

Аналитическая справка по результатам проведения диагностических работ в 10 а классе МБОУ СОШ №57 в октябре 2020 года.

В соответствии с подпунктом «а» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации от 10 июня 2020 года № ПР-955, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 июля 2020 года № 02-70, приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12 октября 2020 года № 2812 «О проведении диагностических работ для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2020 году», приказом УО Крымский район от 15.10.2020г №524-ОД «О проведении диагностических работ для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования Крымский район в 2020 году», приказов МБОУ СОШ №57 были проведены диагностические работы по русскому языку (23.10.20г) , математике (21.10.20г) и биологии (19.10.20г.) в 10а классе. Задания КИМ включали только задания с кратким ответом из открытого банка заданий ОГЭ. Порядок проведения приближен к ОГЭ, осуществлялась видеозапись.

Результаты следующие:

Биология: писали 12 человек

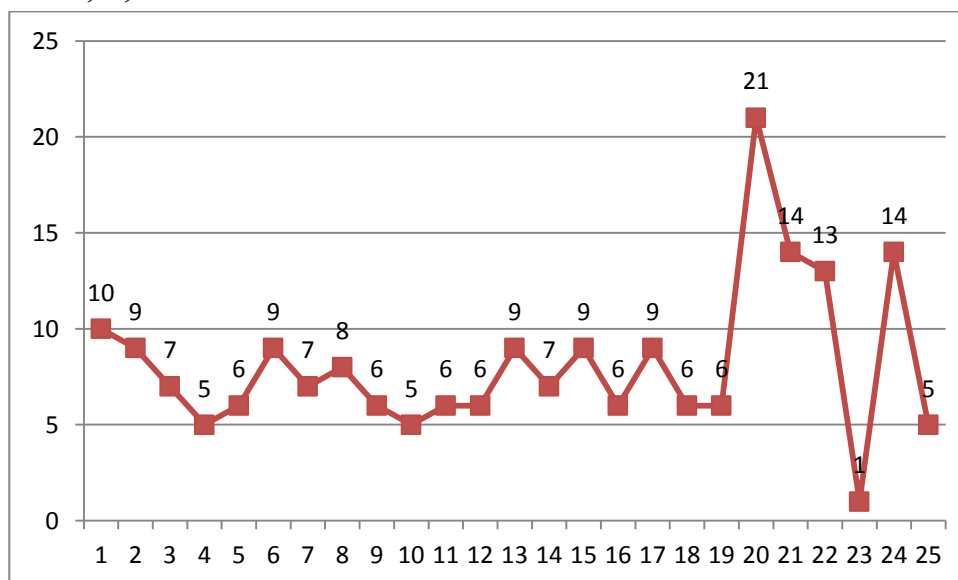
«5» 0 человек 0%

«4» 5 человек 42%

«3» 5 человека 42%

«2» 2 человека 16%

Работа состояла из 25 заданий. Наибольшую сложность вызвали задания 23, 4, 10.



Математика Писали 12 человек

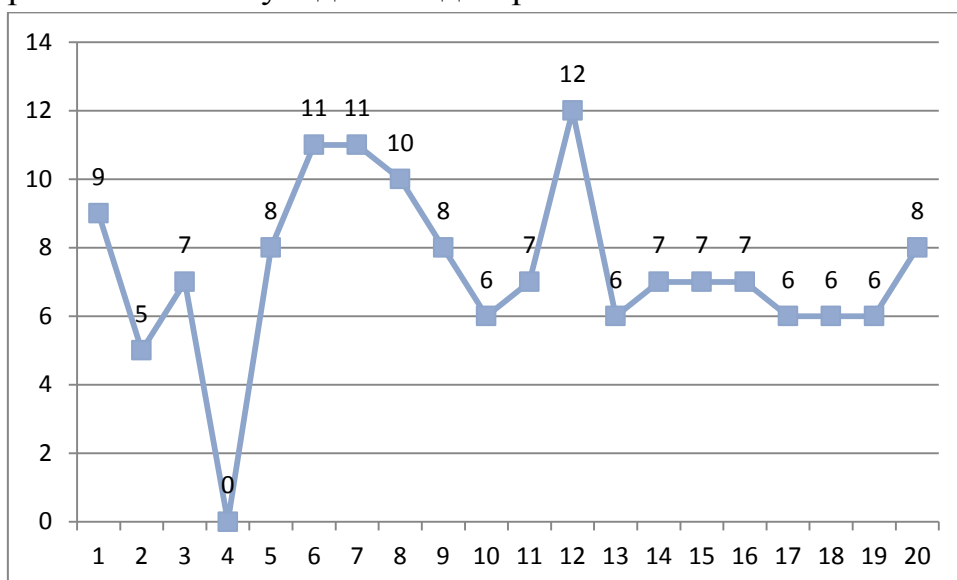
«5» 4 человека 33%

«4» 4 человека 33%

«3» 4 человека 33%

«2» 0 человек 0%

Работа состояла из 20 заданий. Количество учащихся, справившихся с работой можно увидеть на диаграмме:



Наибольшую сложность вызвало задание №4, с ним не справился ни один ученик. Так же сложность вызвали задание №2, 10, 17,18,19 справились 50% и менее учащихся.

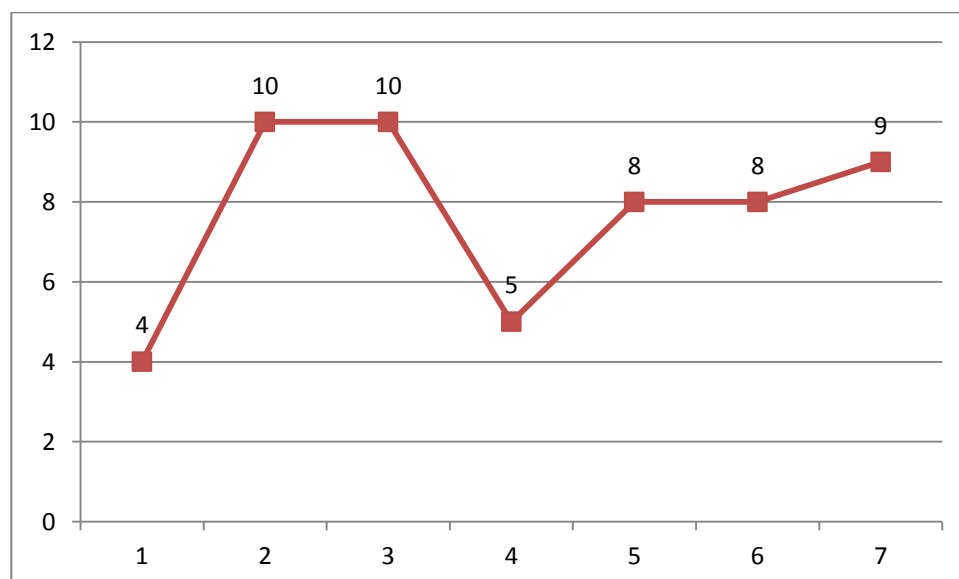
Русский язык писали 12 человек

«5» 3 человека 25%

«4» 8 человек 67%

«3» 1 человек 8%

«2» 0 человек 0%



Наибольшую сложность вызвали задания №1, 5 с ними справились менее 50% учащихся.

На основании анализа результатов диагностических работ можно предложить следующие **выводы и рекомендации**:

1. Учителям биологии Соколовой Е.К., русского языка Субботиной А.Н. и математики Костюченко Н.В. сделать методический анализ с выявлением западающих тем.

2. Темы, в которых учащиеся допустили ошибки, включить в систему повторения и отработать на факультативных занятиях по подготовке к ЕГЭ, с целью устранения пробелов в знаниях;

3. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся 10 класса

4. Разработать индивидуальные маршрутные листы для учащихся, группы «риск» и для потенциальных «высококобальников».

5. Довести до сведения родителей результаты диагностических работ.