

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 1-4, 5-9, 10-11 классов, реализующих ФГОС основного общего образования,

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 57

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке плана внеурочной деятельности были использованы следующие федеральные и региональные нормативные документы:

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Департамента образования и науки Краснодарского края от 09.11.2011 № 47-17958/11-14 «О методических рекомендациях по реализации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо Департамента образования и науки Краснодарского края от 09.11.2011 № 47-17957/11-14 «О методических рекомендациях по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»

- Письмо Департамента образования и науки Краснодарского края от 27.09.2012 № 47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования»;

- Письмо Департамента образования и науки Краснодарского края от 30.09.2015 № 47-1509/15-14 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

- Постановление от 18 августа 2020 года №475 О продлении режима «Повышенная готовность» и внесении изменений в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13 марта 2020 года №129 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 57 – смешанная, объединяющая в себе оптимизационную модель и модель, осуществляемую классным руководителем.

При разработке модели организации внеурочной деятельности были учтены следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.
2. Принцип преемственности, заключающийся в выборе хотя бы одного направления деятельности, которое продолжалось бы в основной школе.
3. Принцип разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности.
4. Принцип учета социокультурных особенностей школы, программы развития образовательного учреждения.
5. Принцип учета региональных особенностей для организации внеурочной деятельности.

6. Принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

7. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Формат реализации курсов внеурочной деятельности: еженедельные занятия (кружки внеурочной деятельности, секции), интенсивы.

Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в форме еженедельных занятий (кружок):

Спортивно-оздоровительное направление: «Спортивные казачьи игры», «Безопасность жизнедеятельности школьника», «Здоровейка», «Баскетбол».

Духовно-нравственное направление: «Основы православной культуры»

Социальное направление: «Мир, в котором я живу», «Подросток в современном мире», «Я принимаю вызов», «Прикладная технология».

Общеинтеллектуальное направление: «Основы финансовой грамотности», «Юный шахматист», «Разноаспектный анализ текста».

Общекультурное направление: «История и современность Кубанского казачества», «Этика».

Внеурочная деятельность в форме интенсивов отражена в плане воспитательной работы.

Директор школы



М.Ю. Зубачева