

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МБОУСОШ № 18

от «30» августа 2021 г. № 1

Директор _____ Л.Б. Пронина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 18 Апшеронского района Краснодарского края
на 2021-2022 учебный год

Цели и задачи образовательной организации

Целью МБОУСОШ № 18 реализации является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями его развития и состояния здоровья.

Основные задачи:

- формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы)

В результате изучения **всех без исключения предметов** на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы *личностные, регулятивные,*

познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, *отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.*

В результате изучения **всех без исключения учебных предметов** на ступени начального общего образования выпускники приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций. Выпускники научатся осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса,

освоения и использования информации. Выпускники овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.

У выпускников будут развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование. Обучающиеся смогут использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.

Выпускники получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

Особенности и специфика МБОУСОШ №18

В 2021-2022 учебном году, начальная школа работает по федеральному государственному стандарту начального общего образования. В 2021-2022 учебном году организовано обучение в четырех классах казачьей направленности. (1В,2Г,3А,4А классы). Через внеурочную деятельность осуществляется преподавание предметов:

«История и культура кубанского казачества», «Основы православной культуры», «Физическая культура на основе традиций кубанских казаков».

МБОУСОШ 18, реализуя цели и задачи государственной образовательной организации, одновременно решает и специальные задачи, обеспечивающие обучение, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в общество детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья испытывают значительные затруднения в освоении общеобразовательной программы.

Предоставляет возможность лицам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможность обучаться в условиях массовых общеобразовательных школ, получить в адекватных их физическим особенностям образование в пределах государственных стандартов

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с уставом школы реализуются основная общеобразовательная программа начального общего образования. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Нормативная база для разработки учебного плана

В 2021-2022 учебном году учебный план МБОУСОШ № 18 формируется в соответствии со следующими основными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных Правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 г. № 47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2021-2022 учебный год»;

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели (4 четверти);

II- IV классы - 34 учебные недели (4 четверти);

Продолжительность учебной недели по классам:

I- IV классы – 5-дневная неделя;

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.3648-20) по классам:

I класс – 21 час;

II- IV классы – 23 часа;

Дополнительные требования к организации обучения в I классе (СанПиН 2.4.3648-20)

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам: временные рамки домашних заданий регламентируются СанПиН 2.4.3648-20 в следующих пределах:

– в 1-м классе (со второго полугодия) – до 1 ч.,

– во 2-м – до 1,5 ч.

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2021 года

окончание учебного года – 25 мая 2022 года

Продолжительность урока

2-4 классы – 40 минут

1 классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Летние каникулы:

- 1-4 классы – 26 мая 2022 года - 31 августа 2022 года

Режим начала занятий, расписание звонков:

1 смена (1 классы)		1 смена	2 смена
1 полугодие	2 полугодие	4- классы	2-3 классы
1 урок 08.00 - 08.35	1 урок 08.00 – 08.40	1 урок 08.00 – 08.40	1 урок 13.10 – 13.50
2 урок 08.55 - 09.30	2 урок 09.00 – 09.40	2 урок 08.55 - 09.30	2 урок 14.05 – 14.40
Динамическая пауза 09.30-10.10	Динамическая пауза 09.40-10.20	3 урок 09.50 – 10.25	3 урок 15.00 – 15.35
3 урок 10.30-11.05	3 урок 10.40-11.20	4 урок 11.40 - 12.15	4 урок 15.55 – 16.30
4 урок 11.15-11.50	4 урок 11.30-12.10	5 урок 12.20 - 12.55	5 урок 16.50 – 17.25

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной частью (федерального компонента) учебного плана организуются с использованием учебников, включённых в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников).

Учебный план реализуется на основе УМК «Школа России».

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 6 октября 2009 года № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712

В предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** с целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре на предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** выделено по 0,2 час в 1-2 классах и 0,5 часа в 3 классе.

Преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** в 1,2,4-х классах организовано в объеме 2 часа в неделю, в 3 классах - в объеме 2 часа в неделю, в план внеурочной деятельности включены занятия физической культурой в объеме 1 часа в неделю .

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета **«Кубановедение»**, который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы учебных предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** по полугодиям учебного года в IV классе распределены следующим образом:

- в первом полугодии учебный предмет **«Русский язык»** преподается в объеме 4-х часов в неделю, а во втором – 5 часов в неделю;
- учебный предмет **«Литературное чтение»** в первом полугодии изучается в объеме 4-х часов в неделю, а во втором полугодии – 3 часа в неделю.

В предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлен для обязательного изучения учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** в IV классе в объеме 1 час в неделю в течение 34 учебных часов в год.

Так как количество часов на изучение учебного предмета **«Окружающий мир»** в 1-4 классах сокращено до 1 часа в неделю, во внеурочной деятельности предусмотрен курс **«Моя первая экология»**, поддерживающий этот интегрированный учебный предмет.

С целью формирования основ финансовой грамотности в 4-х классах курс **«Основы финансовой грамотности»** реализуется в 4 классе во внеурочной деятельности.

Деление классов на группы

Классы на группы в начальной школе не делятся.

Учебные планы для I-IV классов

Сетка учебного плана начального общего образования для I-IV классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка) прилагается (Приложение № 1,2,3,4,5).

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во 2-4 классах.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 2-4-х классов МБОУСОШ № 18.

В первом классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть (кроме первых классов).

В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО

Укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования соответствует норме обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями.

Директор

Л. Б. Пронина

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета МБОУСОШ № 18
от 30.08.2021г., протокол № 1
Председатель _____ Л.Б.Пронина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	5	4,5	19,5
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	3,5	15,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,5		1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,5		1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	3	9
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	4
	<i>Кубановедение</i>	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Заместитель директора по УМР

Н.Г.Карпусь

Приложение 2
УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета МБОУСОШ № 18
от 30.08.2021г., протокол № 1
Председатель _____ Л.Б.Пронина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начального общего образования 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	5	4,5	19,5
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	3,5	15,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	3	8
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	4
	<i>Кубановедение</i>	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Заместитель директора по УМР

Н.Г.Карпусь

Приложение 3
УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета МБОУСОШ № 18
от 30.08.2021г., протокол № 1
Председатель _____ Л.Б.Пронина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	5	4,5	17,3
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	3,5	15,3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,5	0,5	1,7
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,5	0,5	1,7
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	9
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	4
	<i>Кубановедение</i>	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Заместитель директора по УМР

Н.Г.Карпусь

Приложение 4
УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета МБОУСОШ № 18
от 30.08.2021г., протокол № 1
Председатель _____ Л.Б.Пронина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	5	4,5	19,1
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	3,5	15,1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,5	0,5	1,4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,5	0,5	1,4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	10
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	4
	<i>Кубановедение</i>	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Заместитель директора по УМР

Н.Г.Карпусь

Приложение 5
УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета МБОУСОШ № 18
от 30.08.2021г., протокол № 1
Председатель _____ Л.Б.Пронина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4,5	19,5
	Литературное чтение	4	4	4	3,5	15,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					
	Литературное чтение на родном языке (русском)					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	4
	<i>Кубановедение</i>	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Заместитель директора по УМР

Н.Г.Карпусь