

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения о дошкольной организации.
- 1.2. Оценка системы управления организации.
- 1.3. Оценка образовательной деятельности организации.
- 1.4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.7. Оценка материально-технической базы.

- 1.8. Работа МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Никольское Духовницкого района Саратовской области» в дистанционном режиме в условиях пандемии коронавируса за 2020 год.
- 1.9. Выводы по аналитической части

2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» с. Никольское Духовницкого района Саратовской области» (Детский сад) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Никольское Духовницкого района Саратовской области» за 2020год.

Целью проведения самообследования МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Никольское Духовницкого района Саратовской области» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценки образовательной деятельности, системы управления МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Никольское Духовницкого района Саратовской области», содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно – образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Никольское Духовницкого района Саратовской области».

1. Аналитическая часть.

1.1 Общие сведения о дошкольной организации.

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Никольское Духовницкого района Саратовской области» |
| Руководитель | Ванюшкина Светлана Геннадьевна |
| Адрес организации | 413922, Саратовская обл., Духовницкий район, с. Никольское, ул. Советская, д. 37А/1 |
| Учредитель | Администрация Духовницкого муниципального района |
| Телефон | 8 (845-73) 2-33-42 |
| Адрес электронной почты | solnyshko.detsk.nikolskoe@yandex.ru , vaniushkina.sveta2012@yandex.ru . |
| Адрес сайта | https://ds-solnishko.ros-obr.ru/ |
| Дата создания | |
| Лицензия | от 24 октября 2018 г. №3621 серия 64ЛО1 №0003403 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Никольское Духовницкого района Саратовской области» находится почти на окраине села. Здание детского сада кирпичное, одноэтажное приспособлено. Проектная наполняемость рассчитана на 15 мест. Общая площадь помещений детского сада- 167,5 м². Территория дошкольного учреждения благоустроена, ограждена забором. На территории дошкольного учреждения расположены 1 прогулочная участка. Количество групп – 1 разновозрастная дошкольная группа.

В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей – 5 воспитанников.

Нормативный срок обучения в образовательной организации – от 1,5 до 8 лет. Численный состав педагогического персонала МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Никольское» – 1,5 штатных единиц.

Основной вид услуги: дошкольное образование детей, уход и присмотр.

Формы обучения, реализуемые в образовательной организации - очная.

Цель детского сада:

1. Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических и интеллектуальных, нравственных и эстетических, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.

Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Предпраздничные дни - в соответствии с Трудовым кодексом

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Никольское Духовницкого района Саратовской области»

| | |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Родительское собрание | <ul style="list-style-type: none">- обсуждает стратегию развития Детского сада;- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию, развитию и воспитанию детей, творческие поиски педагогических работников;- определяет пути взаимодействия с другими социальными институтами, добровольными обществами и другими организациями;- принимает необходимые меры, в рамках действующего законодательства, ограждающие педагогических работников и руководство детского сада от необоснованного вмешательства в профессиональную и должностную деятельность, его самоуправления; |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности МО. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В Детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Детском саду созданы: Родительское собрание (законных представителей) воспитанников; Первичная профсоюзная организация.

Порядок приема осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующим федеральным законодательством в области образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, законодательством Саратовской области, нормативными правовыми актами Администрации Духовницкого муниципального района, правовыми актами управления образования, Уставом Детского сада, локальными актами.

МДОУ действует на основании:

- Устава, утвержденный Постановлением Администрации ДМР от 15.10.2018 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

Работу учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» с. Никольское Духовницкого района Саратовской области» «От рождения до школы»;
- Штатное расписание Детского сада;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила приема, перевода и отчисления воспитанников;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Детском саду;
- План годовой работы;
- Программа развития на 2019-2022 гг.;
- Коллективный Договор.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Никольское Духовницкого района Саратовской области» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3 Оценка образовательной деятельности организации.

Организация образовательного процесса в МДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Программой и учебным планом НОД.

На основании ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Детского сада.

В Детском саду реализуется Программа в соответствии с требованиями законодательства в области образования и требованиями ФГОС ДО, методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Программы, возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

С целью реализации воспитательно-образовательных задач и интересного, содержательного пребывания ребенка в Детском саду создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая:

1. физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ;
2. познавательное развитие дошкольников;
3. художественно-эстетическое развитие детей;
4. социально-личностное развитие детей;
5. речевое развитие детей.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

С целью осуществления всестороннего развития воспитанников использовались различные парциальные программы и методики:

Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
Лыкова «Цветные ладошки»

Сведения о воспитанниках

| Возрастная категория | Направленность групп | Количество групп | Количество детей | |
|----------------------|----------------------|-------------------|------------------|----------|
| | | | Мальчики | Девочк и |
| От 3 до 7,5 лет | Общеразвивающая | 1 разновозрастная | 5 | 2 |

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала,

администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Режим деятельности ДООУ сбалансирован с учетом:

- организованной образовательной деятельности;
- санитарно-гигиенических требований;

При организации работы с детьми воспитатель учитывает:

- возрастные и индивидуальные особенности;

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- В младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- В средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- В старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;
- В подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

В середине НОД педагог проводит физкультминутку, зрительную гимнастику. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагог использует образовательные технологии деятельностного типа:

- Развивающего обучения;
- Проблемного обучения.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно- тематического планирования.

В 2020 учебном году в общеобразовательную школу были выпущены 2 воспитанника.

С целью выявления уровня их готовности к обучению в школе используется психолого-педагогическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит воспитатель. В 2020 году из-за карантинных мероприятий, связанных с новой коронавирусной инфекцией диагностика готовности к обучению в школе у выпускников Детского сада не проводилась.

Результаты первичной диагностики готовности к школьному обучению за 2020 год

| Количество детей | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 7/100 % | 1/14 | 4/57% | 2/29% |

Вывод: В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции и закрытия Детского сада мониторинг освоения образовательной программы на конец учебного года не производился.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Характеристика семей по составу

| | |
|---------------------------------|-----|
| Всего детей в детского сада | 7 |
| Всего семей, в том числе: | 6 |
| Многодетных семей | 1 |
| Детей в многодетных семьях | 1 |
| Неполных семей | 1 |
| Детей в неполных семьях | 1 |
| Безработных семей | 0 |
| Детей в безработных семьях | 0 |
| Малообеспеченных семей | 4 |
| Детей в малообеспеченных семьях | 5 |
| Детей – сирот | - 0 |
| Опекаемых детей | -0 |
| Детей - инвалидов | -0 |

Педагоги и обучающиеся детского сада приняли участие в творческих конкурсах и мероприятиях.

- ✓ Оформление стены памяти в Детском саду ко Дню Победы
- ✓ Конкурс «Говорим стихами о войне»
- ✓ районном конкурсе детского творчества «Нам жить и помнить...»

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Анализируя данные, можно сделать вывод о том, что в 2020 году по сравнению с 2019 годом Детский сад принимал участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях.

1.4 Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и безопасно, посещают детский сад с желанием. Родители активно участвуют во всех мероприятиях Детского сада, отмечая уважение сотрудников к человеческому достоинству детей.

Задача повышения уровня удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательной работы Детского сада выполнена в полном объеме, что подтверждают результаты анкетирования:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 85%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В своей деятельности педагогический коллектив постоянно стремится к тесному взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся на принципах открытости, гуманного подхода, преемственности согласованных действий.

В текущем учебном году использовались следующие педагогические формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- родительские собрания
- консультации, беседы, рекомендации
- анкетирование
- совместное проведение праздников, досугов
- наглядная пропаганда
- совместное участие в конкурсах.

Система информирования местного сообщества включает в себя:

сайт ДОО с актуальной информацией (с нормативными документами ДОО) основные документы доступны для родителей и размещенные в родительском уголке персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей.

Для улучшения работы Детского сада необходимо стремиться усилению своей профессиональной активности.

Вывод: учебный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Исследование функционирования внутренней системы оценки качества образования Систему качества дошкольного образования рассматриваю как систему контроля внутри Детского сада, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал неплохую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом применением дистанционных технологий.

1.4 Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами.

Коллектив ДОО составляет 7 человек.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 1 педагог.

Характеристика кадрового состава (педагоги)

| | | |
|------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| 1. По образованию | высшее педагогическое образование | 0 человек |
| | среднее педагогическое образование | 1 человек. |
| 2. По стажу | до 5 лет | -0 |
| | от 5 до 10 лет | - 0 |
| | от 10 до 15 лет | - 0 |
| | свыше 15 лет | - 1 человек |
| 3. По результатам аттестации | высшая квалификационная категория | -0 |
| | первая квалификационная категория | -0 |
| | не имеют квалификационная категории | - 0 |
| | соответствие занимаемой должности | 1 человек. |

Средний возраст педагогического коллектива – 52 года. В учреждении работает 100 % педагогов со стажем работы свыше 20

На сегодняшний день 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 5 лет.

С целью непрерывного профессионального роста сотрудников разработана система повышения квалификации, продуманы средства реализации целей и задач (аттестация, самообразование и т.д.).

Таким образом, проведенная в течение 2020 уч.года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- все педагоги прошли курсы повышения квалификации;
- нет текучести педагогических кадров.

Вывод: анализ педагогического состава Детского сада позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группе детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Официальный сайт детского сада функционирует по адресу <https://ds-solnishko.ros-obr.ru/>.

Структура и содержание сайта выстроены в соответствии с актуальными современными требованиями.

1.5 Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- изолятор – 1;
- приёмная комната;
- (раздевалка);
- спальная помещение.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Оборудованы групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Детская и игровая мебель, физкультурный уголок, книжный уголок, природный уголок, уголок для изобразительной деятельности, различные виды театров, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, конструкторы различных видов, дидактические, развивающие игры и пособия, наборы разнообразных игрушек, музыкальный центр, телевизор, ноутбук. Детские кровати, шкафы с методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими играми для осуществления образовательного процесса, физкультурное оборудование, стол и стулья для воспитателей.

Детские шкафы, наглядная информация для родителей (законных представителей), выставки детского творчества, игрушками для прогулки, шкаф для верхней одежды воспитателей.

В 2020 году Детский сад провел косметический ремонт. Построили новую песочницу, покрасил спортивное оборудование на участке, на фасаде здания картину. Приобрел вывеску на фасад здания с выполнением всех требований к вывеске.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.6 Работа Детского сада в дистанционном режиме в условиях пандемии коронавируса за 2020 год

Огромные изменения привнесла в работу Детского сада пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования.

В сложных условиях пандемии коронавируса встала задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования детского сада, необходимо было координировать работу в онлайн режиме педагога

В период самоизоляции воспитатель занимался самообразованием и повышением квалификации, участием в вебинарах «Воспитатели России».

Работа с детьми осуществлялась в режиме дежурных групп. В нашем ДОО дежурная группа не функционировала.

В связи со сложившейся ситуацией педагогу пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

Работа в условиях самоизоляции потребовала от педагога освоения дистанционных технологий, которые были недостаточно изучены и воспитатель испытывал трудности, некомпетентность в формах дистанционного обучения воспитанников, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. А в этом году для нашей страны — это особенно важно. В период самоизоляции педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие во всех районных и внутрисадовых мероприятиях и акциях проводимых в честь празднования 75-летия Великой Победы.

Коллектив детского сада в преддверии Дня Победы принял участие в проекте «Бессмертный полк» и пополнил его страницы памятными историями о своих родственниках. Дистанционный конкурс рисунков и макетов творческих работ, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Под небом голубым» был проведен для воспитанников и их родителей. Каждая работа выполнена с большой любовью, несёт в себе тепло и доброту. Все участники конкурса смогли проявить свой творческий потенциал. «Мы помним! Мы гордимся!» дистанционный конкурс чтецов. Основной целью которого было воспитание у дошкольников патриотических чувств, к Родине, к героям Великой Отечественной войны. Родители дома учили с детьми стихи о войне, видеозапись отправляли в родительскую группу, которые затем выставлялись на сайте Детского сада. Родители вместе с детьми также приняли участие в дистанционной акции «Окна Победы». Все

материалы об участии воспитанников в мероприятиях, посвященных празднованию 75 годовщины Победы в ВОВ выставлены сети интернет.

Воспитатель Детского сада в период самоизоляции регулярно оповещал родителей об эпидемиологической обстановке, оформлял памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами. Для консультаций педагоги использовали мессенджеры Viber и сайт детского сада.

Выпускные праздники тоже пришлось отменить. Воспитатель выпускникам подготовила памятные подарки.

1.7 Выводы по аналитической части.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые стремятся повышать свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основной целью дальнейшего развития учреждения является создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений. На основе полученных выводов, сформулированных по основным разделам отчета по результатам самообследования Детский сад за 2020 год конкретизируем задачи коллектива на 2021 год.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

| Показатели | Единица | Количество |
|-------------------|----------------|-------------------|
|-------------------|----------------|-------------------|

| | измерения | |
|--|----------------------|----------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 5 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 5 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 1 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 4 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 5 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 5 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 12 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 2 |
| с высшим образованием | | 1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| средним профессиональным образованием | | 1 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| с высшей | | 0 (0%) |
| первой | | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 0 (0%) |
| больше 30 лет | | 2(100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 1/5 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | нет |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 50 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | нет |
| музыкального зала | | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на | | да |

