

Рассмотрена

На методическом совете школы

Протокол №5 от 26.05.2021



Информационная справка
по итогам исполнения Плана дополнительных занятий с учащимися,
подверженными рискам учебной неуспешности, для подготовки к
Государственной итоговой аттестации в 9 классе МБОУ СОШ п.Победа

В соответствии с Программой анитрисковых мер по снижению рисков школьной неуспешности, в целях повышения результатов Государственной итоговой аттестации в 9 классе, учителями математики Макаровой Н.В. и учителем русского языка и литературы Католик О.Л. была проведена работа по устранению пробелов в знаниях обучающихся 9 классов:

- Был составлен план дополнительных занятий с обучающимися 9 классов.
- В течение периода с 01 апреля по 22 мая были проведены дополнительные занятия по русскому языку и математике согласно плана.

Занятия проводились 1 раз в неделю по русскому языку и математике. Было проведено 8 занятий по математике, которыми были охвачены 3 обучающихся с рисками неуспешности, а также 3 обучающихся, имеющих пробелы в усвоении отдельных тем курса математики основной школы. Результатом дополнительных занятий стало: повышение уровня знаний обучающихся по темам: «Решение уравнений», «Функции и графики», «Решение неравенств», «Числовые и буквенные выражения». Повысили отметки по итогам 4 четверти в 9 классе: по алгебре - 2 учащихся, по геометрии 1 - учащийся.

Всего было проведено 8 занятий по русскому языку. Дополнительными занятиями были охвачены 3 обучающихся с рисками неуспешности, а также 3 обучающихся, имеющими пробелы в усвоении отдельных тем курса русского языка основной школы. На занятиях для учащихся подбирались задания по осознанию и исправлению ошибок; проводился подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях; давались задания по повторению материала, который потребуется для изучения новой темы; указывался алгоритм, правила, на основании которых выполняется задание.

Было проведено тщательное отслеживание результатов учеников по всем темам и своевременная коррекция уровня усвоения учебного материала. Учащиеся завели тетрадь-справочник, в которой отражали все основные вопросы и правила данного материала по той или иной теме, а именно прописывали: теоретический материал, таблицы и примеры. Основные пробелы у слабоуспевающих детей были в написании изложения и сочинения, с каждым последующим проведенным занятием учащиеся всё более усваивали навыки написания изложения и сочинения.

Результатом проведенных занятий стала положительная динамика при написании сжатого изложения, улучшились результаты учащихся при написании тренировочных заданий ОГЭ.

Заместитель директора по УВР

Т.В.Седанова