

Учебный план
МБОУ «Основная общеобразовательная школа с.Михайловка
Калининского района Саратовской области» 1-9 классы ФГОС
на 2019 – 2020 учебный год

2019-2020 уч.год

1. Пояснительная записка

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «ООШ с.Михайловка Калининского района Саратовской области» на 2019-2020 учебный год.

1.1. Учебный план МБОУ «ООШ с.Михайловка Калининского района Саратовской области» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МБОУ «ООШ с.Михайловка Калининского района Саратовской области» на 2019-2020 учебный год разработан в преемственности с планом 2018-2019 учебного года, на основе перспективного плана, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., рег.номер 19993).

1.3. Содержание и структура учебного плана определяется целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «ООШ с.Михайловка Калининского района Саратовской области», сформулированными в Уставе, в основной образовательной программе начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования и годовом Плане работы школы.

1.4 Нормативно-правовая база реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

- Федеральный закон №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707), с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрированы в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003г. № 27, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г., рег. номер 4594);
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- рекомендации Министерства образования и науки РФ по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015г. № 08-761.

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

1.5 Структура учебного плана школы соответствует лицензии на ведение образовательной деятельности в МБОУ «ООШ с.Михайловка Калининского района Саратовской области» реализуется программами двух уровней:

Начальное общее образование – 2,4 классы, реализуют программы начальной общей школы по системе учебников «Начальная школа 21 века», ФГОС НОО.

1 класс по УМК «Школа России»

Основное общее образование – 5-9 классы, реализуют программы основного общего образования ФГОС;

1.7 Учебный план МБОУ «ООШ с.Михайловка Калининского района Саратовской области» является основой для разработки рабочих программ по предметам, так как задача школы как образовательного учреждения – создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, развития творческого потенциала личности обучающегося.

1.8 МБОУ «ООШ с.Михайловка Калининского района Саратовской области» в 2019-2020 году работает в следующем режиме:

- обучение в 1-м классе осуществляется по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), один день в неделю – 5 уроков.

- 2-9 классы обучаются по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПИН 2.4.2.2821-10) учебный план допускает 6-дневную учебную неделю.

1.9 Структура учебного плана по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит:

В 1-8 классах по одному часу добавлено на усиление предмета «Русский язык», в 6-8 классах по одному часу отведено на усиление предмета «Физическая культура»,

в 5 классе – 1 час на предмет «Обществознание»,
в 9,8 классах – по 1 часу на предмет «Черчение и графика»;
в 5,6 классах – по 1 часу на изучение «Основ духовно нравственной культуры народов России»,
в 9 классе – 1 час на изучение второго иностранного (английского) языка.

Изучение родного языка входит в обязательную часть школьной программы. Родной язык изучают в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – «Родной язык и родная литература» – в основной школе в 9 классе по 0,5 часа.

1.10 Содержание учебного плана соответствует образовательными целями ОУ: в 1-4 классах основное внимание уделяется формированию здорового образа жизни, элементарным знаниям поведения в экстремальных ситуациях, личностному развитию обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, формированию готовности к продолжению образования в основной школе; в 5 классе предусмотрено изучение курса обществознание, который обеспечивает формирования личности ребенка и направленных на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению; В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8,9 классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» введено изучение раздела «Черчение и графика», (в том числе с использованием ИКТ). Предмет «Музыка» был освоен в 7 классе и в 8 классе один час отведен на ведение предмета «ОБЖ».

1.11 Дидактическое обеспечение реализации учебного плана.

В целях эффективного программно-методического обеспечения учебного плана при выборе учебников школа опирается на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В основу реализации учебно-методических комплексов по предметам положен принцип преемственности с предыдущими годами обучения.

При формировании перечня учебников в школе учтены: концепция развития школы, требования государственных образовательных программ, ресурсные и кадровые возможности. Перечень учебников и учебных пособий обсужден на заседании методического совета школы, школьных методических объединениях, педагогическом совете. Программное и учебно-дидактическое обеспечение учебного плана прилагается.

1.12 Контроль освоения образовательных программ осуществляется промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. При организации промежуточной аттестации учащихся используется накопительный подход, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам инвариантной части учебного плана школы на основе совокупности четвертных отметок полученных учащимся в течение учебного года.

Годовая отметка выводится как среднее арифметическое четвертных отметок, согласно правилам математического округления.

Промежуточная аттестации учащихся проводится в форме контрольной работы, в конце учебного года.

Контрольная работа проводится по каждому учебному предмету инвариантной части учебного плана школы, кроме ИЗО, Музыка, Физкультуры, Технологии. При условии

освоения в полном объеме образовательной программы учебного предмета и при наличии годовой оценки не ниже удовлетворительной.

Система оценок при аттестации – пятибалльная.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

2. Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов начального общего образования при реализации ФГОС НОО

2.1 2-4 классы начальной школы работают по образовательной системе Н.Ф. Виноградовой «Начальная школа 21-го века», особенностями которой являются:

- реализация одного из возможных путей модернизации начального общего образования;
- раскрытие новых подходов к целям, содержанию и методике обучения младших школьников в начальной школе.

1 класс в 2019 году перешел на УМК «Школа России», который построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно - методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО. Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. Предметное содержание, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение учебников УМК «Школа России» направлены на достижение результатов освоения ООП НОО, и способствуют: Реализации идеологической основы ФГОС НОО

— Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- Организации учебной деятельности учащихся на основе системно - деятельностного подхода.

- Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

2.2 Учебный план 1-4 классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения. Учебный план 1-4-х классов составлен в соответствии с правилами и нормами СанПин 2.4.2.2821-10 на пятидневный режим работы. В 1-ом классе используется «ступенчатый режим» обучения:

- в первом полугодии: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут;

- во втором полугодии: январь-май – 4 урока по 40 минут;

во 2-м и 4-м классе продолжительность урока 40 минут, с минимально допустимой недельной нагрузкой:

1 класс -21 час, 33 учебные недели;

2 класс -23 часа, 34 учебные недели;

3 класс -23 часа, 34 учебные недели;

4 класс -23 часов, 34 учебные недели;

Предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания:

- в первом классе (со второго полугодия) - до 1 ч.,

- во 2,3 кл – до1,5 ч.,

- в 4 кл – до 2 ч.

2.3 Продолжительность каникул в начальных классах составляет не менее 30 календарных дней, для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (с 17 по 23 февраля 2020г).

2.4 Учебный план 1-4-х классов состоит из обязательной части учебного плана, которая включает обязательные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир, музыку, изобразительное искусство, технологию, физическую культуру.

Часть формируемая участниками образовательных отношений использована на усиление предметной области «Филология» в 1-3 классах, по одному часу добавлено на предмет «Русский язык».

Изучение родного языка входит в обязательную часть школьной программы. Родной язык изучают в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» литература, со 2 класса, в 4 классе по 0,5 часа.

В 4-м классе в учебный план включен учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям:

духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное

Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) представлена спортивной секцией, кружковой работой:

- «Подвижные игры»
- «Умники и умницы»
- «В мире книг»

Предметные области	Учебные предметы классы	Всего в неделю			
		I	II	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	4	14
	Литературное чтение	4	4	3	11
	Немецкий язык	-	2	2	4
Родной язык и чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	0	0,5	0,5
	Чтение на родном (русском) языке	-	0	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		21	23	23	67
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>					
Русский язык					
Максимально допустимая аудиторная		21	23	23	67

недельная нагрузка				
--------------------	--	--	--	--

Предметные области	Учебные предметы классы	Всего в год			
		I	II	IV	Всего
		<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	165	170	136	471
	Литературное чтение	132	136	102	370
	Немецкий язык	-	68	68	136
Родной язык и чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	0	17	17
	Чтение на родном (русском) языке	-	0	17	17
Математика и информатика	Математика	132	136	136	404
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	202
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	68	68
Искусство	Музыка	33	68	68	169
	Изобразительное искусство	33	68	68	169
Технология	Технология	33	68	68	169
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	303
Итого:		693	782	782	2257
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> Русский язык		-	34	34	68
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		693	782	782	2257

Внеурочная деятельность 1-4 классы

Направления деятельности	Формы реализации	1 класс Количество часов в неделю/год	2 класс Количество часов в неделю/год	4 класс Количество часов в неделю/год
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и умницы», экскурсии	1/34	1/34	1/34
Общекультурное	Кружок «В мире книг»	1/34	1/34	1/34
Итого:		3/102	3/102	3/102

Промежуточная аттестация

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	Классы		
	1	3	4
Обязательная часть			
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	тест
Литературное чтение	комплексная работа	комплексная работа	комплексная работа
Иностранный язык		контрольная работа	контрольная работа
Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Окружающий мир	тест	тест	тест
Основы религиозных культур и светской этики			творческий проект

3. Пояснительная записка к учебному плану 5 - 9 классов МБОУ «ООШ с.Михайловка Калининского района Саратовской области» на 2019-2020 учебный год по ФГОС ООО

4.1. Учебный план основного (5- 9 классы) общего образования МБОУ «ООШ с.Михайловка Калининского района Саратовской области» на 2018-2019 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

4.2. Учебный план основного (5 -9 классы) общего образования МБОУ «ООШ с.Михайловка» на 2019-2020 год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с планом 2017-2018 учебного года, нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644)
- санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),
- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

- нормативны правовых актов министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- рекомендации Министерства образования и науки РФ по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015г. № 08-761.

4.3. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программой основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «ООШ с. Михайловка», сформулированными в Уставе МБОУ «ООШ с.Михайловка», годовом плане работы МБОУ «ООШ с.Михайловка» на 2019-20 учебный год.

4.4. Ступень основного общего образования МБОУ «ООШ с.Михайловка» в 2019-2020 учебном году работает в следующем режиме

- продолжительность учебного года – в 5 – 9 классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 5 -9 классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5классе – 29 часов, в 6 классе 30 час; в 8 классе -33 часа; в 9 классе -33 часа;
- продолжительность урока – в 5 – 9 классах 40 минут

Предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания: в первом классе (со второго полугодия) 5кл.- 2 часа, 6-8 кл –8 до 2,5 ч., в 9 кл – до 3,5 ч.

4.5. Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части в 5 - 9 классах определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

В обязательную часть учебного плана, в 9 классе на изучение предмета «Родной язык» - выделено 0,5 часа, на изучение предмета «Родная литература» - 0,5 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает различные интересы обучающихся и работу по духовно-нравственному воспитанию участников образовательного процесса, на эту область отведено по одному часу в 5, 6 классах – предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНК).

Усилена предметная область «Физическая культура и ОБЖ», добавлено по часу на предмет «Физическая культура» в 5-8 классах. Один час предмета «Музыка» в 8 классе перенесен на изучение «ОБЖ». В 5 классе один час отведен на предмет «Обществознание».

Усилена предметная область «Филология» в 6,8 на предметы Русский язык и литература. Введено изучение второго иностранного языка (английского) в 9 классе – 1 час.

ФГОС ООО реализуется общеобразовательной организацией через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, спортивные секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования, личностных и метапредметных результатов. По направлениям: духовно-нравственное, научно-познавательное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное .

Учебный план для ООП основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы	5-й	6-й	8-й	
Обязательная часть						

Филология	Русский язык	5	6	3	3	17
	Литература	3	3	3	3	12
	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0	0	0	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0	0	0	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3	6
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
	Химия	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	0	-	2
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
Технология	Технология	2	2	1	-	5
	Черчение			1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	2	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
Итого		26	29	32	33	120
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	3	3	14
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	2
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной неделе)		29	30	33	33	124

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		5-й	6-й	8-й	9-й	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	170	204	102	102	578
	Литература	102	102	102	102	374
	Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102	408
	Второй иностранный язык (английский)				34	34
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0	0	0	17	17
	Родная (русская) литература	0	0	0	17	17
Математика и информатика	Математика	170	170	–	–	340
	Алгебра	–	–	102	102	204
	Геометрия	–	–	68	68	136
	Информатика	–	–	34	34	68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	102	306
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	204
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	68	68	136
	Биология	34	34	68	68	204
	Химия	–	–	68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	0	–	68
	Изобразительное искусство	34	34	–	–	68
Технология	Технология	68	68		–	136
	Черчение			34	34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	68	374
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	34	34	68
Итого		884	986	1088	1088	110
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	136	136	102	476
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	–	–	68

Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной неделе)	986	1020	1122	1122	4216
---	------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Внеурочная деятельность

Учебный план внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными документами:

1. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 (Официальные документы в образовании , 2010, № 6)
2. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»(Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26 ноября 2010 г.)
3. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»(Приказ Министерства образования и науки России от 22.09.2011 № 2357).
4. Устав Образовательного учреждения.

5. Типовым положением об общеобразовательном учреждении, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2. 2821 – 10», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010г. № 189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы программы:

Включение учащихся в активную деятельность.

Доступность и наглядность.

Связь теории с практикой.

Учёт возрастных особенностей.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Факторы, влияющие на содержание программы:

Традиции школы.

Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.

Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.

Месторасположение школы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, научно-познавательное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Внеурочная деятельность 5-9 классы			
Направления деятельности	Формы реализации	5-6 классы Количество часов в неделю/год	8-9 классы Количество часов в неделю/год
Спортивно-оздоровительное	«Физическая культура»	2/68	2/68
Социальное	Кружок «История Поволжья»	2/68	
	Кружок «География Поволжья»	1/34	
Общекультурное	Проектная деятельность		3/102
Итого:		5/170	5/170

Промежуточная аттестация

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
	Классы			
	5	6	8	9

Обязательная часть				
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Изложение	Контрольная работа в формате ОГЭ
Родной (русский)язык				Тест
Родная (русская) литература				Тест
Литература	Комплексная работа	Комплексная работа	Сочинение	Контрольная работа в формате ОГЭ
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ
Информатика и ИКТ	-	-	Проект	Личный сайт или блог
Обществознание	Тест	Тест	Тест в формате ОГЭ	Тест в формате ОГЭ
История	Тест	Тест	Тест в формате ОГЭ	Тест в формате ОГЭ
География	Тест	Тест	Тест в формате ОГЭ	Тест в формате ОГЭ
Физика	Тест	Тест	Тест в формате ОГЭ	Тест в формате ОГЭ
Химия	Тест	Тест	Тест в формате ОГЭ	Тест в формате ОГЭ
Биология	Тест	Тест	Тест в формате ОГЭ	Тест в формате ОГЭ
География	Тест	Тест	Тест в формате ОГЭ	Тест в формате ОГЭ