

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа п. Победа**

Хабаровского муниципального района

Хабаровского края

Анализ воспитательной работы

2020 – 2021 учебный год

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации. Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника.

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требует особого отношения к роли классного руководителя в воспитании. Невозможно говорить о функциях, содержании деятельности классного руководителя вне конкретной воспитательной системы школы.

Главное в воспитательной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и обучающихся. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

Каждый классный руководитель формирует ребёнка не по частям, он имеет дело с целостной личностью, т. е. должен заботиться и о его здоровье, и о его способностях, и о его нравственности. Кроме того, классный руководитель, решая свои задачи, обращается за помощью и к учителям-предметникам, и к родителям, и к социуму.

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Цель - формирование и развитие личности, воспитанной на осознании национальных российских ценностей, а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Направления работы:

1. Гражданско-патриотическое направление «Я гражданин России»
2. Духовно-нравственное направление
3. Экологическое направление
4. Волонтерское движение
5. ЗОЖ
6. Работа с родителями
7. Ученическое самоуправление
8. Классное руководство
9. Профориентация
10. Профилактика
11. Формирование законопослушного поведения

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически - культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

1. Гражданско-патриотическое направление:

- участие во Всероссийском Диктанте Победы;
- Всероссийский музыкальный конкурс «Песни военных лет» посвященный 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне в рамках Всероссийского музыкального проекта «Мы за великую державу»;
- Всероссийский «Большой этнографический диктант»;

- Краевая викторина посвященная Дею Конституции Российской Федерации;
- Краевой конкурс «Космический кроссворд» в рамках празднования Дня космонавтики;
- Районный конкурс «По страницам военной истории» в фестивале патриотической направленности «Честь и верность во славу Отечества»;
- организация и проведение мероприятия посвященного окончанию Второй мировой войны (02 сентября);
- организация и проведения мероприятий посвященных Дню Победы (участие в акциях онлайн: Бессмертный полк, окна Победы, письмо ветерану, обращение к ветерану и проекте «Рисуем Победу»);
- организация и проведение День молодежных общественных организаций (19 мая);
 - проведение еженедельных Уроков мужества, знакомство ребят с героическими и трагическими страницами истории Отечества, воспитание уважение молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, формирование у молодёжи готовности к защите Родины;
 - организация и проведение мероприятий посвященных Дню памяти и скорби (возложение цветов к мемориальной доске, конкурс рисунков);
 - тематические классные часы, направленные на изучение национальной символики и геральдики;
 - тематические вечера и концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Независимости, Дню России, День рождения Хабаровского края; Хабаровского района;
 - смотр-конкурс патриотической песни, конкурс литературно-музыкальных композиций «Чтобы помнили...»;
 - военно-спортивные игры;
 - использование государственной символики при проведении торжественных школьных мероприятий;
 - шефская помощь труженикам тыла, вдовам ВОВ, ветеранам труда;
 - оформление альбомов и стендов;
 - исторические, военные викторины;
 - оформление тематических композиций в школьной музейной комнате.

2. Духовно-нравственное направление:

- Краевое мероприятие мастер – класс по актерскому мастерству, организованным Фондом «Живая классика» совместно с театральным институтом имени Бориса Щукина;
- Всероссийский конкурс декоративного прикладного творчества «Эврика»;
- Районный конкурс «Новогодняя игрушка, каждой елочке подружка»;
- Районный конкурс «Невероятные приключения. Новогоднее видеопоздравления»;
- Районный конкурс «Новогодний серпантин»;
- Муниципальный творческий конкурс «Спортивные зимние забавы»;
- участие в конкурсах рисунков;
- отображение жизни и деятельности нашей школы на школьном сайте и на школьных страницах Инстаграм и ВК;
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района, края, Российской Федерации.

Школа успешно сотрудничает с Домом культуры с. Пасека и п. Победа (дети посещают

вокальный кружок, кружок танцев, кружок «Поделки – Самоделки», кружок резьба по дереву), сотрудничает с поселковыми библиотеками.

3. Экологическое направление:

- Региональная акция «День Амурского тигра»;
- Региональные викторины: «Осенняя мозаика», «Экологический этикет»;
- Краевая викторина «Разнообразие животного мира»;
- Акции «Птицы Хабаровского края», «Кормушка»;
- Акция « Чистые берега» (сбор мусора на побережье залива)
- Субботники
- Работа кружка экологической направленности «При и Мы».

4. Волонтерское движение:

- Участие во Всероссийской акции «Добрая Суббота»;
- Районная администрация «Волонтерское движение культуры»;
- Помощь в благоустройстве больницы п. Победа, придомовых территорий, где проживают пожилые люди, помощь пожилым людям (поход в магазин).

5. ЗОЖ:

- Районный фестиваль образовательных учреждений Хабаровского муниципального района «Мы готовы к ГТО»;
- Федерация тхэквандо Хабаровского края получение технической квалификации;
- Участие в спортивных соревнованиях, организация и проведение месячника «Мы за ЗОЖ», проведение выставки рисунков «ЗОЖ», тематических классных часов, пешие однодневные походы.

6. Работа с родителями и общественностью (социумом):

- классные и общешкольные родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- Интернет-безопасность.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители всегда имеют возможность получить необходимую консультацию.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник День Матери, 23 февраля, новогодние праздники, 8 марта, выпускные в 9 и 4 классах, конкурсы рисунков и концерты.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздничных

утренников, мероприятий. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помочь детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О пропуске на ОГЭ. Итог и диагностической работы» и т.п.

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением участкового уполномоченного п. Победа и инспектора по делам несовершеннолетних.

Посещены семьи - опекунов, семьи детей, состоящих в группе «риска».

На конец года выявлена 2 семьи, находящаяся в опасном социальном положении.

7. **Ученическое самоуправления:**

- работа детской школьной организации РДШ, помощь старшеклассников в организации мероприятий, участие в акциях.
- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

8. **Классное руководство:**

Индивидуальная работа с учащимися:

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни,

поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.),

коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

Работа с учителями, преподающими в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований,

направленных на сплочение семьи и школы.

9. Профориентация:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.
- трудоустройство школьников в каникулярный период через ЦЗН г. Хабаровска и Хабаровского края.

10. Профилактика:

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

В 2020-2021 уч. году учащиеся, состоящих на профилактических учётах в МБОУ СОШ п. Победа – один человек. Поддерживается систематический контакт с инспектором ОДН, капитаном полиции Зырянцевой Т.В.

Основные направления профилактической работы:

- пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- планирование работы с учащимися во время каникул.
- вовлечение учащихся «группы риска» в работу кружков дополнительного образования, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними
- спортивные соревнования: «Веселые старты», «А ну-ка, парни», «Вперёд, мальчишки!»;
- подвижные перемены; динамические паузы;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- конкурс рисунков «За здоровый образ жизни».
- профилактика наркомании: просмотр презентаций, фильмов, проведение совместных мероприятий с сотрудниками администрации п. Победа и участкового уполномоченного п. Победа.
- социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов (выявление раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

11. «Формирование законопослушного поведения»

- Международный конкурс «Дорога безопасности»;
- Участие в IV Всероссийском правовом (юридическом) диктанте;
- Всероссийский интерактивный квест «Первому пешеходу подготовиться»;
- Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»;
- пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний: проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей.
- пропаганда социально-значимых дел среди учащихся и их родителей с целью вовлечения детей в практико-ориентированные мероприятия, патриотические кружки, волонтерство;
- организация работы по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски-настроенные организации и группировки, к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, к распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь;
- информирование классными руководителями Совета профилактики школы о выявленных учащихся и семьях, находящихся в социально-опасном положении;
- ознакомление классных руководителей с жилищными условиями учащихся, проведение беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составление актов обследования жилищных условий, выяснение положение ребенка в семье, его взаимоотношений с родителями;
- организация профилактической работы по выявлению, постановке на учет учащихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

Анализ количественного соотношения воспитательных мероприятий в 1-11 классах:

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ито го
Класные часы	<i>Духовно- нравственное</i>	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	410
	<i>Обще- интеллектуальное</i>	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	16
	<i>Общекультурное (творческое)</i>	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	14
	<i>Социальное (трудовое)</i>	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	16
	<i>Спортивно- оздоровительное</i>	8	8	7	7	8	7	7	7	7	8	82
	<i>Профориентацион- ное</i>	10	10	10	10	9	10	10	10	9	9	102
Мероприя- тия	Организованные классным руководителем	2	3	5	3	2	3	3	2	2	2	29
	Общешкольные	9	9	9	9	8	8	7	7	8	7	89
	Районные, Краевые	5	4	3	5	1	-	2	7	3	4	34

	Всероссийские, международные	1	1	-	2	-	1	6	5	4	6	26
	Призовые места (количество)	4	2	1	2	-	-	2	5	2	4	22
Походы, поездки, экскурсии		-	-	2	-	2	3	2	3	3	2	17

Участие в различных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Количество принявших участие	Результат	Сроки проведения
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ				
1	Олимпиада по химии и биологии проекта «Инфоурок»	2 чел	Сертификат участника	30 ноября 2020 г
2	«Школьные инфоконкурсы»	Кочеткова С. Тропкина Д. 2 чел.	Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат участника	27 октября 2020 г
3	Конкурс mlg-olimp.ru «Дорога безопасности»	Монастырный М. Мамонов Ю. Шабалина Е. Юкомзан Н. 2 чел.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Сертификат участника	24 сентября 2020 г
4	Олимпиада проекта «Инфоурок» зимний сезон 2021 по биологии (углубленный уровень)	6 чел	Сертификаты участника	04 марта 2021 г
5	КОМПЭДУ Викторина «Космические приключения»	Монастырный М. Мамонов Ю. Шабалина Е. Юкомзан Н.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	31 марта 2021 г
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ				
1	«Диктант ПОБЕДЫ»	17 чел	Свидетельство	03 сентября 2020 г
2	«Большой этнографический диктант»	8 чел	Свидетельство	3-8 ноября 2020 г
3	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант	23 чел	Сертификат участника	Декабрь 2020 г
4	Интерактивный квест «Первому пешеходу приготовиться», проект ФОКСФОРД	10 чел	Сертификат	Декабрь 2020 г
5	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Кочеткова С Монастырный М.	Диплом победит. Диплом победит.	Декабрь 2020 г

		Мамонов Ю Хювенен Е. Юкомзан Н 7 чел	Диплом победит. Диплом победит. Похвальная грам Сертификат	
6	«Марафон финансовой грамотности»	1 чел.	сертификат	28 октября 2020 г
7	Онлайн – олимпиада «Всезнайкино»	Баканова Н.	Диплом 2 место	Октябрь 2020 г
8	Открытый военно – патриотический музыкальный конкурс «Песни военных лет» посвященный 75-летию Победы в ВОВ в рамках Всероссийского музыкального проекта «Мы за великую державу»	Баум Т.	Диплом участника	Август 2020 г
9	Образовательный марафон «Покорение Рима» проект УЧИ.РУ	Решетов К. Монастырный М.	Грамота 2 место Грамота 3 место	Октябрь 2020 г
10	Онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» Проект УЧИ.РУ	2 чел	Сертификат	Октябрь 2020 г
11	Онлайн – олимпиада «Сказочная Лапландия» проект УЧИ.РУ	Шабалина Е.	Грамота 3 место	18 января 2021 г
12	Онлайн – олимпиада «Дино» проект УЧИ.РУ	Шабалина Е.	Похвальная грамота	18 января 2021 г
13	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Эврика»	Ларионова В.	Диплом 1 место	22 января 2021 г.
14	Конкурс «Ларец сказок»	Баканова Н. Ларионова В	Диплом 3 место Диплом 3 место	Январь 2021 г
15	Конкурс юных чтецов «Живая классика» (районный этап)	Баум М. 2 чел.	Грамота Участник	13 марта 2021 г
16	Онлайн – курс « РДШ школьников: планирование и организация работы»	3 чел	Удостоверение	16 март 2021 г
17	Онлайн – олимпиада по русскому языку УЧИ.РУ	3 чел	Похвальная грамота	Март 2021 г
18	Образовательный марафон УЧИ.РУ «Цветущие Гавайи»	Мамонов Ю. Юкомзан Н. Шабалина Е. Хизова К Демешева К Гайдук В	Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место	15 март – 09 апреля 2021 г
19	Образовательная акция «Урок цифры»	7 чел	сертификат	Март 2021 г
20	III Всероссийский химический диктант, МГУ имени М.В. Ломоносова, группа	9 чел	сертификат	15 май 2021 г

	компаний «Просвещение», Ассоциация учителей и преподавателей химии			
21	Онлайн – олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Гайдук Д. 2 чел	Похвальная грамота Сертификат	Май 2021 г
22	Всероссийский урок Арктики, посвященного Дню полярника в России	35 чел	Сертификат	28 май 2021 г
23	Всероссийский Петровский урок, посвященного празднованию 350- летия со дня рождения Петра I	35 чел	Сертификат	07 июня
РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ				
1	«День Амурского тигра»	6 чел	Сертификат	9 октября 2020 г
2	Эколога – биологический центр КГАОУ ДО РМЦ викторина «Осенняя мозаика»	40 чел	Свидетельство	25 октября
3	Эколога – биологический центр КГАОУ ДО РМЦ викторина «Экологический этикет»	4 чел	Сертификат	Декабрь 2020 г
4	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	4 чел	Свидетельства	Январь 2021 г
5	II дальневосточный конкурс «Премия в области детской и юношеской журналистики и общественных коммуникаций»	3 чел	Сертификат	Июнь 2021 г
КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	Онлайн – викторина посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10 чел	Сертификат	12 декабря 2020 г
2	«Живая классика» мастер – класс по актерскому мастерству, организованный Фондом «Живая	2 чел	Сертификат	Декабрь 2020 г

	классика» совместно с театральным институтом имени Бориса Щукина			
3	Федерация тхэквандо Хабаровского края Получение технической квалификации	3 чел	Сертификат	Декабрь 2020 г
4	КГАОУ ДО РМЦ викторина «Разнообразиие живого мира»	2 чел	Сертификат	Январь 2021 г
5	Заочный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского	3 чел	Свидетельства	Декабрь 2020 г
6	Краевой детский центр «Созвездие» смена «Звездная лига»	Баум Т.	Поездка	03 марта – 13 марта 2021 г
7	«Бережем планету вместе» в номинации Литературное творчество	Баум М	Диплом 1 место	Март 2021 г
8	КГБОУ КДЦ «Созвездие». Профильная смена «Губернаторский колледж управления»	4 чел	Сертификат	Апрель 2021 г
9	Обучение в краевой профильной смене «Я – вожатый»	Баум Т.	Свидетельство	04 ноябрь – 09 апреля 2021 г
10	МОУ ДО ЦВР «Юность» г. Комсомольск – на - Амуре. Конкурс по разгадыванию кроссвордов «Космический кроссворд» в рамках празднования Дня космонавтики	Кочеткова С Баканова Н	Диплом победителя	12 апреля 2021 г
11	Исполнительная дирекция Года памяти и славы «2020 год Памяти и Славы» «Волонтерское движение»	Баум Т	Благодарность	Декабрь 2020 г
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	МКУК «МКДМЦ» и методический центр Хабаровского муниципального района Хабаровского края	Монастырный М Баум Т	Диплом 1 место благодарность	Декабрь 2020 г

	«АНОГИ «Содружество» «Новогодняя игрушка каждой елочки подружка»			
2	МКУК «МКДМЦ» и методический центр Хабаровского муниципального района Хабаровского края «АНОГИ «Содружество» Инстаграмм конкурс в виде работ «Невероятные приключения в новогодние видеопоздравления!»	Баум Т.	Диплом 1 место	Декабрь 2020 г
3	«По страницам военной истории» в фестивале патриотической направленности «Честь и верность во славу Отечества»	Команда «Дружба» 15 чел	Диплом 3 место	Декабрь 2020 г
4	МБОУ ДОД ДЮЦ Творческий конкурс «Спортивные зимние каникулы»	Менькова К Ларионов С	Грамота 2 место Грамота 3 место	Январь 2021 г
5	Волонтерское движение культуры «День добровольцев (волонтеров)»	3 чел	Благодарность	Декабрь 2020 г
6	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Баум М. 2 чел	Диплом в номинации «Вдохновенность и эмоциональность исполнения», диплом «За верность традициям» Диплом участника	13 марта 2021
7	Медиаэстафета «Дежурный по району» «Нам есть что сказать»	10 чел	Диплом 1 место	Май 2021 г

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Кол-во учащихся в школе	Кол-во уч-ся, посещающих кружок «ЮИД»	Кол-во уч-ся посещающих кружок «Школа юного художника»	Кол-во уч-ся посещающих кружок вокал при ЦКДО с. Пасека	Кол-во уч-ся посещающих кружок «Милосердие»	Кол-во уч-ся, посещающих кружок «При и Мы»	Кол-во уч-ся, посещающих кружок «Родные просторы»	Кол-во уч-ся, посещающих кружок Танцы при ЦКДО п. Победа и с. Паска
86	10	10	3	4	12	10	25
Итого посещают: 74 человека, что составляет 86%							

Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе.

Система воспитательной работы школы является одной из основных составляющих деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. Проведенную воспитательную работу в школе в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

Недостатки:

- пополнение «Методической копилки классного руководителя» происходит нерегулярно;
- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах низкий;
- нечетко организована система проведения классных часов,
- изучение результативности воспитательной работы.

Предложения:

1. Продолжить работу на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
2. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика.
3. Продолжить работу по созданию системы самоуправления в школе.
4. При организации профориентационной деятельности с обучающимися использовать разнообразные формы внеклассной деятельности (экскурсии, встречи с различными специалистами, проводить диагностику с участием педагога - психолога, а также использовать программу профессиональных проб.
5. Применение разнообразных форм для проведения общешкольных и классных мероприятий, классных часов. Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов.
6. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
7. Продолжить работу по усилению сотрудничества с организациями культуры, образования,

- обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.
8. Закрепление новых традиций и сохранение старых.

Заместитель директора по воспитательной работе А.А. Пасевич