

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 57

М. Ю. Зубачева

« 05 » 2020 г.

Приказ от 28.08.2020 № 656-ОД

## Положение о порядке эффективности использования полученного оборудования

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации работы по эффективному использованию учебного оборудования в МБОУ СОШ № 57 в рамках реализации «Точки роста».

1.2. Под оборудованием понимается всё имеющееся учебное оборудование, поставленное в рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Современная школа».

1.3. Порядок и использование учебного оборудования строятся в соответствии с основными принципами:

- предоставление учебного оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательных отношений, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этих отношений;

- сохранность оборудования, обеспечиваемая за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, учащихся.

### 2. Задачи при использовании учебного оборудования

2.1. Создавать все необходимые условия для овладения учащимися способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.

2.2. Соответствовать специфике деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами с тем, чтобы в единицу времени, затрачивая минимум энергии и средств, можно было бы достичь лучших результатов.

2.3. Позволить добиваться запланированных результатов при определённых затратах сил, времени педагога и учащихся, используя при этом методы и организационные формы, позволяющие максимально развивать их способности.

### 3. Обязанности участников образовательных отношений

3.1. Общая обязанность участников образовательных отношений - достигать наибольшей

эффективности качества образования с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы школы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические и этические нормы.

3.2. За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей участники образовательных отношений несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями (учащиеся - правилами поведения учащихся и другими локальными актами школы).

3.3. Участники образовательных отношений (далее — Участники) обязаны:

- эффективно использовать оборудование деятельности;

- соблюдать технику безопасности» технические требования и инструкции, гигиенические этические нормы;

- фиксировать факты использования оборудования в рабочих программах, журнале учёта (при невозможности — временно фиксировать в письменной форме в личных записях);

- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации;

- содействовать эффективному использованию оборудования другими учителями, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования;

- принимать меры по ответственному хранению оборудования, полученного для индивидуального или группового использования, не оставлять его без присмотра, не допускать порчи;

- принимать разумные меры по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательных отношений, в том числе - учащимися.

#### **4 Правила использования учебного оборудования**

4.1. Учебное оборудование должно быть использовано всеми участниками образовательных отношений строго по назначению с соблюдением всех правил техники безопасности;

4.2. Каждым объектом оборудования в каждый момент времени распоряжается один участник образовательного процесса;

а) оборудование, закрепленное за кабинетом - этим оборудованием распоряжается и несёт за него ответственность учитель, работник за которым закреплён данный кабинет.

#### **5 Сохранность учебного оборудования**

За сохранность учебного оборудования несёт ответственность педагог, в чьём кабинете находится оборудование (ответственный за кабинет). Также за сохранность оборудования ответственность несут учителя, использующие оборудование для использования на уроках и занятиях во внеурочное время, если будет установлен факт порчи оборудования в данный период времени.

#### **6. Оценка эффективности учебного оборудования**

6.1. Оценка эффективности учебного оборудования проводится на основе системы сбора,

обработки, анализа, хранения и распространения информации (мониторинга) по использованию учебного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности.

Цель оценки эффективности – повышения эффективности применения в образовательном

процессе различного вида оборудования.

Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- обеспечение открытости деятельности общеобразовательного учреждения;
- информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

### **7. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования оборудования.**

7.1. Оценка эффективности использования оборудования производится в рамках комплекса мер по модернизации общего образования

7.2. С целью проведения оценки эффективности использования приказом директора школы создается экспертная комиссия, в состав которой включаются члены администрация школы, руководитель центра «Точка роста»;

7.3. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- приказ директора общеобразовательного учреждения о распределении полученного оборудования по учебным кабинетам и закреплении ответственных за использование и его сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования, утвержденное приказом общеобразовательного учреждения и размещенное на сайте общеобразовательного учреждения;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное оборудование;
- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, продолжительности в соответствии с авторской программой, перечень используемого учебно-лабораторного оборудования;
- классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/ лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;
- план мероприятий, направленных на определение эффективности использования оборудования в образовательном процессе.
- публичный доклад по итогам года, содержащий анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования учебно-лабораторного оборудования;

–журнал регистрации посещения занятий, отражающий анализ эффективности и оснащенности использования педагогами оборудования;

–положение об оценке профессиональной деятельности педагогических работников, содержащее показатели, стимулирующие работу педагогов по эффективному использованию оборудования.

7.4. Оценка эффективности проводится ежегодно.