

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п.Победа
(МКОУ СОШ п.Победа)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ СОШ п.Победа

(протокол от 28 декабря 2017 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ п.Победа

Т.В.Седанова

29 декабря 2017 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п.Победа за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п.Победа |
| Руководитель | Седанова Татьяна Викторовна |
| Адрес организации | 680533, п.Победа, ул. Комсомольская, 14 |
| Телефон, факс | (4212) 49-93-44; (4212) 49-93-44 |
| Адрес электронной почты | 499344@mail.ru |
| Сайт | Pobeda.ipk.ru |
| Учредитель | Муниципальный округ «Хабаровский муниципальный район» |

| | |
|--|--|
| Дата создания | |
| Лицензия | № 854 от 10 февраля 2012г. Министерством образования и науки Хабаровского края |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 690 от 14 мая 2015г. Министерством образования и науки Хабаровского края. Срок действия до 14 мая 2027г. |

МКОУ СОШ п.Победа (далее - Школа) расположено в п.Победа Хабаровского муниципального района. Основной контингент обучающихся проживает в п.Победа, а также на закрепленных за Школой территориях с.Пасека.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Попечителеский совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей математических и естественных наук;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физической культуры, технологии, ОБЖ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- круглый стол «Формирование здорового образа жизни: проблемы»;
- уроки здоровья;
- лекторий для родителей «Как предотвратить беду»; «Отклонения у подростка, употребляющего наркотики»;
- Организация и проведение акции «Неравнодушные сердца»
- демонстрация фильмов о вреде наркотиков и о службах, занимающихся профилактикой и лечением;
- встреча родительской общественности с инспектором ПДН;
- лекции «Последствия употребления психоактивных веществ» (старшая и средняя школа);
- лекторий для родителей «Признаки злоупотребления химическими веществами»;
- акция «Мы за здоровый образ жизни», конкурсы рисунков, плакатов;
- тематический классный час «Наркотики – свобода или зависимость?»
- «День здоровья»;
- анкетирование учащихся 7-8, 9-11 классов по вопросу здорового образа жизни, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- родительские собрания «Учим детей быть здоровыми(1-4 классы), «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний» (5-8 классы).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2015–2016 учебный год | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год |
|-------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: | 110 | 94 | 93 |
| | – начальная школа | 44 | 40 | 38 |
| | – основная школа | 53 | 49 | 51 |
| | – средняя школа | 13 | 5 | 4 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | – начальная школа | – | – | – |
| | – основная школа | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | – об основном общем образовании | – | – | – |
| | – среднем общем образовании | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | |
| | – в основной школе | - | - | - |
| | – средней школе | - | 1 | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------------|----|-----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| 2 | 9 | 9 | 100 | 4 | 44 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 8 | 8 | 100 | 1 | 12 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 12 | 12 | 100 | 4 | 33 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 29 | 29 | 100 | 9 | 31 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается неизменным.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------------|----|-----------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 12 | 12 | 100 | 7 | 58 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 11 | 11 | 100 | 3 | 27 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 51 | 51 | 100 | 20 | 39 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | | |
| 10 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году осталась на прежнем уровне

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------|------------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 2 | 0 | 0 | 56 |
| Математика | 1 профильная/2 базовая | 0 | 0 | 53/4 |
| История | 1 | 0 | 0 | 41 |
| Обществознание | 2 | 0 | 0 | 41,5 |

В 2018 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2017 годом остаются стабильными.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|---------|-----------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|----|---|---|----|---|
| Математика | 11 | 0 | 0 | 2 | 9 |
| Русский язык | 11 | 0 | 0 | 2 | 9 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Обществознание | | 0 | 1 | 10 | 9 |
| География | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Английский язык | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

В 2018 году обучающиеся показали результаты такие же, как и в 2017 году

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016 | 12 | 3 | 0 | 9 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2017 | 7 | 2 | 0 | 5 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2018 | 11 | 3 | 0 | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона. Это связано с тем, что учащиеся хотят скорее определиться и получить профессию. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ уменьшилось по сравнению с прошлыми годами.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов. Высказаны пожелания о введении углубленного изучения предметов по обществознанию и истории.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 1-педагог дополнительного образования. Из них 1 человек обучаются в ТОГУ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5747 единиц;

- книгообеспеченность – 25,1
- обращаемость – 0,65
- объем учебного фонда – 2326 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 248 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 12.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Общая площадь здания 1719 кв.м., площадь используемая в учебно-воспитательном процессе- 723,5 кв.м. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- библиотека;
- медиатека;
- школьный музей (регистрация в 2020 году);
- спортивный зал;
- стадион. Яма для прыжков в длину;
- открытая баскетбольная площадка;

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников.