

Паспорт инновационного проекта (программы)*

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Проект «Организационно-методические условия создания дизайн-проектов в дошкольной образовательной организации»
2	Авторы представляемого опыта	Кривогуз Татьяна Юрьевна, старший воспитатель
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Разработка, апробация и внедрение организационно-методических условий создания дизайн-проектов в дошкольной образовательной организации.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ теоретико-методологических исследований по проблеме создания дизайн-проектов в дошкольной образовательной организации. 2. Выявить особенности организации работы дошкольной образовательной организации по созданию дизайн-проектов. 3. Разработать, апробировать и внедрить организационно-методические условия создания дизайн-проектов в дошкольной образовательной организации, представленные: программой повышения квалификации педагогов по формированию у них основ дизайн-деятельности; программой формирования представлений о дизайн-деятельности у детей старшего дошкольного возраста; методическими рекомендациями по разработке дизайн-проектов в дошкольной образовательной организации; материально-техническими условиями создания дизайн-проектов в дошкольной образовательной организации.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	<p>Процесс создания дизайн-проектов будет эффективным при следующих организационно-методических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностических, включающих соответствующие методики, позволяющие выявить особенности организации работы ДОО по созданию дизайн-проектов детьми старшего дошкольного возраста; - методических, представленных экспериментальной программой формирования представлений о дизайн-деятельности у детей старшего дошкольного возраста «Маленький дизайнер», методическими рекомендациями по организации дизайн-проектов в ДОО, учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами и т.д.; - кадровых, представленных программой повышения квалификации педагогов по формированию у них основ дизайн-деятельности.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ; «Об образовании в Российской Федерации» - Международная «Конвенция о правах ребёнка» - Конституция РФ

		<p>- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 « Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»</p> <p>- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»</p> <p>- Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»</p> <p>- Приоритетный проект: «Доступное дополнительное образование для детей», 2016-2021 гг.</p>
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования муниципального образования город Новороссийск, Краснодарского края	<p>Дизайн – искусство рациональное, максимально взаимосвязанное с реальной жизнью. Объекты дизайна несут в себе четкую функциональную направленность. Истинный дизайн – красив, функционален, удобен и доступен для понимания.</p> <p>Одной из основных функций дизайна является влияние на мировоззрение людей, их эмоции и поступки. Если человек не имеет твердой позиции и нравственных ориентиров, не уверен в своих помыслах и оценках, неустойчив в своих интересах и убеждениях, он легко примет дизайн-сигналы как руководство к «слепому» действию: куда смотреть, что приобретать, кому доверять, за кем идти, как строить свою жизнь и отношения с окружающим миром. Жизнь в условиях современного быстроменяющегося перенасыщенного информацией общества только усугубляет ситуацию. Следовательно, необходимо формировать способность человека к критическому суждению, пониманию и эстетической оценке явлений жизни уже на этапе дошкольного детства. Данное утверждение полностью соответствует задачам федерального государственного стандарта дошкольного образования.</p> <p>Чтобы ребенок не потерялся в окружающем дизайн-пространстве, необходимо формировать у него представления о дизайн-деятельности.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Анализ имеющихся исследований показал слабую степень разработанности проблемы создания дизайн-проектов в ДОО в научно-исследовательской литературе. Изучением и внедрением детского дизайна в практику дошкольных образовательных организаций занимаются отдельные педагоги: Е. А. Валиулина, О. В. Кузнецова, И. А. Лыкова, Г. Н. Пантелеев, С. Широкова, А. Ярыгина.</p> <p>Анализ практической деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций показал высокую степень интереса к организации детской дизайн-деятельности. Однако, в целом, опыт реализации данного направления не столь велик и имеет скорее эпизодический характер. Кроме того, рассмотренные программные продукты по детскому дизайну в своей основе имеют работу по изготовлению</p>

		объектов дизайна с первых дней обучения. При этом основам, на которых базируется сама суть дизайна практически не уделяется внимания. Как следствие теряется фундамент, на котором строится понимание основ дизайна.
10	Практическая значимость	Повышение педагогической компетентности; выстраивание партнерских отношений между всеми участниками образовательного процесса; предоставление возможностей дополнительного образования дошкольников в ДОО
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Диагностико-прогностический
11.1.1	Сроки	Январь — декабрь 2020г.
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление потребности и актуальности в разработке и внедрении инновационного проекта. - Повышение компетентности педагогического состава. - Ознакомление родителей с инновационной деятельностью. - Создание условий для реализации проекта. - Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами. - Формирование методического и дидактического оснащения проекта. - Разработка системы контроля и диагностики результатов внедрения проекта.
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - Повышена компетентность педагогического состава. - Родители проинформированы и вовлечены в инновационную деятельность. - Созданы условия для реализации проекта. - Организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами. - Сформировано методическое и дидактическое оснащение проекта. - Разработана система контроля и диагностики результатов внедрения проекта.
11.2	II этап:	Деятельностный
11.2.1	Сроки	Январь 2020 — январь 2023
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение проекта - Расширение РППС ДО в области детского дизайна - Организация детской деятельности по дизайн-проектированию - Осуществление на практике контроля за реализацией проекта и подведение промежуточных итогов реализации инновационной деятельности - Использование современных интерактивных технологий для просвещения и информирования по вопросам реализации инновационного проекта
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - Реализован инновационный проект - РППС ДО соответствует требованиям для успешной реализации детских дизайн-проектов в ДОО - В ДОО успешно реализуется деятельность по

		<p>организации дизайн-проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подведены промежуточные итоги реализации инновационной деятельности - Налажено информирование и просвещение по вопросам реализации инновационного проекта
11.3	III этап:	Рефлексивный
11.3.1	Сроки	Январь 2020 — январь 2023
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление оценки качества реализации инновационного проекта - Анализ внедрения и реализации проекта - Диссеминация педагогического опыта по реализации проекта на различных уровнях.
11.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> - Подведены итоги качества реализации инновационного проекта - Педагогический опыт по реализации инновационного проекта распространен различными способами и на различных уровнях
12	Перспективы развития инновации	Реализация всех этапов проекта; создание проекта с учетом не только старшего дошкольного возраста, но младшего дошкольного возраста; создание экспериментальной площадки на базе ДОО; создание стажировочной площадки на базе ДОО.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Компоненты инновационного проекта могут быть использованы при подготовке педагогических кадров и повышении квалификации работников дошкольных образовательных организаций, при конструировании педагогического процесса в разных типах дошкольных образовательных организаций, в системе педагогического просвещения родителей. Материалы исследования могут использоваться в деятельности педагогов дополнительного образования с детьми дошкольного возраста.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Диссертационное исследование на тему: «Организационно-методические условия создания дизайн-проектов в ДОО» - публикация в научном журнале РИНЦ «Вопросы педагогики» (№ 5 [май] 2019 г.) - Выступление с докладом на научно-практической конференции с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики (ДО, НОО, ООО, СОО)» 03-04 апреля 2019 г.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	В детском саду 11 групповых помещений, 1 спортивный зал, 1 музыкальный зал, 1 кабинет дополнительного образования, кабинеты узких специалистов: музыкального руководителя,

		инструктора по ФК. Дошкольное учреждение оснащено всей необходимой мебелью для детей и взрослых. На сегодняшний день ДОУ укомплектовано следующим набором технических средств обучения: 7 ноутбуков, 6 принтеров, 2 музыкальных центра, цифровое пианино, 2 интерактивных доски, 2 мульт-студии. Детский сад подключен к глобальной и локальной сети Интернет.
16.2	Интеллектуальное	Реализация инновационного проекта обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. В целях эффективности реализации инновационного проекта созданы условия для: - профессионального развития педагогов - консультативной поддержки педагогических работников и родителей по вопросам детского дизайн-проектирования в ДОУ - организационно-методического сопровождения процесса реализации инновационного проекта.
16.3	Временное	Инновационный проект рассчитан сроком на три года. Реализация проекта предполагается в свободное от организованной образовательной деятельности время, во второй половине дня. Реализация программы по повышению профессиональных компетенций педагогов предусмотрена в период дневного сна дошкольников.

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Заведующий МАДОУ д/с №26
И.А. Белогай

«28» января 2020 г.