

**Анализ государственной итоговой аттестации за курс средней общей
школы в 2019-2020 учебном году МБОУ СОШ №57
станции Троицкой муниципального образования Крымский район**

Согласно Федеральному закону « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2019/2020 учебного года проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням прохождения информации. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с «Дорожной картой» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в МБОУ СОШ 57 станции Троицкой в 2020 году, утвержденной приказом по школе от 15.10.2019 № 1294.

Согласно дорожной карте осуществлялась методическая работа, в рамках которой учителя повышали квалификацию, участвовали в семинарах. В МБОУ СОШ №57 была создана рабочая группа по подготовке к ЕГЭ, в которой принимали участие администрация школы, учителя предметники, школьный психолог. На заседаниях рассматривались нормативно-правовые и методические вопросы. У каждого предметника был план по подготовке к ЕГЭ, заполнялись диагностические карты на всех выпускников.

Для успешной сдачи выпускных экзаменов в школе проводились тренировочные, диагностические работы, индивидуальные и групповые консультации и занятия по всем предметам, была организована работа с неуспевающими выпускниками и выпускниками «группы риска». Выпускники участвовали в пробных ЕГЭ в онлайн-режиме СДО Кубани.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 11 класса к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком.

Информирование родителей учащихся выпускного класса и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ. Представители родительского комитета посещали краевые и муниципальные родительские собрания. На

базе школы проводилось собрание, на котором с информацией по вопросам ЕГЭ выступала заместитель начальника управления образования Резник З.А.

Помощь в информационном сопровождении ЕГЭ выпускникам, родителям и педагогам оказывали страница сайта школы по вопросам ГИА, оформленный в школе стенд «ЕГЭ-2020», а также стенды в кабинетах учителей-предметников, в библиотеке. Содержание данных информационных источников доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которая являлась актуальной на текущий день, и которую необходимо было донести.

Согласно приказа Росборнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», письма Росборнадзора от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА -11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11, положительные результаты которой давали право выпускникам получить аттестат до начала основного периода ЕГЭ.

В 2020 году в МБОУ СОШ №57 численность выпускников 11-а класса составляла 13 человек. Одна выпускница имела статус инвалида.

В МБОУ СОШ № 57 все 13 учащихся, получили аттестаты о среднем общем образовании. В текущем учебном году ЕГЭ сдавали только выпускники 11-х классов, которые поступают в ВУЗ (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842), в связи с этим одна выпускница отказалась участвовать в ЕГЭ.

Одна выпускница, Петрова Евгения, отказалась от сдачи ЕГЭ.

Результаты экзаменов следующие:

Русский язык.

Минимальное количество баллов (порог успешности) – 36 для поступления в ВУЗ. Все выпускники преодолели порог и справились с предложенными заданиями.

Четверо учащихся получили высокие баллы (80 и более), Бедловский А. 89 баллов, Колесник Виктория - 87, Долгополова М. – 85 и Самуйлова Я. – 80 баллов. В прошлом выпуске 2019 года было три высокобалльника по русскому языку. Качество повысилось на 13%. Следует отметить, что предмет изучался на углубленном уровне, в учебном плане было выделено 3

часа в неделю. Средний балл повысился на 7 единиц и составляет 75,2 балла, но ниже на 1 балл результата 2018 года.



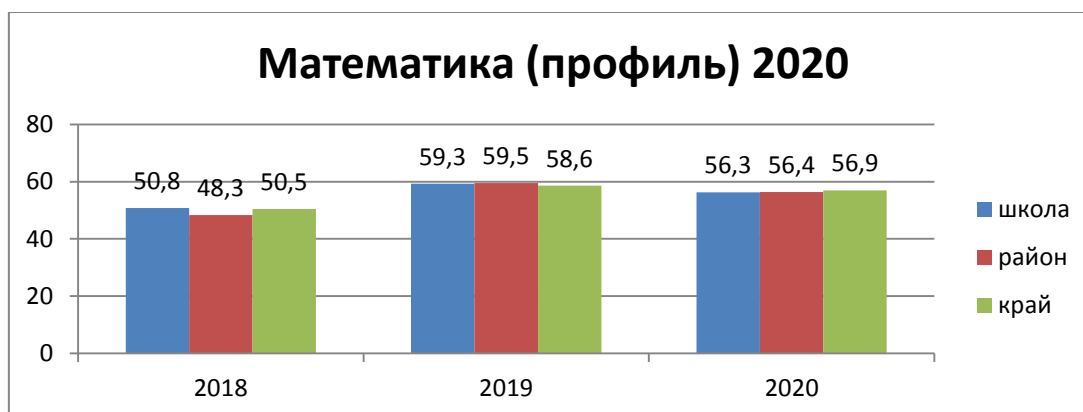
Средний балл:– 75,2 что на 7,1 выше, чем в прошлом учебном году, на 0,8 балла выше районного показателя, на 1,6 балла выше краевого показателя. Динамика положительная.

Математика (профильная).

Математику на профильном уровне выбрали 9 выпускников (69%), что на 4% меньше, чем в прошлом году. Минимальное количество баллов (порог успешности – 27). Все 9 выпускников школы преодолели порог успешности. Выше всех результат у троих выпускников 70 баллов. Это на 10 баллов ниже прошлогоднего результата и на уровне результатов 2018 года. Низкие результаты показала Вайднер А. (27 баллов)

Средний балл: 56,3, что на 4,2 ниже прошлогоднего результата (59,3), и на 0,1 ниже районного показателя, на 0,6 ниже краевого показателя. В этом учебном году наблюдается отрицательная динамика. Средний балл стал ниже.

Все три года, включенные в мониторинг в выпускных классах работал один учитель. Снижение результата можно объяснить тем, что выпускной класс имел гуманитарный профиль и математика не изучалась на профильном уровне, хотя в учебном плане сокращения часов на предмет математика не было.



Предметы по выбору учащихся:

В этом учебном году выпускники выбрали предметы обществознание, физика, информатика, биология и химия. По сравнению с прошлым годом добавились биология и химия и остались не выбранными литература, география и иностранный язык.

предмет	количество учащихся, выбравших предмет	количество учащихся, сдававших предмет	Процент от общего количества	Динамика	учитель
Математика (профиль)	9	9	69 %	-4%	Костюченко Н.В.
Обществознание	6	4	31%	-16	Баловнев С.А.
Биология	3	3	23%	+	Соколова Е.К.
Физика	3	3	23%	+	Зубашенко Т.И.
Информатика	2	2	15%	+	Тлепсук А.З.
История	2	1	8%		Баловнев С.А.
Химия	1	3	8%	+	Титенок С.В.

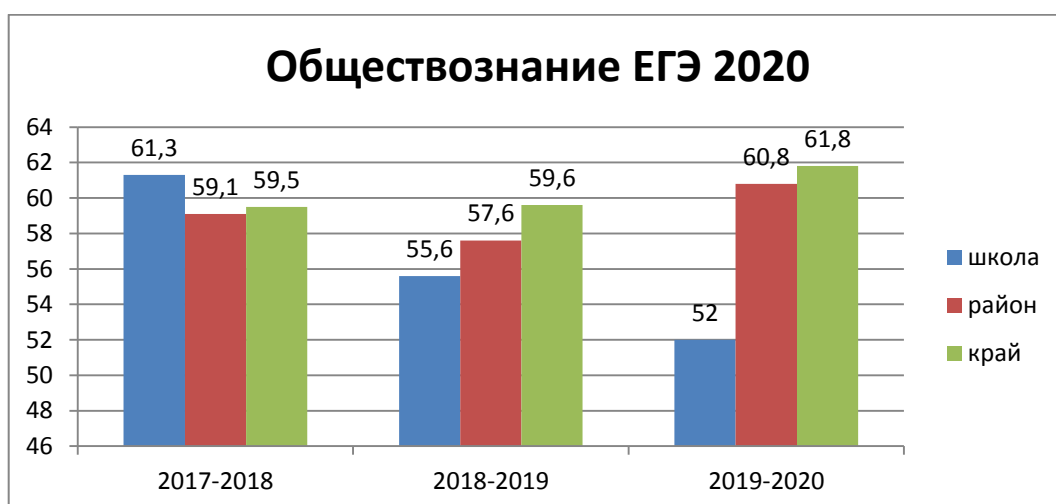


По количеству выбранных экзаменов (без учета обязательных предметов):

Кол-во предметов	2018		2019		2020	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
Только обязательные	1	8%	4	27%	0	0%
1 предмет	10	84%	7	47%	8	67%
2 предмета	1	8%	3	20%	4	31%
3 предмета			1	7%	0	0%

Статистика говорит о том, что выпускники целенаправленно выбирали те предметы, которые им нужны для поступления, сводя выбор к минимуму. Большая часть выпускников (67%) выбрали только обязательные предметы и один по выбору. Четыре выпускника выбрали 2 предмета, троим они нужны для поступления, а одна выпускница выбрала резервный экзамен. Но по обоим экзаменам получила невысокие баллы (40, 45). В течение года с выпускницей и родителями проводилась разъяснительная работа о нецелесообразности выбора большого количества предметов. В данном учебном году все выпускники преодолели порог успешности по всем выбранным предметам.

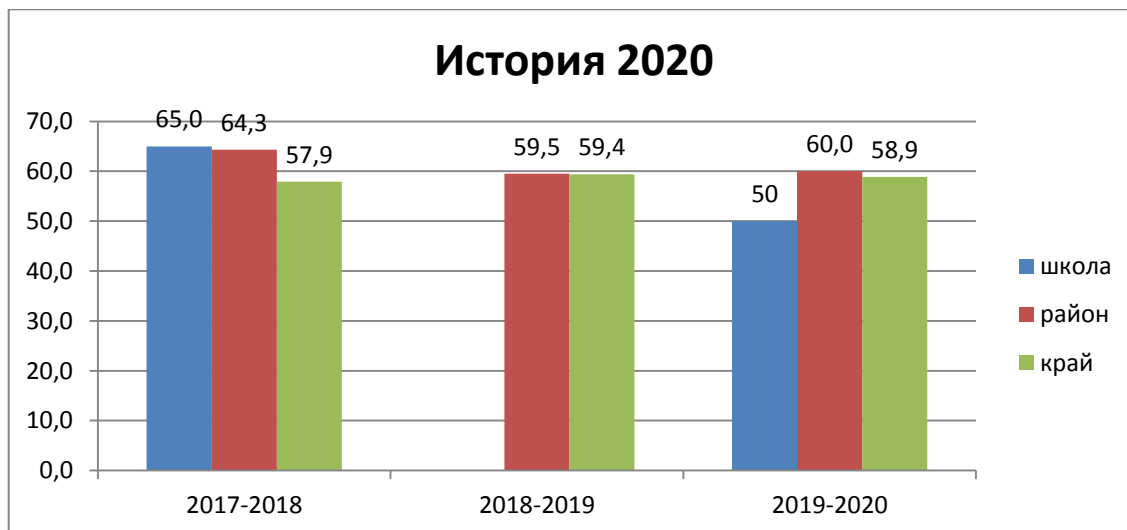
Обществознание (учитель Баловнев С.А.)



Обществознание выбрали 6 выпускников, но участвовали в ЕГЭ 4 человека (31%). Проходной балл – 42. Все выпускники преодолели «порог успешности». Не смотря на то, что в прошлом учебном году одна выпускница не сдала экзамен, средний балл был выше на 3,6 балла. В этом учебном году максимальный балл 64 на 12 баллов ниже прошлогоднего

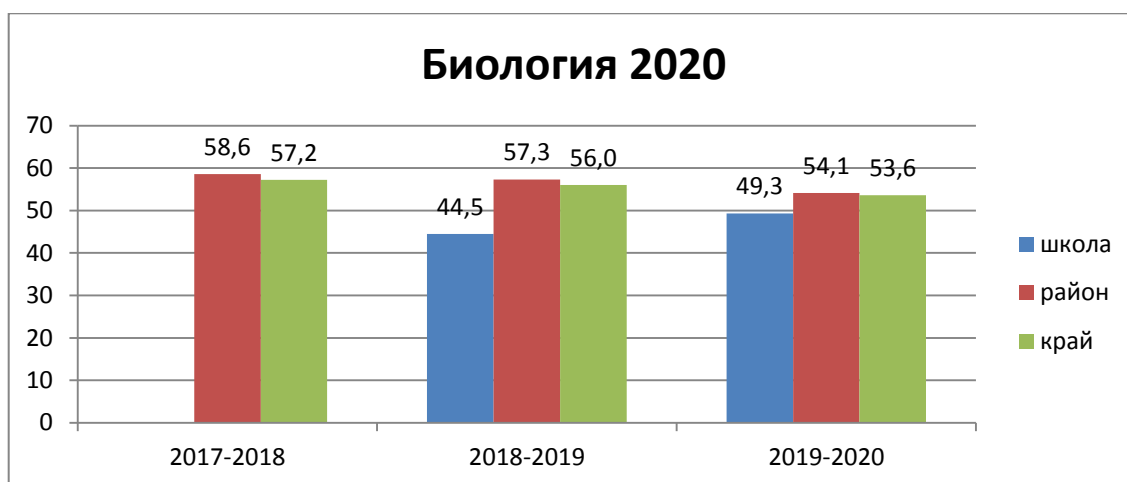
максимума. Все три года в выпускных классах работал один и тот же преподаватель, снижение балла можно частично объяснить тем, что экзамен выбрали слабоуспевающие выпускники. Но снижение балла на протяжении нескольких лет дает основание поставить преподавание предмета на контроль и выявить причину снижения результатов. Средний балл значительно ниже районного и краевого показателя. Динамика отрицательная.

История (учитель Баловнев С.А.)



Историю в 2019-2020 учебном году сдавала 1 выпускница, с результатом 50 баллов. В прошлом учебном году историю для сдачи ЕГЭ выпускники не выбирали. По сравнению с 2018 годом показатель снизился на 15 баллов. Показатель текущего года на 10 баллов ниже среднего по району и на 8,9 ниже показателя по краю. Динамика отрицательная.

Биология (Учитель Соколова Е.К.)

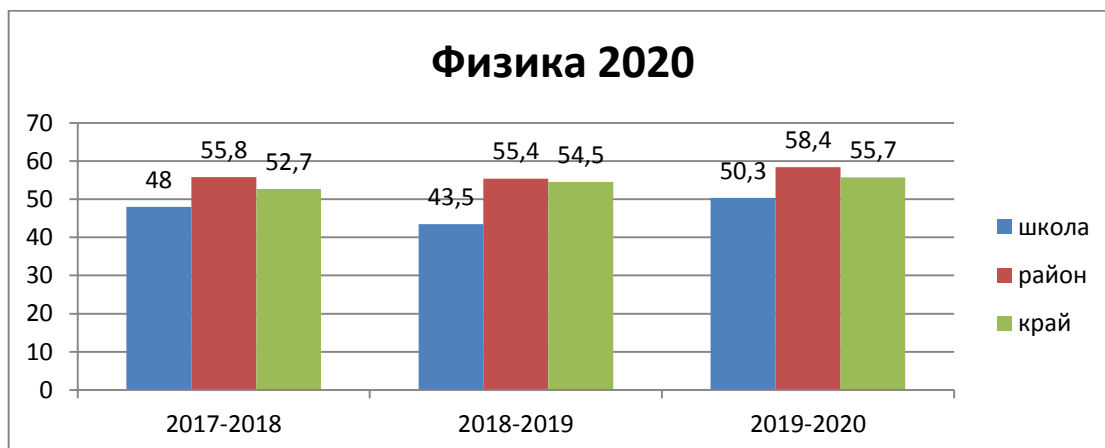


Биологию сдавали 3 выпускницы школы (23%).

Проходной балл – 38. Все преодолели «порог успешности», 100%. Средний балл 49,3, что на 4,8 балла выше результата 2019 года. Средний балл ниже районного и краевого. Одна выпускница изменила свой выбор с

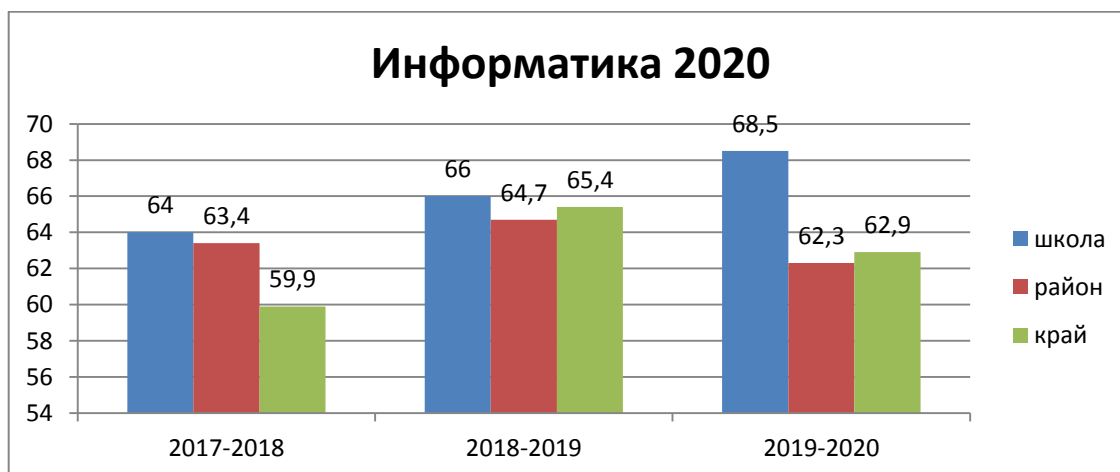
истории на биологию в январе 2020 года и имела ограниченное время для серьезной подготовке к экзамену. Но с ростом среднего балла можно заметить положительную динамику.

Физика. (Учитель Зубашенко Т.И.)



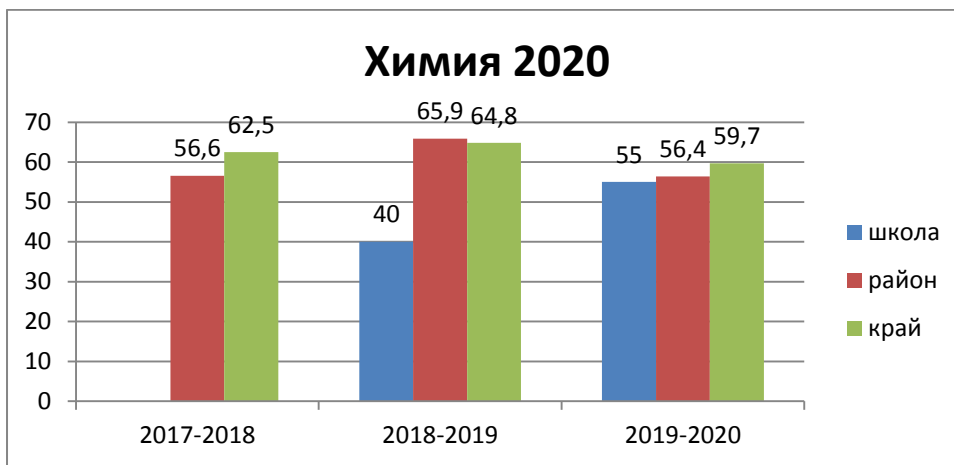
Физику сдавали 3 выпускника (23%). Проходной балл – 36. Все преодолели порог успешности. Средний балл 50,3, что на 6,8 балла выше прошлогоднего результата и на 2,3 выше результата 2018 года. Не смотря на то, что результат ниже районного и краевого результата по школе можно заметить положительную динамику.

Информатика (учитель Тлепсук А.З.)



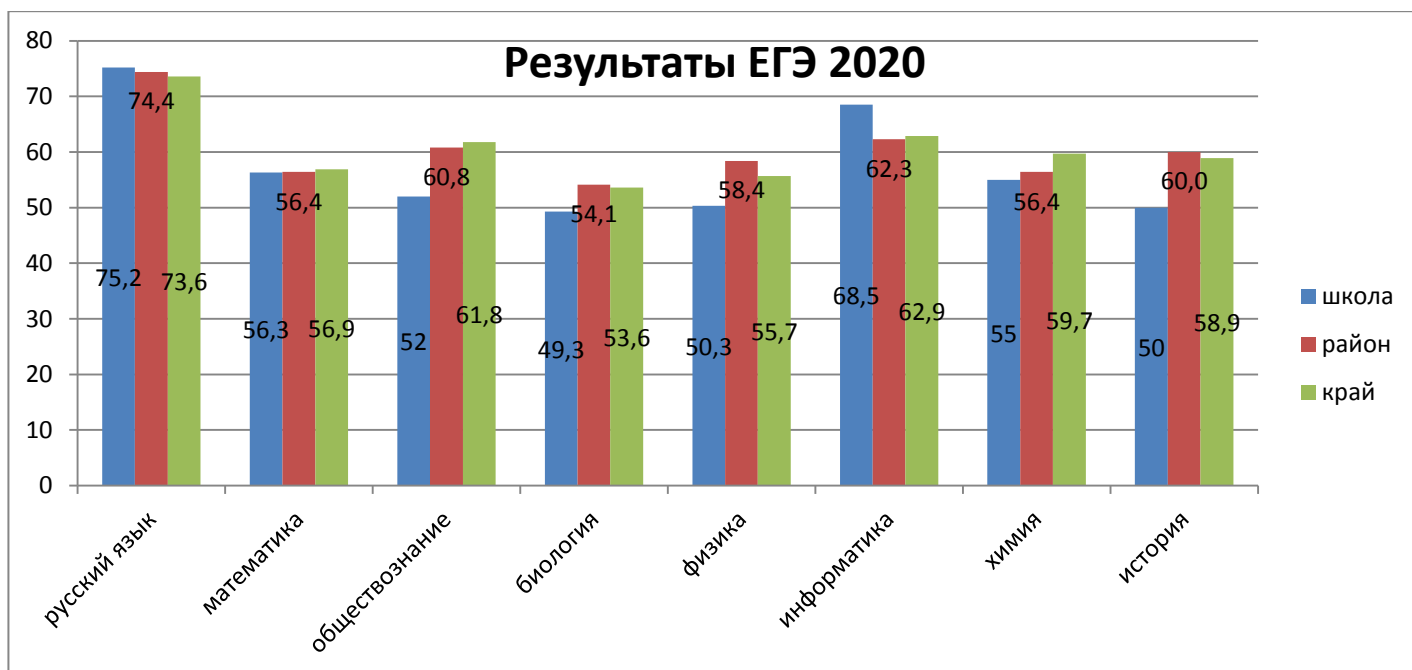
Информатику сдавали 2 выпускника школы. Проходной балл – 40. Средний балл 68,5, это на 2,5 балла выше результата 2019 года. Лучший результат у Бедловского А. 75 баллов, что на 7 баллов выше максимума прошлого года. Показатели на протяжении трех лет выше среднерайонных и краевых. Наблюдается положительная динамика. Выпускники стабильно показывают хорошие результаты.

Химия (учитель Титенок С.В.)



Химию сдавали 3 выпускницы школы, что на 2 выпускника больше, чем в прошлом году. Проходной балл – 36. Средний балл по школе 55, что выше прошлогоднего результата на 15 баллов. До 2018-2019 учебного года выпускники химию не выбирали на протяжении 5 лет. Не смотря на то, что показатели по школе на 1,4 ниже районного и на 4,7 ниже краевого динамика положительная.

Итоги за ЕГЭ 2020 в МБОУ СОШ №57



Средний балл учащегося.

Общий рейтинговый средний балл учащегося в сравнении с прошлым учебным годом ниже на 0,4 показателя прошлого года. Качество подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору в этом году снизилось.



В тройку лучших выпускников школы по среднему баллу вошли:

1. Бедловский А. (78)
2. Кононенко М. (71)
3. Долгополова М. (70)

Низкий средний балл у выпускников:

1. Вайднер Анастасия Николаевна (50)
2. Мудрак Ксения Григорьевна (48)
3. Плосконос Наталья Андреевна (48)

Максимальные баллы ниже, а минимальные выше результата прошлого года.

В тройку лучших учащихся по сумме трех предметов с максимальным баллом вошли четверо учащихся:

1. Бедловский А (234 балла)
2. Кононенко Мария (212 баллов)
3. Долгополова М, Самуйлова Я (209 баллов)

Выводы:

1. В этом учебном году результаты ЕГЭ стали хуже прошлогодних по ряду предметов (математика, обществознание, история)
2. Наметилась тенденция улучшения результатов единого государственного экзамена по русскому языку, информатике, химии, физике и биологии .
3. Средний балл учащегося по трем предметам снизился.

По итогам вышесказанного рекомендуются следующие меры по повышению качества образования:

1. Руководителям методических кафедр провести сравнительный анализ ЕГЭ по предметам за последние 3 года, включить в план работы на следующий учебный год мероприятия по повышению качества подготовки к ЕГЭ. В план работы включить диагностические

- тестирования по предметам, выяснение учебных затруднений учащихся, проведение групповых и индивидуальных консультаций, ознакомление учащихся с различными видами самообразования (дистанционные курсы, вебинары и т.д.), участие педагогов в краткосрочных курсах, семинарах, вебинарах по вопросам повышения результатов образования
2. Заместителям директора школы по УВР по курируемым направлениям запланировать во внутришкольном контроле на следующий учебный год ряд мероприятий по мониторингу системы работы учителей-предметников для повышения качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; разработать ряд мероприятий по обеспечению разъяснительной работы с родителями по вопросам повышения результатов образования, взять под особый контроль преподавание предметов обществознание и история.
 3. Учителям математики, обществознания и истории, физики, химии и биологии глубокий анализ причин низких результатов ЕГЭ, усилить работу с учащимися по подготовке к экзаменам, разработать индивидуальный маршрут подготовки для каждого учащегося.
 4. Выявить причины снижения результатов по профильной математике, обществознанию и истории.

Цели и задачи на 2020 - 2021 учебный год:

1. Усилить внутришкольный контроль за преподаванием предметов, имеющих выход на ЕГЭ.

2. Организовать работу с выпускниками, мотивированными на учёбу, по русскому языку, математике и предметам по выбору, информировать выпускников возможных дополнительных средствах подготовки (Дистанционные курсы, школы, межшкольные факультативы, вебинары и видеуроки ...).

3. Учителям старшей школы пройти курсы повышения квалификации по подготовке выпускников к ЕГЭ.

4. Организовать работу с выпускниками «группы риска» по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Директор школы



М.Ю.Зубачева