

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №36
города Ставрополя**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 36
Я.В. Нечупарная
«2» сентября 2020 г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

- Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДООУ).
- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
- В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления (досуги, развлечения, праздники).
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020г.

Содержание программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а также коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.4.1.3049-13:

- для детей 3 – 4 лет (2-я младшая группа) - не более 15 мин.,
- для детей 4 – 5 лет (средняя группа) – не более 20 мин.,
- для детей 5 – 6 лет (старшая группа) - не более 25 мин.,
- для детей 6 – 7 лет (подготовительная группа) - не более 30 мин..

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во всех возрастных группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет - длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 25-30 минут.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, по выбору для детей младшего и среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) непосредственно образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов этой деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) для их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

I	Организованная образовательная деятельность		Возраст детей			
	Образовательные области	Базовый вид деятельности	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	ОО <i>Социально-коммуникативное развитие</i>	задачи решаются во всех областях в совместной деятельности ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей				
2	ОО <i>Познавательное развитие</i>	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
		Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1
Итого:			3	3	4	4
3	ОО <i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
Итого:			1	1	2	2
4	ОО <i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	2	2	2	2
		Изобразительная: рисование	1	1	2	2
		Продуктивная: лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:			4	4	5	5
5	ОО <i>Физическое развитие</i>	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
		Физическая культура на воздухе	1	1	1	1
Итого:			3	3	3	3
Количество занятий в неделю:			11	11	14	14
Количество занятий в год:			396	396	504	504

	<i>Регламентирование образовательного процесса</i>	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Максимальное количество ОД в течении недели	11	11	14	14
	Продолжительность ОД	15 мин	15 мин	30 мин	30 мин
	Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности	2 часа 30 мин	2 часа 30 мин	7 часов	7 часов
II	<i>Оздоровительная работа</i>	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Утренняя гимнастика	ежедневно			
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно			
	Гигиенические процедуры	ежедневно			
III	<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Чтение художественной литературы	ежедневно			
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю			
	Игровая деятельность	ежедневно			
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно			
	Прогулки	ежедневно			
IV	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Самостоятельная игра	ежедневно			
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно			
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно			