

ПРИНЯТО :
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №36
Протокол №1 от 24.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.заведующего МБДОУ д/с № 36
_____ А.Ф.Никульникова
Приказ 74-ОД от 25.08. 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого -педагогическом консилиуме
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 36 города
Ставрополя

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность психолого - педагогического консилиума муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 36 города Ставрополя
- 1.2. Психолого-медико-педагогический консилиум (далее Консилиум) является самостоятельной организационной формой методической работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 36 города Ставрополя (далее МБДОУ д/с № 36), объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).
- 1.3. Консилиум в своей деятельности руководствуется действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации.
- 1.4. Консилиум создается на основании приказа заведующего МБДОУ д/с № 36 и работает на общественных началах.

2. Основные функции Консилиума

- 2.1. Консилиум является обеспечением диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей МБДОУ д/с №36, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.
- 2.2. Консилиумом учреждения осуществляется разработка индивидуального образовательного маршрута.
- 2.3. Консилиум собирается для постановки педагогического заключения и выработки коллективного решения о мерах педагогического воздействия: консультирует родителей, педагогов, специалистов МБДОУ д/с №36 по вопросам профилактики, лечения, а также организации помощи и педагогической поддержки детям с особыми нуждами; готовит документы на психолого-медико-педагогическую

комиссию в случае отсутствия положительной динамики в развитии и воспитании ребенка.

- 2.4. Диагностическая функция консилиума включает в себя разработку проекта педагогической коррекции в виде ряда воспитательных мер, рекомендуемых педагогам, родителям (законным представителям), и Программы индивидуальной коррекционной работы с ребенком.

3. Основные направления и задачи деятельности Консилиума

- 3.1. Основными направлениями деятельности консилиума являются:
- своевременное выявление и предупреждение сложностей в развитии воспитанников;
 - выработка коллективных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы;
 - консультативная помощь в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения;
 - социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условиях жизни при психотравмирующих обстоятельствах;
 - охрана и укрепление соматического и психологического здоровья, в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка.
 - своевременное направление в лечебно-профилактические, оздоровительные, реабилитационные и другие учреждения при возникновении трудностей диагностики, неэффективности оказываемой помощи;
- 3.2. Основными задачами деятельности консилиума являются:
- организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;
 - выявление и ранняя диагностика ограниченных возможностей здоровья воспитанников и (или) состояния декомпенсации;
 - выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи воспитанников;
 - выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций педагогам и другим специалистам для обеспечения индивидуального подхода в процессе воспитания и образования;
 - определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в МБДОУ д/с № 3б возможностей;
 - выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и для организации коррекционно-развивающего процесса;
 - выбор оптимальных для развития ребенка образовательных программ, соответствующих его готовности к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению.

4. Принципы работы Консилиума

- 4.1. В основе работы Консилиума лежат следующие принципы:
- принцип объективности в определении образовательного маршрута, т.е. вывод делается после многократных опросов и различных методик обследования идентичного характера с учетом медицинской документации;
 - принцип качественного анализа, т.е. учитывается не только конечный результат, но и сам процесс работы (как ребенок преодолел трудности, как воспринял помощь, как заинтересовался заданием и пр.);
 - принцип доступности (задание должно отвечать возрастным возможностям ребенка и охватывать материал соответствующего обучения);
 - принцип обучения (каждое задание носит обучающий характер);
 - комплексный характер в установлении диагноза психолого-педагогического исследования с учетом всех видов исследований.

5. Организация работы Консилиума

- 5.1. Обследование ребенка специалистами Консилиума осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников МБДОУ д/с №36 с письменного согласия родителей (законных представителей).
- 5.2. Заседания консилиума проводятся под руководством председателя. Периодичность проведения заседаний Консилиума определяется реальным запросом МБДОУ д/с №36 на комплексное рассмотрение потребностей детей с особенностями в развитии.
- 5.3. По данным обследования каждым специалистом, участвовавшим в обследовании и коррекционной работе с ребенком, составляется Представление (Заключение) на ребенка и Рекомендации (психологические, логопедические, педагогические), которые предоставляются на заседания комиссии.
- 5.4. Процедурная схема заседания включает следующее:
- организационный момент;
 - заслушивание характеристики, Представлений (Заключений) специалистов, их дополнение со стороны ведущего специалиста, других членов комиссии;
 - собеседование с родителями (законными представителями);
 - собеседование с ребенком;
 - постановка педагогического диагноза;
 - обмен мнениями и предложениями по коррекции развития;
 - выбор оптимальных для данного ребенка образовательных программ;
 - выработка Рекомендаций;
 - разработка Программы индивидуальной коррекционной работы с ребенком.
- 5.5. Коллегиальное Заключение специалистов Консилиума содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития

- ребенка (без указания диагноза).
- 5.6. Заключение и Рекомендации специалистов, коллегиальное Заключение и Программа специальной коррекционной помощи доводятся до сведения родителей в доступной для понимания форме.
 - 5.7. Изменение условий получения образования (в рамках возможностей, имеющихся в МБДОУ), осуществляется по ЗаклЮчению Консилиума и заявлению родителей.
 - 5.8. При отсутствии в МБДОУ д/с №36 условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка, а также при необходимости углубленной диагностики, для разрешения конфликтных и спорных вопросов специалисты Консилиума рекомендуют родителям (законным представителям) воспитанников обращаться в психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).
 - 5.9. При направлении ребенка на ПМПК копия коллегиального Заключение ППк и Представление (Заключение) специалистов выдается родителям, копии в другие учреждения или организации могут выдаваться только по официальному запросу.

6. Состав Консилиума

- 6.1. Персональный состав Консилиума утверждается приказом заведующего МБДОУ д/с № 36. Состав консилиума может включать в себя постоянных и временных членов.
- 6.2. Постоянные члены Консилиума присутствуют на каждом заседании, участвуют в его подготовке, последующем контроле за выполнением рекомендаций.
- 6.3. Временными членами Консилиума считаются лица, приглашенные на конкретное заседание: воспитатель, представивший ребенка на ППк, члены родительского комитета, референтное лицо и др.
- 6.4. Примерный состав Консилиума: заведующий (Председатель), старший воспитатель, воспитатель, представляющий ребенка на Консилиум, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог и др.
- 6.5. Координацию деятельности специалистов, планирование работы осуществляет председатель Консилиума.
- 6.6. Обследование ребенка проводится каждым специалистом Консилиума индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки ребенка.
- 6.7. Медицинский персонал информирует о состоянии здоровья ребенка, его возможностях; по рекомендации консилиума обеспечивает его направление на консультацию к специалистам. В ходе совещания консилиума дает рекомендации по режиму жизнедеятельности ребенка.
- 6.8. В обязанности учителя-логопеда входит информирование специалистов консилиума об особенностях речевого развития воспитанника, разработка Программ фронтальной коррекционно-

- развивающей работы.
- 6.9. В обязанности педагога – психолога входит углубленное изучение особенностей интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций, оказание методической помощи специалистам и воспитателям в оценке интеллектуального развития ребенка, основных качеств его личности, вскрытия проблем самооценки, мотивации, особенностей познавательных и иных интересов, эмоциональной сферы; построить совместную Программу действий, направленную на развитие определенных качеств или на устранение выявленных трудностей развития.
 - 6.10. Специалисты-консультанты приглашаются по мере необходимости для непосредственного наблюдения за детьми и помощи в принятии правильного решения.
 - 6.11. Воспитатель дает ребенку характеристику, формулирует в обобщенном виде смысл трудностей в его воспитании и обучении, активно участвует в собеседовании с родителями и самим воспитанником; составляет Программу фронтальной коррекционно-развивающей работы со своей группой; планирует индивидуальную работу с воспитанниками.

7. Требования к работникам Консилиума

- 7.1. Члены Консилиума используют в работе современные научно обоснованные методы и методики диагностики, профилактики и коррекции с учётом возраста детей.
- 7.2. Члены Консилиума ориентируются на интересы ребёнка и семьи, ведут работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству детей, родителей, педагогов.
- 7.3. Члены Консилиума несут ответственность за сохранность результатов обследований, не распространяют сведения о диагностической, консультационной работе. Используют полученные данные только для осуществления педагогической работы без ущерба для ребёнка и его окружения.

8. Права и обязанности членов Консилиума

- 8.1. Специалисты Консилиума имеют право:
 - вносить предложения по профилактике физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, организации лечебно - оздоровительных мероприятий и созданию психологически - адекватной образовательной среды;
 - вносить предложения по работе Консилиума и обсуждаемым проблемам;
 - выбирать и использовать методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации.
- 8.2. Специалисты Консилиума обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими принципами, нравственными нормами;
- сохранять конфиденциальность сведений, некорректное использование которых может нанести ущерб здоровью, психологическому состоянию ребенка и его семье;
- защищать всеми законными средствами на любом профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы детей и их родителей (законных представителей).

9. Ответственность

- 9.1. Консилиум несет ответственность в случаях:
 - невыполнения либо выполнения не в полном объеме и не в установленные сроки функций, отнесенных к его компетенции;
 - несоблюдения действующего законодательства;
 - несвоевременной и недостоверной отчетности.
- 9.2. Персональную ответственность за деятельность Консилиума несет его Председатель.