общая площадь здания 2380 кв.м. Водоснабжение, отопление и канализация централизованные. Освещение помещений люминесцентными лампами и лампами накаливания. Здание расположено на обособленном участке площадью 13490 кв.м., огороженном по всему периметру. На земельном участке выделены все необходимые функциональные зоны. Имеется спортивная площадка и площадка для изучения ПДД. Прогулочные участки оборудованы для каждой группы тентовым навесом и игровым оборудованием. В ДОУ имеется: музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский блок, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет психолога, разнообразные хозяйственные помещения. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Каждый участок и спортивная площадка оснащены необходимым современным игровым и спортивным оборудованием. Внутреннее пространство здания включает специальные помещения и оборудование, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей. В учреждении функционируют 16 современно и красиво оборудованных групп, обеспеченных мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В каждой возрастной группе нашего детского сада созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Организация и расположение компонентов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- Международной конвенцией о правах ребенка;
- Декларацией прав ребенка, 1959 г.;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273 — ФЗ;
- Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка РФ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013 г. № 1014;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ от 17 июня 2003 г.);
- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июня 2010 г. N 91);
- Уставом МБДОУ №21
- Локальными актами МБДОУ №21

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка. Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МБДОУ.

Контингент воспитанников

В учреждении 16 групп общей численностью 337 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу. В детский сад принимаются дети с 2 лет до 7 лет в соответствии с электронной базой данных очередников.

Диаграмма 1: Списочный состав воспитанников

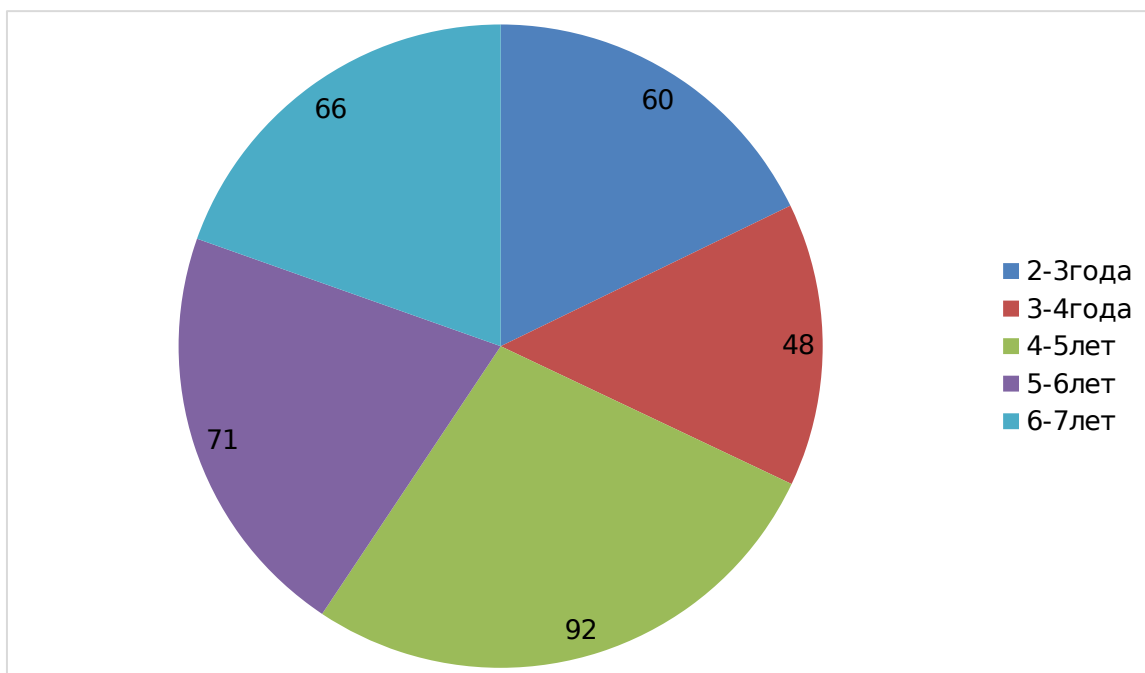
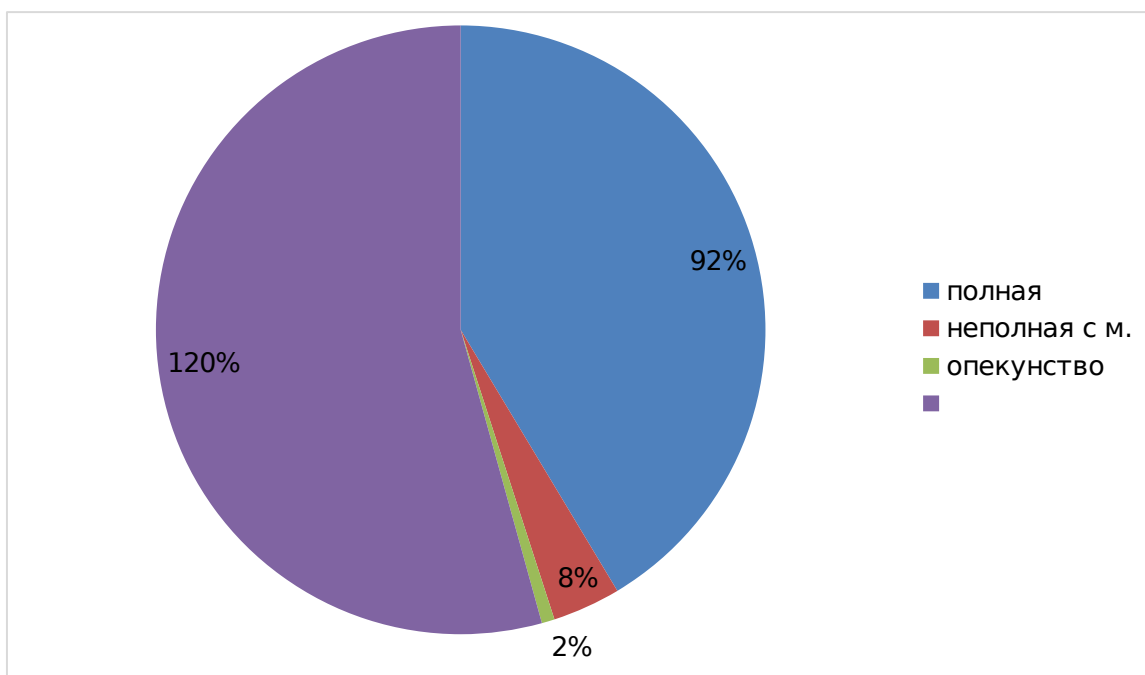


Диаграмма 2: Характеристика семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	306	91,5%
Неполная с матерью	26	8 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	5	1,5%



2. Сведения о педагогических кадрах

1. Кадровое обеспечение

Возглавляет педагогический коллектив - заведующий Лебедева Наталья Шотовна

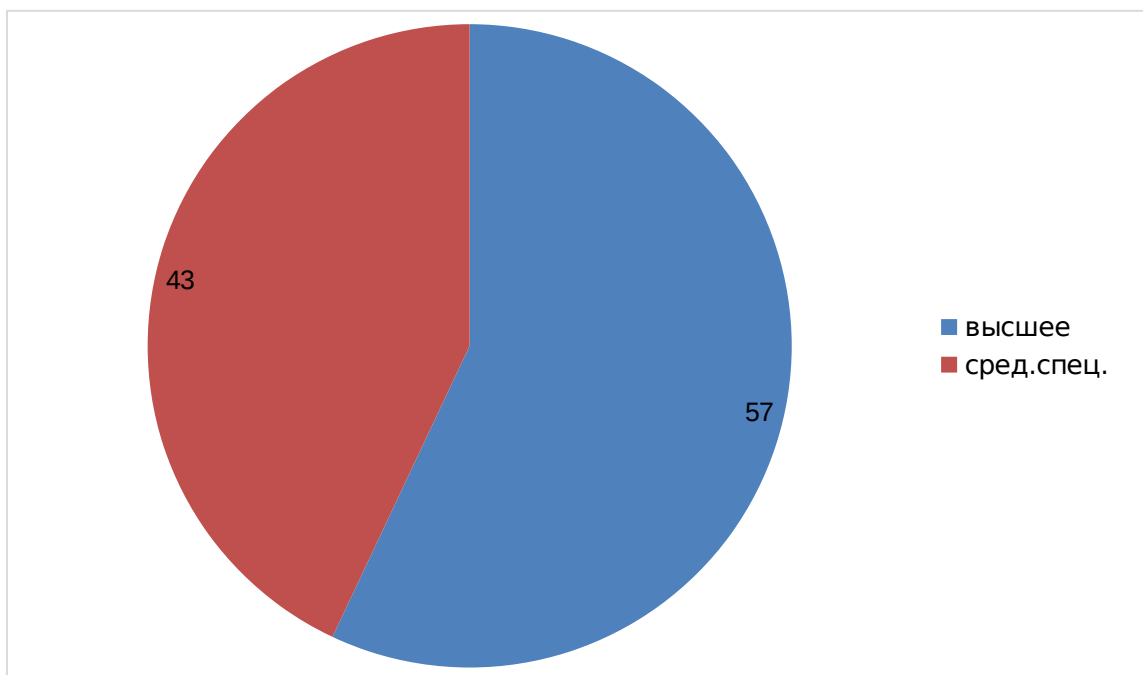
Педагогический коллектив образовательного учреждения насчитывает 23 педагога.

Из них:

- заместитель заведующего по ВМР – 1
- воспитатели – 16;
- музыкальные руководители – 2;
- инструктор по физической культуре – 1;
- учитель-логопед – 2;
- педагог – психолог – 1.

В настоящее время 100 % педагогов детского сада имеют педагогическое профильное образование: высшее – 13 педагогов, среднее специальное – 10 педагогов .

Диаграмма 4. Образование педагогов



Педагоги детского сада регулярно проходят процедуру аттестации:

- 1 педагог - имеет высшую квалификационную категорию;
- 11 педагогов - имеют первую квалификационную категорию;

Диаграмма 5. Уровень квалификации педагогов

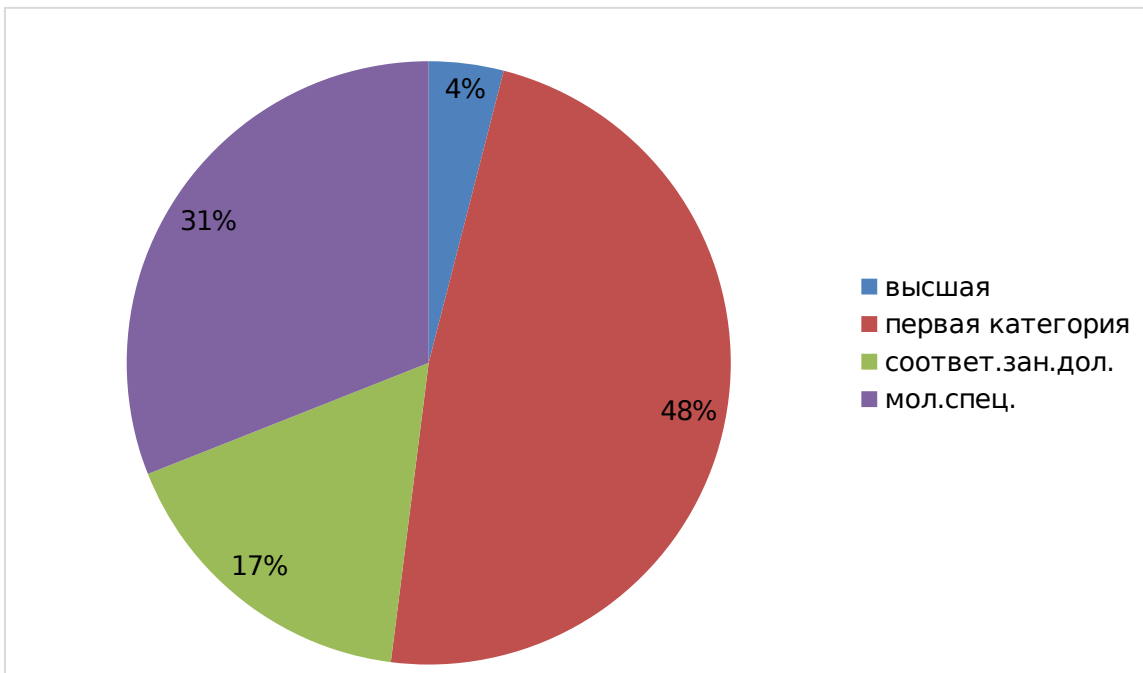
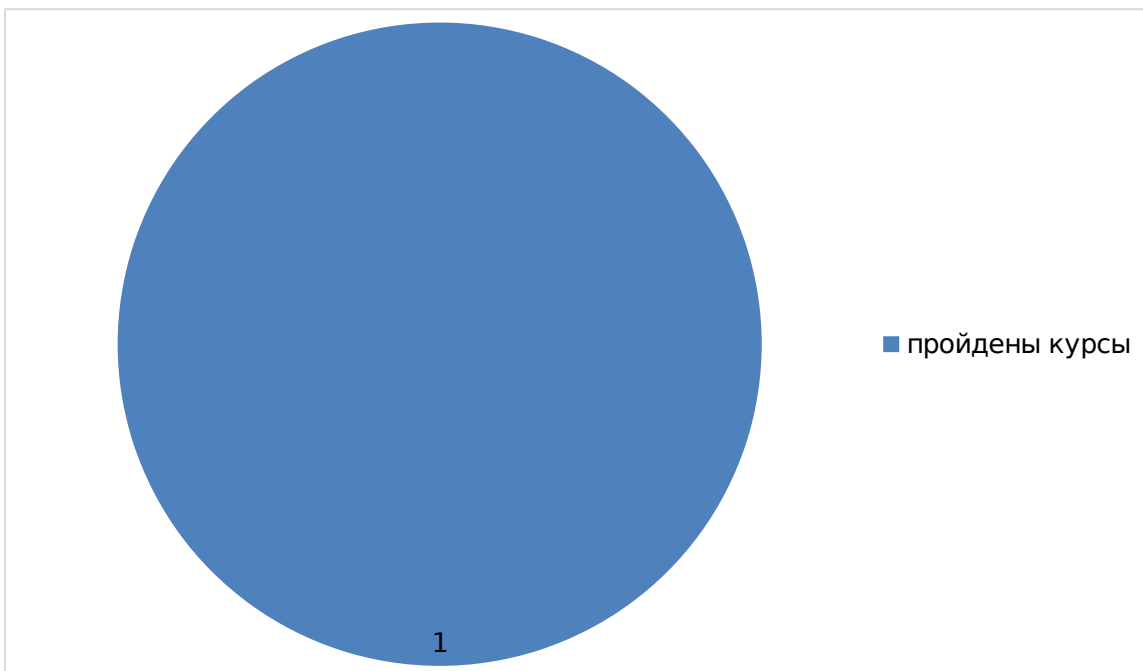


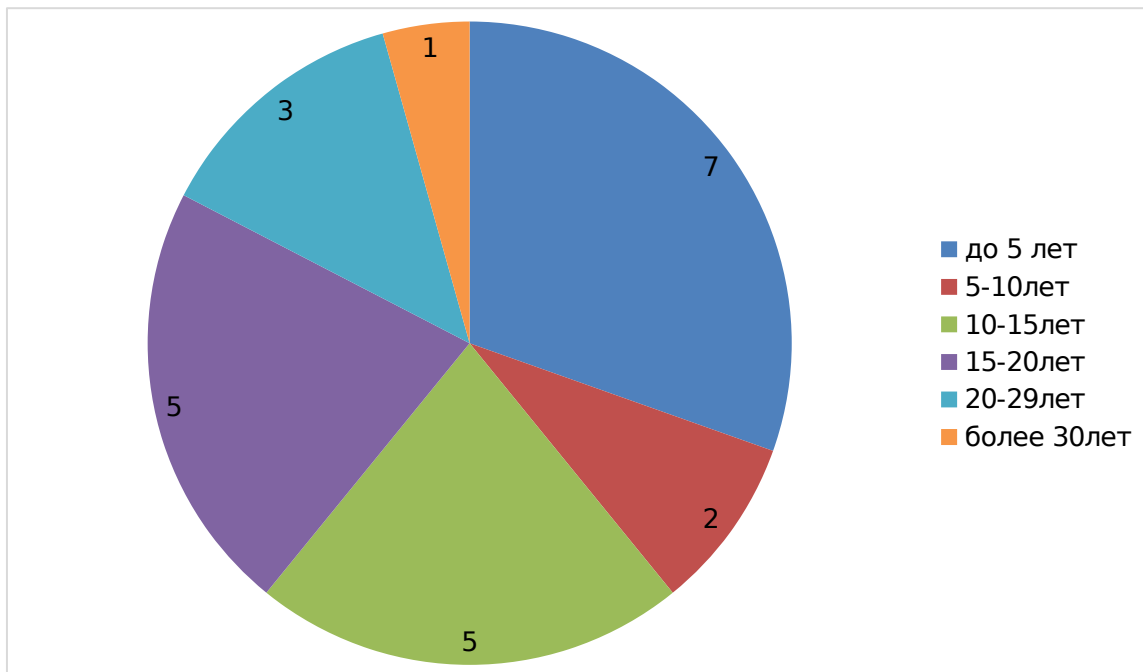
Диаграмма 6. Повышение квалификации педагогических работников



Стажевые показатели педагогических работников имеют следующие показатели:

- до 5 лет – 7
- 5-10 лет – 2
- 10-15 лет – 5
- 15-20 лет – 5
- 20-29 лет – 3
- Более 30 лет – 1.

Диаграмма 7: Стажевые показатели педагогических работников



Достижения воспитанников.

Достижения воспитанников.

В течение учебного 2020-2021 учебного года воспитанники, родители и педагоги участвовали в различных творческих конкурсах на Международном, Всероссийском, Региональном и муниципальном уровнях, в которых заняли 1 место - 41 воспитанник, 2 место – 32, участвовали – 33 ребенка.

Мнение родителей и представителей (законных представителей) о деятельности ДООУ и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн - анкетирования родителей (законных представителей) в мае 2021 года «Удовлетворенность качеством дошкольного образования в ДООУ» приняли участие 215 родителей (64 %). Из числа опрошенных удовлетворены работой ДООУ 95 %.

Информация СМИ о деятельности ДООУ:

Инстаграм – 140 публикаций о актуальных событиях в жизни ДООУ

Кадровый потенциал

МДОУ № 21 в 2020-2021 учебному году был укомплектовано педагогическими штатами на 100 %.

3. Особенности образовательного процесса

Программное обеспечение ДОУ: Содержание и организация образовательной деятельности определяется Основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад первой категории №21», разработанной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Региональный компонент ООП разработан с учетом программы «Родники Дона» Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь Программа утверждена Педагогическим советом МБДОУ 10 сентября 2020 года. Ежегодно в ООП вносятся изменения и дополнения.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Охрана и укрепление здоровья детей (здоровьесберегающие технологии и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ):

Одним из аспектов борьбы за здоровье ребенка являлось обеспечение безопасности образовательного процесса, которое осуществлялось благодаря:

- Безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых растений, оборудование помещений, где находятся дети с соблюдением мер ППБ);
- Правильному хранению различных материалов, медикаментов;
- Подборной по росту детей мебели и ее маркировки;
- Правильному освещению.

С учетом эпидемиологической ситуации во всех группах ДОУ установлены бактерицидные рециркуляторы. В ДОУ организованы ежедневные «утренние фильтры» при входе на территорию с обязательной термометрией бесконтактными термометрами.

Работа персонала ДОУ была организована в следующих направлениях:

- Устранение травмоопасных ситуаций, связанных с неблагоприятностью внешней среды;
- Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма, в том числе и дорожно - транспортного;
- Знакомство детей с правилами ПБ и ПДД

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья: В ДОУ функционирует 4 логопедические группы для детей с ТНР . Разработана и реализуется «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи». В ДОУ так же функционирует ППк (психолого-педагогический консилиум) для оказания специализированной помощи детям.

Дополнительные образовательные услуги: ДОУ оказывает дополнительные платные образовательные услуги по коррекции фонетико – фонематического недоразвития речи, изучению английского языка, и спортивным танцам.

Взаимодействие с социальными структурами: ДОУ взаимодействует с Учреждениями общего и дополнительного образования, культуры и спорта:

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
ГБОУ РО «Шахтинский Я.П.Бакланова казачий кадетский корпус»	*проведение различных мероприятий для воспитанников с целью приобщения их к традициям родного края *помощь в воспитании и внедрении регионального компонента *обогащение новыми педагогическими технологиями	-просмотр образовательных видов деятельности он-лайн
МБОУ СОШ № 27	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников - участие педагогов школы в родительских собраниях
ИПК и ПРО г.Ростов на Дону	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
Школа искусств им. Балакирева	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- экскурсии; - концерты;

		- взаимопосещения
Историко краеведческий музей г.Шахты	Приобщение к истории родного края, города	- экскурсии - праздники - выставки - проекты
Детская поликлиника ГУЗ РБ	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
МБУК г.Шахты «ЦБС»	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов - совместные праздники
МБУК г.Шахты «ГДК и К» структурное подразделение клуб им.Красина	Развитие творческих способностей детей через культурно – досуговые, игровые и познавательные программы	- мастер-классы; - семинары; - тренинги - онлайн трансляции

Результатом сотрудничества с организациями является: всестороннее развитие ребенка, формирование основ базовой культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе, социальная адаптация.

Основные формы работы ДОУ с родителями воспитанников:

- родительские собрания;
- родительские клубы («Счастливый ребенок», «Мамина Школа»);
- выставки (творческих работ, фотовыставки);
- тренинги;
- мастер – классы;
- утренние беседы;
- спортивные соревнования;
- проекты;
- утренники;
- развлечения;
- конкурсы;
- акции;
- анкетирование;

- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Все специалисты ДООУ разработали план взаимодействия с родителями. Педагогом-психологом разработаны консультации для родителей вновь прибывших детей об особенностях протекания адаптационного периода и о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения; консультации и памятки для родителей выпускников ДООУ о мотивационной готовности к обучению; консультации по вопросам эмоциональных и поведенческих проблем детей. Результатом сотрудничества с организациями является: всестороннее развитие ребенка, формирование основ базовой культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе, социальная адаптация. В отчетном году все эти мероприятия проходили дистанционно.

Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды:

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых комнатах создана с учетом «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (2013г.), обеспечивающая реализацию ООП ДО МБДОУ № 21.

Предметно – развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. При этом материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Таким образом, развивающая предметно – пространственная среда Учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательной деятельности осуществляется на достаточном уровне .

детский сад имеет удовлетворительную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательной деятельности осуществляется на достаточном уровне.

В ДООУ имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной, художественной и др):

- **физкультурный зал:** укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.

В зале имеются обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, массажная дорожка «Здоровье», сухой бассейн, дуги, тоннель.

- **музыкальный зал:** укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, цифровое пианино), интерактивной доской, музыкальным центром, ноутбуком, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.

В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), шумовой оркестр, металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны. ДООУ в достаточном количестве обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями.

В образовательном процессе активно используются ТСО: в группах имеются ноутбук, DVD плеер, телевизор, музыкальный центр, колонка. Так же педагоги активно используют в своей работе интерактивную доску, интерактивный стол, цифровой фотоаппарат, видеокамеру, сканер.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

– территория ДООУ асфальтирована,

– в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам;

- учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно- развивающую деятельность: учитель – логопед, педагог-психолог, медицинский работник, педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- в ДООУ организовано взаимодействие со специалистами службы ПМПК г.Шахты, обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.

Здание детского сада оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

- охранно-пожарной сигнализацией;
- световыми табло «Выход»

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В ДОУ введен пропускной режим. Дошкольное учреждение охраняется с 7.00 до 17.00 силами дежурных администраторов, с 17.00 и до 7.00 и выходные дни – силами сторожей. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Медицинское обслуживание. ДОУ заключен договор на медицинское обслуживание с МУЗ Городская поликлиника г.Шахты . Имеется медицинский и процедурный кабинет, изолятор, оснащенный медицинским оборудованием: ростомер, медицинские весы, бактерицидная лампа передвижная и стационарная, таблица для определения остроты зрения Головина-Сивцева, холодильник для хранения вакцины.

Качество и организация питания:

Питание в детском саду организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" № 28 от 28.09.2020.

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню. Питание 5-ти разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Пищеблок оснащен кухонным инвентарем, электрооборудованием в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

5.Продолжительность Непосредственной образовательной деятельности

При организации непосредственной образовательной деятельности используются различные формы работы с детьми: фронтальная, индивидуальная, подгрупповая. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,

в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной - 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку (продолжительность 2-3 минуты). Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме

самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день

Для обеспечения психологической и коррекционной поддержки воспитанников в детском саду работает психологическая служба, успешно решающая проблемы психологической и коррекционной помощи детям, родителям, педагогам. Педагог-психолог в своей работе использует нетрадиционные формы работы с детьми, используя игровое оборудование для психологической разгрузки детей. Рекомендации психолога помогают воспитателям и родителям найти индивидуальный подход к детям.

Инструктор по физической культуре осуществляют свою работу в соответствии с ФГОС, самостоятельно разрабатывая перспективные годовые планы. Музыкальный руководитель работает в соответствии с требованиями ФГОС, самостоятельно разрабатывая перспективные годовые планы. Все программы обеспечены необходимыми пособиями, современными учебно-игровым и наглядным материалом, детскими музыкальными инструментами, разнообразным иллюстративным материалом.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непосредственной образовательной деятельности: познавательное развитие, развитие музыкальности, изобразительной деятельности, физической культуре и самостоятельной детской деятельности. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Результативность воспитательно-образовательной деятельности

Главной задачей нашего педагогического коллектива является получение воспитанниками качественного образования. На качество образования оказывают большое влияние единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, квалификация педагогов.

6. Анализ освоения программы за 2020-2021 учебный год.

Дошкольное образовательное учреждение в современном обществе становится гарантом интеллектуального, нравственного и физического развития ребенка, удовлетворяющим разнообразные образовательные запросы родителей, но прежде всего, обеспечивающим укрепление

психофизического здоровья, как основы для интеллектуального и нравственного развития воспитанников.

Исходя из этого, **основная цель** образовательной программы МБДОУ №21

Обеспечение полноценного и целостного развития, формирование базисных основ личности, социализация детей в обществе сверстников, подготовка детей к школе через реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения, разработанной на основе проекта примерной программы «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.)

Исходя из результатов педагогического мониторинга на конец 2020-2021 учебного года были получены следующие результаты:

В диагностическом обследовании приняли участие 297 детей

№ п/п	Образовательная область	Показатели	
		I полугодие	Год
	Социально – коммуникативное развитие	80%	92%
	Познавательное развитие	77%	92%
	Речевое развитие	78%	86%
	Художественно – эстетическое развитие	78%	88%
	Физическое развитие	79%	94%
Освоение программы		78%	89%

Динамика освоения программы за три года (общий уровень):

2018 – 2019 учебный год – 88 %

2019 – 2020 учебный год – 88%

2020 – 2021 учебный год – 89%

Анализируя результаты освоения программы за учебный год и динамику их изменений за последние три года, можно отметить достаточно устойчивые показатели. В этом учебном году уровень освоения программы практически по всем образовательным областям остается достаточно высоким. и определил для себя перспективы дальнейшего развития.

7. Охрана жизни и здоровья дошкольников

В ДОУ продолжают создаваться оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проведена вакцинация детей против гриппа;

- в систему оздоровительной работы с детьми, наряду уже с используемыми методами включены: витаминoproфилактика, дыхательная гимнастика;
- проведение совместно с врачами детской поликлиники регулярных осмотров детей;
- постоянная информация родителей об оздоровительной работе учреждения (регулярное обновление информации на медицинском стенде, регулярные встречи с родителями, групповые и индивидуальные консультации для родителей).

Проведённая за год работа способствовала поддержанию невысокого уровня заболеваемости как простудными, так и хроническими заболеваниями. В ДООУ созданы оптимальные условия для физического развития дошкольников:

- наличие физкультурного зала оснащенного разнообразным, постоянно пополняющимся оборудованием;
- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- использование элементов вариативных программ и методик по физическому развитию детей с учётом групп здоровья;
- привлечение родительской общественности при проведении спортивно-оздоровительных мероприятий;
- регулярное проведение мониторинга физического развития детей.

Анализируя работу по охране жизни и укреплению здоровья детей можно отметить следующие мероприятия:

- Закаливание;
- Физкультурные занятия и праздники;
- Прогулки;
- «С» витаминизация третьего блюда;
- Профилактика ОРВИ;
- Осмотр детей специалистами;
- Посезонная витаминотерапия;
- Дыхательная гимнастика.

Но и в данном направлении работы есть свои недостатки, проводя анализ групп здоровья детей, отмечается тенденция к увеличению количества вновь поступивших детей со второй группой здоровья и с третьей группой здоровья. Исходя из этого, разрабатываются планы индивидуальной работы с

8. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

9. Административно-хозяйственная деятельность

Детский сад постоянно работает над укреплением материальной базы с целью охраны жизни и здоровья. С целью пополнения развивающей среды в группах были приобретены: игрушки, спортивный инвентарь, дидактический материал, развивающие игры. Методический кабинет продолжает пополняться современными пособиями и методической литературой и мультимедийное оборудование.

В 2020-2021 г. ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Проведена работа по благоустройству территории - обрезка и побелка деревьев, покраска малых игровых форм, посадка цветов и кустарников.
- Проведен частичный ремонт отопления и крыши

10. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который в п.п.8 п.1 ст.41 гл.4 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2020-2021 года работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса проводилась согласно разработанным планам. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было

11. Основные направления работы ДОУ в следующем учебном году

В следующем учебном году коллектив детского сада планирует продолжить работу в соответствии с «Основной общеобразовательной программой детского сада», исходя из социального запроса родительской и педагогической общественности с целью повышения качества воспитательно-образовательной деятельности через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов условиях успешной реализации ФГОС ДО освоение педагогами инновационных технологий обучения.

12. Перспектива развития (задачи и направления работы на следующий год).

Продолжать работу с родителями и сотрудничество с организациями города, исходя из приоритетных направлений развития дошкольного образования. Продолжать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников. Продолжать работу по обобщению и внедрению передового педагогического опыта, уделив особое внимание физическому и психическому здоровью воспитанников..

13. Основные задачи работы ДОУ на новый учебный год:

- Совершенствование знаний педагогов по организации инновационных методов и технологий работы со всеми участниками образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.
- Создавать оптимальные условия для совершенствования качества при реализации инновационных методов и технологий воспитательно-образовательной работы.
- Усовершенствовать обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Организовать постоянную работу над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Продолжить информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучить и внедрить в практику передового опыта работы с семьей, инновационные технологии семейного воспитания.